

Приложение к ООП НОО
утверждено приказом № 201 от 01.09.2022 г.
по МОУ-СОШ №3 г. Маркса

Учебный план
начального общего образования
МОУ – средней общеобразовательной школы №3 г. Маркса
Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой
на 2022 - 2023 учебный год
2 – 4 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МОУ - СОШ № 3 г. Маркса
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ - СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (входит в 3-ий организационный раздел), определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ - СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ - СОШ № 3 составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ), (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 года № 613;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (ч.2 ст.16 федерального закона № 273);
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (ред.от 08.05.2019г.) «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20«Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее 2.4.3648 – 20);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 01 сентября 2020г.№115).;
- Устав МОУ-СОШ №3 г. Маркса.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями,

задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ - СОШ № 3, сформулированными в Уставе МОУ - СОШ № 3, годовом Плане работы ОУ, Программе развития. Реализация учебного плана обеспечивает у обучающихся начальных классов:

- формирование гражданской позиции;
- приобщение к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.4. Классы начального общего образования МОУ - СОШ № 3 в 2022-2023 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года во 2-4-х классах 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – во 2-4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся – во 2-4-х классах - 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – во 2-4 классах - 45 минут.

1.5. Учебный план 2-4 классов включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает предметы, направленные на увеличение часов предметных областей обязательной части, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а так же отражающие специфику ОУ.

Во 2-4 классах реализуются следующие основные задачи содержания:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальной стадии общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности развития к духовному воспитанию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений музыкального и изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,

	культура	нравственному социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	----------	--

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)». Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет «Родной язык (русский язык)» изучается во 2-4 классах. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Продолжительность изучения курса составляет 17 часов. Предмет «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» изучается во 2-4 классах и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Продолжительность изучения составляет 17 часов.

Изучение предметов «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» во 2-4 классах согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. Таким образом, реализуется право обучения на родном (русском) языке.

Программы по предмету «Родной язык (русский язык)» разработаны на основе примерных программ по русскому языку авторов Иванова С.В., Евдокимовой А.О., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., входящей в учебно-методический комплект «Школа 21 века», авторов Нечаевой Н.В., Яковлевой С.Г., входящей в методический комплект развивающей системы Л.В. Занкова, авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г., входящей в учебно-методический комплект «Школа России» и реализовываются на уроках родного языка (русского языка) во 2-4 классах общеобразовательной организации.

Программы по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» разработаны на основе примерных программ по литературному чтению авторов Ефросининой Л.А., Омороковой М.И., входящей в учебно-методический комплект «Школа 21 века», автора

Свиридовой В.Ю., входящей в методический комплект развивающей системы Л.В. Занкова, авторов Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В., входящей в учебно-методический комплект «Школа России» и реализовываются на уроках литературного чтения на родном языке (на русском языке) во 2-4 классах общеобразовательной организации.

1.6. Учебным планом МОУ-СОШ №3 при пятидневной учебной неделе предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с анкетированием, проводимым администрацией ОУ:

во 2-4 классах - учебный предмет «Спортивные игры» (1 час) с целью расширения и дополнения содержания учебных предметов обязательной части (предметная область - физическая культура). Данный курс приобщает школьников к здоровому образу жизни, в создании условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). Новизна и актуальность программы «Спортивные игры» в том, что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания, так как кратчайший курс к знаниям, к уму пролегает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребенка перед необходимостью выкладываться до конца.

Программа «Спортивные игры» разработана на основе примерной программы по физической культуре (автор В.И. Лях) и реализуется на уроках физической культуры во 2-4 классах общеобразовательной организации. (Учебник для общеобразовательных учреждений. *В.И.Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы.*)

При планировании предмета «Спортивные игры», как 3-его часа урока физической культуры, изучение базовых основ техники спортивных игр предполагается в следующем объеме: во 2-4 классах – 34 часа.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

2. Учебный план начального общего образования МОУ - СОШ № 3.

2.1. Содержание образования начального общего образования в МОУ - СОШ № 3 определено следующими системами учебников:

- УМК «Начальная школа XXI века» (2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в);

№п/п	Учебник	Автор
1	Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.
2	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.
3	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.
4	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.
6	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
8	Технология	Лутцева Е.А.
9	Физическая культура	В.И.Лях
10	Английский язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
11	Основы светской этики (4 класс)	Данилюк А.Я.

• УМК «Школа России» (2а, 3а, 4г)

№п/п	Учебник	Автор
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс)
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
9	Физическая культура	Лях В.И.
10	Английский язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
11	Основы светской этики (4 класс)	Данилюк А.Я.

2.2. При наполняемости 25 человек и более классы делятся на подгруппы при проведении уроков по иностранному языку. Деление на подгруппы производится во 2а, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4г классах.

2.3. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а, 4б, 4в и 4г классах по выбору обучающихся и их

родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы светской этики».

2.4. Промежуточная аттестация за 2022-2023 учебный год во 2-4 классах проводится в апреле - мае в следующих формах и по следующим предметам:

Классы	Предметы		
	Русский язык	Математика	Литературное чтение
2-4 классы	диктант	контрольная работа	диагностика техники чтения

Обучающиеся 4-х классов принимают участие во всероссийском мониторинге качества образования (ВПР-Всероссийские проверочные работы) по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МОУ - СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год.**

**Учебный план
начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год
2 - 4 классы**

2-ые классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год			
		2а класс	2б класс	2в класс	2г класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
ИТОГО		22/748	22/748	22/748	22/748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	«Спортивные игры»	1/34	1/34	1/34	1/34
Итоговая недельная нагрузка		23/782	23/782	23/782	23/782

3-и классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год		
		3а класс	3б класс	3в класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
ИТОГО		22/748	22/748	22/748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Физическая культура	«Спортивные игры»	1/34	1/34	1/34
Итоговая недельная нагрузка		23/782	23/782	23/782

4-ые классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год			
		4а класс	4б класс	4в класс	4г класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
ИТОГО		22/748	22/748	22/748	22/748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	«Спортивные игры»	1/34	1/34	1/34	1/34
Итоговая недельная нагрузка		23/782	23/782	23/782	23/782