

02-01

Приложение к ООП ООО
утвержден приказом № 244 от 01.09.2023 г.
по МОУ - СОШ №3 г. Маркса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для уровня ООО по ФГОС ООО,
утвержденному приказом Минобрнауки
от 17.12.2010 № 1897

МОУ - СОШ №3
г. Маркса Саратовской области
им. Л.Г. Венедиктовой
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
МОУ СОШ №3 г. Маркса
Протокол № __ от __. __.2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СОШ № 3
на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ - СОШ № 3 г. Маркса Саратовской области на 2023-2023 учебный год (далее – Учебный план) является компонентом ООП ООО, входит в 3-й (организационный) раздел и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана МОУ СОШ №3 определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Учебный план МОУ - СОШ №3 построен согласно целей развития школы.

1.4. Учебный план разработан на основе основной образовательной программы основного общего образования.

1.5. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план представлен только для 9-х классов. Учебный план разработан на основе варианта №1 ФУП ООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

1.6. Учебный план основного общего образования МОУ - СОШ №3 на 2023-2024 учебный год формируется на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) , изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;от31.12.2015 № 1577;

- Закона Саратовской области от 28 ноября 2013 г. N 215-ЗСО "Об образовании в Саратовской области" с изменениями от 1 августа 2016 г. N 91-ЗСО, от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава и основной образовательной программы основного общего образования МОУ - СОШ №3г. Маркса Саратовской области.

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ - СОШ №3

1.7. Учебный план МОУ - СОШ №3 на 2023-2024 учебный год преемственен с Учебным планом 2022-2023 учебного года.

1.8. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. План внеурочной деятельности формируется отдельно и взаимосвязан с учебным планом.

1.9. Учебный план школы является основой для разработки рабочих программ педагогов, так как задача школы как образовательной организации:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ;

- обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования;

- адаптация личности к жизни каждого учащегося на уровне основного общего образования;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей через систему секций, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей, педагогической общественности и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

1.10. МОУ- СОШ №3 в 2023–2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 9-х классах составляет 34 недели;

- 9 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

- начало занятий в 9-х классах – 08.30;

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 9-х классах – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная годовая нагрузка учащихся 9 классов соответствует нормам, определенным ФГОС и СанПиНом 1.2.3685-21, и составляет:

2023-2024 год	33 часов	9-е классы	1122 часа
---------------	----------	------------	-----------

1.11. Учебные занятия проводятся в различных формах в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, использование дистанционных технологий на платформах ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и пр.

1.12. Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, подразделяется на триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, творческие работы, тестирование, итоговая контрольная работа и др.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ, тестирования, зачета, проверочная работа на платформе «ЯКласс» и т.д. Учащиеся аттестуются по всем предметам по окончании триместра. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных, тестовых заданий.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится в форме, определенной педагогом.

Учащиеся 9-х классов в течение учебного года готовят индивидуальный проект, который защищают на школьной конференции.

Параллель	Количество экзаменов вынесенных на промежуточную аттестацию обучающихся в 2023-2024 учебном году	Информация об учебных предметах, вынесенных на промежуточную аттестацию			
		Наименование предмета	Форма проведения		
			В формате ВПР	Защита проекта	Сроки проведения промежуточной аттестации
9		Проектная деятельность		+	25.04-30.04

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

2. Учебный план МОУ - СОШ №3 г. Маркса

2.1. Главной целью основного общего образования при реализации ФГОС ООО является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

2.2. Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Выбор предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен предварительным анкетированием учащихся и их родителей (законных представителей), наличием специалистов и материально-технической базы.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 9 классах являются: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык» и\или «Родная русская литература», «Иностранный язык», «Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика», «История», «Введение в новейшую историю России», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Обществознание», «Информатика», «ОБЖ».

Согласно Федеральному Закону №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в школе реализуется право обучающихся на изучение родного языка и родной литературы. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 9-м классе, так как обучающиеся завершили изучение этих предметов в 5,7,8 классах.

Русский язык.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Литература. Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Иностранный язык. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Математика. Содержание курсов Алгебры, Геометрии, Вероятность и статистика в 9 классе объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Изучение предмета способствует:

- развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в средней школе;

- воспитанию средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Информатика. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.

Всеобщая история. История России. Введение в новейшую историю России.

За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

Обществознание. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

География. Содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

В образовательной области «**Естественнонаучные предметы**» представлены самостоятельные учебные предметы, учитывая традиции Российской системы образования: **физика, химия, биология.**

Освоение учебного предмета «**Биология**» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Физика. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Химия. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Технология. Предмет позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Физическая культура. В процессе освоения предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

При пятидневной учебной неделе 3-й час физической культуры в 9-м классе реализуется за счет внеурочной деятельности (посещение учащимися спортивных секций, организованных на базе МОУ – СОШ №3).

ОБЖ. Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

2.3. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Также уменьшено количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в обязательной части по 0,5 часа в неделю.

2.4. С целью организации углубленного изучения предмета Математика в 9-х классах выделен 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебного предмета обусловлен предварительным анкетированием учащихся, наличием специалистов и материально-технической базой.

Учебный предмет	Кол-во часов
Избранные вопросы математики	17

2.6. В 2023-2024 учебном году в МОУ - СОШ №3 скомплектовано три девятых класса, обучение в которых планируется с делением на подгруппы при наполняемости 25 человек при преподавании предметов:

- иностранный язык (английский);
- информатика;
- технология.

Учебный план ООО
в 9 классе на 2023-2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю и в год			Всего часов
		9а	9б	9в	
<i>Обязательная часть</i>		9а	9б	9в	
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	1/34
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68
	Введение в новейшую историю России	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	3/102	3/102	3/102	3/102
	Химия	2/68	2/68	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Технология	Технология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого		32,5	32,5	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Избранные вопросы математики		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		33/1122	33/1122	33/1122	33/1122

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе
в МОУ СОШ №3 в 2023/2024 учебном году**

Русский язык	Программа для общеобразовательных школ по русскому языку под ред. Ладыженской Т. А.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2020
Литература	Программа для общеобразовательных школ по литературе под редакцией В. Я. Коровиной	Министерство образования и науки Российской Федерации	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература 9 кл. Ч. 1,2 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2021
Английский язык	Программа для общеобразовательных школ по английскому языку Под ред. Кауфман М. Ю.		Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2014
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ по алгебре Под ред. Теляковского С.А	Министерство образования и науки Российской Федерации	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Алгебра 9 класс АО "Издательство "Просвещение"
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ по геометрии Под ред. Л. С. Атанасян	Министерство образования и науки Российской Федерации	Атанасян Л. С. Геометрия Учебник для 7-9 класса, для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Просвещение 2020
Вероятность и статистика			
Информатика	Программа для общеобразовательных школ по информатике на основе Федерального государственного стандарта. под ред. Л. Л. Босовой	Министерство образования и науки Российской Федерации	Босова Л.Г. Информатика. Учебник для 9 класса, в 2х частях. Для учащихся общеобразовательных учреждений М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 год
	Программа для общеобразовательных школ по информатике на основе Федерального государственного стандарта.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 9 класс ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Физика	Программа для общеобразовательных школ по физике под ред. Грачевой А.В.,	Министерство образования и науки Российской Федерации	Грачев А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю. Физика 9 класс ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
Химия	Программа для общеобразовательных школ курса химии для 8-9кл. под	Министерство образования и науки Российской Федерации	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 9 класс ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
История	Программа для общеобразовательных школ по «История России» 6-9 кл под ред. А. А. Данилова	Министерство образования и науки Российской Федерации	Арсентьев Н.М. под ред. А.В. Торкунова История России 20 - начало 21 века. 9 класс. Для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017
	Программа для общеобразовательных школ по Всеобщей истории. Новейшей истории под ред. Загладина Н. В.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Загладин Н. В. Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2019 год
Обществознание	Программа для общеобразовательных школ по обществознанию Под ред. Л. Н. Боголюбова	Министерство образования и науки Российской Федерации	Боголюбов Л. Н., Матвеева А. И. Обществознание 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2020
География	Программа для общеобразовательных школ по географии под ред. Алексеева А. И.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И. География 9 класс ООО "ДРОФА"
Биология	Программа для общеобразовательных школ по биологии	Министерство образования и науки Российской Федерации	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс АО "Издательство "Просвещение"

Технология	Программа для общеобразовательных школ по технологии	Министерство образования и науки Российской Федерации	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. 8-9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Вентана Граф, 2021
Физическая культура	Программа для общеобразовательных школ по физической культуре на основе Федерального государственного стандарта Данная программа составлена на основе программы В. И. Ляха, А. А. Зданевича	Министерство образования и науки Российской Федерации	Лях В. И. , Зданевич А. А Физическая культура 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2021
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных школ по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы Смирнова А. Г. Хренникова Б. О.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Смирнов А. Г. , Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – М., «Просвещение», 2021 год.