

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3  
города Маркс Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой

<p>«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол №1 От <u>29.08.2024</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Хорина О.В.</u> Протокол № <u>136</u> от <u>30.08.2024</u></p>
--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ)  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания школы (далее – программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- Предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советом обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ СОШ №3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **1.Целевой раздел**

Современный российский общенациональный воспитательный потенциал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- Осознание российской гражданской идентичности;
- Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- Наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности;
- Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими, и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следование нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.3. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание**, воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, качественному образованию.

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания**

<b>Целевые ориентиры на уровне НОО</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину. Имеющий представление о своей стране, Родине-России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России. Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности. Сознающий и понимающий свою половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с

учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной литературе, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятие спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## **Целевые ориентиры на уровне ООО**

### **Гражданское воспитание**

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей.

Активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны.

Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации.

Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

Представление о способах противодействия коррупции.

Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.

Готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

### **Патриотическое воспитание**

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **Эстетическое воспитание**

Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

Стремление к самовыражению в разных видах искусства.

## **Физическое воспитание**

Осознание ценности жизни.

Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.

Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умение принимать себя и других, не осуждая.

Умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение Управлять собственным эмоциональным состоянием.

Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **Трудовое воспитание**

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания.

Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде.

Уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Познавательное воспитание**

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## **Целевые ориентиры на уровне СОО**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и много профессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинства народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском

государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважению к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской, социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знаниям его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношение к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в нем детей, неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность).

Проявляющий сознательное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, готовность и умение оказывать первую медицинскую помощь себе и другим.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего района, области, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида, в семье, школе, в том числе оплачиваемом труде в каникулярное время, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течении жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулированию трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и

трудиться в современном обществе.

### **Экологическое воспитание**

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умение разумного, бережного природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Познавательное воспитание**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад школы**

МОУ СОШ №3 находится в городской местности, относящейся к Саратовской области. Процесс воспитания ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся и их семьи, педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе, пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Настоящая программа содержит теоретическое положение и план работы основанные на практических наработках МОУ СОШ №3 по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, наука, религия, природа, человечество.

## 2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует:

- работу с классом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе через классное собрание, практические классные занятия;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса через квесты, круглые столы, дискуссии, КВНы, интерактивные игры, тренинги, фестивали, смотры знаний, соревнования, олимпиады.

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, поездки, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

—изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

—поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

– индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в

проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Взаимопонимание, сотрудничество с учеником возможно лишь в атмосфере доверия, подчеркнутого уважения к его интересам, мнениям.

Особого такта требует организация индивидуального подхода к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Специфика индивидуального подхода к этим детям состоит в том, чтобы не выделять его из ряда других учащихся и относиться к нему как к уважаемому человеку. Забота педагога об учениках этой категории должна быть постоянной, но проявляемой тонко и опосредованно. Ученик не должен чувствовать себя воспитываемым.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- лекторий для родителей, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

#### Наиндивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в Совете по профилактике, малом педагогическом совете, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- оповещение о ходе развития ученика—  
регулярное извещение родителей о результатах учебной деятельности,  
о самочувствии ребенка в школе, в классном коллективе,  
о соблюдении им норм поведения, о проявляющихся склонностях и интересах;
- рекомендации по созданию благоприятных семейных условий (режим, гигиена, культура питания, создание удобного рабочего места, обеспечение необходимой литературы, наличие постоянных домашних обязанностей);
- индивидуальные беседы с родителями в школе и дома—обсуждение проблем, важных для конкретного ученика и его семьи;
- письма-  
характеристики, направляемые через детей короткими извещениями об их успехах за определенный период;

записки-извещения.

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

**Познавательная деятельность.** Внеурочная деятельность, направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Внеурочная деятельность, создающая благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленная на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Игровая деятельность.** Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

## **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

— через деятельность выборного актива детской общественной организации «Большая перемена» для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

— совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

## **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

– проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

— церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

— выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

— участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

— проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

— вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной

из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

— индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

— наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

— при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МОУ-СОШ №3 детское общественное объединение «Большая перемена» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в 1993 году по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Воспитание в детском общественном объединении «Большая перемена» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе ;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей);
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.), их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, логотип школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## **3 раздел**

### **Организация воспитательной деятельности**

#### **3.1. Общие требования к условиям реализации программы воспитания**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.)

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданско-личностного поведения.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- руководитель образовательной организации;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед;
- классные руководители;
- советник по воспитанию.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными нормативными локальными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

#### **3.3. Нормативно-методическое обеспечение**

В своей работе школа руководствуется локально-нормативными и правовыми документами.

Конституция Российской Федерации (ред. 2020г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»

Приказы Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020г №ДГ - 1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденная 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Приказ школы от 01.09.2023 года №244 «О внесении изменений в Рабочую программу воспитания муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №3 городаМаркс на 2021-2025 годы.

### **3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в школе получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование на равных, со всеми учениками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского общества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинскими организациями, представителями правоохранительных органов, учреждениями культуры города.

### **3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МОУ-СОШ №3 решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МОУ-СОШ №3 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик триместра»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ-СОШ №3:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в триместр по уровням образования.
4. МОУ-СОШ №3 использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ-СОШ №3:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;

### **3.6. Анализ воспитательной деятельности**

Анализ осуществляется ежегодно заместителем директора по ВР на основе анализов классных руководителей о проделанной работе, с привлечением по необходимости экспертов из числа администрации образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются наблюдение и диагностика.

Наблюдается положительная динамика личностного развития школьников. Повысился процент участия в мероприятиях патриотической и социальной направленности. У ребят основной школы повысилась инициативность в вопросах волонтерской деятельности, социально-трудовой активности. По итогам года два выпускника средней школы, 3 - основной получили золотые медали.

Однако, по-прежнему наблюдается низкий уровень активности при подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий, обусловленный отсутствием материально-технической базы, необходимой для проведения мероприятий высокого уровня.

Наблюдая за воспитательным процессом, и проведя итоговое анкетирование в конце учебного года, получилось, что большинство учащихся указали на удовлетворенность стилем педагогического руководства и сотрудничества с детьми классными руководителями, но самый высокий показали 5-е, 6а, 9а и 11-й классы.

На протяжении учебного года состоялись заседания МО классных руководителей. Все классные руководители являются активными слушателями вебинаров различной направленности, применяя в своей работе современные формы и методы работы. У педагогов в работе со школьниками преобладает доброжелательный стиль общения, что подтверждается стабильно сохраняющимся высоким процентом удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования по классам и устные отзывы).

Управление воспитательным процессом в образовательной организации регламентируется нормативными документами, которые регулируют воспитательный процесс в школе. На заседания МО классных руководителей педагоги знакомятся с должностными обязанностями, правами, сферой своей ответственности.

Ежегодно школьной администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания через посещение и участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах. Поощрение за хорошую воспитательную работу осуществляется через портфолио педагога, грамоты и благодарственные письма.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса невысокое из-за недостаточной материальной базы для осуществления внеурочной деятельности.

По результатам проведенного анализа выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень участия школьников в конкурсах и соревнованиях разной направленности на региональном и Всероссийском уровнях;
- трудная организация самоуправления в школе и классах в старших классах из-за занятости в учебное и внеучебное время (кружки и секции, репетиторы);
- низкая родительская активность в средних и старших классах;

Рекомендовано:

Продолжить самообразование классных руководителей через курсы КПК, семинары, вебинары для оказания социально-педагогической помощи учащимся.

Рассмотреть на заседания МО классных руководителей способы повышения активности учащихся и родителей в организации и проведении ключевых школьных дел, управлении.

Оказать помощь молодым специалистам, осуществляющим классное руководство.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО

**Сентябрь 2024 год**

Модуль	Мероприятия	Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Участие в работе МО классных руководителей. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Рекомендации по планированию воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.	Согласно плану МО.
	2. Правовой лекторий «Правила внутреннего распорядка школы».	01.09
	3. Организация дежурства по классу.	1 неделя.
	4. Оформление классного уголка.	В течение месяца.
	5. Озеленение кабинета.	В течение месяца.
	ВНУТРИКЛАССНЫЙ КОНТРОЛЬ: -социальный паспорт класса; -занятость в дополнительном образовании; -анализ пропусков за месяц; -отчет по питанию за месяц.	В течение месяца.  В конце месяца.
Модуль 2 «Школьный урок»	1. День знаний. Первый урок – «Первый раз – в первый класс».	01.09
	2. Урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	04.09
	3. Информационный классный час «Урок мужества», посвященный дню борьбы с терроризмом 3 сентября.	05.09
	4. Беседа «Славные символы нашей Родины» (На уроке окружающего мира).	Начало сентября.
	5. Информационные кл.часы «Уроки памяти» посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Сентябрь-декабрь, 2024.
	6. Разговоры о важном «Там где Россия».	Вторая неделя.
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Презентация направлений , знакомство родителей с их перечнем.	Начало сентября.
	2. Комплектование групп.	Начало сентября.
	3. Проведение занятий согласно расписанию внеурочной деятельности.	В течение месяца.
Модуль 4	1. Классное родительское собрание .	08.09

«Взаимодействие с родителями» (законными представителями)	«Первые дни ребёнка в школе». Выборы родительского комитета.	
	2. Организация работы «Родительского патруля».	2 неделя
	3. Информирование родителей через родительскую группу.	В течение месяца.
	4. Организация работы классного родительского комитета.	1-2 неделя.
	5. Заседание классного родительского комитета: - распределение обязанностей между членами РК на 2024-2025 учебный год; - обсуждение плана работы РК на 2024-2025 учебный год.	Согласно плану работы.
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Выборы актива класса, распределение обязанностей.	1 неделя
	2. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий.	В течение месяца.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Выставка рисунков о профессиях родителей. (Дети готовят рисунки совместно с родителями)	Начало сентября.
	2. Кл.час «Азбука профессий».	Вторая половина сентября.
	3. Виртуальная экскурсии на предприятие «Молокозавод».	
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Здравствуй, школа».	01.09
	2. Акция «Чистый класс».	14-15.09 28.09-29.09
	3. Видео- и фотосъёмка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса.	В течение месяца.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Оформление и обновление классных уголков	В течение месяца.
	2. Озеленение кабинета. Генеральная уборка кабинета.	В течение месяца.
	3. Проведение субботников «Чистый двор»	В течение месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Организация экскурсии по школе. Знакомство с кабинетами и их назначением.	Первая неделя.
	2. Организация экскурсии по территории школьного участка с целью выявления экологических условий.	Первая неделя.
Модуль 10 «Профилактика и	1. Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности).	В течение месяца.
	2. Месячник «Внимание! Дети на дороге!»	01.09-30.09
	3. Ежедневные 5-ти минутки «БДД»	Ежедневно, в течение месяца.

безопасность»	4. Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах».	сентябрь
	5. «Я ученик. Безопасный маршрут дом - школа – дом»	Первая неделя.
	6. «Что делать при пожаре»	06.09
	7. Комплексные беседы по правилам поведения в общественных местах, сохранности жизни и здоровья, по правилам дорожного движения, по предупреждению преступлений и правонарушений, о запрете употребления алкогольных напитков, наркотических средств, табачных изделий, о правилах безопасного поведения на водных объектах перед выходными.	В течение месяца.
	8. Мероприятие «Шагающий автобус» с инспектором ГИБДД.	14. 09
	9. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.	В течение месяца.
	10. Кл.час «Страшные страницы Беслана».	05.09
	11. Правила поведения при террористическом акте.	08.09
	12. Если я остался дома один.	15.09
	13. Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений.	
	14. Беседа «Правила внутреннего распорядка в школе».	07.09
	15. Беседа «Режим первоклассника».	10.09
	16. Мероприятие по профилактике подросткового суицида.	18.09
	1. Вовлечение первоклассников в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства».	В течение месяца.
	2. Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету, внеурочную деятельность.	В течение месяца.

**Октябрь 2024 год.**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата по плану</b>
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Мероприятия ко Дню Учителя. Участие класса.	Согласно плану МО.
	2. Контроль за дежурством по классу.	В течение месяца.
	3. Отчёт по питанию.	Конец октября.
	4. Контроль за занятостью в дополнительных внешкольных учреждениях.	В течение месяца. В конце

		месяца.
Модуль 2 «Школьный урок»	1. Беседа «В мире книг».	
	2. Беседа на экологическую тему «Береги воду».	
	3. Разговоры о важном « О взаимоотношениях в коллективе».	09.10
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Проведение учебных внеурочных занятий согласно расписанию.	В течение месяца.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца.
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям (по мере необходимости).	В течение месяца.
	3. Классное родительское собрание №2 «Первые шаги ребёнка в школе. Итоги I триместра».	
	4. Рейд «Чистота».	В течение месяца.
	5. Рейд « Внешний вид».	В течение месяца.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Участие детей в проведении олимпиад.	В течение месяца.
	2. Кл. час «Путешествие в мир профессий»	
	3. Виртуальная экскурсия на предприятие «Хлебозавод» (заочно).	
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Библиотечный урок «Книжки – ребятишкам».	Вторая половина месяца.
	2. Мероприятия ко Дню Учителя.	Начало месяца.
	3. Информирование родителей через родительскую группу.	В течение месяца.
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Обновление классного уголка.	В течение месяца.
	2. Озеленение кабинета. Генеральная уборка кабинета.	В течение месяца.
	3. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Заочное путешествие по историческим местам г. Маркса и Саратовской области.	В течение месяца.
	2. Школьная экскурсия «Осенние изменения в природе».	В течение месяца.
Модуль 10	1. Урок «Безопасность школьников в сети Интернет».	Вторая

«Профилактика и безопасность»	2. Беседы по противопожарной безопасности. 3. Классный час по профилактике суицидного поведения «Как здорово жить».	половина месяца. На уроках окружающего мира. Вторая половина месяца.
-------------------------------	--	--

**Ноябрь 2024 год.**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата по плану</b>
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу.	В течение месяца.
	2. Оформление классного уголка.	В течение месяца.
	3. Озеленение кабинета. Генеральная уборка кабинета.	В течение месяца.
Модуль 2 «Школьный урок»	1. День народного единства «В единстве сила».	
	2. Мероприятие, к международному Дню толерантности «Азбука толерантности».	
	3. Урок «История самбо» (ко дню рождения самбо).	
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Посещение внеурочных занятий «Занимательная математика».	По расписанию.
	2. Посещение внеурочных занятий «В мире книг».	
	3. Мероприятия ко «Дню народного единства».	
	4. Участие в мероприятиях ко Дню Матери (разучивание стихов, песен, изготовление открыток).	По расписанию. Начало месяца. Весь месяц.
	5. Занятия по программе «Разговоры о важном».	По расписанию ТП.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца.
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям.	В течение месяца.
	3. Представление информации родителям(законным представителям) учащихся через официальный сайт и группу класса.	В течение учебного года.
	4. Проведение индивидуальных консультаций с родителями.	В течение месяца.
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий.	В течение месяца.
	2. Рейд «Проверка учебников».	В течение месяца.

	3. Рейд « Внешний вид».	В течение месяца.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Участие в проектах по плану школы.	В течение года.
	2. Беседа «Этот удивительный мир профессий».	
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Мероприятия ко дню Народного единства.	Начало месяца.
	2. Просветительские мероприятия к международному Дню слепых (13 ноября).	
	3. Информационно- просветительская акция «Красная книга глазами детей».	
	4. Внеклассное мероприятие к Международному дню отказа от курения (17 ноября) «Курить -здоровью вредить».	
	5. Классный час, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП (третье воскресенье ноября).	
Модуль 8 «Организация предметно- эстетической среды»	1. Обновление классных уголков.	В течение месяца.
	2. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца.
	3. Украшение кабинетов перед праздничными датами. 4. Уход за комнатными растениями.	В течение месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Виртуальные экскурсии по интересным местам г. Маркса и Саратовской области.	В течение месяца.
	2. Посещение районного краеведческого музея.	Вторая половина месяца.
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	1. Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности).	
	2. Ежедневные 5-ти минутки «БДД».	Ежедневно, в течение месяца.
	3. Дорога «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «Я-ученик».	1 неделя
	4. Викторина «Азбука пожарной безопасности».	2 неделя
	5. Лекторий «Компьютерные игры».	
	6. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.	
	7. Занятие «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».	
	8. Мероприятия по предупреждению преступлений и	

	правонарушений	
	9. Тематическая беседа «Права и ответственность.».	
	10. Просмотр презентация на тему: «Детям о праве».	
	11. Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний).	
	12. Классный час «Здоровье, как и жизнь - личное богатство» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом).	
	13. Профилактика пищевых отравлений.	2 неделя
	14. Профилактика простудных заболеваний. Беседа «Как защитить себя от болезней».	3 неделя
	15. Профилактика корона вирусной инфекции.	В течение месяца.
	16. Дид. игра «Что мы знаем о здоровье».	
	17. Мероприятие по профилактике подросткового суицида. 18. Час общения по профилактике суицида «Хорошее настроение».	

#### Декабрь 2024 год

Модуль	Мероприятия	Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу.	В течение месяца.
	2. Оформление классного уголка.	В течение месяца.
	3. Озеленение кабинета. Генеральная уборка кабинета.	В течение месяца.
	4. Анализ пропусков за месяц. 5. Отчет по питанию за месяц.	В течение месяца. В конце месяца.
	6. План работы на зимние каникулы. 7. Планирование совместного отдыха родителей и детей во время зимних каникул.	4 неделя
Модуль 2 «Школьный урок»	1. Урок «Права человека».	
	2. Урок мужества «О Дне неизвестного солдата – 3 декабря».	
	3. Кл.час, посвященный Дню Конституции РФ «Конституция – основной закон государства».	
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Проведение занятий по расписанию рабочих программ «Разговоры о важном», «В мире книг», «Занимательная математика».	В течение месяца.
Модуль 4	1. Классное родительское собрание №3 «К чему ребёнка»	4 неделя.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	приучишь, то от него и получишь. Предварительные итоги 2 триместра.	
	2. Информирование родителей через родительскую группу.	В течение месяца.
	3. Заседание классного родительского комитета (дистанционно): «Проведение Новогодних праздников».	В течение месяца.
	4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	В течение месяца.
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие класса в проведении классных/общешкольных мероприятий.	В течение месяца.
	2. Рейд «Школьник».	В течение месяца.
	3. Проверка состояния учебников.	В течение месяца.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Участие школьников в проведении цикла мероприятий «ПроеКТОриЯ» .	В течение месяца.
	2. Кл. час «Я в мире профессий».	В течение месяца.
	3. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Приморья.	
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Кл час «День неизвестного солдата – 3 декабря».	
	2. Беседа , посвященная Международному Дню инвалидов «Смотрите на нас как на равных» - 3 декабря.	
	3. Беседа, посвященная « Дню Героев Отечества» - 9 декабря.	
	4. Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новогодним мероприятиям.	
	5. Оформление стенда в классе «Стилизованная ёлочка».	Конец декабря.
	6. Новогодний утренник.	По плану школы.
	7. Акция «Поможем зимующим птицам».	Декабрь
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Оформление и обновление классных уголков.	В течение месяца.
	2. Озеленение кабинета, уход за комнатными растениями.	В течение месяца.
	3. Украшение кабинета перед праздничными датами «Новый год».	3 неделя
	4. Оформление выставок рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца.
Модуль 9	1. Виртуальная экскурсия «Из истории моего города».	

«Экскурсии, походы»	2. Зимняя экскурсия в природу.	В начале месяца.
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	1. Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности).	
	2. Ежедневные 5-ти минутки «БДД».	Ежедневно, в течение месяца.
	3. Инструктаж «Правила пожарной безопасности и обращение с пиротехникой».	
	4. Правила безопасного поведения при угрозе и возникновении пожара в школе, дома.	
	5. Кл. час «Осторожно – огонь».	
	6. Комплексные беседы по сохранности жизни и здоровья обучающихся во время зимних каникул: - по правилам поведения в общественных местах, - по сохранности жизни и здоровья обучающихся, - по предупреждению преступлений и правонарушений, - по правилам дорожного движения, - о запрете употребления алкогольных напитков, наркотических средств, табачных изделий, - правила поведения на воде в осенне-зимний период, - правила поведения на новогодних утренниках, - правила обращения с пиротехникой.	Последняя неделя триместра.
	7. Мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений.	
	8. Просмотр презентации на тему: «Я и улица».	
	9. Час правоведения: «Хочу и надо, могу и должен».	
	10. Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний).	В течение месяца.
	11. Классный час, посвященный пропаганде здоровья. «Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря». 12. Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово!»	

**Январь 2025 год.**

Модуль	Мероприятия	Дата по плану
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу.	В течение месяца.
	2. Оформление классного уголка.	В течение месяца.
	3. Классный час «Умеем ли мы дружить».	

	<p><b>ВНУТРИКЛАССНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ пропусков за месяц;</li> <li>- отчет по питанию за месяц.</li> </ul>	<p>В течение месяца. В конце месяца.</p>
	4. <i>Международный день памяти жертв Холокоста – 27 января.</i>	
	5. Классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год).	
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию . («Разговоры о важном», «В мире книг», «Занимательная математика»).	В течение месяца.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца.
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям.	В течение месяца.
	3. Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт школы.	В течение месяца.
	4. Проведение индивидуальных консультаций с родителями.	В течение месяца.
	5. Участие в работе «Родительского патруля».	В течение месяца.
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий.	В течение года.
	2. Участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо людей (волонтерство).	В течение месяца.
	3. Рейд «Проверка учебников».	В течение месяца.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Принятие участия в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» на портале «ПроеКТОриЯ».	В течение года.
	2. Беседа «Кем я стану, когда вырасту».	
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Участие в общешкольном конкурсе стихов «Этих дней не смолкнет слава».	
	2. Классный час, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста.	
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Обновление классных уголков.	В течение месяца.
	2. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Виртуальные экскурсии по памятным местам России.	В течение месяца.
	2. Заочное путешествие по историческим местам	В течение

	Приморья.	месяца.
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности).	
	1. Ежедневные 5-ти минутки «БДД».	Ежедневно, в течение месяца.
	2. Дорога «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «Я-ученик».	2 неделя
	3. КВН «Знатоки правил пожарной безопасности».	
	4. Лекторий «Компьютерные игры».	
	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	
	1. Час общения «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях».	
	Мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений	
	1. Тематические урок «Права и обязанности».	
	2. Просмотр презентация на тему: «Мы – законопослушные граждане своей страны».	3 неделя
	Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	
	1. Профилактика простудных заболеваний. Беседа «Правила закаливания».	В течение месяца.

**Февраль 2025 год.**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата по плану</b>
Модуль 1 «Классное руководство	1. Организация дежурства по классу	1 неделя
	2. Оформление классного уголка	В течение месяца.
	3. Классный час «Всякое дело человеком славится»	
	4. Посещение семей (по необходимости).	В течение месяца.
	5. Анализ пропусков за месяц 6. Отчет по питанию за месяц	В течение месяца. В конце месяца
	7. Анализ пропусков за месяц 8. Отчет по питанию за месяц	В течение месяца. Конец месяца.

Модуль 2 «Школьный урок»	1. Участие детей в конкурсах и олимпиадах.	В течение месяца.
	2. Беседа, посвященная Дню российской науки – 8 февраля.	
	3. Кл.час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	
	4. Урок, посвященный Дню родного языка – 21 февраля.	
	5. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества .	
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Проведение учебных занятий согласно расписанию («Разговор о важном», «В мире книг», «Занимательная математика»).	В течение месяца.
	2. Участие детей в конкурсах и олимпиадах.	Согласно датам.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца.
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям.	В течение месяца.
	3. Представление информации родителям(законным представителям)учащихся через официальный сайт ОО и группу.	В течение учебного года.
	4. Участие в работе «Родительского патруля»	В течение месяца.
	5. Рекомендации родителям в группе «Сохранность жизни и здоровья детей во время дополнительных каникул» (дистанционно).	
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий, организация дежурства.	В течение года.
	2. Рейд «Проверка учебников».	В течение месяца.
	3. Рейд « Внешний вид» .	В течение месяца.
Модуль 6 «Профорентация»	1. Беседы о профессиях родителей учеников.	В течение года.
	2. Участие в проведении цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» .	В течение года.
Модуль 7 « Ключевые общешкольные дела»	1. Мероприятия , посвящённые Дню защитника отечества.	Вторая половина.
	2. Кл.час, посвященный Дню защитника Отечества «Урок Мужества».	
	3. Кл.час, посвященный Дню памяти о россиянах,	

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	
	4. Кл.час «День родного языка».	
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	1. Обновление классных уголков.	В течение месяца.
	2. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение месяца.
	3. Украшение кабинетов перед праздничными датами (День защитника Отечества).	
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Экскурсия в поселковую библиотеку.	В течение месяца.
	2. Акция «Помоги птицам зимой». 3. Выход с родителями на лыжню.	В течение месяца. Вторая половина.
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	
	1. Ежедневные 5-ти минутки «БДД»	Ежедневно, в течение месяца.
	2. Дорога «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «Я-ученик»	1 неделя
	3. КВН «Знатоки правил дорожного движения»	
	4. Комплексные беседы по сохранности жизни и здоровья обучающихся во время дополнительных каникул для первоклассников: - по правилам поведения в общественных местах, - по сохранности жизни и здоровья обучающихся, - по предупреждению преступлений и правонарушений, - по правилам дорожного движения, - о запрете употребления алкогольных напитков, наркотических средств, табачных изделий, - правила поведения на воде в зимний период, - правила обращения с пиротехникой.	
	5. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	
	6. Час общения «Антитеррористическая безопасность»	
	7. Мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений	
	8. Беседа «Школьникам о праве»	
9. Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)		

	10. Мероприятие по профилактике подросткового суицида Классный час «Счастливы вместе»	
	11. Вовлечение обучающихся класса в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства».	В течение месяца.
	12. Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету, внеурочную деятельность	В течение месяца.

**Март 2025 год.**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата по плану</b>
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу	Весь месяц.
	2. Разговоры о важном «Мой край родной».	
	3. Оформление классного уголка.	В течение месяца.
	<b>ВНУТРИКЛАССНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> - занятость в дополнительном образовании - анализ пропусков за месяц - отчет по питанию за месяц	В течение месяца.  В конце месяца.
Модуль 2 «Школьный урок»	1. Разговоры о важном «Знай и люби свой посёлок».	
	2. Беседа «Всемирный день гражданской обороны – 1 марта.»	
	3. Беседа, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом – 24 марта.	
	4. Кл. час, посвященный Международному женскому дню.	
	5. Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма и России – 18 марта. «Крым и Россия – общая судьба».	
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	Проведение учебных занятий согласно расписанию («Разговоры о важном», «В мире книг», «Занимательная математика»).	В течение месяца.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца.
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям (по мере необходимости).	В течение месяца.

	3. Информирование родителей через родительскую группу.	
	4. Классное родительское собрание «Подводим итоги 3 четверти».	Вторая половина.
Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий.	В течение месяца.
	2. Рейд «Чистота»	В течение месяца.
	3. Рейд «Проверка учебников».	В течение месяца.
	4. Рейд «Трудовой десант». Генеральная уборка класса перед каникулами.	
	5. Рейд « Внешний вид»	В течение месяца.
Модуль 6 «Профорентация»	1. Участие школьников в проведении цикла мероприятий «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	В течение месяца.
	2. Кл.час «Все работы хороши...».	
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	Месячник научно-познавательного воспитания.	
	1. Классные час «Родная сторона».	
	2. Всемирный день гражданской обороны -1 марта. Кл.час «День Гражданской обороны».	
	3. Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с туберкулезом - 24 марта. Час общения «Беда по имени туберкулёз!»	
	4. Выставка рисунков «Моя мама лучшая».	Начало месяца.
	5. Акция «Всемирный день Земли – 20 марта»	Вторая половина.
Модуль 8 «Организация предметно- эстетической среды»	1. Оформление и обновление классных уголков.	В течение месяца.
	2. Генеральная уборка кабинета.	В течение месяца.

	3. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца.
	4. Украшение кабинета к Международному женскому дню.	Начало месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Организация экскурсии по посёлку «Наша история». 2. Просмотр презентации про горно – обогатительную фабрику «Это нашей истории строки»	2 неделя  3 неделя
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	В течение месяца.
	1. Ежедневные 5-ти минутки «ПДД»	Ежедневно, в течение месяца.
	2. Беседа «Дети и дорога»	В течение месяца.
	3. «Если возник пожар» (Игра-загадка)	3 неделя
	4. Минутка общения «Полезный и опасный Интернет»	2 неделя
	5. Противопожарный инструктаж перед весенними каникулами.	
	5. Комплексные беседы по сохранности жизни и здоровья обучающихся во время весенних каникул: - по правилам поведения в общественных местах, - по сохранности жизни и здоровья обучающихся, - по предупреждению преступлений и правонарушений, - по правилам дорожного движения, - о запрете употребления алкогольных напитков, наркотических средств, табачных изделий, - о правилах поведения у воды, возле водоемов перед весенними каникулами.	
	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	
	6. Проведение инструктажа с учащимися «Терроризм – угроза общества».	
	Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений.	
7. Соблюдение санитарно-профилактических правил и норм.	В течение месяца.	

	8. Минутка общения ««Путешествие в Страну Порядка»	
	Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	
	9. Соблюдение санитарно-профилактических правил и норм	В течение месяца.
	10. Беседа «Профилактика инфекций»	В течение года.
	Мероприятие по профилактике подросткового суицида. Кл час. «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!" (занятие с элементами тренинга)	
	11. Вовлечение обучающихся класса в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства».	В течение месяца.
	12. Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету, внеурочную деятельность	В течение месяца.

**Апрель 2025 год.**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата по плану</b>
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу	Первая неделя.
	2. Оформление классного уголка.	В течение месяца.
	<b>ВНУТРИКЛАССНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b> - контроль за посещаемостью учащимися уроков, занятий кружков, секций; - анализ пропусков за месяц; - отчет по питанию за месяц.	В течение месяца. В конце месяца.
Модуль 2 «Школьный урок»	1. Урок, посвящённый Дню космонавтики «Первые в космосе». 2. Согласно учебным планам программы.	В течение года.
Модуль 3 «Внеурочная деятельность»	1. Проведение учебных занятий согласно расписанию. (Разговоры о важном», «В мире книг», «Занимательная математика» 2. Контроль за занятостью детей в учреждениях дополнительного образования.	В течение месяца. В течение года.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца.
	2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям (по мере необходимости), согласно плану родительского всеобуча. 3. Посещение семей учащихся по мере необходимости. 4. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.	В течение месяца. В течение месяца. В течение месяца.

Модуль 5 «Самоуправление»	1. Участие актива класса в проведении классных / общешкольных мероприятий.	В течение месяца.
	2. Рейд «Чистота». 3. Операция «Живи, книга».	В течение месяца.
Модуль 6 «Профориентация»	1. Участие школьников в проведении мероприятий цикла «ПроеКТОрия» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	В течение месяца.
	2. Классный час «Руки, что пахнут хлебом» (знакомство с профессиями).	3 неделя
Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»	1. Внеклассные мероприятия, беседы, лекции на правовую тематику.	Апрель
	2. Гагаринский урок «Космос – это мы».	
	3. Единый урок ко Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы – 26 апреля. Урок Памяти «Берегите Землю».	
	4. День пожарной охраны – 30 апреля. Тематический урок по ОБЖ. (тренировочная эвакуация).	
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»	5. Информирование родителей через родительскую группу.	В течение месяца.
	1. Обновление классного уголка. 2. Уход за комнатными растениями.	В течение месяца.
	2. Генеральная уборка кабинета	В течение месяца.
	3. Участие в проведении субботников «Чистый школьный двор».	В течение месяца.
Модуль 9 «Экскурсии, походы»	1. Организация экскурсии в музей п. Кавалерово в субботний день. 2. Экскурсия в природу «Весенние первоцветы»	Вторая половина.
	Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	
Модуль 10 «Профилактика и безопасность»	1. Ежедневные 5-ти минутки «ПДД»	Ежедневно
	2. Составление памяток «Пожар, его причины и последствия».	1 неделя

	3. Викторина «Знай правила пожарной безопасности!»	
	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	
	4. Практические занятия с обучающимися по отработке правил поведения при угрозе захвата заложников.	1 неделя
	Информационная минутка. «Осторожно! Неизвестные предметы могут быть взрывоопасными» . Памятка «Твои действия в случае обнаружения взрывного устройства»	3 неделя
	Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений	
	6. Родительский лекторий (дистанционно) «Права и обязанности в семье»	3 неделя
	7. Индивидуальные беседы с учащимися: - «Учимся строить отношения с одноклассниками» - «Умей управлять своими эмоциями»	В течение месяца.
	Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	
	8. Викторина для учащихся по пропаганде ЗОЖ "Формула здоровья".	1 неделя
	9. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости иммунизации в рамках Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	В течение месяца.
	10. Родительский лекторий по пропаганде ЗОЖ. Деловая игра «Родители пример ему...»	2 неделя

**Май 2025 год.**

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата по плану</b>
Модуль 1 «Классное руководство»	1. Организация дежурства по классу 2. Организация летнего отдыха учащихся: - Сбор информации о занятости детей в каникулярное время;	1. неделя В течение месяца.

	<p>3. Анализ результатов обучения и воспитания.</p> <p>4. Составление характеристик учащихся.</p> <p>5. Заполнение личных дел.</p>	
	<p><b>ВНУТРИКЛАССНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p>- Контроль за посещаемостью учащимися уроков, занятий кружков, секций;</p> <p>- анализ пропусков за месяц/год;</p> <p>- отчет по питанию за месяц.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>До 01.06.</p>
<p>Модуль 2 «Школьный урок»</p>	<p>1. Согласно программам учебных предметов учителей и индивидуальным планам работы классных руководителей.</p> <p>2. Тематические уроки, посвящённые Дню Победы в ВОВ.</p>	<p>В течение года.</p>
<p>Модуль 3 «Внеурочная деятельность»</p>	<p>Проведение учебных занятий согласно расписанию. («Разговоры о важном», «Занимательная математика», «В мире книг»)</p>	<p>В течение месяца.</p>
<p>Модуль 4 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>2. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям (по мере необходимости).</p> <p>3. Классное родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы...»</p>	<p>В течение месяца.</p> <p>В течение месяца.</p> <p>3 неделя</p>
<p>Модуль 5 «Самоуправление»</p>	<p>1. Участие актива класса в проведении классных/общешкольных мероприятий</p>	<p>В течение месяца.</p>
	<p>2. Рейд «Чистота»</p>	<p>В течение месяца.</p>
	<p>3. Рейд «Передай учебник»</p>	<p>4 неделя</p>
<p>Модуль 6 «Профориентация»</p>	<p>1. Участие школьников в проведении цикла мероприятий «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p>	<p>В течение месяца.</p>
	<p>2. Классный час «Что учитывать при выборе профессии?»</p>	<p>2 неделя</p>

<p>Модуль 7 «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Мероприятия к международному дню борьбы за права инвалидов (26 мая):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Жизнь без барьеров!»</li> <li>2. «Особые люди, особые возможности. Мы гордимся ими»( просмотр презентации «Паралимпийцы России»), беседа о спортсменах-земляках с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ol>	<p>3 неделя</p>
	<p>Мероприятия, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Митинг.</li> <li>2. Разучивание стихов и песен о войне.</li> <li>3. Аппликации по теме.</li> </ol> <p>1. Беседа, посвящённая Дню славянской письменности и культуры - 24 мая.</p> <p>2. Праздник Последнего звонка</p> <p>3. Праздник «До свидания, 1 класс»</p>	<p>В течение месяца.</p> <p>Конец мая.</p>
<p>Модуль 8 «Организация предметно- эстетической среды»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление классного уголка</li> <li>2. Генеральная уборка кабинета</li> <li>3. Участие в проведении субботников «Чистый школьный двор».</li> <li>4. Участие в конкурсах и выставках рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</li> </ol>	<p>Начало мая.</p> <p>В течение месяца.</p> <p>В течение месяца.</p> <p>В течение месяца.</p>
<p>Модуль 9 «Экскурсии, походы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заочные экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны.</li> <li>2. Экскурсия в природу «Скоро лето»</li> </ol>	<p>В начале месяца.</p> <p>Середина мая.</p> <p>Конец мая.</p>
<p>Модуль 10 «Профилактика и безопасность»</p>	<p>Мероприятия безопасности (по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневные 5-ти минутки «ПДД»</li> <li>2. Комплексные беседы по сохранности жизни и здоровья учащихся в период каникул( летних): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Некоторые климатические особенности сезона.</li> <li>- Соблюдение питьевого режима и личной гигиены.</li> <li>- Дорожная обстановка. Возможные транспортные ситуации.</li> <li>- Поведение у водоёмов.</li> </ul> </li> </ol> <p>Отрицательные факторы, влияющие на детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие контроля взрослых в течение дня.</li> <li>- длительное пребывание детей на улице.</li> <li>- ослабление внимания во время подвижных игр.</li> <li>- адаптация к новым условиям во время отдыха вне дома.</li> </ul>	<p>Ежедневно</p>

	<p>Возможные опасные ситуации с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры во дворах, у дорог.</li> <li>- езда на велосипедах, роликах, самокатах,</li> <li>- переход проезжей части дороги,</li> <li>- посещение магазинов и общественных мест,</li> <li>- передвижение по безлюдным местам,</li> <li>- поведение с незнакомыми людьми и др.</li> </ul> <p>3. Инструктажи по пожарной и электробезопасности (перед летними каникулами) Беседа «Чрезвычайные ситуации».</p> <p>Инд. беседы с родителями о необходимости соблюдения пропускного режима в школе. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма</p> <p>Практическое занятие с обучающимися по отработке плана эвакуации в случае экстремальных ситуаций.</p> <p>Буклеты «Будьте бдительны и внимательны» (правила поведения в экстремальных ситуациях)</p>	<p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>1 неделя В течении месяца</p> <p>2 неделя</p>
	<p>Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений</p> <p>Родительский лекторий: «Возрастные психолого-педагогические особенности поведения младшего школьника: поведенческие отклонения и соблазны улицы»</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися по коррекции поведения, формированию классного коллектива.</p> <p>Проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)</p> <p>1.Интерактивная игра «Мое будущее – в моих руках» 2.Видеолекторий для учащихся «Береги себя!» 3.Лекторий для родителей «Роль иммунизации в рамках Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».</p> <p>Мероприятие по профилактике подросткового суицида</p> <p>Классный час «Безвыходных ситуаций нет: умей управлять своими эмоциями».</p> <p>Памятка (дистанционно) «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у младших школьников »</p> <p>Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия по предмету, внеурочную деятельность</p> <p>Оформление портфолио учащихся</p>	<p>3 неделя</p> <p>постоянно</p> <p>1 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>В течении месяца</p> <p>До конца месяца</p>

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
«Разговоры о важном»	<b>1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в</b>				
«Хочу все знать»	<b>1в</b>				
«Орлята России»	<b>1в</b>			<b>4а</b>	
«Мир профессий»		<b>2в</b>			
«Экологический муравейник»			<b>3г</b>		
«Патриот России»				<b>4б</b>	
«Юный астроном»				<b>4в</b>	
«Числовые гении»			<b>3в</b>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-Е КЛАССЫ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний День Здоровья. Спортивные конкурсы  Посвящение в пятиклассники Старт общешкольного проекта «Марафон добрых дел»	5-6	сентябрь	Солонская И.А. Классные руководители, учителя физ-ры  Кл.рук. 5 классов  Кл.рук.
День учителя Акция «Спасибо Вам, учителя!» Конкурсная программа «Осенний бал»	5-6	октябрь	Кл.рук.  Солонская И.А., Зотова Е.В. и кл.рук.
Участие в районном конкурсе «Школьная пора» День матери: Акция «Пятёрка для моей мамы» Конкурсная программа стих. и рисунков «Загляните в мамины глаза»	5-6	ноябрь	Кл. руководители
Новогодняя акция: «Мастерская Деда Мороза» Новогодние елки: «Новогодние чудеса»: Конкурс новогодних плакатов/газет	5-6	декабрь	Классные руководители  Солонская И.А.  Учащиеся 5-6кл
Проф.беседа ко дню студенчества: «Моя будущая профессия»	5-6	Январь	Волонтеры Классный руководитель
Участие в онлайн-акциях «#ПисьмоПобеды», «Скажи спасибо лично», «Родные объятия» Акция «Посылка солдату» Конкурсная спортивная программа «А ну-ка, мальчики!»	5-6	февраль	Кл. руководители  Учителя физкультры
Широкая масленица Международный женский день Конкурсная программа к 8 марта праздник «А ну-ка, девочки!» Концерт к 8 марта: «Ярче всех бриллиантов мира...» Участие в онлайн-акциях «Вам, любимые!» к 8 Марта поздравительные открытки, видеопоздравление	5-6	март	Вострухова Н.А. Кл. руководители

Всемирный день Земли: «Тайна голубой планеты». Участие в онлайн-акции посвященная полёту Ю.А. Гагарина в космос: «Поехали!». День открытых дверей Участие в акции: «День земли»	5-6	апрель	Марченко О.И.  Весь пед.состав Кл.рук.
Акции: «Окна победы», «Георгиевская лента», «Я помню, я горжусь», «Лица победы». конкурс строя и песни «Шаги Победы»  Экологическая акция «#ДеньВолги» День славянской письменности Урок грамотности	5-6	май	Кл.рук.  Учителя физкультуры и кл.рук Волонтеры Учителя русского языка и литературы

### Гражданско-патриотическое воспитание

День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день толерантности Тем.час «Трагедия Беслана – наша общая боль» Акция «Капля жизни» Международный День Мира Районный конкурс противопожарной безопасности	5-6	Сентябрь  21 сентября  сентябрь	Федюнина А.В.   Кл.рук.
День пожилого человека	5-6	1 октября	Кл.рук
Месячник правовых знаний	5-6	Октябрь-ноябрь	Учителя истории и кл.рук.
День народного единства.	5-6	4 ноября	Парсикова А.Ю.
Международный день инвалида, Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата 12 декабря – День Конституции Тематическое мероприятие «Славься, Россия!»	5-6	3 декабря 3 декабря  12 декабря  27 декабря	Кл.рук.   Шалунова Ю.Ю.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-6	27 января  27 января	Парсикова А.Ю.  Кадырбаева М.А.
Урок мужества, посвященный Сталинградской битве  День вывода войск из Афганистана	5-6	2 февраля  15 февраля	Солонская И.А., Кадырбаева М.А. Шалунова Ю.Ю.

День защитника Отечества	5-6	23 февраля	Кл.рук.
Международный женский день – 8 марта	5-6	март	Кл.рук.
Акция «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля) Мероприятия, посвященные ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	5-6	Апрель  26 апреля	Учителя физкультуры  Будылина Ю.В.
День весны и труда Международный День семьи Международный день детского телефона доверия	5-6	1 мая 15 мая 17 мая	Кл.рук.  Психолог и соц.педагог
День защиты детей День России День памяти и скорби	5-6	1 июня 12 июня 22 июня	Кл.рук.

### Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Юные журналисты»	5-6	1	Косарева А.П.
«Юный художник»	5а,б,в,г	1	Степанова С.В.
«Юный историк»	5а	1	Парсикова А.Ю.
«Быстрее, выше, сильнее»	5а,б,в,г	1	Хворова Н.П.
Театральная студия «Озарение»	5а,б,в,г	1	Виниченко Л.П.
«ЮИД»	6а,б	1	Терентьев К.С.
«Волейбол»	6а,б,в	1	Чарапкина

### Самоуправление/соуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание «Моя роль в жизни класса»	5-6	сентябрь	Классные руководители
собрание «Мы выбираем, нас выбирают»	5-6	сентябрь	Классные руководители
Собрание актива детской организации «Большая Перемена» учащихся школы	5-6	сентябрь	Зам. Директора по ВР
Заседания секторов учащихся детской организации «Большая Перемена»	5-6	По плану, в течение года	Зам. директора по ВР
День открытых дверей в рамках работы образовательного Центра «Точки роста»	5-6	апрель	Зам. директора по ВР и УВР, организатор

			дополнительного образования
--	--	--	-----------------------------

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с интересными людьми.	5-6	В течение года	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	5-6	сентябрь	Классные руководители
Час информации «Моя профессия – мое будущее»	5-6	октябрь	Кл.руководители «Молодежь плюс»
Беседа «Профессий много разных»	5-6	Октябрь	Кл.руководители
Неделя профориентации	5-6	февраль	Соц. Педагог Кл.руководители
Встреча с интересными людьми «Профессий легких не бывает»	5-6	апрель	Зам. директор по ВР, УВР Кл.руководители
Урок финансовой грамотности «Личный финансовый план или как воплотить мечту в реальность»	5-6	май	учитель обществознания
Летняя отработка	5-6	май-июнь	Зам.директора по ВР Классные руководители

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа отряда волонтеров «Новое поколение» в младших классах	5-6	в течение года	Зотова Е.В.
Организация и проведение экологических акций для учащихся	5-6	в течение года	Зотова Е.В. члены волонтерского отряда
Организация и проведение выставки рисунков на тему «Земля – наш общий дом»	5-6	март	Зотова Е.В. члены отряда
Работа отряда ЮИД	6а,б	в течение года	
«Бумеранг»	5	в течение года	

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
Туристическая тропа по улицам города Маркса в рамках «Культурного	5-6	В течение года	Кураторы КДШ

дневника школьника»			
Экскурсии в музей г. Маркса и г. Саратова.	5-6	В течение года	Кураторы КДШ Классные руководители Совет родителей школы
Экскурсии в библиотеки г. Маркса	5-6	В течение года	Кураторы КДШ Классные руководители
Посещение театральных и цирковых представлений.	5-6	В течение года	Кураторы КДШ Классные руководители Совет родителей школы
Обучающие экскурсии в рамках учебных занятий	5-6	В течение года	Учителя- предметники

### Классное руководство

Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Посещение семей учащихся. Составление социального паспорта класса.  Информационный час «Культурный дневник школьника»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Вести учет посещаемости учебных занятий, элективных курсов, консультаций учащимися класса	5-6	В течение года	Классные руководители
Участие и разработка мероприятий, посвященных месячнику правовых знаний  Классные часы о правильном распределении свободного времени, о правилах школьной жизни о безопасности и здоровье, интернет безопасности, о правилах хорошего тона	5-6	Октябрь- Ноябрь  Октябрь	Классные руководители, учителя обществознания, социальный педагог, отряд ЮДП, ЮИД
Проведение профилактических мероприятий на темы токсикомании, алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа с привлечением специалистов.	5-6	В течение года	Классные руководители Соц. педагог Зам. директора по ВР
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания учащихся	5-6	3 сентября	Классные руководители соц. педагог Отряд ЮДП
Проведение профилактических мероприятий «Внимание! Каникулы»	5-6	В течение года	Классные руководители
Всемирный День борьбы со СПИДом Конкурс рисунков «Мы выбираем	5-6	1 декабря	Классные руководители

жизнь» Акция «Делать добро - просто!»			
Тренинг «Победить неуверенность в себе»	5-6	январь	Классные руководители Психолог
Беседы о силе воли, крепком характере, о здоровье, о мире с родителями, об избежании конфликтов	5-6	в течение года	Классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс цветочных композиций «Золотая осень»	5-6	сентябрь	Классные руководители
Конкурсы рисунков «Спасибо деду за Победу» Рисунки приуроченные к школьным и муниципальным мероприятиям «Мой край родной»	5-6	В течение года	Классные руководители Учитель ИЗО
Конкурсы фотографий «Сушка» «Мои летние каникулы» «Дни солдата» «Мамины глаза» «Новогодние забавы» «Твори добро» «Мой край родной» «Мы в ответе за тех, кого приручили»	5-6	сентябрь ноябрь февраль декабрь в течение года	Классные руководители Актив «Большой перемены»
Конкурс детского творчества «Украсим фасад школы/окна» - к новогодним праздникам - к Дню Победы	5-6	декабрь май	Классные руководители
Стена обзора ко дню космонавтики «Космос и мой город»	5-6	апрель	Классные руководители Советы родителей классов
Подготовка нового стенда к Дню Победы	5-6	апрель май	Учителя истории и обществознания
Акция по благоустройству школьной территории «Цветочный уголок»	5-6	апрель май	Классные руководители Советы родителей классов

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		<b>проведения</b>	
<b>Совет родителей школы</b> - заседания - работа в составе Совета по профилактике - проведение родительского всеобуча	5-6	В течение года	Председатель Совета родителей школы Зам. по ВР
«Родительский лекторий» -обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-6	В течение года	Зам. по ВР Классный руководитель
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-6	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-6	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
День открытых дверей	5-6	апрель	Учителя-предметники Руководители кружков
Общешкольные родительские собрания	5-6	Сентябрь ноябрь Февраль, апрель	Администрация школы
Родительский всеобуч	5-6	по плану	Зам. директора по ВР
Индивидуальное консультирование родителей	5-6	по запросу	Учителя-предметники Администрация школы Соц. Педагог, Психолог

### **Классное руководство**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Информационный час «Культурный дневник школьника»	5-6	сентябрь	Классные руководители
Классные часы о правильном распределении свободного времени, о правилах школьной жизни о безопасности и здоровье, интернет безопасности, о правилах хорошего тона	6	октябрь	Классные руководители
Акция «Делать добро - просто!»	5-6	декабрь	Классные руководители
Тренинг «Победить неуверенность в себе»	5-6	январь	Классные руководители Психолог
Беседы о силе воли, крепком характере, о здоровье, о мире с родителями, об избежании конфликтов	5-6	в течение года	Классные руководители

---

### Школьный урок

Проектная деятельность
Урок-экскурсия
Урок-исследование
Урок-дискуссия
Урок – путешествия
Урок - тренинг
Создание проблемных ситуаций
Страница урока «Писатели и поэты-юбиляры»
Видеосюжеты

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>День знаний</p> <p>День Здоровья.</p> <p>Спортивные конкурсы</p> <p>Старт общешкольного проекта «Марафон добрых дел»</p>	7-9	сентябрь	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя физ-ры</p> <p>Классные руководители</p>
<p>День учителя</p> <p>Акция «Спасибо Вам, учителя!»</p> <p>Конкурсная программа «Осенний бал»</p>	7-9	октябрь	<p>Кл.руководители</p> <p>Солонская И.А. 7кл</p> <p>Нурмуханова Г.И.. 8кл</p> <p>Черапкина С.Б. 9кл</p>
<p>Международный день толерантности</p> <p>Участие в районном конкурсе «Школьная пора»</p> <p>День матери:</p> <p>Конкурсная программа стих. и рисунков «Загляните в мамы глаза»</p>	7-9	ноябрь	<p>Классные руководители</p> <p>Солонская И.А.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Степанова С.В.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Новогодняя акция: « Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Новогодние елки: «Новогодние чудеса»:</p> <p>Конкурс новогодних плакатов/газет</p>	7-9	декабрь	<p>Горочкина Т.О., классные руководители</p> <p>Солонская И.А.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Проф.беседа ко дню студенчества: «Моя будущая профессия»</p>	8-9	Январь	Школьный психолог Сергиенко А.А.
<p>Участие в онлайн-акциях «#ПисьмоПобеды», «Скажи спасибо лично», «Родные объятия»</p> <p>Акция «Посылка солдату»</p> <p>Конкурсная спортивная программа «А ну-ка, мальчики!»</p>	7-9	февраль	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры, классные руководители</p>
<p>Широкая масленица</p> <p>Международный женский день</p> <p>Конкурсная программа к 8 марта</p>	7-9	март	<p>Галенко О.А.</p> <p>Классные руководители</p>

<p>праздник «А ну-ка, девочки!»</p> <p>Концерт к 8 марта: «Ярче всех бриллиантов мира...»</p> <p>Участие в <i>онлайн-акциях</i> «Вам, любимые!» к 8 Марта поздравительные открытки, видеопоздравление</p>			<p>Классные руководители, Солонская И.А.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Всемирный день Земли: «Тайна голубой планеты».</p> <p>Участие в онлайн-акции посвященная полёту Ю.А. Гагарина в космос: «Поехали!».</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Участие в акции: «День земли»</p>	7-9	апрель	<p>Зотова Е.В., Кадырбаева М.А.</p> <p>Марченко О.И.</p> <p>Весь пед. состав Зотова Е.В., Кадырбаева М.А.</p>
<p>Акции: «Окна победы», «Георгиевская лента», «Я помню, я горжусь», «Лица победы».</p> <p>конкурс строя и песни «Шаги Победы»</p> <p>Экологическая акция «#ДеньВолги»</p> <p>День славянской письменности</p> <p>Урок грамотности</p> <p>Последний звонок</p>	7-9	май	<p>Классные руководители, учителя физкультурв, Терентьев К.С. Терентьев К.С.</p> <p>Классные руководители Зотова Е.В., Кадырбаева М.А. Учителя русского языка и литературы</p> <p>Классные руководители, Солонская И.А.</p>
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Классные руководители, Солонская И.А.

### Я – человек, гражданин, патриот

<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Тем.час «Трагедия Беслана – наша общая боль»</p> <p>Международный День Мира</p> <p>Районный конкурс противопожарной безопасности</p>	7-9	<p>Сентябрь</p> <p>21 сентября</p> <p>сентябрь</p>	<p>Галенко О.А., классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
День пожилого человека	7-9	1 октября	Классные руководители
Месячник правовых знаний	7-9	Октябрь-ноябрь	Учителя истории и классные руководители
День народного единства.	7-9	4 ноября	Патракова С.А.. 9кл Матвеева Е.В.. 7-8кл
Международный день инвалида, акция «Твори добро»	7-9	3 декабря 3 декабря	Классные руководители

Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата 12 декабря – День Конституции Тематическое мероприятие «Славься, Россия!»		12 декабря 27 декабря	Классные руководители Галенко О.А. 9кл Степанова С.В. 7-8кл Классные руководителя
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	7-9	27 января 27 января	Виниченко Л.П. Зав.библ.центр Леонидова Н.П.
Урок мужества, посвященный Сталинградской битве День вывода войск из Афганистана	7-9	2 февраля 15 февраля	Сатвалдинова С.К. Генцелева Л.А.
День защитника Отечества	7-9	23 февраля	Кл.рук.
Международный женский день – 8 марта	7-9	март	Кл.рук.
Акция «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля) Мероприятия, посвященные ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	7-9	Апрель 26 апреля	Учителя физкультуры и классные руководители Солонская И.А.
День весны и труда Международный День семьи Международный день детского телефона доверия	7-9	1 мая 15 мая 17 мая	Кл.рук. Кл.рук. Школьный психолог Сергиенко А.А.
День защиты детей День России День памяти и скорби	7-9	1 июня 12 июня 22 июня	Кл.рук.

### Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Мир спортивных игр»	7а,б,в,г	1	Голованов А.Н.
«Баскетбол, волейбол»	8-9	1	Ушаков А.В.
«Химия в быту»	8а,б,в,г	1	Кадырбаева М.А.
«Мы патриоты России»	8-9	1	Терентьев К.С.

«ГТО»	8,б,,г	1	Хворова Н.П.
-------	--------	---	--------------

### Самоуправление/соуправление

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание «Моя роль в жизни класса»	7-9	сентябрь	Классные руководители
собрание «Мы выбираем, нас выбирают»	7-9	сентябрь	Классные руководители
Собрание актива детской организации «Большая Перемена» учащихся школы	7-9	сентябрь	Зам. Директора по ВР
День самоуправления	9-11	октябрь	Классные руководители 9 классов
Заседания секторов учащихся детской организации «Большая Перемена»	7-9	По плану, в течение года	Зам. директора по ВР
День открытых дверей в рамках работы образовательного Центра «Точки роста»	7-9	апрель	Зам. директора по ВР и УВР, организатор дополнительного образования

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Класс ы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа отряда волонтеров «Новое поколение»	7а	в течение года	Зотова Е.В.
Организация и проведение экологических акций для учащихся	7-9	в течение года	Зотова Е.В. члены волонтерского отряда
Организация и проведение выставки рисунков на тему «Земля – наш общий дом»	7-9	март	Зотова Е.В. члены отряда
Работа отряда ЮИД	6б	в течение года	
«Бумеранг»	7	в течение года	
Работа отряда ДЮП	7б	в течение года	Степанова С.В.

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи г. Маркса и г. Саратова.	7-9	В течение года	Кураторы КДШ Классные руководители Совет родителей школы

Экскурсии в библиотеки г. Маркса	7-9	В течение года	Кураторы КДШ Классные руководители
Посещение театральных и цирковых представлений.	7-9	В течение года	Кураторы КДШ Классные руководители Совет родителей школы
Обучающие экскурсии в рамках учебных занятий	7-9	В течение года	Учителя-предметники

### Правильный выбор

Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Посещение семей учащихся. Составление социального паспорта класса.	7-9	Сентябрь	Классные руководители
Вести учет посещаемости учебных занятий, элективных курсов, консультаций учащимися класса	7-9	В течение года	Классные руководители
Оказывать помощь в трудоустройстве подростков в летний период	7-9	Июнь-август	Классные руководители Зам. директора по ВР
Участие и разработка мероприятий, посвященных месячнику правовых знаний	7-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, учителя обществознания, социальный педагог, отряд ЮДП,ЮИД
Проведение профилактических мероприятий на темы токсикомании, алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа с привлечением специалистов.	7-9	В течение года	Классные руководители Соц. педагог Зам. директора по ВР
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания учащихся	7-9	3 сентября	Классные руководители соц. педагог Отряд ЮДП
Проведение профилактических мероприятий «Внимание! Каникулы»	7-9	В течение года	Классные руководители
Всемирный День борьбы со СПИДом Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»	7-9	1 декабря	Классные руководители
Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	9	март	Классные руководители, соц. педагог

Муниципальный конкурс «Скажи наркотикам «НЕТ»	7-9	апрель	Классные руководители
Тестирование на раннее выявление употребления наркотиков.	7-9	Февраль-апрель	Соц. педагог, учитель информатики

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс цветочных композиций «Золотая осень»	7-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурсы рисунков «Спасибо деду за Победу» Рисунки приуроченные к школьным и муниципальным мероприятиям «Мой край родной»	7-9	В течение года	Классные руководители Учитель ИЗО
Конкурсы фотографий «Сушка» «Мои летние каникулы» «Дни солдата» «Мамины глаза» «Новогодние забавы» «Твори добро» «Мой край родной» «Мы в ответе за тех, кого приручили»	7-9	сентябрь ноябрь февраль декабрь в течение года	Классные руководители Актив «Большой перемены»
Конкурс детского творчества «Украсим фасад школы/окна» - к новогодним праздникам - к Дню Победы	7-9	декабрь май	Классные руководители
Стена обзора ко дню космонавтики «Космос и мой город»	7-9	апрель	Классные руководители Советы родителей классов
Подготовка нового стенда к Дню Победы	7-9	апрель май	Учителя истории и обществознания
Акция по благоустройству школьной территории «Цветочной уголок»»	7-9	апрель май	Классные руководители Советы родителей классов

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Совет родителей школы</b> - заседания - работа в составе Совета по профилактике - проведение родительского всеобуча	7-9	В течение года	Председатель Совета родителей школы Зам. по ВР
«Родительский лекторий» -обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	7-9	В течение года	Зам. по ВР Классный руководитель
Индивидуальные консультации по	7-9	В течение года	Социальный педагог,

вопросам воспитания детей.			психолог, классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	7-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
День открытых дверей	7-9	апрель	Учителя-предметники Руководители кружков
Общешкольные родительские собрания	7-9	Сентябрь ноябрь Февраль, апрель	Администрация школы
Родительский всеобуч	7-9	по плану	Зам. директора по ВР
Индивидуальное консультирование родителей	7-9	по запросу	Учителя-предметники Администрация школы Соц. Педагог, Психолог

### Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный час «Культурный дневник школьника»	7-9	сентябрь	Классные руководители
Классные часы о правильном распределении свободного времени, о правилах школьной жизни о безопасности и здоровье, интернет безопасности, о правилах хорошего тона	7	октябрь	Классные руководители
Акция «Делать добро - просто!»	7-9	декабрь	Классные руководители
Тренинг «Победить неуверенность в себе»	7-9	январь	Классные руководители Психолог
Беседы о силе воли, крепком характере, о здоровье, о мире с родителями, об избежании конфликтов	7-9	в течение года	Классные руководители

### Школьный урок

Проектная деятельность
Урок-экскурсия
Урок-исследование
Урок-дискуссия
Урок – путешествия
Урок - тренинг
Создание проблемных ситуаций
Страница урока «Писатели и поэты-юбиляры»
Видеосюжеты

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Акция «Зеленая Россия»</p> <p>Акция "Помнить, чтобы жить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Акция «Волна здоровья»</p> <p>День Здоровья.</p> <p>Спортивные конкурсы</p>	10-11	Сентябрь 3 сентября	<p>Классные руководители Волонтеры Левина Е.Н.</p> <p>Кл.рук. Учителя физкультуры</p>
<p>Международный день толерантности «Праздник на многонациональной улице»</p>	10-11	ноябрь	Классные руководители
<p>Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД»</p> <p>Акция ко Дню конституции РФ</p> <p>Новогодняя акция: « Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Новогодние елки: «Новогодние чудеса»: Конкурс новогодних плакатов/газет</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>Акция «От сердца к сердцу»</p>	10-11	декабрь	<p>Соц.педагог школы Галенко О.А., классные руководители Журавлева В.Э. Кл.рук.</p> <p>Кл.рук., Солонская И.А.</p> <p>Кл.рук.</p>
<p>Проф.беседа ко дню студенчества: «Моя будущая профессия»</p>	10-11	январь	Классные руководители Молодежь +
<p>Вечер встречи с выпускниками</p> <p>Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»</p>	11	февраль	<p>Классные руководители</p> <p>Сатвалдинова С.К.</p>
<p>Международный женский день Конкурсная программа к 8 марта праздник «Самая очаровательная и привлекательная!»</p>	10-11	март	Пивоварова Е.Н.
<p>Всемирный день Земли «Тайна голубой планеты»</p>	10-11	апрель	Классные руководители
<p>День Победы: акции «Бессмертный полк», участие в Вахте памяти, проект «Окна Победы» и др.,</p>	11	май	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

Последний звонок			Солонская И.А.
Торжественное вручение аттестатов	11	июнь	Классные руководители

**Я – человек, гражданин, патриот**

День солидарности в борьбе с терроризмом Тем.час «Трагедия Беслана – наша общая боль»	10-11	сентябрь	Левина Е.Н.
Международный День Мира	10-11	21 сентября	Классные руководители
Районный конкурс противопожарной безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
День пожилого человека	10-11	1 октября	Классные руководители
День учителя	10-11	октябрь	Классные руководители
Месячник правовых знаний	10-11	Октябрь-ноябрь	Учителя истории
День народного единства.	10-11	4 ноября	Журавлева В.Э.
Международный день инвалида	10-11	3 декабря	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
12 декабря – День Конституции Тематическое мероприятие «Славься, Россия!»	10-11	12 декабря	Левина Е.И.
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады с Ленинграда	10-11	27 декабря	Пивоварова Е.Н.
Урок мужества, посвященный Сталинградской Битве	10-11	2 февраля	Левина Е.И.
День вывода войск из Афганистана		15 февраля	Журавлева В.Э.
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Кл.рук., учителя физкультуры
Международный женский день – 8 марта	10-11	март	Классные руководители
Акция «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля)	10-11	апрель	Классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Марченко О.И.
Мероприятия, посвященные ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	10-11	26 апреля	Галенко О.А.
День весны и труда	10-11	1 мая	Классные руководители
Конкурс «Шаги Победы»	10-11	май	Терентьев К.С.
Международный День семьи	10-11	15 мая	Классные руководители
Международный день детского телефона доверия	10-11	17 мая	Школьный психолог и социальный педагог
День защиты детей	10-11	1 июня	Классные руководители
День России	10-11	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Классные руководители

## Внеурочная деятельность

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Мы – патриоты России»	10-11	1	Терентьев К.С.
«ГТО»	10-е	1	Голованов А.Н.
Театральная студия «Озарение»	10-е	1	Голованов А.Н.

## Самоуправление/соуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные собрание «Мы выбираем, нас выбирают»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Конференция учащихся активов класса по выбору лидеров ДОО «Большая Перемена»	10-11	сентябрь	Зам. по ВР
Выборы руководящего состава для проведения дня самоуправления	10-11	сентябрь	Зам. по ВР
Собрание активов учащихся школы	10-11	В течение года	Зам. по ВР
День самоуправления	10-11	октябрь	11 класс
Участие в заседаниях школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10	В течении года	Соц.педагог
Участие и работа в составе Управляющего совета школы	10-11	В течении года	Директор школы
День открытых дверей	10-11	апрель	Зам. по ВР и УВР, Актив «Большой перемены»
Собрание «Подведем итоги года. Наши планы»	10-11	май	Зам. директора по ВР
Участие в акциях «Пушистик», «Посылка для солдата» и др.	10-11	в течение года	Классные руководители

## Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с интересными людьми.	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР и УВР Классные

			руководители
Час информации «Моя профессия – мое будущее»	10-11	октябрь	Классные руководители «Молодежь плюс
Тренинг «Как подготовиться к ЕГЭ»	11	октябрь	Психолог
Акция «Мы за легальный труд!»	10-11	декабрь	Учитель обществознания
Неделя профессиональной ориентации Мини ярмарка профессий	10-11	февраль	Педагоги школы ГКУ СО «ЦЗН»
Час профориентации для десятиклассника	10	март	Классный руководитель 10 класса
Встречи с представителями учебных заведений города Маркса, Энгельса, Саратова «Дни открытых дверей»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР Классные руководители
<b>Неделя финансовой грамотности</b> Азбука страхования и 5 важных советов, которые тебе помогут	10-11	Март	учитель обществознания
Тренинг «Нам скоро сдавать экзамены»	11	март	Психолог
Встреча с интересными людьми «Профессий легких не бывает»	10-11	апрель	Классные руководители
Урок финансовой грамотности «Личный финансовый план или как воплотить мечту в реальность»	11	май	Учитель обществознания
Работа в трудовой бригаде при школе	10	Июнь, июль	Зам.по ВР, ЦЗН
Участие в работе проекта «Проектория»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР

### Правильный выбор

Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Посещение семей учащихся. Составление социального паспорта класса.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Вести учет посещаемости учебных занятий, элективных курсов, консультаций учащимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Оказывать помощь в трудоустройстве подростков в летний период	10-11	Июнь-август	Классные руководители Зам. директора по ВР
Участие и разработка мероприятий, посвященных месячнику правовых знаний	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, учителя обществознания, социальный педагог, отряд ЮДП.
Проведение профилактических мероприятий на темы токсикомании, алкоголизма,	10-11	В течение года	Классные руководители Соц.педагог

табакокурения, наркомании, СПИДа с привлечением специалистов.			Зам. директора по ВР
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания учащихся	10-11	3 сентября	Классные руководители соц. педагог Отряд ЮДП

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи г. Маркса и г. Саратова.	10-11	В течение года	Кураторы КДШ Классные руководители
Посещение театральных и цирковых представлений.	10-11	В течение года	Классные руководители Совет родителей школы
Обучающие экскурсии в рамках учебных занятий	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Квест по улицам города «Лучший знаток своего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
Оформление Пушкинской карты и экскурсии в музеи города Маркса и Саратова	10-11	В течение года	Классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Стена обзора в рамках юбилейных дат писателей/поэтов, художников и других выдающихся людей, событий	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Конкурсы фотографий «Сушка» «Наша школьная жизнь» «Мой край родной» «Мы в ответе за тех, кого приручили»	10-11	сентябрь ноябрь февраль апрель	Классные руководители
Конкурс детского творчества «Украсим фасад школы/окна» - к новогодним праздникам, украшение фойе и актового зала школы - к Дню Победы	10-11	декабрь  май	Классные руководители
Стена обзора ко Дню Победы «Фото с фронта» «Письмо с фронта»	10-11	апрель май	Классные руководители Советы

			родителей классов
Акция по благоустройству «Площадка у школы»	10	апрель май	Классные руководители Советы родителей классов

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет родителей школы - заседания - работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - проведение родительского всеобуча	10-11	В течение года	Председатель Совета родителей школы
Общешкольные родительские собрания	10-11	сентябрь ноябрь февраль май	Администрация школы
Родительский всеобуч	10-11	по плану	Зам. директора по ВР
Индивидуальное консультирование родителей	10-11	по запросу	Психолог Учителя-предметники Администрация школы Соц. педагог Классные руководители
Работа в составе «Родительского патруля»	10	В течение года	Учитель ОБЖ

### Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание «Мы выбираем, нас выбирают»	10-11	сентябрь	Классные руководители Актив класса
Тренинги социально-психологической адаптации: «Мой новый коллектив»	10	сентябрь	Психолог Классный руководитель
Классное собрание «Первые итоги»	10-11	ноябрь	Классные руководители Актив класса
Классное собрание «Искусство успевать»	10-11	февраль	Классные руководители Актив класса
Час общения «Форма и содержание моего	10	ноябрь	Классные руководители

«Я».			
Час общения «Позиция «иметь»; позиция «быть»; позиция «творить». Полярные позиции: «довольствоваться», «существовать », « разрушать».	10-11	ноябрь	Классные руководители
Час общения «Быть, как все» и «Не быть, как все» — вечная проблема человека. Умение быть скромным и гордым — обладать достоинством	10	январь	Классные руководители
Час общения «Смысл жизни в поисках смысла»	11	январь	Классные руководители
Классное собрание «Моя роль в жизни класса, школы»	10-11	февраль	Классные руководители Актив класса
Классное собрание «Подведем итоги года»	10-11	май	Классные руководители Актив класса
Тренинг «Завтра экзамен»	11	май	соц. педагог классный руководитель

### Школьный урок

Проектная деятельность
Создание проблемных ситуаций
Видеосюжеты
Урок-экскурсия
Урок - дискуссия
Урок - тренинг
Урок-- исследование
Словарные уроки