



Приложение АООП НОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3

Марковского района Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой,
реализующей адаптированные программы начального
общего образования детей с ОВЗ, с задержкой психического
развития.

«Рассмотрено»
На заседании педагогического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г.

2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

Общие положения

- 1.1. Учебный план начального общего образования МОУ - СОШ № 3 г. Маркса Саратовской области на 2024-2025 учебный год (далее – Учебный план) является компонентом АООП НОО ЗПР, вариант 7.2, входит в 3-й (организационный) раздел и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся.
- 1.2. Содержание и структура учебного плана МОУ СОШ №3 определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта Приказ №1598 от 19.12.2014 г.
- 1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
 - ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
 - Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
 - Приказ Министерства Просвещения №495 от 17.07.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения, касающиеся Федеральных образовательных программ»»
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СанПиН № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ №1023 от 24.11.2022 г.;
 - Приложение N 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 Федеральный перечень учебников.
 - Устав и адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 МОУ СОШ №3г. Маркса Саратовской области.

- 1.4. При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования.
- 1.5. Учебный план для 1-4 классов для детей с ОВЗ (имеющих задержку психического развития) включает помимо обязательной части (предметы), блок для коррекционной работы - индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, коррекционной ритмике и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, продолжительность которых составляет 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.
- 1.6. Содержание образования в классах для детей с ОВЗ (имеющих ЗПР) определено составленными адаптированными программами, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся.
- 1.7. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- 1.8. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:
 - на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
 - на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
 - на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
 - на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).
- 1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР

учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.10. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

1.11. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

1.12. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: максимальная недельная нагрузка — 10 ч, из них минимум 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

1.13. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса.

1.14. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

1.15. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительных классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.16. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); Учебные занятия проводятся в различных формах в соответствии с методическими системами и дистанционными образовательными технологиями: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.

1.17. Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам.

Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, итоговая контрольная работа и др. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, trimestровое оценивание планируемых результатов освоения АООП НОО.

1.18. Триместровая аттестация. Учащиеся аттестуются по всем предметам по окончании триместра. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по используемой в образовательном процессе МОУ СОШ № 3 5-балльной системе оценивания. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных, тестовых заданий.

1.19. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся с ОВЗ проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике, содержание которых согласовывается с решением Психолого-педагогического консилиума.

2. Учебный план МОУ СОШ №3

2.1. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

2.3. Часы коррекционно-развивающей области представлены

групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

2.4. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

2.5. Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная)	3	3	3	3	3	15

	физическая культура)						
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
коррекционно-развивающие занятия ритмика		5	5	5	5	5	25
направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	1	5
Всего		4	4	4	4	4	20
		31	31	33	33	33	161