



«Утверждено»
Директор МОУ-СОШ №3 г. Маркса

Хорина О.В.

2023 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ –СОШ № 3
г. Маркса Саратовской области
им. Л.Г. Венедиктовой**

2023-24 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета протокол № ____
от ____ августа 2023 г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МОУ СОШ № 3
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МОУ - СОШ № 3 является нормативным документом, определяющим распределение внеучебного времени, нормативы финансирования.

1.2. План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ - СОШ №3 на 2023-2024 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594),
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующих деятельность образовательных учреждений региона.
- Основной образовательной программы ООО.
- Устава МОУ -Средняя общеобразовательная школа №3 г.Маркса.

1.3. План внеурочной деятельности МОУ - СОШ №3 на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года.

1.4. Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяются целями и задачами образовательной деятельности МОУ - СОШ №3, сформулированными в Уставе МОУ - СОШ №3, учебно-воспитательном плане работы ОУ, Программе Развития и охватывает 5 - 11 классы, так как с 2012 года образовательная организация в пилотном режиме перешла на освоение Стандартов второго поколения основного общего образования.

1.5. План внеурочной деятельности ОУ является основой для разработки планов педагогов, так как задача школы как образовательного учреждения:

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

1.6. В ФГОС основного общего образования зафиксировано, что ООП основного общего образования реализуется ОУ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.7. *Внеурочная часть* включает дисциплины, формируемые участниками образовательного процесса, а также используется на проведение кружков, секций и других форм внеурочной деятельности, отражающих специфику ОУ.

1.8. Учебный план для основной школы включает для 5-ого класса до 10 часов внеурочной деятельности, для 6 и 11 классов до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го, 10-го, 11-го классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;

- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности учащихся как части общего уклада школьной жизни;

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;

- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, кабинетом музыки, музыкальной техникой, библиотечно-информационным центром. Школа располагает оборудованными мастерскими, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В трех кабинетах имеется интерактивная доска.

Информационное обеспечение

Материалы методической копилки на CD – носителях, аудиокассеты по музыке, английскому языку для 5-9 классов, сборник классической музыки, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Внеурочная деятельность в основной школе реализуется по следующим направлениям:

- ❖ спортивно-оздоровительное,
- ❖ общеинтеллектуальное,
- ❖ духовно-нравственное,
- ❖ социальное,
- ❖ общекультурное.

Формы работы внеурочной деятельности.

- кружок;
- олимпиада;
- конкурс;
- театрализованное представление;
- секция;
- конференция;
- концерт;
- смотр,
- студия;
- круглый стол;
- спортивные состязания;
- выставка;

Выбор направлений внеурочной деятельности обусловлен предварительным анкетированием учащихся, наличием специалистов и материально-технической базой.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В 2023-2024 учебном году предусмотрена работа 15 кружков и секций. Снизилось количество из-за большой нагрузки учителей за счет индивидуального обучения детей ОВЗ.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 год
5 класс**

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения	Количество часов в неделю и в год			
		5а	5б	5в	5г
Духовно-нравственное	«Юный художник»	1/35	1/35	1/35	1/35
Общеинтеллектуальное	«Юный историк»	1/35	1/35	1/35	1/35
Общекультурное	Театральная студия «Озарение»	1/35	1/35	1/35	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/35	1/35	1/35	1/35
Социальное	«Юные журналисты»	1/35	1/35	1/35	1/35
Всего:		5	5	5	5

**План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
6 класс**

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения	Количество часов в неделю и в год		
		6а	6б	6в
Духовно-нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Юные журналисты»	1/35	1/35	1/35
Общекультурное	«ЮИД»	1/35	1/35	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1/35	1/35	1/35
Социальное				
Всего:		3	3	2

**План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
7 класс**

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения	Количество часов в неделю и в год			
		7а	7б	7в	7г
Духовно-нравственное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное	Театральная студия «Озарение»	1/35	1/35	1/35	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	1/35	1/35	1/35	1/35
Социальное					
Всего:		2	2	2	2

**План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
8 класс**

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения	Количество часов в неделю и в год			
		8а	8б	8в	8г
Духовно-нравственное	«Мы патриоты России»	1/35	1/35	1/35	1/35
Общеинтеллектуальное	«Химия в быту»	1/35	1/35	1/35	1/35
Общекультурное					
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол, волейбол»	1/35	1/35	1/35	1/35
	«ГТО»	1/35	1/35	1/35	1/35
Социальное					
Всего:		4	4	4	4

**План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
9 класс**

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения	Количество часов в неделю и в год		
		9а	9б	9в
Духовно-нравственное	«Мы патриоты России»	1/34	1/34	
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное	Театральная студия «Озарение»	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол, баскетбол»	1/34		1/34
Социальное				
Всего:		3	2	2

**План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2022-2023 учебный год
10 класс**

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения	Количество часов в неделю и в год		
		10а	10б	
Духовно-нравственное	«Мы патриоты России»	1/34	1/34	
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное	Театральная студия «Озарение»	1/34	1/34	
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	1/34	1/34	
Социальное				
Всего:		3	3	

**План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
11 класс**

Направления внеурочной деятельности	Название детского объединения	Количество часов в неделю и в год	
		11	
Духовно-нравственное	«Мы патриоты России»	1/34	
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	1/34	
Социальное			
Всего:		2	

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Цель	Содержание	форма	класс	учитель
Спортивно-оздоровительное	Формирование и развитие личностных ориентиров и норм здорового образа жизни с целью сохранения и укрепления физического здоровья	Спортивно-оздоровительное направление - процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.	Секция «Общая физическая подготовка»	5, 6	Хворова Н.П.
			Секция «Шахматы»	7-9	Голованов А.Н.
			Секция «Волейбол»	6,7, 8-11	Ушаков А.В.
			Секция «Баскетбол»		
Духовно-нравственное	Организация досугового пространства для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности.	Важное составляющее воспитания в школе – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в активную творческую и познавательную деятельность. Вхождение в мир способствует формированию и развитию у учащихся качеств духовно-нравственного порядка, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и	«Юный историк»	5	Парсикова А.Ю.
			Конкурсы, смотр строя и песни, театрализованные представления, экскурсии.выставки	5-11	

		красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга же создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.			
Социальное	Формирование установок, личностных ориентиров безопасного образа жизни как одной из ценностных составляющих личности.	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни	«Ученическое самоуправление» Общественно-полезные практики, агитбригада, социальные акции	5 - 10	Будылина Ю.В. Галенко О.А.
	Формирование и развитие чувства долга, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе и порученным делам. Развитие высоких	Программа предусматривает несколько разделов, знакомящих обучающихся о создании и развитии регулярной армии, о полководцах России, героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны, Героях Советского Союза, об участии ВС в решении локальных конфликтов.	Конкурсы, смотры, выставки, школьный музей;	10	Терентьев К.С.

	морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.	Познакомятся с системой координат, будут уметь ориентироваться на местности. Узнают о разведывательной подготовке и будут закреплять навыки во время походов. Усвоят навыки первой медицинской помощи.			
Общеинтеллектуальное	Формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности	Развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности	«Юные журналисты» Конкурсы, олимпиады, предметные недели	5,6 8	Косарева А.П. Патракова С.А.
Общекультурное	Формирование основ художественной культуры, потребности в художественном детском творчестве; развитие творческого потенциала в ходе эстетической	Эстетическое воспитание детей средствами искусства, воспитание их художественного вкуса, пробуждение интереса к декоративно-прикладному творчеству. Воспитание человека, творчески относящегося к любому делу. Начальная профессиональная подготовка в области	Театральная студия «Озарение» «Юный художник»	5-10 5	Виниченко Л.П. Степанова С.В.

	деятельности	художественного творчества, т.е. выявление одаренных школьников и развитие их творческих способностей в рамках школы.			
--	--------------	---	--	--	--

