

Пояснительная записка

Общие положения

- 1.1. Учебный план основного общего образования МОУ - СОШ № 3 г. Маркса Саратовской области на 2024-2025 учебный год (далее – Учебный план) является компонентом АООП НОО ЗПР, вариант 7, входит в 3-й (организационный) раздел и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся.
- 1.2. Содержание и структура учебного плана МОУ СОШ №3 определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта Приказ №1598 от 19.12.2014 г.
- 1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
 - ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО»
 - Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
 - Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 г. Москва Об утверждении СанПиН № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ №1025 от 24.11.2022 г. с изменениями - Приказ №62 от 01.02.2024 г.;
 - Устава и адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7 МОУ СОШ №3г. Маркса Саратовской области.
- 1.4. При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования.
- 1.5. Учебный план для 5-10 классов для детей с ОВЗ (имеющих задержку психического развития) включает помимо обязательной

части (предметы), блок для коррекционной работы - индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, коррекционной ритмике и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, продолжительность которых составляет 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

1.6. Содержание образования в классах для детей с ОВЗ (имеющих ЗПР) определено составленными адаптированными программами, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.

1.7. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.8. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- 1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 2) введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- 3) другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.10. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

1.11. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

1.12. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: максимальная недельная нагрузка — 10 ч, из них минимум 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

1.13. Сроки освоения АООП ООО (вариант 7) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса.

1.14. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

1.15. Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования составляет 34 недели, Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.16. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Учебные занятия проводятся в различных формах в соответствии с методическими системами и дистанционными образовательными технологиями: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.

1.17. Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам. Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, итоговая контрольная работа и др. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, триместровое оценивание планируемых результатов освоения АООП ООО.

1.18. Триместровая аттестация. Учащиеся аттестуются по всем предметам по окончании триместра. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по используемой в образовательном процессе МОУ СОШ № 3 5-балльной системе оценивания. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных, тестовых заданий.

1.19. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся с ОВЗ проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике, содержание которых согласовывается с решением Психолого-педагогического консилиума.

1.20. Итоговая аттестация учащихся с ОВЗ проводится по двум обязательным предметам в форме ОГЭ или ГВЭ с созданием специальных условий на основании рекомендаций ПМПК.

2. Учебный план МОУ СОШ №3

2.1. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

2.3. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

2.4. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования).

2.5. Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Предметные области	Учебные Предмета/ Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	3	14
	Обществознание					1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Обществознание					1		
Робототехника					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

