

Приложение к ООП НОО
утверждено приказом № 201 от 01.09.2022 г.
по МОУ-СОШ №3 г. Маркса

**Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г. Маркса
Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой
на 2022 - 2023 учебный год
(по ФГОС НОО от 31.05.2021 г.)
1 классы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МОУ - СОШ № 3 г. Маркса
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Устав МОУ-СОШ №3 г. Маркса.

1.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ - СОШ № 3, сформулированными в Уставе МОУ - СОШ № 3, годовом Плане работы ОУ, Программе развития.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

1.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах.

Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебных недели.

Учебный год в 1-х классах делится на trimestры:

Триместры	Дата		Продолжительность (количество недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
<i>1 триместр</i>			
1 учебный период	01.09.2022	09.10.2022	5 недель
2 учебный период	17.10.2022	20.11.2022	5 недель
<i>2 триместр</i>			
1 учебный период	28.11.2022	30.12.2022	5 недель
2 учебный период	09.01.2023	12.02.2023	5 недель
<i>3 триместр</i>			
1 учебный период	20.02.2023	13.03.2023	5 недель
2 учебный период	20.03.2023	02.04.2023	2 недели
3 учебный период	10.04.2023	25.05.2023	6 недель

Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1-ых классов:

№ урока	Время	Продолжительность перемен
<i>Первое полугодие</i>		
1 урок	08.30 – 09.05	15 минут
2 урок	09.20 – 09.55	20 минут
3 урок	10.15 – 10.50	20 минут
4 урок	11.10 – 11.45	
<i>Второе полугодие</i>		
1 урок	08.30 – 09.10	20 минут
2 урок	09.30 – 10.10	20 минут
3 урок	10.35 – 11.15	15 минут
4 урок	11.30 – 12.10	15 минут
5 урок	12.25 – 13.05	

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня

составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

**Продолжительность каникул в 1-х классах
в течение 2022-2023 учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Промежуточные каникулы 1-ого триместра	10.10.2022	16.10.2022	7 дней
	21.11.2022	27.11.2022	7 дней
Промежуточные каникулы 2-ого триместра	31.12.2022	08.01.2023	9 дней
	13.02.2023	19.02.2023	7 дней
Дополнительные каникулы	13.03.2023	19.03.2023	7 дней
Промежуточные каникулы 3-его триместра	03.04.2023	09.04.2023	7 дней

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.4. Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание («окружающий мир»), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает предмет - шахматы, направленный на увеличение часов предметной области (физическая культура) обязательной части, и обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей), а так же отражающие специфику ОУ.

В 1-ых классах реализуются следующие основные задачи содержания:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений музыкального и изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
8	Шахматы	Формирует устойчивый интерес к игре в шахматы, способствует освоению детьми основных шахматных понятий, учит детей во время шахматной партии действовать в соответствии с правилами, применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры. Формирует мотивацию к познанию и

		творчеству, создает условия для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных). Способствует активизации мыслительной деятельности младшего школьника.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» реализуются с 1-ого класса как обязательные предметы в объёме 0.5 часа в неделю (33 часа в год). Предмет «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Продолжительность изучения составляет 17 часов. Изучение предмета «Родной язык (русский язык)» направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Продолжительность изучения курса составляет 16 часов.

Изучение предметов «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» в 1-ых классах согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. Таким образом, реализуется право обучения на родном (русском) языке.

Программа по предмету «Родной язык (русский язык)» разработана на основе примерных программ по русскому языку авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г., программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» разработаны на основе примерных программ по литературному чтению авторов Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В., входящих в учебно-методический комплект «Школа России» и реализовываются на уроках родного языка (русского языка) и на уроках литературного чтения на родном языке (на русском языке) в 1-ых классах общеобразовательной организации.

1.5. Учебным планом МОУ-СОШ №3 при пятидневной учебной неделе предусмотрено следующее распределение часов *части, формируемой участниками образовательных отношений* в соответствии с анкетированием, проводимым администрацией ОУ: в 1-ых классах - учебный предмет «Шахматы» (1 час) с целью расширения и дополнения содержания учебных предметов обязательной части (предметная область - физическая культура). Общее количество часов в учебном плане для 1-ых классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

В основе курса «Шахматы», как и в основе ФГОС НОО, лежит системно-деятельностный подход. При изучении шахматного курса акцент сделан на специально организованную деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Процесс обучения шахматным азам в курсе «Шахматы» выстроен так, что он оптимально тренирует произвольность внимания и мышления; ученикам постоянно приходится самостоятельно, с интересом добывать знания, учиться запоминать, рассуждать, сравнивать, обобщать, делать умозаключения, ориентироваться на плоскости,

предвидеть результаты своей деятельности, выполнять анализ и синтез, преодолевать эгоцентризм и в необходимых случаях синкретизм. Все это мотивирует и максимально развивает все категории детей, помогая не отстать в психическом развитии детям, живущим в сельских регионах, приоткрыть дорогу к творчеству детям-инвалидам, ребятам с различными функциональными отклонениями, детям некоммуникативного типа.

Новизна и актуальность программы «Шахматы» в том, что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания, так как кратчайший курс к знаниям, к уму пролегает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребенка перед необходимостью выкладываться до конца.

Программа «Шахматы» разработана на основе примерной программы курса «Шахматы – школе» (автор И.Г. Сухин) и реализуется на уроке «Шахматы» в 1-ых классах общеобразовательной организации. (Учебник для общеобразовательных учреждений. И.Г.Сухин. Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. 1 класс, в 2-х частях)

При планировании учебного предмета «Шахматы», как 3-его часа урока физической культуры, обучение детей основам шахматной игры предполагается в следующем объеме: в 1 классе – 33 часа.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося начальной школы определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Недельный план внеурочной деятельности для 1-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы		
		1А	1Б	1В
Обще-интеллектуальное	«Я познаю мир»			1/33
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1/33	1/33	1/33
ИТОГО		1/33	1/33	2/66

2. Учебный план начального общего образования МОУ - СОШ № 3.

2.1. На уровне начального общего образования ОУ реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Содержание образования начального общего образования в 1-ых классах
МОУ - СОШ № 3 определено следующими системами учебников:

УМК «Школа России» (1а, 1б, 1в);

№п/п	Учебник	Автор
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс)
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
9	Физическая культура	Лях В.И.
10	Шахматы школе	Сухин И.Г.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МОУ - СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год**

Учебный план
начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год
(ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России
от 31.05.2021 №286)
1-ые классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год		
		1а класс	1б класс	1в класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/132
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5/16	0,5/16	0,5/16
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33
	Изобразительное	1/33	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66
ИТОГО		20/660	20/660	20/660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Физическая культура	«Шашки»	1/33	1/33	1/33
Итоговая недельная нагрузка		21/693	21/693	21/693

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год				ИТОГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
ИТОГО		20/660	22/748	22/748	22/748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	«Шахматы»	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Итоговая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	3039

4. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль)
- текущий контроль (за 1 полугодие)
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений.

Внешняя оценка:

- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней (комплексная работа входная и итоговая)

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Комплексная работа
Литературное чтение	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений. Комплексная работа
Математика	Контрольная работа. Комплексная работа
Окружающий мир	Тестовая работа. Комплексная работа
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.