

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа  
№ 3 г. Маркса Саратовской области им.  
Л.Г. Венедиктовой.

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
МОУ-СОШ №3 г. Маркса  
Протокол № 2 от 14.04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ-СОШ №3 г. Маркса

О.В. Хорина

Приказ № 30 от 14.04 2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МОУ – СОШ № 3 г. МАРКСА**

г. Маркс  
2025

Структура отчета о самообследовании школы

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти
Система управления и организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления.
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которым ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.
Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
Учебно-методическое	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МОУ – СОШ №3 г. Маркса

### I. Аналитическая часть

<b>Общие сведения об организации</b> <b>1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом.</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 г. Маркса Саратовской области имени Л.Г. Венедиктовой
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	– муниципальное бюджетное учреждение. – общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.
<b>2. Директор школы</b>	Хорина Ольга Васильевна
<b>3. Учредитель (по Уставу школы).</b>	Марксовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: -комитета образования АММР; -администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контроля за эффективным его использованием.
<b>4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	Лицензия №1193 от 29.11.2013 г выдана Министерством образования Саратовской области Серия 64ЛЮ1 № 0000825
<b>5. Аккредитация.</b>	Свидетельство о государственной аккредитации №861 от 14.04.2015 г выдано Министерством образования Саратовской области Серия 64 А01 № 0000130 Срок действия до 14.04.2027 г.
<b>6. Режим работы.</b>	Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. средняя наполняемость классов 24,3 человека, продолжительность перемен 10 и 20 минут. (См. приложения)
<b>7. Коллегиальные органы.</b>	Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников Учреждения
<b>8. Адрес.</b>	413090, Саратовская область, г. Маркс, пр. Строителей, дом 22

<b>9. Телефон.</b>	Телефон/факс (884567) 5-45-71
<b>10. e-mail</b>	marks3sch@yandex.ru
<b>11. Сайт школы</b>	marks3.edusite.ru
<b>12. Взаимодействие с организациями-партнерами</b>	договорная

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой структурное подразделение детский сад №1
Адрес, телефон	Юридический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 22, телефон 8(84567) 5-45-71 Фактический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 22-Б, телефон 8(84567) 5-74-08
Перечень лицензий на право образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	Деятельность осуществляется на основании Лицензии серия 64Л01 № 0000825 № 1193 от 29 ноября 2013г., регистрационный № 3534. Срок действия: бессрочно
Наличие локальных актов	- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении. - Положение о Совете родителей. - Положение о Педагогическом совете. - Положение о родительском собрании. - Положение о рабочей группе. - Положение о контрольной деятельности. - Расписание сетки НОД. - Циклограммы деятельности педагогов.
Режим работы образовательной организации	5-дневная рабочая неделя с 7.00-19.00 час. с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).
Общая численность воспитанников в режиме полного дня (12 часов) - 120	В возрасте до 3х лет -22 , от 3 до 7 лет – 98 Количество групп – 6 (общеразвивающей направленности) –группа раннего возраста (с 1,5 лет до 3) – 1 гр.; 2 младшая (с 3до 4) – 1 гр.; средняя (с 4 до 5 лет) – 1 гр.; старшая (с 5 до 6 лет) – 1 гр.; подготовительная (с 6 до 7 лет) – 1гр.
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа основанная на примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Количестводоля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	-----

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г. Маркса Саратовской области Л.Г.Венедиктовой Структурное подразделение детский сад-школа № 3
Адрес, телефон	Юридический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 22. телефон 884567-5-45-71 Фактический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 24. телефон 884567-5-39-34
Электронный адрес	<a href="mailto:letskiysad8_marx@mail.ru">letskiysad8_marx@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://duimovochka.edusite.ru/">http://duimovochka.edusite.ru/</a>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Деятельность МОУ - СОШ №3 осуществляется на основании Лицензии серия 64П01 № 0002589 от 12.02.2015 г., регистрационный номер <u>102640171472</u> . Срок действия: бессрочно
Режим работы образовательной организации	С 7.00-19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Общая численность воспитанников в режиме полного дня (12 часов)- 198	В возрасте до 3х лет-30, от 3 до 7 лет-168 Количество групп –8 (общеразвивающей направленности) - I младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 1 гр.; - II младшая (с 3 до 4 лет)- 2гр.; - средняя (с 4 до 5 лет) -1гр.; - старшая (с 5 до 7 лет) – 2 гр. подготовительная (6-7 лет)- 2 гр.
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа основанная на примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: <a href="http://duimovochka.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html">http://duimovochka.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html</a>

### Система управления организации

Органы управления школы

Управление школы осуществляется в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания, профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

**Управление** осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Коллегиальные органы управления школой являются:

Управляющий Совет школы,

Общее собрание работников учреждения,

Педагогический совет,

Совет родителей

**Управляющий Совет школы.**

Управляющий Совет школы - выборный представительный орган, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся 9-11 кл, родителей, общественности. Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем Совете школы. Совет возглавляет Председатель, избираемый из числа членов Управляющего Совета простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета.

**Общее собрание работников учреждения**

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в её деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива, деятельность регламентируется Уставом и Положением об общем собрании трудового коллектива школы. Решения Общего собрания работников принимаются открытым голосованием, большинством голосов.

**Педагогический совет школы**

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Деятельность педагогического совета школы регламентируется Уставом и Положением о педагогическом совете школы. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы.

**Совет родителей.**

Свою деятельность члены совета родителей и привлекаемые к его работе лица осуществляют на безвозмездной основе.

В состав совета родителей входят по одному представителю от каждого класса. Представители избираются на родительских собраниях в начале каждого учебного года сроком на 1 год.

### **Социальное партнерство МОУ-СОШ №3 г. Маркса.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 г. Маркса является бюджетным учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы образования, которой

свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, многоуровневость и структурность, иерархичность и результативность.

В этом учебном году школа по-прежнему активно взаимодействовала с рядом организаций, учреждениями дополнительного образования, центрами. На протяжении всего года учащиеся посещали мероприятия, подготовленные ЦВР, ЦДК им. К. Маркса.

Посещение краеведческого музея, детской библиотеки, Центральной районной библиотеки проводились по плану-графику.

Предприятия и организации с которыми налажено сотрудничество со школой:

Школы города и района

Дом ребёнка

Краеведческий музей

ЦВР

ЦДК

Центральная и детская библиотеки

Марксовское отделение регионального отделения «Молодежь+»

Училище искусств

ПТК

Сельскохозяйственный техникум

Медицинское училище

МЧС г. Маркса

### **Социальное партнерство МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП детский сад №1**

МОУ – СОШ №3 г. Маркса СП детский сад №1 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими социальными партнерами:

Сотрудничество с социальной микросферой города

Городская детская библиотека; ДШИ № 1;

Музыкальная школа № 2; музей краеведения г. Маркса;

ОГИБДД;

МУ ДОД «ЦВР»

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;

- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работая в таких условиях, коллектив СП д/с №1 создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических, познавательных и оздоровительных мероприятий.

Таким образом, организация социокультурной связи между дошкольным учреждениям и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Вывод:** в МОУ-СОШ № 3 г. Маркса СП д/с № 1 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в структурном подразделении участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### Социальная партнерство СП детский сад - школа №8

Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОО (в т.ч. сетевое взаимодействие):

Название организации	Цель сотрудничества	Предмет взаимодействия
МУК МАРКСОВСКАЯ МЦБС	Для реализации образовательной деятельности ДОО	Приобщение детей к культуре чтения
Тихов Сергей Борисович	Для реализации хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО	Проведение фотосъемки
ГУЗ СО МАРКСОВСКАЯ РБ	Для реализации хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО	Оказание первой медицинской помощи, профосмотры
Марковский краеведческий музей	Для реализации образовательной деятельности ДОО	Знакомство с историей родного края, познавательного интереса.
Детская школа искусств	Для реализации образовательной деятельности ДОО	Расширение кругозора, интереса к музыке воспитанников ДОО
Культурно- выставочный центр «Радуга» г. Саратов	Для реализации образовательной деятельности ДОО	Приобщение детей к культуре
Цирк Арт-алле	Для реализации образовательной	Эмоционально - эстетическое воспитание.

Название организации	Цель сотрудничества	Предмет взаимодействия
	деятельности ДОО	

**ВЫВОД:** Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурнообразовательную среду, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

### Структурно-финансовая модель управления МОУ – СОШ №3 г. Маркс СП детский сад №1.

Управление СП д/с №1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марксовского муниципального района Саратовской области в лице:

- комитета образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; формирования и утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- администрация Марксовского муниципального района Саратовской области в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием.

Руководство деятельностью Структурного подразделения осуществляется руководителем, который назначается на должность и освобождается от должности Директором МОУ-СОШ №3. Руководитель осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность структурного подразделения

### Организационно-управленческая структура структурного подразделения детский сад №1



**Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:**

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МОУ-СОШ. Утверждение нормативно-правовых документов структурного подразделения.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности структурного подразделения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы структурного подразделения. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Руководитель структурного подразделения Ст.воспитатель воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Совет родителей.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Совет родителей (законных представи - телей).	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественност и	Общее собрание родителей.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития структурного подразделения. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей.

**Формами самоуправления структурного подразделения:**

- **Общее собрание работников Учреждения;**
- **Педагогический Совет;**
- **Совет родителей (Родительский комитет).**

Таким образом, в СП МОУ – СОШ №3 г. Маркс детский сад №1 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель МОУ – СОШ №3 г. Маркс СП детский сад №1 занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

### **Структурно - функциональная модель управления Структурного подразделения детский сад-школа №8**

Управление МОУ-СОШ №3 г. Маркса структурного подразделения детский сад-школа №8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марковского муниципального района Саратовской области в лице:

- комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; формирования и утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- администрация Марковского муниципального района Саратовской области в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием.

Руководство деятельностью Структурного подразделения осуществляется руководителем, который назначается на должность и освобождается от должности Директором Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательная школа №3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой.

**Организационно-управленческая структура  
МОУ-СОШ №3 г. Маркса структурное подразделение детский сад-школа №8  
представлена следующей схемой:**



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.  Расширение коллегиальных, демократических форм управления.  Утверждение нормативно-правовых документов.	Все работники	Педагогический совет  Комиссия по охране труда  Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области	Старший воспитатель	Общее собрание

	<p>дошкольного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности Структурного подразделения , обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие образовательной программы.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>трудового коллектива</p> <p>Совет родителей.</p>
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Профсоюзный комитет</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Комиссия по охране труда</p>

Совет родителей (законных представителей).	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей.
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития .</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	Совет родителей.

В Структурном подразделении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников (далее – Общее собрание) – представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники детского сада.
- Педагогический совет (далее – Педагогический совет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Структурного подразделения детский сад-школа №8, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В Структурном подразделении детский сад-школа №8 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель структурного подразделения детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структурное подразделение детский сад-школа №8 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей)).

**Образовательная деятельность МОУ – СОШ №3 г. Маркса.**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Уровень общего образования	Кол-во классов комплектов	2023-2024гг.
1-4 классы	14	327 уч-ся
5-9 классы	17	432 уч-ся
10-11 классы	2	72 уч-ся
Всего	33	831 уч-ся

#### Режим образовательной деятельности.

Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

#### Приложение № 1 к приказу от 31.08.2023 № 218 «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году»

#### Годовой календарный учебный график МОУ – СОШ № 3 г. Маркса на 2023/2024 учебный год

Начало учебного года:	01 сентября 2023 года
Окончание учебного года:	1 – 11 классы – 25 мая 2023 г.
Проведение промежуточной аттестации, экскурсий, консультаций	с 25.05.2023г. по 31.05.2023г.
Количество учебных недель в году в соответствии с уставом МОУ-СОШ №3 г. Маркса:	1 классы – 33 учебные недели; 2 – 10 классы - 34 учебные недели; 9-11 классы – 37 учебных недель.
Количество учебных дней в неделю:	1 - 8 классы - 5 дней; 9 - 11 классы - 5 дней
Продолжительность учебного процесса по модульной системе	<b>I модуль</b>
	<b>I учебный период</b> Занятия с 01.09.2023 по 08.10.2023 Каникулы с 09.10.2023 по 15.10.2023
	<b>II учебный период</b> Занятия с 16.10.2023 по 19.11.2023 Каникулы с 20.11.2023 по 26.11.2023
	<b>II модуль</b>
	<b>I учебный период</b> Занятия с 27.11.2023 по 31.12.2023 Каникулы с 01.01.2024 по 08.01.2024
	<b>II учебный период</b> Занятия с 09.01.2024 по 18.02.2024 Каникулы с 19.02.2024 по 25.02.2024
	<b>III модуль</b>

	<b>I учебный период</b> Занятия с 26.02.2024 по 07.04.2024 Каникулы с 08.04.2024 по 14.04.2024 <b>II учебный период</b> Занятия с 15.04.2024 по 25.05.2024
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	с 18.03.2024 по 24.03.2024
Начало учебных занятий:	8:30 час.
Продолжительность урока:	45 минут в 1 классах в 1 триместре – 35 минут
Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока):	после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 20 минут после 4 урока – 10 минут после 5 урока – 10 минут после 6 урока – 10 минут после 7 урока – 10 минут после 8 урока – 10 минут
Динамические паузы:	в 1 классах после 4 урока – 55 минут, в 2 – 3 классах после 4 урока – 55 минут или после 5 урока – 40 минут.
Расписание звонков:	1 УРОК            8:30 - 9:15 2 УРОК            9:25 - 10:10 3 УРОК            10:30 - 11:15 4 УРОК            11:35 - 12:20 5 УРОК            12:30 - 13:15 6 УРОК            13:25 - 14:10 7 УРОК            14:20 - 15:05 8 УРОК            15:15 - 16:00

«Расписание звонков» с 9 января 2024 года изложить в следующей редакции:

1 УРОК	8:30 - 9:10
2 УРОК	9:20 - 10:00
3 УРОК	10:20 - 11:00
4 УРОК	11:20 - 12:00
5 УРОК	12:10 - 12:50
6 УРОК	13:00 - 13:40
7 УРОК	13:50 - 14:30
8 УРОК	14:40 - 15:20

**Приложение № 1**  
**к приказу от 30.08.2024 г. № 218**  
**«Об организации учебно-воспитательного**  
**процесса в 2023/2024 учебном году»**

**Календарный учебный график**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения-**  
**средней общеобразовательной школы №3 г. Маркса**  
**Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой**  
**на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- С частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ» от 31.05.2021 № 286;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ» от 31.05.2021 № 287; -
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Образовательной организации.

**1. Дата начала и окончания учебного года**

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

## 2. Периоды образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам.

### 2.1. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2–11-е классы – 34 недели. (В 9,11-х классах без учета государственной итоговой аттестации)

### 2.2. Продолжительность учебных периодов по триместрам в учебных неделях

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени (триместров) и каникул.

1 класс

Учебный модуль	Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
		Начало	Окончание	
I модуль	1 учебный период	02.09.2024	06.10.2024	5 недель
	2 учебный период	14.10.2024	17.11.2024	5 недель
II модуль	1 учебный период	25.11.2024	29.12.2024	5 недель
	2 учебный период	09.01.2025	16.02.2025	6 недель
III модуль	1 учебный период	24.02.2025	16.03.2025	3 недели
		24.03.2025	06.04.2025	2 недели
	2 учебный период	14.04.2025	26.05.2025	7 недель
Итого в учебном году				33 недели

2-11 класс

Учебный модуль	Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
		Начало	Окончание	
I модуль	1 учебный период	02.09.2024	06.10.2024	5 недель
	2 учебный период	14.10.2024	17.11.2024	5 недель
II модуль	1 учебный период	25.11.2024	29.12.2024	5 недель
	2 учебный период	09.01.2025	16.02.2025	6 недель
III модуль	1 учебный период	24.02.2025	06.04.2025	6 недель
	2	14.04.2025	26.05.2025	7 недель

	учебный период			
Итого в учебном году				34 недели

### 2.3. Сроки и продолжительность каникул

#### 1 класс

Учебный модуль	Учебный период	Дата		Продолжительность
		Начало	Окончание	Количество дней
I модуль	1 учебный период	07.10.2024	13.10.2024	7 дней
	2 учебный период	18.11.2024	24.11.2024	7 дней
II модуль	1 учебный период	30.12.2024	08.01.2025	7 дней
	2 учебный период	17.02.2025	23.02.2025	7 дней
III модуль	1 учебный период	17.03.2025	23.03.2025	7 дней
		07.04.2025	13.04.2025	7 дней
	Окончание учебного года		26.05.2025	
	* Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	96 дней
Итого в учебном году				138 дней

#### 2-11 класс

Учебный модуль	Учебный период	Дата		Продолжительность
		Начало	Окончание	Количество учебных недель
I модуль	1 учебный период	07.10.2024	13.10.2024	7 дней
	2 учебный период	18.11.2024	24.11.2024	7 дней
II модуль	1 учебный период	30.12.2024	08.01.2025	7 дней
	2 учебный период	17.02.2025	23.02.2025	7 дней
III модуль	1 учебный период	07..04.2025	13.04.2025	7 дней
	Окончание учебного года		26.05.2025	
	* Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	96 дней
Итого в учебном году				131 день

\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения программ учебных предметов, предусмотренных Образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11-х классов проводится в конце каждого учебного периода по модулям в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ – СОШ № 3 и графиком оценочных процедур. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана с 11 апреля по 16 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки проведения	Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
С 12 мая по 16 мая	1-3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
		Литературное чтение	Проверка техники чтения и читательских умений
		Математика	Контрольная работа
с 11 апреля по 16 мая	4 класс	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
с 11 апреля по 16 мая	4 класс	Математика	Всероссийская проверочная работа
с 11 апреля по 16 мая	5-6 класс	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
с 11 апреля по 16 мая	5-6 класс	Математика	Всероссийская проверочная работа
с 11 апреля по 24 апреля	7 класс	<b>Предмет 1:</b> любой из предметов: история, обществознание (1 урок) - <b>Предмет 2:</b> любой из предметов: география, биология (2 урока)	Всероссийская проверочная работа
с 11 апреля по 24 апреля	8 класс	- <b>Предмет 1:</b> любой из предметов: история, обществознание (1 урок) - <b>Предмет 2:</b> любой из предметов: география, биология (2 урока)	Всероссийская проверочная работа
С 12 мая по 16 мая	10 класс	Профильный предмет по выбору обучающегося	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
С 12 мая по 16 мая	10 класс	Русский язык	Сочинение
С 28 апреля по 30 апреля	10 класс	Профильный предмет по выбору обучающегося	Защита индивидуального проекта

## 5. Учебная неделя

Образовательный процесс в 1-11-х классах организуется в режиме пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Продолжительность урока в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут. В ходе урока предусматривается обязательная 5-минутная пауза для зрительной гимнастики или дополнительного отдыха.

Учебные недели распределяются на «чётные» и «нечётные», что обусловлено особенностями преподавания ряда предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели.

## 6. Время занятий внеурочной деятельности.

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность реализуется согласно плану внеурочной деятельности (от 1-2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней). Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут.

## 7. Дополнительные сведения

### 7.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Количество смен	1	1
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

### 7.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	
Урочная	21	23	23	23	
Внеурочная	до 10	до 10	до 10	до 10	
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33

Внеурочная	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах деятельность				
	10-е классы		11-е классы		
Урочная	34		34		
Внеурочная	10		10		

### 7.3. Расписание звонков и перемен

#### 7.3.1. Расписание звонков 1 класс

І полугодие (сентябрь-октябрь)	І полугодие (ноябрь-декабрь)	ІІ полугодие (январь – май)
1 урок 08.30 – 09.05	1 урок 08.30 – 09.05	1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 09.20 – 09.55	2 урок 09.20 – 09.55	2 урок 09.20 – 10.00
Динамическая пауза 09.55-10.35	Динамическая пауза 09.55-10.35	Динамическая пауза 10.00-10.40
3 урок 10.35 – 11.10	3 урок 10.35 – 11.10	3 урок 10.40 – 11.20
	4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.35 – 12.15
		5 урок 12.25 – 13.05

#### 7.3.1. Расписание звонков 2-11 класс

№ урока	Время урока	Перемена
1	08.30 – 09.10	10 мин
2	09.20 – 10.00	20 мин
3	10.20 – 11.00	20 мин
4	11.20 – 12.00	10 мин
5	12.10 – 12.50	10 мин
6	13.00 – 13.40	10 мин
7	13.50 – 14.30	

### 8. Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета образования Администрации г. Маркса.

Для проведения государственной итоговой аттестации на территории Российской Федерации предусматривается единое расписание экзаменов.

**Основным видом деятельности МОУ – СОШ №3 г. Маркса (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:**

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Дошкольное образование ведётся в структурных подразделениях МОУ-СОШ №3 г. Маркса - детский сад №1 и детский сад – школа №8 .

Школа расположена в самом большом 7-ом микрорайоне г. Маркса. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 82 процент – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих районах города.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ – СОШ №3 г. Маркса приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 29 августа 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

#### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ – СОШ №3 г.Маркса внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствие с обновленным ФГОС. Содержание и планируемые результаты рабочих программ 9-11 классов соответствуют требованиям ФОП. При разработке рабочих программ использовался конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>)

### Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 5 профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне в 2024 году**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класс	Количество учащихся 11 класс
Технологический	Информатика, математика профильная	9	12
Естественно-научный	Химия, биология	5	4
Социально-экономический	Обществознание, математика профильная	3	2
Гуманитарный	Обществознание, история	11	22
Универсальный	Биология, Обществознание.	4	0

### Характеристика образовательных программ СП д/с №1

В своей работе СП д/с №1 руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация, регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа Учреждения, календарный учебный график, учебный план, парциальные программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется согласно образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС, а с 01.09 2023 ФОП ДО . Направленность ООП это создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности. В Основной образовательной программе отражено разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного. Это примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Основная общеобразовательная программа ДО в соответствии ФОП ДО с 01.09.2023;

- парциальная программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; СПб.:«КОМПОЗИТОР-САНКТ- ПЕТРЕРБУРГ»,2015.

- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыковой,

- парциальная программа И.А. Лыкова. «Мир без опасности» -М.: Цветной мир, 2019

- парциальная программа «Цветик-семицветик». Н.Ю.Куражева. Программа социально-эмоционального развития дошкольников.-М.:Сфера,2019г.

-парциальная программа «Мир прекрасное творенье»Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов / Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2018.

- парциальная программа Л.В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания,

-парциальная образовательная программа по реализации психолого - педагогического сопровождения процесса социальной адаптации ребенка младшего дошкольного возраста, к условиям пребывания в дошкольной образовательной организации.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах;

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество Организации с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности организована кружковая работа. Дополнительное образование детей в отчетном году осуществлялось по следующим направлениям: познавательное интеллектуальное, техническое

№	Реализуемая программа	Группа возраст	Руководитель
---	-----------------------	----------------	--------------

		детей/количество во детей	
1	Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Наши фантазии»	С 5 до 6 лет (10 детей)	Воспитатель
2	Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Театральное мастерство»	С 6 до 7 лет (20 детей)	Воспитатель

Результаты деятельности работы выражаются в оформлении коллективных выставок, в проведении отчетных концертов, открытых занятий для детей и родителей.

### **Содержание образовательной деятельности Структурного подразделения детский сад-школа №8.**

С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на Образовательную программу в соответствии с ФОП. Федеральная образовательная программа утверждена приказом №1028 от 25.11.2022 года.

Образовательный процесс Структурного подразделения детский сад-школа №8 строится на основе современных требований ФГОС ДО, ФОП ДО:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Структурное подразделение детский сад-школа №8 работают по образовательной программе разработанной на основе ФОП ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду на уровне дошкольного образования и включает в себя 5 образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Целью реализации Программы является развитие всех видов интеллекта, сохранение и укрепление здоровья, формирование общей культуры, физических, нравственных, эмоциональных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность и воспитание счастливого ребенка дошкольного возраста.

### **Воспитательно-образовательный процесс СП д/с №1.**

В СП д/с №1 в 2023 учебном году содержание образовательной деятельности в СП д/с №1 определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО(01.09.2023).

Главная цель Программы ДО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Воспитательная работа с 2023 в СП д/с №1 осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования СП д/с №1. В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,5 лет до 7 лет. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей Мераоприятия в рамках календарного плана воспитательной работы - событийные общесадовские мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп (праздник мам, социальные акции, малые спортивные игры), совместные детско-взрослые проекты. Годовой круг праздников: государственные, традиционные праздники культуры. Тематические недели: Неделя здоровья, Неделя безопасности, Неделя психологии и др. социальные акции.

Большое внимание уделяем празднованию Дня Победы, используя традиции:

- Бессмертный полк;
- Мастерская «Подарок ветерану»;
- Стена памяти;
- Свеча памяти;
- Письмо солдату;
- Георгиевская ленточка;
- Окна Победы.

Проводились акции настоящего времени:

--Посылка солдату (тесно с родительской общностью).

-Экологические акции по формированию ценности Природа (накорми птиц, создание «Столовой для пернатых»; Красная книга природы; сбор макулатуры); «Эколята-дошколята». В рамках акции «Эколята-дошколята» пробуем традицию – театрализация экологического спектакля, предоставляя возможность всем детям быть героем какой-либо роли.

Само понятие «традиции» обязывает нас применять русские народные игры в воспитательной деятельности. Это педагоги осуществляют через режимные моменты (прогулки) и детско-взрослые проекты. Традицией стало совместное оформление стен к различным датам. В конце учебного года пополняем «Альбом выпускников». Завели традицию « Аллея памяти».

На уровне групп поддерживаем традиции:

Утренний круг - это форма организации образовательной деятельности взрослых и детей в режимном моменте. Не только приветствие детей, планирование на предстоящий день,

создание доброжелательной атмосферы, но и эффективное знакомство детей с государственной символикой, учим гимн РФ в старших группах.

В «Вечерний круг» подводим итоги прошедшему дню: что планировали, что получилось, над чем нужно поработать, отмечаем положительные моменты.

«Сказка, песенка перед сном» - ритуал в младших группах.

«Новости выходного дня» - по понедельникам ребята рассказывают, как провели выходные.

Ритуал «Чествование именинника» объединяет ребят и мотивирует на дружный хоровод, изготовление подарка, теплые поздравления.

«Наша гордость» - на стенде вывешиваются благодарности, сертификаты детей, тем самым отмечая их успехи в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Педагоги прошли курсы «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». Перед приемом пищи с детьми обсуждаем блюда меню и рассуждаем об их пользе, обращая внимание на поведение за столом.

Проводили «Разговоры о здоровом питании» с целью формирования у детей основных представлений и навыков рационального питания и здорового образа жизни. Ежегодно реализуется проект «Хлеб всему голова» как вариант формирования ценности Знание.

Акция «Радуга семейных традиций», в которой активно принимают участие семьи воспитанников для повышения роли и ответственности родителей в гражданском воспитании ребёнка.

Таким образом, составляющие уклада, традиции и ритуалы помогают создавать в группе атмосферу, когда дети и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества.

В 2024 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

**1.** Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.

**2.** Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

- Проанализировать современные здоровьесберегающие технологии и внедрить их в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО.

- Проанализировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.

- Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.

- Повысить эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Методическая работа в 2024 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования СП д/с №1. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше

дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных задач.

Для успешного решения этих задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Целью физического воспитания в дошкольных группах являлось формирование у детей основ здорового образа жизни. Организованные физкультурные занятия в детском саду, свободная двигательная деятельность, когда ребенок во время прогулок играет, прыгает, бегает и т. п., улучшали деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. Укрепляли опорно-двигательный аппарат, улучшали обмен веществ; повышали устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизовали защитные силы организма утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: использовалось такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые были представлены в уголках для родителей и в методкабинете

**Выводы: Физкультурно-оздоровительная работа** в СП д/с №1 в 2024 учебном году **проводилась на удовлетворительном уровне.** Проводились физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья. Однако, недостаточно проведено мероприятий с детьми и с родителями по вопросам активного отдыха, физкультурно - оздоровительной работы, как в ДОУ, так и на муниципальном уровне. Эту работу следует продолжить в новом учебном году.

Мы пришли к выводу, что условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей созданы и в следующем году ее следует углубить и расширить, продолжив работу по Основной образовательной программе.

Воспитателями также проводилась работа с родителями. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми установилась быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. У всех прибывших детей в группу раннего возраста «Ладушки» адаптация прошла в короткие сроки – 100 %.

Анализируя годовые задачи, необходимо отметить, что наша образовательная организация придает особое значение повышению уровня компетентности педагогов по созданию индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Пространство дошкольного учреждения – это единая система педагогической деятельности, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития каждого воспитанника. Каждый компонент единого пространства должен быть предназначен для детского коллектива в целом, при этом предоставлять каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Это особенно важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников "заражаться" текущими интересами сверстников и присоединяться к их деятельности. Индивидуализированная среда служит не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессиональной компетентности воспитателя. Педагогу необходимо постоянно импровизировать и в непосредственной, и в совместной деятельности. Проектируя и создавая, систематически

преобразовывая развивающую предметно-пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка, педагог постоянно учитывает особенности его развития, определяет свою роль в ней относительно каждого воспитанника.

Педагогами СП д/с №1 созданы следующие компоненты в оформлении развивающей предметно-пространственной среды, для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Были оформлены помещения ДОУ: функциональные помещения (коридоры, вестибюли). Детям открыты и доступны все базисные компоненты единой развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Оформляются тематические фотовыставки по тематике разнообразных выставок-конкурсов детских работ, работ, выполненных совместно с педагогами и родителями вне традиционной технике.

Организованная таким образом личностно ориентированная среда в помещениях и на территории ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество. Среда группы, организованная с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

Взаимодействие семьи и детского сада по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. Новые формы взаимодействия с родителями способствуют реализации принципа партнерства, диалога. Разнообразие, интерактивность форм взаимодействия с родителями, позволяют педагогам значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

Проведены следующие основные мероприятия:

Подготовительный этап: консультативный цикл (Семинар-практикум «Формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий»; Педагогические советы «Развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО». «Внедрение современных здоровьесберегающих технологий и в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО».

«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни в рамках ООП ДО. Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с ЗОЖ. Презентация опыта педагогов групп «Оснащение РППС по физическому развитию воспитанников». Смотр конкурс «Лучший спортивный центр» и пр.)

Задачи основного этапа: разработать и апробировать комплекс мероприятий для детей, педагогов и родителей в соответствии с планом по вопросам формирования у детей основ здорового образа жизни.

**Мероприятия с воспитанниками:** открытые педагогические мероприятия – ОД по ознакомлению с детьми основами здорового образа жизни;. Инструктором по физическому воспитанию Фёдоровой АС..в течение года были проведены мероприятия: «День здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Если хочешь быть здоров», «Забавы матушки Зимы», «Веселые старты», «Мы со спортом очень дружим!», «Бравые ребята – дошколята»,

Задачи заключительного этапа: анализ эффективности работы с педагогами внутри ДОУ, с родителями; анализ эффективности проводимой работы с детьми; трансляция опыта работы по данной теме для педагогов на разных уровнях.

**Анализ заболеваемости детей**

Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (ходьба по «сырому», дозированный бег (тёплое время года), полоскание рта, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья» и др.).

Для эффективности оздоровительного эффекта используются общий кварц, бактерицидные облучатели воздуха, увлажнители воздуха, солевые лампы. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом. Все это позволило укрепить иммунитет детей, повысить защитные функции организма.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

### Сравнительный анализ заболеваемости за 2024 года

Заболеваемость за 9 месяцев учебного года в сравнении с прошлым годом	2023год			2024год		
	Пропущено дней по болезни			Пропущено дней по болезни		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
<b>Общая заболеваемость</b>	36	207	<b>243</b>	27	182	<b>209</b>
ОРВИ	7	209	216	5	191	196
Прочие заболевания	-	15	15	-	14	14
ОКИ (случай)	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа (случай)		10	10		8	8
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
ЭВИ	-	-	-	-	-	-

Данные таблицы 2 свидетельствуют об уменьшении общей заболеваемости в сравнении с прошлым годом.

**Содержание образовательной деятельности Структурного подразделения детский сад №8.** С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на Образовательную программу в соответствии с ФОП. Федеральная образовательная программа утверждена приказом №1028 от 25.11.2022 года.

Образовательный процесс Структурного подразделения детский сад-школа №8 строится на основе современных требований ФГОС ДО, ФОП ДО:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Структурное подразделение детский сад-школа №8 работают по образовательной программе разработанной на основе ФОП ДО. Программа определяет содержание и

организацию образовательной деятельности в детском саду на уровне дошкольного образования и включает в себя 5 образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Целью реализации Программы является развитие всех видов интеллекта, сохранение и укрепление здоровья, формирование общей культуры, физических, нравственных, эмоциональных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность и воспитание счастливого ребенка дошкольного возраста.

**Реализация годовых задач образовательной деятельности  
МОУ-СОШ №3 Структурное подразделение детский сад-школа №8  
за 2024 год.**

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В течение 2024 года в Структурном подразделении детский сад-школа №8 решались следующие цели и задачи:

1. Создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДОО, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов в соответствии с ФОП.
2. Продолжать работу по формированию у дошкольников знаний, умений и навыков безопасного и здорового образа жизни, воспитание способности и готовности детей к соблюдению усвоенных правил.
3. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДООУ в соответствии с ФОП.
4. Повышение эффективности развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых на прогулке в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и СанПиН.

Поставленные годовые задачи решались через следующие мероприятия:

**В течение года проведено 5 запланированных заседаний педагогических советов.**

**Педсовет 01.24.** «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФОП»

**Педсовет 04.24.** «Повышение эффективности развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых на прогулке в соответствии с ФОП ДО»

**Педсовет 31.05.24.** «Анализ результатов деятельности СП детский сад-школа №8 в 2023-2024 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному сезону».

**Педсовет 31.08.24.** Анализ работы коллектива СП №8 в летний оздоровительный период. Обсуждение и утверждение плана работы учреждения на 2024-2025 учебном году

**Педсовет 11.24.** «Реализация результативных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик при проведении режимных моментов»

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого разработали и утвердили

план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба».

К Дню матери проведены спортивно-музыкальные мероприятия «Очень я люблю, мамочку свою», «Вместе с мамой веселее», Конкурс семей, посвященный Дню Матери и году семьи-2024 «Моя счастливая семья», участвовали в акциях «Читаем всей семьей».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- смотр-конкурс совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

**Для повышения профессионального мастерства педагоги и воспитанники СП детский сад-школа №8 участвовали в различных методических мероприятиях как внутри ДОУ, так и на муниципальном и областном уровнях.**

20.03.2024 года районное методическое объединение узких специалистов ДОУ «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДОУ» Приказ №206 комитета образования АММР от 06.02.2024г, форма проведения педагогической навигатор <b>ответственные за проведение СП детский сад - школа №8</b>		
1	Доклад «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДОУ»	старший воспитатель 1 квалификационной категории МОУ-СОШ №3 г. Маркс СП д/сад-школа №8
2	Использование песочной терапии на занятии по автоматизации звука «Ш» в слогах, словах и фразовой речи	учитель-логопед МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП д/сад-школа №8.
15.04.2024 районное методическое объединения воспитателей раннего возраста «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке», форма проведения семинар практикум. Приказ №300 комитета образования АММР от 29.03.2024г, <b>ответственные за проведение СП детский сад - школа №8</b>		
3	Доклад «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке в соответствии ФОП ДОУ»	воспитатель МОУ-СОШ №3 г. Маркс СП д/сад-школа №8
4	Совместная деятельность на прогулке с детьми раннего возраста «Весеннее путешествие»	воспитатель 1 кв.категории МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП д/сад-школа №8.
5	Игровой практикум «Использование нестандартного оборудования при организации прогулок с детьми раннего возраста»	воспитатель 1 кв.категории МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП МДОУ детский сад №8.

7.10.2024 года РМО для педагогов работающих по направлению ОПК «Современные компоненты формирования православной культуры детей дошкольного возраста» приказ комитета образования от 30.08.2024 г. № 779 «Об организации методической работы в октябре 2024 учебном году», на базе СП детский сад №1 г. Маркс		
6	доклад, презентация из опыта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры»	Воспитатель СП детский сад-школа №8
7	30.10.2024 года ежегодных региональных Балаковских образовательных чтениях, которое состоится 9.30 г. Балаково, ул. Бр.Захаровых, д.8А МАОУ СОШ №25, приказа комитета образования АММР от 22.10.2024 г. № 1182	
8	доклад, презентация из опыта «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры»	Воспитатель СП детский сад-школа №8
24.10.2024 районном методическом объединении музыкальных руководителей ДОУ «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через фольклор, праздники и традиции русского народа», Приказ АММР № 925 от 30 сентября 2024, на базе дс №9		
9	мастер-класс «Русская народная музыкальная игра «Плетень»	Музыкальный руководитель Структурного подразделения детский сад-школа №8
13.11.2024 районном методическом объединении музыкальных руководителей ДОУ «Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к ритму во всех видах музыкальной деятельности, как к одному из средств музыкальной выразительности». Приказ № 1087 от 31 октября 2024, на базе д/с №14		
10	мастер-класс Музыкальная сказка «Веселые грибочки»	Музыкальный руководитель Структурного подразделения детский сад-школа №8
20.12.2024 районного методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста Семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности, как направление деятельности ДОУ» Приказ №1237 комитета образования АММР от 04.11.2024г место проведения: МОУ-СОШ №3 СП детский сад - школа №8		
11	Из опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП д/сад-школа №8
12	Образовательная деятельность. Квест-игра по финансовой грамотности (подготовительная к школе группа) «Помощь Буратино»	воспитатель 1 кв.категории МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП д/сад-школа №8.
13	Мастер-класс по сказке «Муха-цокотуха»	воспитатель МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП детский сад-школа №8.

Всего в работе районных методических объединений приняло участие 10 педагогов СП детский сад-школа №8, в работе региональных 1 педагог.

**Участие организации (педагогов) в экспериментальной и инновационной деятельности.**

1. СП детский сад-школа №8 принимает участие во всероссийской сетевой инновационной проектной деятельности (площадке): «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи». Национальный исследовательский институт ДО Воспитатели России приказ № 116 от 06 декабря 2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». (приказ ДОУ от 07.12.23 №100)
2. Внедрение и реализация инновационного-педагогического проекта по направлению волонтерское движение «Добрые дела дошколят» (в соответствии с ФОП ДОУ), в целях создания условий для реализации инновационной деятельности и внедрения их результатов в практику внутри ДОУ. Срок реализации с 01.10.2023 по 01.10.2026 год.
3. в реализации просветительно-патриотическом проекте для детей старшего дошкольного возраста и учащихся 1-11 классов ОУ всех видов и типов «Алексей Боголюбов – художник, моряк, просветитель, меценат – 200 лет со дня рождения». культурно-выставочного центра «Радуга» г. Саратов. Участники проекта: 3 группы старшего дошкольного возраста в количестве 76 детей, педагоги групп, куратор старший воспитатель ДОУ.
4. С 2019 года реализует региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» для детей подготовительных групп.
5. В течение 2024 года внутри ДОУ реализовано 20 проектов различной направленности.
6. Введены в практику инновационные технологии работы с детьми «Звездочка недели», «Антихрупкие прогулки», «Загадка дня», «Интерактивные полы», «Живые письма дошкольников».

#### **Информация об охвате детей дополнительным образованием.**

В 2024 учебном году в СП детский сад-школа №8 73 воспитанника ДОУ охвачены дополнительным образованием, посещают различные кружки и секции. На базе нашего сада проходила реализация ДОП по художественно-эстетическому развитию «Веселые нотки», которую посещали 24 воспитанника.

#### **Создание условий для профессионального роста педагогических кадров.**

Согласно план - графика повышения квалификации педагогических работников на 2024 год курсы повышения квалификации должны были пройти 2 педагога, все педагоги эту возможность реализовали Данные реализации плана представлены в таблице.

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Прошли КПК 2024г	Имеют действующие КПК	Причина не прохождения курсов
2024	20-100%	2-10%	18-90%	-

Общее количество педагогических работников, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю работы, составляет 20-человек, это **100 %** от общего количества всех педагогов.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в 2024 году всем педагогическим работникам была предоставлена возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации. Все педагоги эту возможность реализовали.

Таким образом, план-график повышения квалификации педагогических работников выполнен.

#### **Аттестации педагогических кадров**

Согласно план-графику аттестацию в 2024 учебном году должны были пройти 6 педагогов.

Данные по результатам аттестации 2024 учебный год представлены в таблице.

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Прошли аттестацию на	Прошли аттестацию на 1 и высшую кВ.	Имеют действующую квалификацию

		соответствие занимаемой должности	категории	
2024	20-100%	2 - 10%	На высшую 4 – 20%	18- 90%

Таким образом, данные, представленные в таблице, показывают, что план-график аттестации педагогических работников на 2024 год выполнен. 2 педагога не имеют квалификации, и соответствия занимаемой должности т.к. работают менее двух лет (Чужова А.И., Ерусланова О.М.)

Таблица квалификационной категории педагогов конец 2024 г.

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 кв. категория	Высшая категория	кв.	Без категории
2024	8-40%	6-30%	4-20%		2-10%

Приобретена методическая литература, пособия, дидактические игры в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП

Для повышения профессионального мастерства педагоги СП детский сад-школа №8 в 2024 году участвовали в различных профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях как внутри ДОУ, так и на уровне Марксовского муниципального района и Саратовской области, к участию в конкурсах привлекали воспитанников и их родителей.

№ п/п	Название конкурса. Сведения об организаторе, учредителе	Уровень конкурса	Результат (статус)	ФИО и Кол-во педагогов
1.	МОУ-СОШ №3СП д\с-школа №8 Конкурс среди педагогов «Лучший педагогический проект в ДОУ»	ДОУ	Дипломы 1,2,3 м сертификаты	6 12
2.	МОУ-СОШ №3СП д\с-школа №8 Конкурс среди педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	ДОУ	Дипломы Победителей	7
3.	Комитет образования ММР Участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024 г.»	Муниципальный	Диплом II степени	Амельчева А.А.
4.	Культурно-выставочный центр «Радуга» (г. Саратов). Участие в региональном конкурсе творческих работ педагогов ОУ г. Саратова и Саратовской области «Радость досуга» 30.09.2024	Региональный (областной)	Диплом I степени	Амельчева А.А.
5.	Региональный педагогический центр «Саратов -конкурс» : «Памяти героев верны»	Региональный конкурс	Диплом 1 место	Мальцева О.А
6.	Международный конкурс прикладного творчества «Спасибо осень»	Международный	Лауреат 1 степени	Мальцева О.А

7.	Всероссийский педагогический конкурс «Космические легенды» образовательный портал «Педагоги России»	Всероссийский	Победитель 1 место	Мальцева О.А
8.	Всероссийское издание образовательное пространство прохождение тестирования «Великая Отечественная Война»	Всероссийский	Сертификат	Мальцева О.А
9.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «В авангарде детства»	Всероссийский	Сертификат	Мальцева О.А
10.	Комитет образования АММР Саратовской области, приказ №8 от 6.02.2024г. Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка»	Муниципальный конкурс	Грамота 2 место сертификат	Плотникова К.И. Нурмуханова В.С. Смеречук Т.Я.
11.	Методический отдел комитета образования АММР Саратовской области, Помощь в проведении «Дня дошкольного работника». Приказ о проведении мероприятия №676 от 15.09.2023г.	Мероприятие в ДК Муниципальный уровень	Благодарственное письмо	Плотникова К.И.
12.	Комитет образования АММР Саратовской области, приказ №57 от 29.01.2024г. Помощь в организации и проведении муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2024»	Мероприятие в ДК Муниципальный уровень	Благодарность	Плотникова К.И.
13.	Комитет образования АММР Саратовской области Проведение районного мероприятия «Рожденные в СССР» (ноябрь, 2023г.)	Мероприятие МОУ СОШ №6 Муниципальный уровень	Приказ об участии	Плотникова К.И.
14.	Местное отделение штаба Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России». Номинация: сценарий: Проект «Город-герой-Ленинград». (январь, 2024г.)	Муниципальный конкурс	Диплом победителя	Плотникова К.И., Ганжа А.В.
15.	Комитет образования АММР Саратовской области на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 21.04.2023г. №686 «Об областном смотре самодеятельного творчества, посвященном Году педагога и наставника. (Приказ №858 от 1.11.2023г.)	Областной уровень	Приказ об участии	Плотникова К.И.
16.	Министерство образования Саратовской области, ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр Экологии, краеведения и туризма». Познавательное-	Региональный уровень	Сертификат участника	Плотникова К.И.

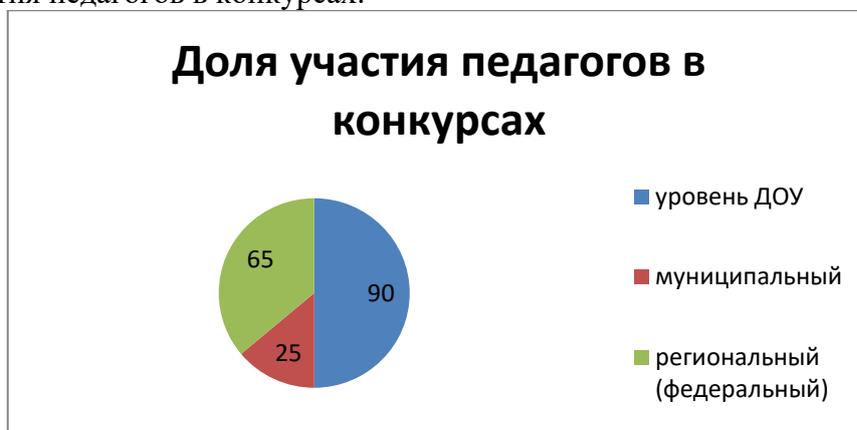
	краеведческий онлайн-тест «Дорога в космос» ( г. Саратов, 26.04.2024г.)			
17.	Парад талантов России. Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов. Международный конкурс «Парад талантов России»-Лучшее оформление музыкального зала. (20.10.2023г.)	Международный	1 место	Плотникова К.И.
18.	ФАДН РОССИИ. Большой этнографический диктант (ноябрь,2023г)	Всероссийский	Сертификат	Плотникова К.И.
19.	Единая Россия. Онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» (ноябрь, 2023г.)	Всероссийский	Сертификат	Плотникова К.И.
20.	Международный образовательный портал «Одаренность». Конкурс поделок, рисунков и снежных Фигур «Снеговик из детской сказки».	Международный	Благодарственное письмо	Плотникова К.И.
21.	г. Ярославль. Автор методик по семейному воспитанию-Н.М. Метенова. Участие в семинаре по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (25.01.2024г.)	Всероссийский	Сертификат	Плотникова К.И.
22.	Международный ежемесячный конкурсе МААМ.РУ в номинации «Лучший сценарий праздника». (11.мая 2024г., г. Москва).	Международный	1 место Диплом победителя	Плотникова К.И.
23.	Методический отдел комитета образования АММР за помощь в проведении «Малых Олимпийских игр-2024».(Приказ о создании творческой группы в ДОУ. Разработка сценария, проведение мероприятия в МОУ СОШ №3, 4.04.2024г.)	Мероприятие в МОУ СОШ №3 Муниципальный	Благодарственное письмо комитета образования ММР (Приказ ДОУ)	Плотникова К.И.; Павлова Е.Б., Ганжа А.В.
24.	Ассоциация международных и российских конкурсов "Педагогический форум"	Региональный	Диплом 1 степени	Нурмуханова ВС
25.	Всероссийское издание "Педразвитие"	Региональный	Диплом 1 м	Нурмуханова ВС
26.	АНО "Россия - страна возможностей", Российского общества Знание, Академии Минпросвещения России «Флагманы образования»	Всероссийский	Сертификаты	17
27.	онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	Всероссийский	Сертификат	Шлюпикова Н.В.
28.	Большой Этнографический диктант 2023	Всероссийский	Сертификат	Шлюпикова Н.В.
29.	ФГОС.РУС официальный сайт образовательного портала, конкурс «Новаторство и традиции», методическая	Всероссийский	Диплом 3 м	Павлова Е.Б.

	разработка «Брейн ринг с педагогами ДОУ по ОБЖ в соответствии с ФОП «Страна безопасности»			
30.	Министерство образования Саратовской области, ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» онлайн-викторина «Страна, что названа Великой», посвященную государственному празднику - Дню России на платформе <a href="https://clck.ru/NLWW6">https://clck.ru/NLWW6</a> .	региональ ый	Сертифика ты	Дарвина Е.А. Павлова Е.Б. Плотникова К.И.
31.	Открытое региональное конкурсное мероприятие «Лучший конспект занятия», Образовательный портал «Золотой век», май 2024	региональн ый	Диплом I место	Мулдагалиева М.Б.
32.	Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие «Инновации в ДОУ», Образовательный портал «Золотой век», май 2024	региональн ый дистанцио нный	Диплом I место	Мулдагалиева М.Б.

Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах 2024 год.

Всего педагогов	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный (федеральный уровень)
20-100%	18- 90%	5-25%	13-65%

Диаграмма участия педагогов в конкурсах.



Доля педагогических работников организации, имеющих призовые места в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней  
2024 год.



**Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности  
2024 год.**

№ п/п	Название конкурса. Сведения об организаторе, учредителе	Уровень конкурса направление	Результат (статус)	Кол-во детей
1	СП детский сад-школа №8 Участие в зимней олимпиаде	ДОУ <i>патриотическое / физическое</i>	Грамоты	30
2	Конкурс Новогодних поделок «Новогодняя школа мастерства» 22.12.	ДОУ <i>художественно-эстетическое</i>	Грамота 1,2,3 м Сертификаты	42 30
3	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» 06.10.	ДОУ <i>экологическое</i>	Грамота 1,2,3 место Сертификаты	39 40
4	Участие в Рождественском шашечном турнире	ДОУ <i>гражданско-патриотическое</i>	Грамоты 1,2,3 Сертификаты	18 10
5	Участие в творческом конкурсе «Герб моей семьи» 29.01.2024	ДОУ <i>гражданско-патриотическое</i>	Грамота 1,2,3 Сертификаты	23 20
6	Комитет образования ММР Конкурс «Мастерская макетов» 20.09.	Муниципальный <i>художественно-эстетическое</i>	Сертификат	1
7	Комитет образования АММР Саратовской области, приказ №820 от 25.10. Фестиваль-конкурс детского творчества «Росинка-2024». Номинация – «Хореография».	Муниципальный (художественное-эстетическое)	Грамота 2 место	8

	«Полька Мухоморчиков».			
8	Комитет образования АММР Саратовской области, приказ №820 от 25.10.2023г. Фестиваль-конкурс детского творчества «Росинка-2024». Номинация – «Вокал»	Муниципальный (художественное -эстетическое)	Грамота 2 место	1
9	Комитет образования АММР Саратовской области, приказ 717 от 27.09.2023г. Детский конкурс Мастерская макетов».	Муниципальный (патриотическое )	Сертификат	1
10	Комитет образования АММР Саратовской области, приказ № 15 от 18.03.2024г. Конкурс детского творчества «Театральные подмостки православия». Номинация: Театральные миниатюры». Педагоги: Плотникова К.И., Чистова О.В.	Муниципальный (патриотическое )	Грамота 3 место	10
11	Комитет культуры, спорта, молодежной политики АММР Районный конкурс детских рисунков «Рисует узоры мороз» 01.12.	Муниципальный <i>патриотическое</i>	Грамота 2 место	1
12	Комитет образования ММР Муниципальный конкурс рисунков «Удивительный мир В.В.Бианки» 15.12.	Муниципальный <i>художественно-эстетическое</i>	Грамота 3 место	1
13	Комитет образования ММР Районный конкурс «Таинственный космос 2024»,	Муниципальный <i>гражданско-патриотическое</i>	Грамота 2 Сертификат Сертификат	2.
14	«Марковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» Конкурс детского творчества «Путь к звёздам»	Муниципальный конкурс	Сертификат	1
15	«Марковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» Конкурс детского творчества «На страже Родины стоим»	Муниципальный конкурс	Сертификат	2
16	Муниципальный районный конкурс Комитет образования АММР «Мастерская макетов»	Муниципальный конкурс	Грамота 1,2,3 м Сертификат	3 3
17	Муниципальный конкурс рисунков Комитет образования АММР «Удивительный мир Бианки»	Муниципальный конкурс	Грамота 2 м	3
18	Комитет образования АММР Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодняя	Муниципальный конкурс	Грамот 1, 2,3 м Сертификат	3 3

	школа мастерства»			
19	Районный конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики» Комитет образования АММР «Таинственный космос»	Муниципальный конкурс	Сертификаты	6
20	Комитет образования АММР Районная патриотическая акция «Правнуки Победы»	Муниципальный конкурс	Сертификат	1
21	Местное отделение штаба Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк» Участие в проекте «Город-герой Ленинград» (рисунок)	Муниципальный <i>гражданско-патриотическое</i>	Грамота победителя Сертификат	2.
22	Комитет образования ММР Конкурс рисунков "Удивительный мир В. Бианки"	Муниципальный	Сертификат	1
23	Комитет образования ММР Конкурс новогодних поделок "Новогодняя школа мастерства"	Муниципальный	Грамота 3 место	1
24	Марксовский центр социальной помощи семье и детям "Семья" Конкурс детского творчества "На страже России стоим!"	Муниципальный	Грамота 2 место Сертификат	1 3
25	Марксовский центр социальной помощи семье и детям "Семья" Конкурс детского творчества "Праздник весны глазами детей!"	Муниципальный	Сертификат	3
26	Комитет образования ММР Конкурс рисунков и поделок "Таинственный космос"	Муниципальный	Грамоты 3 место	2
27	Марксовский центр социальной помощи семье и детям "Семья" Конкурс детского творчества "Путь к звездам"	Муниципальный	Сертификат	3
28	Северное сияние, областной конкурс "Синичкин день"	Региональный	Диплом 3 место	1
29	Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники отечества» Саратовской области Всероссийский творческий конкурс – акция «Нарисуй защитника отечества»	Региональный (областной) <i>гражданско-патриотическое</i>		30
30	Областной дистанционный творческий конкурс «Саратов сегодня»	Региональный	Сертификат	1
31	Министерство образования Саратовской области, ГБУ Саратовской области	Региональный	Диплом 3 степени	1

	дополнительного образования «Областной центр Экологии, краеведения и туризма» Областной конкурс «Природа вокруг нас»			
32	ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ года – 2024» - «Зеленый Деревянный Дракон» 09.02.2024	Региональный (областной) <i>экологическое</i>	Диплом 3, лауреата	2
33	ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» Областной дистанционный детско- родительский конкурс «Леший - защитник леса» 29.11.	Региональный (областной) <i>экологическое</i>	Диплом	1.
34	ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» Областной конкурс «Природа вокруг нас» 01.12.	Региональный (областной) <i>экологическое</i>	Диплом 3 степени	1
35	Министерство образования Саратовской области, ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр Экологии, краеведения и туризма». Областной заочный конкурс «Зелёный росток». Театральная постановка «Берегите лес!» (30.04.2024г.)	Региональный (экологическое)	Диплом 3 степени	1 коллектив Театральн ый коллектив «Балаганчи к»
36	ООО «Высшая школа делового администрирования» Участие во всероссийском детском творческом конкурсе посвященном Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» 12.10.	Всероссийский <i>экологическое</i>	Грамота 1 место	1
37	ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа самый лучший» 19.10.	Всероссийский <i>патриотическое</i>	Грамота 1 место	1
38	ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние виды спорта» 12.12.	Всероссийский <i>патриотическое</i>	Диплом 1 место	1

39	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Всероссийский	Диплом 2 место	1
40	II Всероссийский конкурс «Гордость страны» -конкурс «Осенний листопад» 24.10.	II Всероссийский конкурс	1-степени	1
41	Центр ОПВММ «Твори !Участвуй! Побеждай!» 19.09.	Русская матрёшка	Диплом 1 место	1
42	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»08.11.	Всероссийский	Диплом 2 место	1
43	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Синичкин день» 05.12..	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых	Лауреат 1 степени	1
44	Международный образовательный портал «Одаренность». Конкурс поделок, рисунков и снежных фигур «Снеговик из детской сказки». (Снеговушечка)	Международный (художественное -эстетическое)	Диплом победителя 1 место	1
45	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» .(г. Москва, 28.04.2024г.) (Прикоснись к природе сердцем). Номинация: Проект по театрализованной деятельности. Название работы: Мухоморчики.	Всероссийский (экологическое)	Диплом 1 степени	8
46	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Викторина ко Дню Победы» (для дошкольников). (23.04.2024г.)	Всероссийский (патриотическое )	Диплом участника	3
47	Высшая школа делового администрирования Всероссийская онлайн-викторина «Охраняю природу» (для дошкольников). (28.03.2024г.) «Космос вокруг» 04.04.2024 «Великие изобретения» 15.06.2024	Всероссийский	Дипломы участников (3 шт)	3
48	IV Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого». (Роспотребнадзор) Педагог: Плотникова К.И.	Международный (экологическое)	Грамоты, сертификаты	5
49	ВШДА, всероссийская познавательная онлайн-викторина "Привет, весна!"	Всероссийский	Диплом	1
50	Государственный фонд поддержки участников СВО , акция	Всероссийский	Сертификат	4

"Защитники Отечества"				
51	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...», Высшая школа делового администрирования, от 15.05.24	Всероссийский дистанционный (патриотическое)	Грамота 1 место	3
52	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о городах?», Высшая школа делового администрирования, от 05.10.23	Всероссийский (патриотическое)	Диплом	3
53	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», Высшая школа делового администрирования, от 27.12	Всероссийский дистанционный (худ.эстетическое)	Диплом 1 место у всех	5
54	Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!», Высшая школа делового администрирования, от 28.02.24	Всероссийский дистанционный (патриотическое)	Диплом 1 место	2
55	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!», Высшая школа делового администрирования, от 07.02.24	Всероссийский дистанционный (экологическое)	Диплом 1 место	1
56	Конкурс детского творчества «На страже России стоим!», Центр «Семья»	Муниципальный (патриотическое)	Грамота 2 место	1
57	Конкурс детского творчества «Праздник весны глазами детей!», Центр «Семья»	Муниципальный (худ.эстетическое)	Сертификат	1
58	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама», Высшая школа делового администрирования, от 29.11.	Всероссийский дистанционный (худ.эстетическое)	Диплом 1 место	2
59	Всероссийский детский творческий конкурс « В мире морских животных», Высшая школа делового администрирования, от 21.02.24	Всероссийский дистанционный (экологическое)	Диплом 1 место	1



Доля воспитанников, имеющих призовые места на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности 2024 год

Всего воспитанников	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный (федеральный уровень)
195-100%	111-55,5%	42- 21%	55-28%

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что в СП детский сад-школа №8 г. Маркс созданы условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей.

#### Информация об участии педагогов и воспитанников в акциях различного уровня в 2024 году.

№ п/п	Название акции.	Уровень	Количество воспитанников	Кол-во педагогов
1.	Экологическая акция, волонтеры "Субботник Победы", апрель <a href="https://vk.com/wall-219134815_596">https://vk.com/wall-219134815_596</a>	ДОУ	15	2
2.	"Окна Победы" <a href="https://vk.com/wall-219134815_594">https://vk.com/wall-219134815_594</a>	всероссийская	150	20
3.	патриотическая акция "Сирень Победы-2024" <a href="https://vk.com/wall-219134815_593">https://vk.com/wall-219134815_593</a>	всероссийская	14	2
4.	Всероссийская Неделя детской книги семейная акция "Читает семья-читает страна" 23-31 марта <a href="https://vk.com/wall-219134815_547">https://vk.com/wall-219134815_547</a>	всероссийская	66	16
5.	патриотическая акция "Подарок защитнику Отечества"! СВО, февраль <a href="https://vk.com/wall-219134815_495">https://vk.com/wall-219134815_495</a>	всероссийская	199	20
6.	акция «Лестница любви и добра» , цель психологическая профилактика	ДОУ	Детей 20 Родителей	2

	нарушений в детско-родительских взаимоотношениях, гармонизация эмоционального состояния участников акции, обогащение эмоциональной сферы детей, актуализация чувства единения «родитель – ребёнок», 13 февраля, средняя группа № 3 <a href="https://vk.com/wall-219134815_482">https://vk.com/wall-219134815_482</a>		20	
7.	профилактическая акция "Забота", направленная на профилактику семейно - бытового насилия, социального неблагополучия и предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних , 12-16 февраля, <a href="https://vk.com/wall-219134815_485">https://vk.com/wall-219134815_485</a>	муниципальны й	Детей 40	8
8.	Лыжня России <a href="https://vk.com/wall-219134815_462">https://vk.com/wall-219134815_462</a>	муниципальны й		3
9.	Акция «Покормите птиц зимой» подготовительная группа 5, <a href="https://vk.com/wall-219134815_450">https://vk.com/wall-219134815_450</a>	ДОУ	20	2
10.	Акция «БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА», старшие, подготовительные, родители, 24 января, <a href="https://vk.com/wall-219134815_438">https://vk.com/wall-219134815_438</a>	всероссийская	60	8
11.	«Уроки мужества», 30 ноября, подготовительные группы <a href="https://vk.com/wall-219134815_320">https://vk.com/wall-219134815_320</a>	всероссийская	60	4
12.	Всероссийская акция правовой помощи детям в нашем саду, 20 ноября, <a href="https://vk.com/wall-219134815_303">https://vk.com/wall-219134815_303</a>	всероссийская		20
13.	Зарядка Вместе с папой веселей" под таким девизом в нашем саду прошла спортивная акция, посвящённая Дню отца, 13 октября, <a href="https://vk.com/wall-219134815_251">https://vk.com/wall-219134815_251</a>	ДОУ	55	
14.	Фонд «Защитники Отечества» объявляет о старте всероссийской акции «Нарисуй защитника Отечества», 10-20.02. <a href="https://vk.com/wall-219134815_453">https://vk.com/wall-219134815_453</a> <a href="https://vk.com/wall-219134815_473">https://vk.com/wall-219134815_473</a>	всероссийская	30	
15.	флешмоб " Родом из детства" посвящённому Дню дошкольного работника, сентябрь, <a href="https://vk.com/wall-219134815_225">https://vk.com/wall-219134815_225</a>	всероссийская		16
16.	акция «Капля жизни», сентябрь, <a href="https://vk.com/wall-219134815_219">https://vk.com/wall-219134815_219</a>	всероссийская	45	4
17.	Всероссийской акции, "Цветами улыбается земля",	всероссийская	35	2

	август, <a href="https://vk.com/wall-219134815_213">https://vk.com/wall-219134815_213</a>			
18.	Акция «Стена памяти»	Всероссийская	12	52
19.	Возложение цветов к мемориальным объектам	Всероссийская	12	52
20.	Международная акция «Сад Памяти»	Всероссийская	1	9
21.	Акция «Георгиевская лента»	Всероссийская	10	60
22.	Акция «Окна Победы»	Всероссийская	40	110

Всего педагоги, воспитанники и родители приняли участие в 22 акциях различного уровня.

### Качество подготовки воспитанников

**Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы СП детский сад-школа №8 г. Маркс Саратовской области, разработанной на основе разработанной на основе ФОП.**

Для детальной оценки уровня успешности освоения воспитанниками общеобразовательной программы СП детский сад-школа №8 с целью повышения качества дошкольного образования в начале и конце 2023 – 2024 учебного года (сентябрь-май) проводился мониторинг образовательного процесса, заключавшийся в промежуточной и итоговой оценке овладения детьми необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям. Это достигалось путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе реализации НОД).

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп.

Всего обследовано 182 ребенка:

группы № 1 «Ромашка» группа ранний возраст - 18

группы № 2 «Колокольчик» – ранний возраст 18

группы №5 «Белочка» подготовительная к школе группа 24

группы № 4 «Одуванчик» – подготовительная к школе группа старший возраст 26

группы №8 «КАПЕЛЬКА» - старший возраст - 28

группа –№ 7 «Пчелка» средний возраст 21

группа № 3 «Василек - средний возраст 23

группа №6 «Солнышко» - 2 младшая группа -24

Результаты мониторинга оформлялись в виде таблиц (мониторинг образовательного процесса), по пяти образовательным областям:

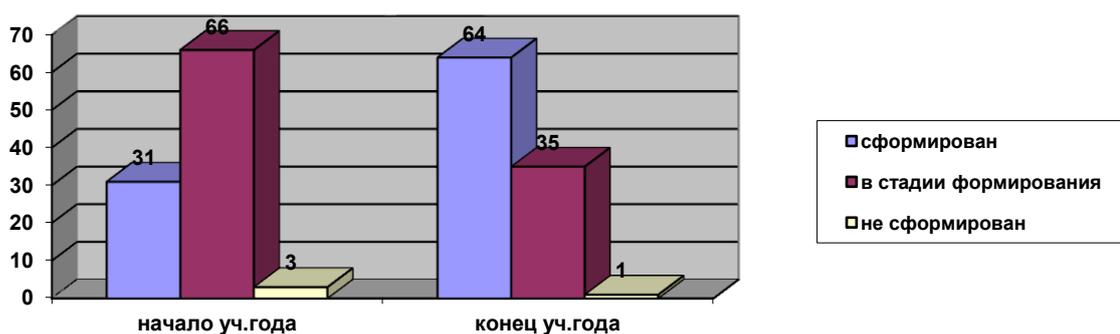
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг проводился старшим воспитателем Павловой Еленой Борисовной, музыкальным руководителем Плотниковой Кадрией Ирфановной, инструктором по физическому развитию Ганжой А.В. и воспитателями дошкольных групп.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2023-2024 уч.год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям «сформирован» - 64% или находится в «стадии формирования»- 35%, «не сформирован» - 1%.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %					
	Начало года (182 ребенка)			Конец года (182 ребенка)		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	29	68	3	60	38	2
Социально-коммуникативное развитие	35	62	3	68	31	1
Познавательное развитие	32	64	4	65	33	2
Художественно-эстетическое развитие	28	69	3	64	35	1
Речевое развитие	32	68	8	67	30	3
Общий показатель по детскому саду	31	66	3	64	35	1

**Сравнительная диаграмма усвоения программного материала на начало и конец 2023-2024 учебного года.**



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, а так же при реализации программы воспитания необходимо систематически

закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, способствующих всестороннему развитию детей. Образовательная программа СП детский сад-школа №8, разработанная на основе ФОП реализована полностью.

**Выводы:** Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение функционирует стабильно. О стабильности функционирования учреждения свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, первой квалификационной категорией.
3. Позитивный имидж учреждения в районе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями.
5. Благоприятный психологический климат в учреждении.
5. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

### Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2024 учебном году в детском саду функционировало 8 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название. Численность воспитанников составила 182 человек. Из них:

Организованные дети	Всего детей	Девочки	Мальчики
в детском саду	182	84	98
до 3-х лет	36	16	20
от 3-х до 5 лет	64	33	31
от 5-ти до 7 лет	82	35	47
От 7-ми до 8 лет	0	0	0

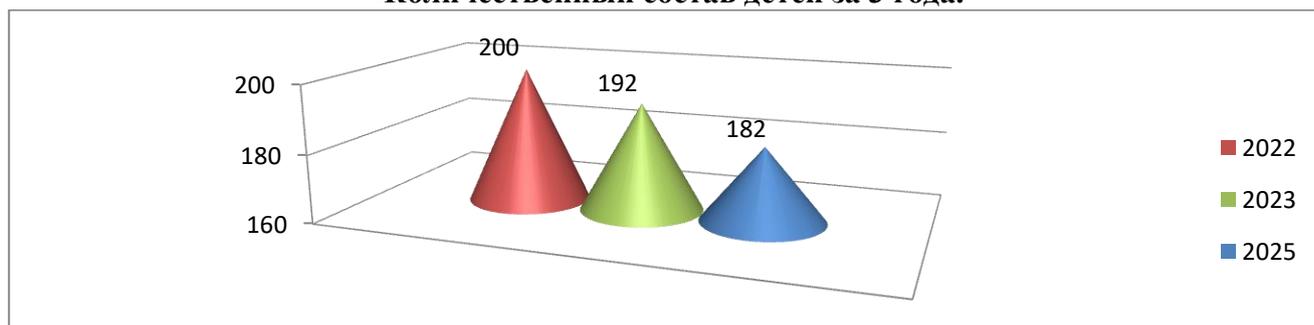
№ группы/ название	Часов ой режи м	дети от 1,5 до 3-х лет			дети от 3-х до 4-лет			дети от 4- до 5- лет			дети от 5 до блет			дети от 6 до 7л			7- 8	7-8
		всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки		
№4 Одуванчик	12	18	9	9														
№5 Ласточка	12	18	1 1	7														
№1 Ромашка	12				18	1 1	7											
№2 Колокольчи к	12				21	7 4	1											
№6	12							2	1	1								

Солнышко								5	3	2									
№3 Василек	12										24	15	9						
№7 Пчелка	12										28	15	13						
№8 Капелька	12													30	17	13			
	12				39	18	21				52	30	22						

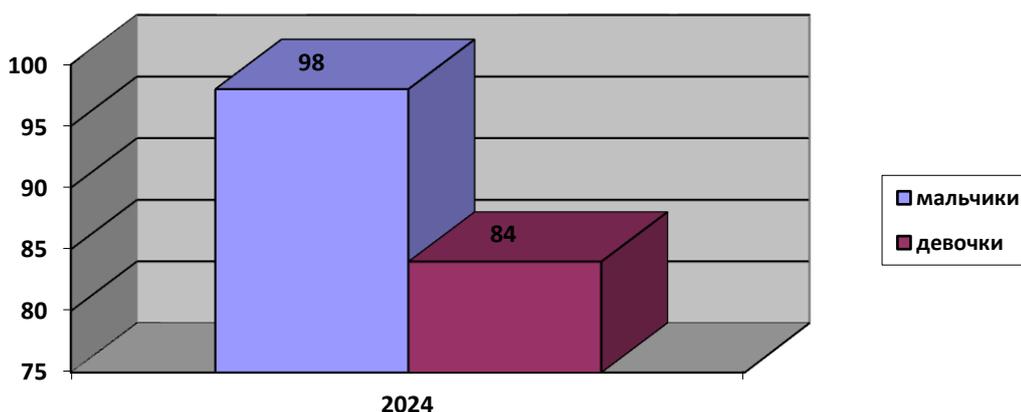
### Движение детей за 2024 год

Прибыло		Выбыло	
<b>Всего:</b>	<b>66</b>	<b>Всего:</b>	<b>65</b>
В том числе:			
С участка	39	В школу	42
Из другого ДОУ	17	В другой ДОУ	9
Из другого региона, города	10	В другой город	14

### Количественный состав детей за 3 года.



*Характеристика детей по половому различию: девочки – 84, мальчики – 98*



### Социальный статус семей воспитанников ДООУ

многодетные	малоимущие	сво	опека	инвалиды	соп	всего
41	28	10	0	0	3	82

### Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников СВО, всего в детском саду 10 воспитанников из семей СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги раз в месяц проводили диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

### Кадровое обеспечение.

Фактическое количество сотрудников - 42 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель структурным подразделением Структурного подразделения детский сад-школа № №8 Дарвина Елена Александровна - имеет высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку Менеджмент в образовании, действующие курсы повышения квалификации, общий стаж работы 18,10 лет , 9,6 лет в должности руководителя Структурного подразделения детского сада.

Педагогический процесс детского сада обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Павлова Елена Борисовна.

Музыкальный руководитель: Плотникова Кадрия Ирфановна

Учитель-логопед: Алкова Анастасия Викторовна

Руководитель физического воспитания: Федорова Анна Сергеевна.

Старшая медицинская сестра: Зимина Анастасия Александровна.

Социальный педагог: Дарвина Елена Александровна  
16 воспитателей.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей. Все педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию, у всех пройдены курсы повышения квалификации по ФОП ДО. Процентное соотношение состава педагогического коллектива ДОУ по уровню образования.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

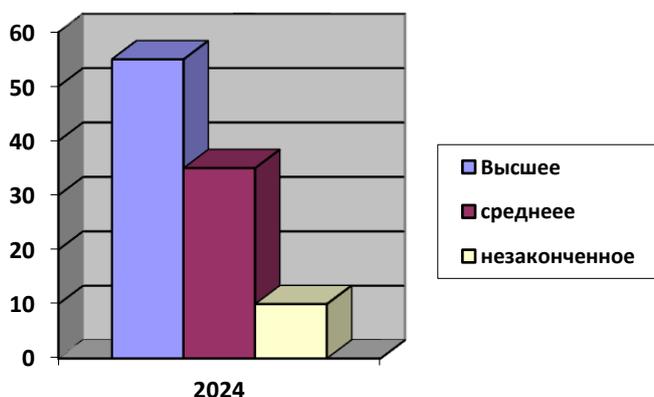
В учреждении работают 20 педагогических работников.

- с высшим педагогическим - 11 человек (55%)
- со средним педагогическим - 7 человек (35%)
- среднее, незаконченное высшее – 2 (10%)

#### **Динамика уровня образования педагогов**

Год	Количество педагогов	Высшее	среднее, незаконченное высшее	Среднее специальное
2022	23	13 – 56,5%	1 - 4,3%	9 – 39,2%
2023	21	11-52%	2 – 10%	8 – 38%
2024	20	11-55%	2 – 10%	7- 35%

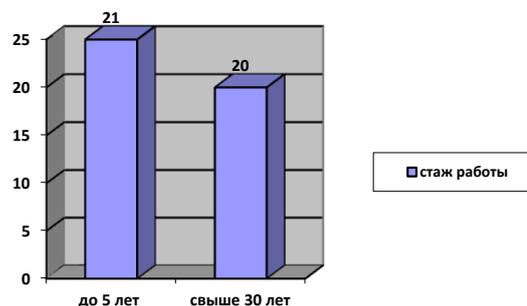
Образовательный уровень



Продолжают обучение в высшем учебном заведении воспитатели Моисеева Т.А., Чужова А.И.,

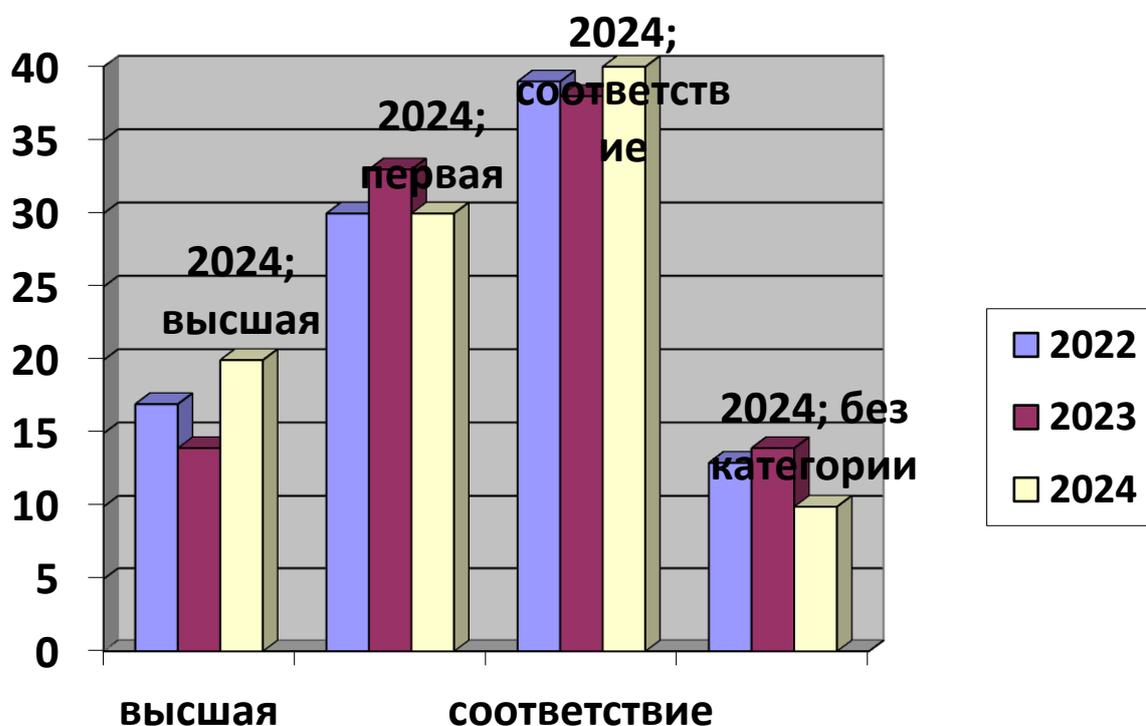
### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	5- 25%
Свыше 30 лет	4-20 %



### Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	23	4 – 17,7%	7– 30,3%	9 – 39 %	3 – 13%
2023	21	3- 14,1%	7- 32,9%	8-38,9%	3-14,1%
2024	20	4-20%	6-30%	8-40%	2-10 %



Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в детском саду работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

Все педагоги в учреждение повышают свой профессионализм и квалификацию, посещая курсы и семинары учреждения и района.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

**ВЫВОД:** В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Все педагоги ДООУ положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива. Микроклимат стабильно положительный. Наш детский сад старается обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

## **2.7. Сохранение и укрепление здоровья.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы Структурного подразделения детский сад-школа №8. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Структурном подразделении проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор физического воспитания, воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

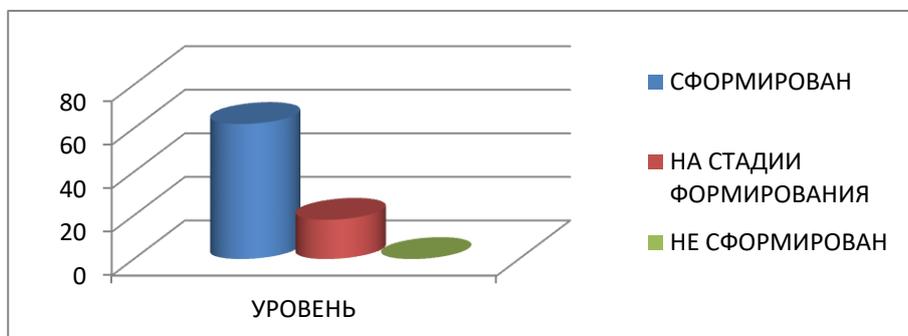
- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

### Уровень физического развития детей



Диагностика физического развития детей дошкольного возраста включает в себя обязательный анализ движения детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся **профилактические мероприятия**: медсестрой детского сада:

- осмотр детей во время утреннего приема, термометрия;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

### Показатели заболеваемости детей дошкольного возраста

год	Кол-во Детей	Пропущ.	Случаев в заболев.	Из общего числа заболеваний					Примечание
				ОРВИ	Инфекц	Грипп	Простуд	Проч	
2022	193	2103	475	423	28	-	-	24	Случаев на 1 ребенка 2.4
2023	192	2041	426	374	28	-	-	24	Случаев на 1 ребенка 2.2
2024	182	2148	489	426	44	-	-	19	Случаев на 1 ребенка 2.4

Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости, используя современные здоровьесберегающие технологии.

### Показатели распределения детей по группам здоровья

Уч. Год	Группа здоровья			
	Д1	Д2	Д3	Д4/Д5

<b>2022</b>	117-61%	60-31%	16-8%	0
<b>2023</b>	128-67%	57-29%	7-4%	0
<b>2024</b>	126-69%	47-26%	9-5%	0

Наблюдается повышение количества детей с основной группой здоровья Д1. Мониторинг состояния здоровья позволяет также видеть динамику заболеваемости детей, проводить анализ причин увеличения или снижения заболеваемости и в соответствии с этим планировать оздоровительную работу.

Учебный год	Показатели здоровья							
	Среднесписочный состав детей	Число пропусков детодней по болезни (карантин)	Число пропусков на 1 ребенка (дней)	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на 1 ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2022</b>	193	<b>2103</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>475</b>	<b>2.4</b>	<b>21</b>	<b>10.8</b>
<b>2023</b>	192	<b>2041</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>426</b>	<b>2.2</b>	<b>23</b>	<b>10.6</b>
<b>2024</b>	182	<b>2148</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>489</b>	<b>2.4</b>	<b>26</b>	<b>10.6</b>

Важным показателем оздоровительной работы является индекс здоровья, т.е. процентный показатель количества детей, ни разу не болевших в году. В течение 2024 года индекс здоровья составил 10.6

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

В работе по укреплению здоровья и стимулированию двигательной активности используем:

- физические упражнения в ходе утренней гимнастики;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;

Закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (умывание, мытье рук);
- хождение босиком по различным поверхностям (дорожка здоровья);
- одежда по погоде;
- своевременное проветривание.

В рамках лечебно-профилактической и познавательной работы проводим следующие мероприятия:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- потребление фитонцидов (*луковый салат*);
- витаминизация – компот из шиповника, лимонный напиток, аскорбиновая кислота;
- употребление соков и фруктов;

В 2025 году необходимо усиленно вести работу по созданию медико-социальных условий пребывания воспитанников, используя современные методы и формы физкультурно - оздоровительной работы.

По итогам проделанной работы можно сделать вывод, что прослеживается уменьшение заболеваемости с предыдущим годом. Во время вспышек инфекционных заболеваний в районе карантина в некоторых группах ДОУ среди родителей, не болеющих детей проводились профилактические мероприятия (домашний режим).

В связи с этим выбраны продолжаем проводить оздоровительные и профилактические мероприятия с учетом состояния здоровья и индивидуально-возрастные особенности детей. Обеспечено созданием в детском саду благоприятных условий для пребывания детей, а также **углубленный утренний фильтр** с измерением температуры при входе сотрудникам, детям и родителям бесконтактным термометром, рециркуляцией воздуха, проветриванием, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корректирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятий по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов. В группах создана положительная и дружелюбная эмоциональная обстановка. В каждой группе имеется уголок уединения. Педагоги стараются побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряют проявление субъективности, стимулируют и поощряют индивидуальные достижения детей. Педагоги

учитывают особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент).

**Вывод:** Можно сделать вывод о том, что правильно организованная развивающая среда, учитывание возрастных особенностей детей, привлечение к работе по ЗОЖ и ОБЖ родителей, систематическая работа способствует укреплению здоровья детей, позволит сформировать представления о здоровье как о ценности, воспитывает полезные привычки и навыки здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

## 2.8. Работа с родителями

Поставленные годовые задачи решались и через работу с родителями. В течение года были проведены общие родительские собрания, разнообразной была тематика групповых родительских собраний, так же ежемесячно педагогами проводилась просветительская работа с родителями в различных формах. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДООУ, тематических вечерах и спортивных развлечениях.

### **Анализ работы с родителями (законными представителями)**

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Родительские встречи</li> <li>• Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Совместные досуги</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности);</li> <li>• Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)</li> </ul>
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)</li> </ul>

Контингент родителей неоднороден по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования а также сайт детского сада и группу ДОУ в социальных сетях. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающие мероприятия;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

**Вывод:** анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 100% удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

В помещениях групп организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующая развитию представлений об окружающем мире, безопасном поведении в быту, во дворе, на улице, в общественном транспорте, формированию ценностей здорового образа жизни у воспитанников детского сада.

### III. Внедрение цифровой среды в Структурном подразделении детский сад –школа №8

3.1. Дистанционное обучение сейчас является одной из самых животрепещущих тем, обсуждаемых в ряду нововведений в системе образования.

Условия самоизоляции изменили жизнь малышей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания главных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно в данном случае, встал вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детками содержания дошкольного образования с внедрением дистанционных технологий.

В связи с этим появляется необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. Вложившихся условиях деятельность воспитателя переформируется, изменив главные формы работы с воспитанниками и родителями на дистанционный режим.

Данные методические рекомендации посодействуют педагогам, желающим шагнуть в ногу со временем, вести взаимодействие с семьями, овладеть всеми подходящими знаниями и умениями для обучения детей дошкольного возраста при помощи дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

#### **1. Нормативные основы деятельности.**

Вашему вниманию предлагается перечень нормативных правовых актов, необходимых при организации дистанционного обучения:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими

рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)».

При внедрении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста следует учитывать: - требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»; требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарными правилами и нормативами регламентируются гигиенические требования к развивающим игровым занятиям с использованием видеотерминала и клавиатуры при условии использования ПЭВМ с детьми с 5 лет. Вместе с тем санитарно-эпидемиологические требования к просмотру телепередач, а также изображений на индивидуальном мониторе компьютера в процессе дистанционного обучения детей от 3 лет не разработаны.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2. Ответственность родителей. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

3. «Плюсы» и «минусы» дистанционного обучения (ДОТ)

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;

2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

3. Возможность контролировать круг общения ребенка;

4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;

5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;

6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

1. Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого;

2. Нет авторитета воспитателя. Многие дети воспринимают предмет именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру;

3. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет);

4. Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе и социализации в обществе

5. В виду особенностей дистанционного обучения, родителям и детям приходится много времени проводить за компьютером.

Выделяются 3 направления деятельности ДОО с использованием дистанционных технологий:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.

- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности. При организации деятельности ДОО в режиме консультирования запрещается:

- Требовать от родителей отчетов о выполнении с ребенком в полном объеме всех рекомендованных активностей.

- Размещать на странице Сайта и в специальных группах в социальных сетях информацию, содержащую персональные данные участников образовательного процесса

### **Оценка технических условий для применения дистанционного обучения.**

В соответствии с техническими возможностями был определен набор электронных ресурсов и приложений.

Основное условие – наличие ПК, телефона ( или других форм связи) и доступа к интернету. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Все педагоги детского сада имеют персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но многие использовали телефон, которого оказалось достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Мессенджеры Telegram, Сферум используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

### **Начальное общее образование**

#### ***Задачи на 2024-2025 учебный год следующие:***

- всем учителям начальных классов и учителям предметникам, работающих в начальной школе, более внимательно изучить нормативную документацию по организации учебной и внеучебной деятельности в школе;
- продолжить работу по изучению и практическому освоению Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов;
- спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ВПР;
- активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы;

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- активизировать участие детей в различных общешкольных мероприятиях, с целью повышения интереса к знаниям;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

**Цели:**

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

**Целевая ориентация педагогического коллектива:** сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Содержание образования в начальной школе определяет основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), разработанная в соответствии с ФООП НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО. При разработке ООП НОО были непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в основную образовательную программы был введен учебный предмет «Труд (технология)» Рабочая программа по данному учебному предмету предполагает непосредственное применение федеральной рабочей программы.

**1. Общая численность обучающихся начальных классов**

В начальных классах на конец 2023-2024 учебного года – 321 + 8 (индивид.) учащихся, а на начало 1 полугодия 2024-2025 учебного года обучалось 328 учащихся (12 классов-комплектов), на конец 1 полугодия - 328 ученика (12 классов-комплектов). Контингент обучающихся в школе снизился, так как первоклассников становится меньше. Сокращение численности первоклассников связано с сокращением рождаемости.

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

При сравнении количества обучающихся за последние четыре года мы видим следующую картину:

Контингент обучающихся за последние четыре года можно проследить по таблице:

Классы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов						
1 классы	92	23	77	26	86	29	77	26
2 классы	81	27	89	22	76	25	86	28
3 классы	103	25	85	28	89	29	80	27

4 классы	80	26	89	22	78	26	85	28
<b>В целом по начальным классам</b>	<b>356ч.</b>	<b>25ч.</b>	<b>340ч.</b>	<b>24ч.</b>	<b>329ч.</b>	<b>27ч.</b>	<b>328ч.</b>	<b>27ч.</b>

*Сравнение средней наполняемости классов за последние четыре года*



Из представленной диаграммы видно, что средняя наполняемость классов в начальной школе по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне.

Обучение велось по основной общеобразовательной программе начального общего образования МОУ СОШ №3 г. Маркса и утверждённым УМК: «Школа XXI века» (4б, 4в, классы); «Школа России» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4А классы). На основе учебно-методических комплектов были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам.

Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2024-2025 учебный год.

#### **Контингент учащихся и его структура по состоянию на 01.01.2025**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1-е	3	77	75	2 уч.
2-е	3	86	85	1 уч.
3-е	3	80	80	0 уч.
4-е	3	85	82	3 уч.
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>326</b>	<b>321</b>	<b>5 уч.</b>

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 3 г. Маркса организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план МОУ СОШ № 3 г. Маркса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в образовательное учреждение, утвержденными образовательным учреждением. Прием в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

## **2. Диагностика готовности учащихся 1-х классов к овладению грамотой и математикой за 2024-2025 учебный год.**

### **Цель работы:**

1. Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.
2. Проанализировать результаты диагностических работ на заседании методического объединения учителей начальных классов, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в 1 классе.
3. Представить результаты диагностики на совместном заседании педагогов дошкольной и начальной ступени обучения, наметить общие методические решения.
4. Скорректировать рабочие программы учителя в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

### **Содержание работы:**

работа состоит из 10 заданий, которые выявляют уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой.

**Сроки проведения:** с 17.09.2024 г. по 20.09.2024 г.

### **Задачи учителя:**

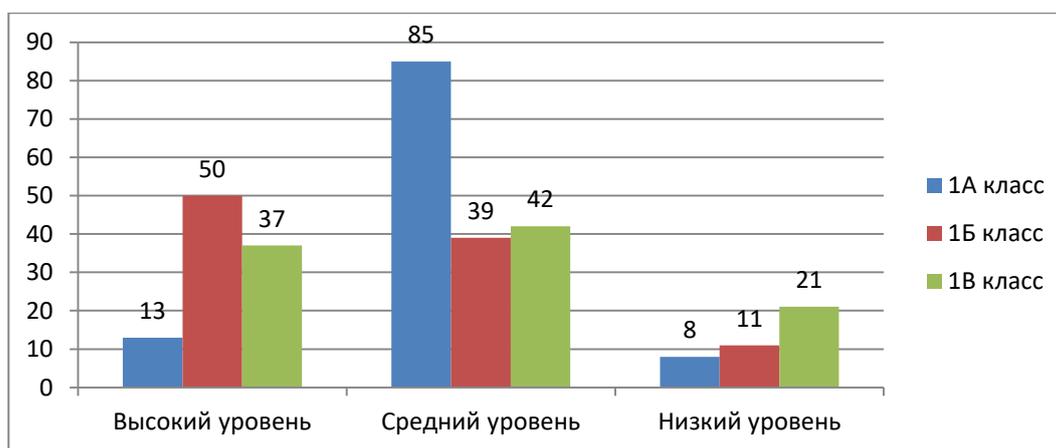
- определить сформированность предпосылок к овладению грамотой и математикой, т.е. тех компонентов, которые составляют основу усвоения этих предметов (уровень развития устной речи, состояние словарного запаса, моторики и зрительно-моторных координаций и т.д.)
- проанализировать характер каждого нарушения в сопоставлении с нормой и построить на этой основе прогноз преодоления этого затруднения.
- использовать полученные данные для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям при обучении в 1 классе.

### **Содержание работы:**

Работа состояла из 10 заданий, которые выявляют уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой.

### **Анализ диагностической работы учащихся первых классов**

Класс	Колич-во уч-ся по списку	Колич-во уч-ся писавших работу	Уровни выполнения работы					
			высокий		средний		низкий	
			Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
1а	24	23	3	13%	18	85%	2	8%
1б	28	28	14	50%	11	39%	2	11%
1в	24	24	9	37%	10	42%	5	21%
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>34%</b>	<b>39</b>	<b>52%</b>	<b>9</b>	<b>14%</b>



### Выводы:

Стартовая диагностика входной работы помогла определить, что в классах есть хорошо подготовленные дети, показали высокие результаты 26 человек – это 34% уч-ся. Так же диагностика позволила выявить обучающихся, которые ещё недостаточно включились в учебный процесс, показали средний уровень овладения навыками 39 человек – это 52%. У большинства учащихся сформированы предпосылки к овладению грамотой и математикой, т.е. тех компонентов, которые составляют основу усвоения этих предметов (уровень развития устной речи, состояние словарного запаса, моторики и зрительно-моторных координаций и т.д.).

Дети, получившие низкие баллы:

1А класс: Дадашов Кемаль, Сафиева Милана;

1Б класс: Бакалова Аниса, Воеводин Александр;

1В класс: Воробьев Никита, Збанов Арстан, Марченко Русалина, Марченко Серафим, Плисюк Инна

Это дети «группы риска», требующие особого внимания со стороны педагога и родителей. Необходимо использовать полученные данные для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям при обучении в 1 классе. Проанализировать характер каждого нарушения в сопоставлении с нормой и построить на этой основе прогноз преодоления этого затруднения: развивать фонематический слух, учить производить звуковой анализ слова, знать числовой ряд и цифры, выполнять сложение и вычитание в пределах 10, работать над звукопроизношением и развитием речи детей.

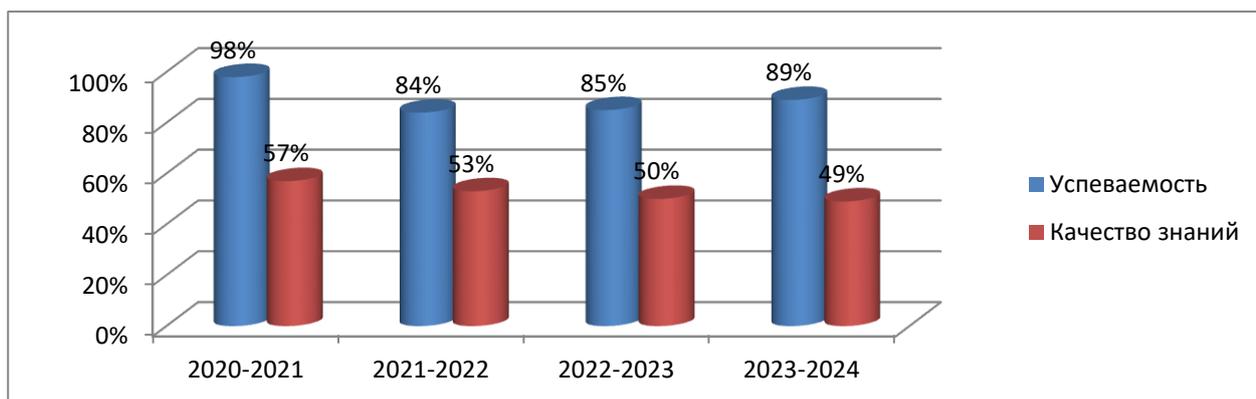
В течение учебного года необходимо работать над каллиграфией, учить ориентироваться на бумаге, работать над выработкой внимания, для этого включать в работу упражнения на внимание. Также стоит организовать работу по созданию звуковых моделей слов, продолжить работу по формированию понятий «больше», «меньше», «столько же», работать над смыслом текстов, предложений, слов и расширением круга чтения.

### 3. Информация об уровне обученности учащихся начальной школы.

Показатели успеваемости за четыре прошедших учебных года выглядят следующим образом:

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Успеваемость</b>	98%	84%	85%	89%
<b>Качество знаний</b>	57%	53%	50%	49%



Из диаграммы видно, что процент успеваемости за последние три года вырос и составил 89%, процент качества знаний на протяжении последних лет с каждым годом понижается и составил в 2023-2024 учебном году 49%.

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе

Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)				Динамика
		I тр	II тр	III тр	год	
2 «А»	96%	64%	61%	64%	64%	=%
2 «Б»	100%	44%	50%	55%	64%	+20%
2 «В»	69%	61%	39%	46%	46%	- 15%
3 «А»	96%	38%	38%	41%	45%	+ 7%
3 «Б»	76%	42%	38%	30%	37%	- 5%
3 «В»	71%	37%	43%	29%	43%	+ 6%
4 «А»	100%	60%	54%	54%	54%	- 6%
4 «Б»	100%	46%	39%	61%	61%	+ 15%
4 «В»	95%	20%	13%	27%	27%	+ 7%
<b>Ср.%</b>	<b>67%</b>	<b>34%</b>	<b>31%</b>	<b>34%</b>	<b>37%</b>	<b>+ 3%</b>

В 2023-2024 учебном году произошло незначительное понижение качества обучения на 1% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. А успеваемость повысилась на 4%, что говорит о достаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах, оказание помощи со стороны родителей, контроль успеваемости,

### Качество результатов обучения учащихся

Педагогический коллектив уровня начального образования работает стабильно. Для этого в школе созданы благоприятные условия. Педагоги используют в своей работе современные педагогические и здоровьесберегающие технологии, принципы дифференциации обучения, анализируют результаты контрольных срезов, итогов промежуточной аттестации.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся и сформированность УУД и метапредметных знаний. В целях установления соответствия сформированности метапредметных знаний и УУД учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка навыков техники чтения. Во 2-3 классах по русскому языку были даны итоговые контрольные диктанты с грамматическим заданием, а по математике – итоговые контрольные работы по вариантам. **В 4-ых классах по**

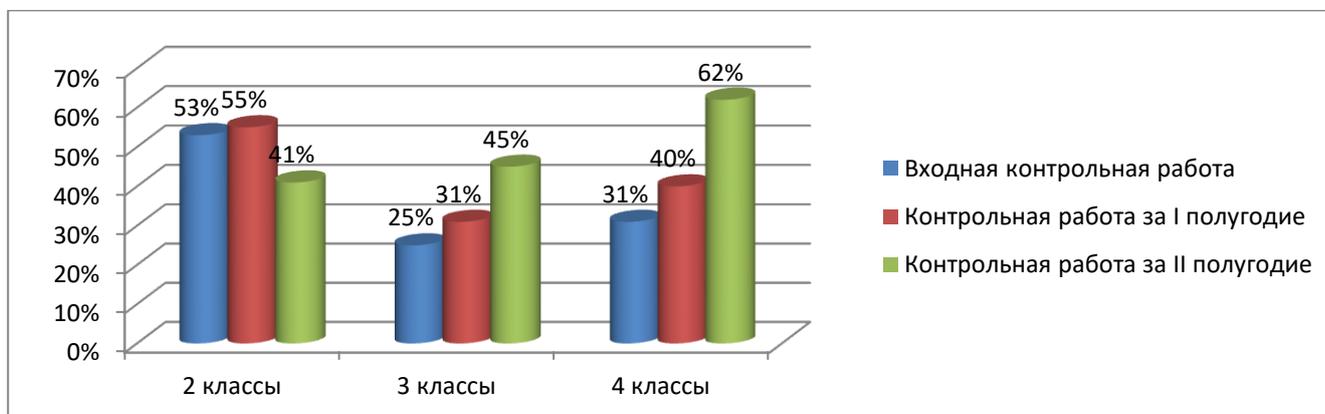
*русскому языку и по математике* результаты ВПР считались промежуточной аттестацией. Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС. Такая работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Административные контрольные работы по русскому языку и по математике проводились во 2-4 классах за I полугодие и за II полугодие 2023-2024 учебного года согласно графику проведения административных контрольных работ.

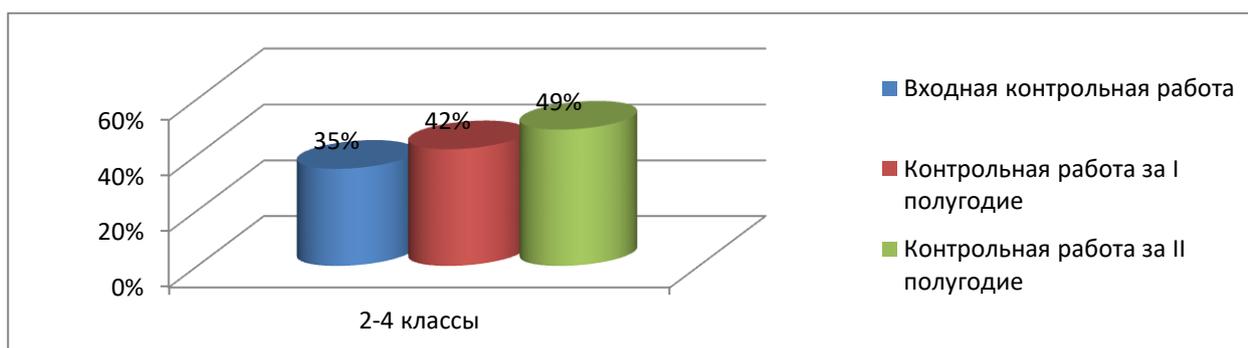
### Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку за 2023 – 2024 учебный год

Классы	Входная контрольная работа		Контрольная работа 1 полугодие		Итоговая контрольная работа 2 полугодие	
	Уровень УСП %	Уровень КЗ %	Уровень УСП %	Уровень КЗ %	Уровень УСП %	Уровень КЗ %
2 классы	81%	53%	87%	55%	78%	41%
3 классы	69%	25%	68%	31%	79%	45%
4 классы	52%	31%	70%	40%	97%	62%
<b>ИТОГО по 2-4 классам</b>	<b>71%</b>	<b>35%</b>	<b>75%</b>	<b>42%</b>	<b>85%</b>	<b>49%</b>

#### *Уровень качества знаний итоговых контрольных работ по русскому языку по классам за 2023 – 2024 учебный год*



#### *Уровень качества знаний итоговых контрольных работ по русскому языку 2-4 классов за 2023 – 2024 учебный год*



Вид к/работы	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Входная	71%	35%	42%	3.1
1 полугодие	75%	42%	46%	3.2
2 полугодие	85%	49%	50%	3.4
Динамика	+14%	+14%	+8%	+0.3

Исходя из результатов работы, можно сделать следующие **выводы**:

Как видно из таблицы, 85% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Средний балл учащихся 2-4-х классов на конец II полугодия составляет 3,4, что на 0,3 выше показателей предыдущих контрольных работ. В сравнении с предыдущими административными контрольными работами успеваемость повысилась на 14%, качество знаний повысилось на 14% и составило 49%. Причиной повышения успеваемости и качества знаний являются: эффективная организация учебного процесса, контроль знаний учащихся, развитие навыков самоорганизации у учеников, контроль успеваемости детей со стороны родителей.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

#### **Рекомендации:**

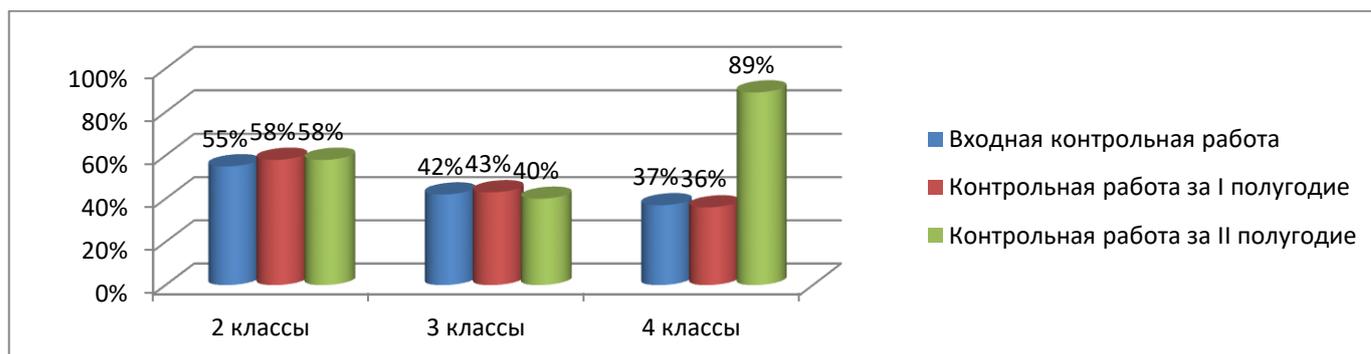
В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- наладить совместную работу с привлечением логопеда с целью преодоления учащимися дефектов речи;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

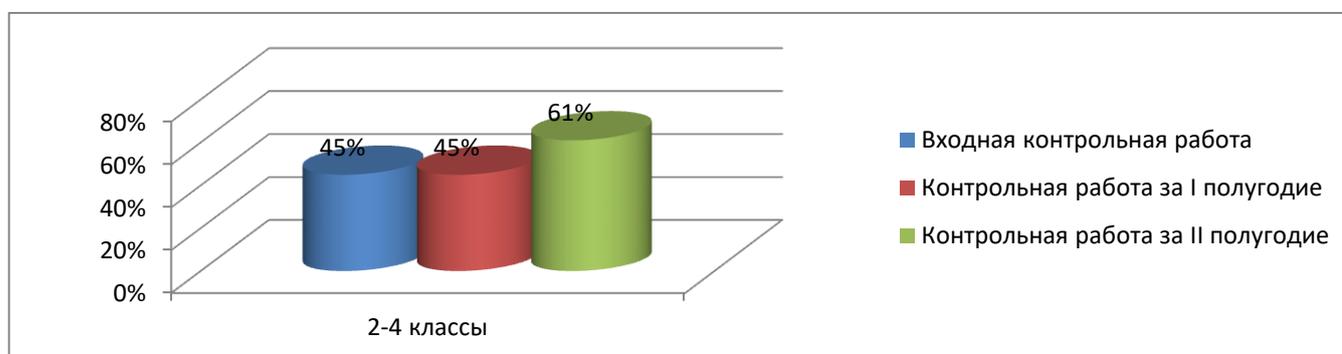
### **Результаты итоговых контрольных работ по математике за 2023 – 2024 учебный год**

Классы	Входная контрольная работа		Контрольная работа 1 полугодие		Итоговая контрольная работа 2 полугодие	
	Уровень УСП %	Уровень КЗ %	Уровень УСП %	Уровень КЗ %	Уровень УСП %	Уровень КЗ %
2 классы	78%	55%	82%	58%	80%	58%
3 классы	75%	42%	81%	43%	72%	40%
4 классы	73%	37%	56%	36%	98%	89%
<b>ИТОГО по 2-4 классам</b>	<b>75%</b>	<b>45%</b>	<b>73%</b>	<b>45%</b>	<b>83%</b>	<b>61%</b>

### Уровень качества знаний итоговых контрольных работ по математике по классам за 2023 – 2024 учебный год



### Уровень качества знаний итоговых контрольных работ по математике 2-3 классов за 2023 – 2024 учебный год



Исходя из результатов работы, можно сделать следующие **выводы**: 61% учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки по математике. Средний балл учащихся 2-4-х классов на конец II полугодия составляет - 3,6, что на 0,4 выше предыдущих показателей. В сравнении с предыдущими контрольными работами успеваемость повысилась на 8% и составила 83%, качество знаний повысилось на 16% и составило 61%. Причиной повышения успеваемости и качества знаний являются: эффективная организация учебного процесса, контроль знаний учащихся, развитие навыков самоорганизации у учеников, контроль успеваемости детей со стороны родителей.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов, как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

#### **Рекомендации:**

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач;
- тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
- добиваться усвоения каждым учащимся таблицы умножения;
- добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100.

## Анализ всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2024 году

Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

Назначение ВПР:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

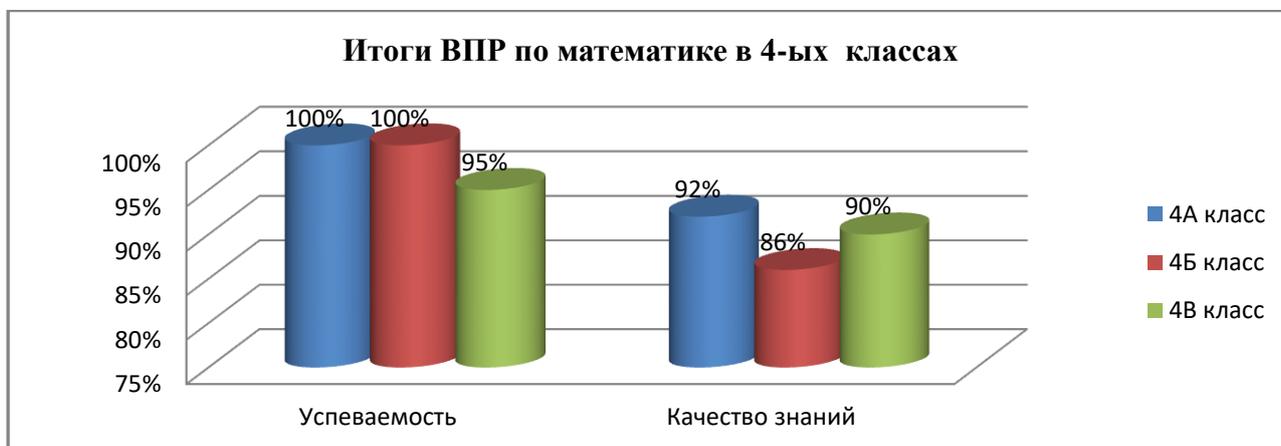
Результаты ВПР используются для оценки личностных результатов обучения; для совершенствования методики преподавания математики, русского языка, окружающего мира в начальной школе.

### Итоги промежуточной аттестации по математике в 4-х классах

Контрольная работа в 4-ых классах по математике проходила в форме ВПР. Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС. Такая работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Итоги всероссийской проверочной работы по математике в 4-ых классах 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4А	26	26	13	11	2	-	100%	92%
4Б	28	28	8	16	4	-	100%	86%
4В	21	21	7	12	1	1	95%	90%
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>89%</b>



Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
4А	26	26	-	9ч. – 35%	17ч. – 65%
4Б	28	28	1ч. – 4%	16ч. – 57%	11ч. – 39%
4В	21	21	1ч. – 5%	2ч. – 10%	18ч. – 85%
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>2ч. – 3%</b>	<b>27ч. – 36%</b>	<b>46ч. – 61%</b>

Анализ результатов работы по математике учащихся 4-ых классов показал, что 89% учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки. Понизили результаты по предмету 2 учащихся, что составляет 3%, подтвердили свои результаты 27 учащихся – 36%, повысили результаты по предмету 46 учащихся – 61%

### Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 4-х классах

*Контрольная работа в 4-ых классах по русскому языку* проходила в форме ВПР. Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС. Такая работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Итоги всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-ых классах 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу					Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	26	25	8	14	3	-	100%	88%
4Б	28	28	1	18	9	-	100%	68%
4В	21	21	-	5	14	2	90%	24%
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>97%</b>	<b>62%</b>



Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
4А	26	25	-	16ч. – 64%	9ч. – 36%
4Б	28	28	-	18ч. – 64%	10ч. – 36%
4В	21	21	4ч. – 19%	13ч. – 62%	4ч. – 19%
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>4ч. – 5%</b>	<b>47ч. – 64%</b>	<b>23ч. – 31%</b>

Анализ результатов работы по русскому языку учащихся 4-ых классов показал, что 62% учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки. Понизили результаты по предмету 4 учащихся, что составляет 5%, подтвердили свои результаты 47 учащихся – 64%, повысили результаты по предмету 23 учащихся – 31%.

### Итоги промежуточной аттестации по окружающему миру в 4-х классах

*Контрольная работа в 4-ых классах по окружающему миру* проходила в форме ВПР. Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС. Такая работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Итоги всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-ых классах 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4А	26	26	5	20	1	-	100%	96%
4Б	28	28	3	22	3	-	100%	89%
4В	21	21	-	13	8	-	100%	62%
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>



Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
4А	26	26	3ч. – 11%	12ч. – 46%	11ч. – 43%
4Б	28	28	1ч. – 4%	25ч. – 89%	2ч. – 7%
4В	21	21	5ч. – 24%	14ч. – 67%	2ч. – 9%
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>9ч. – 12%</b>	<b>51ч. – 68%</b>	<b>15ч. – 20%</b>

Анализ результатов работы по окружающему миру учащихся 4-ых классов показал, что 84% учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки. Понизили результаты по предмету 9 учащихся, что составляет 12%, подтвердили свои результаты 51 учащихся – 68%, повысили результаты по предмету 15 учащихся – 20%.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи;
- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).

**Учителям даны следующие рекомендации:**

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий с учетом результатов ВПР.
2. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.
4. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

### **Выводы и рекомендации по результатам работы начальной школы МОУ-СОШ №3 г. Маркса за II полугодие 2024 года – I полугодие 2025 года**

В целях повышения качества обучения:

- Заместителю директора по УВР в начальных классах использовать разнообразные формы работы с педагогами, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
- Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
- Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
- Классным руководителям по окончании каждого триместра проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущего триместра для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам года одну «4» или «3».

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. создать условия для повышения качества образования;
2. совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
3. формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

4. совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
5. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
7. повысить эффективность контроля качества образования;
8. продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

**Ежегодно в школе проводится промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводилась согласно Положению «О промежуточной аттестации учащихся 2 – 8 и 10 классов». Учащиеся 4-8 классов были допущены к промежуточной аттестации, так как в качестве аттестационных работ использовались результаты ВПР, к которым допущены все дети, кроме детей с ОВЗ, которые проходят промежуточную аттестацию в иных формах. Ученики 10 класса были допущены к промежуточной аттестации педагогическим советом № 14 от 8.05.2024 года.

Промежуточная аттестация во всех классах с 5 по 8 проведена в формате ВПР. В 10 классах экзамен по русскому языку в форме сочинения. Экзаменационный материал для предметов по выбору в 10 классе составлен в формате ЕГЭ в соответствии с требованиями промежуточной аттестации, согласованы на заседаниях ШМО учителей-предметников, утверждены директором школы Хориной О.В.

Промежуточная аттестация проведена:

в 5, 6 классах по русскому языку и математике, в 7, 8 классах по предметам по выбору (история, обществознание, география, химия, биология, физика).

в 10 классе: по русскому языку в форме сочинения и (профиль): информатика, обществознание, математика, биология, химия, английский язык.

Промежуточную аттестацию прошли 362 учащихся. Освобожденных по состоянию здоровья нет.

В 2023-2024 учебном году было аттестовано 347 учащихся.

Уровень успеваемости и качества знаний по промежуточной аттестации по школе среди 5-8 и 10 классов:

предмет	параллель	успеваемость, %	качество, %
русский язык	5 классы	92	51
русский язык	6 классы	92	47
<b>итого по ООО</b>		<b>92</b>	<b>49</b>
русский язык	10 класс	100	59
<b>итого по русскому языку</b>		<b>95%</b>	<b>52%</b>
математика	5 классы	98	69
математика	6 классы	90	27
<b>итого по ООО</b>		<b>94</b>	<b>48</b>
математика	10 класс	100	42
<b>итого по математике</b>		<b>96%</b>	<b>46%</b>
физика	7 классы	100	47

	8 классы	100	23
<b>итого по ООО</b>		<b>100%</b>	<b>35%</b>
обществознание	7 классы	100	70
	8 классы	100	47
<b>итого по ООО</b>		<b>100</b>	<b>59</b>
обществознание	10 класс	100	75
<b>итого по обществознанию</b>		<b>100%</b>	<b>64%</b>
география	7 классы	96	36
	8 классы	100	12
<b>итого по ООО</b>		<b>98%</b>	<b>24%</b>
история	7 классы	100	46
	8 классы	100	69
<b>итого по ООО</b>		<b>100</b>	<b>58</b>
история	10 класс	100	100
<b>итого по истории</b>		<b>100%</b>	<b>72%</b>
английский	10 класс	<b>100%</b>	<b>50%</b>
биология	7 классы	96	54
	8 классы	100	42
<b>итого по ООО</b>		<b>98</b>	<b>48</b>
биология	10 класс Зотова ЕВ	100	100
<b>итого по биологии</b>		<b>99%</b>	<b>65%</b>
<b>химия 8 классы</b>		100	74
химия	10 класс	100	67
<b>итого по химии</b>		<b>100%</b>	<b>71%</b>
<b>итого по школе</b>		<b>99%</b>	<b>53%</b>

**Качество знаний** в текущем учебном году в ООО по промежуточной аттестации в целом составило 53% (было 46%), что соответствует качеству знаний по школе в целом, показатель повысился по сравнению с качеством прошлогодней промежуточной аттестацией на 7%.

Результаты **выше средних** показателей в своей параллели **по качеству знаний** показали ученики 5б и 5г классов по русскому языку, по математике 5б и 5г, по русскому языку в 6а и 6б, по математике 6а. Высокое качество знаний по обществознанию в 7 классах, по химии в 8 классах, по истории в 8 и 10 классах, по биологии в 10 классе.

Результаты **ниже средних** по своей параллели **по качеству знаний** у учащихся 5в класса по русскому языку, в 5в по математике, в 6в классе по русскому языку, в 6в по математике. Низкое качество знаний по географии в 7 и 8 классах, по физике в 8 классе, в 10 классе по профильной математике, в 6 параллели по математике, по географии и физике по школе в целом.

Результаты **выше средних** в параллели **по успеваемости** показали ученики 5б и 5г классов по русскому языку, по математике 5б и 5г, по русскому языку 6а и 6б, по математике 6а и 6б. 100% успеваемость по итогам промежуточной аттестации в 7 классах по физике, по истории, по обществознанию, в параллели 8 классов по всем предметам по выбору, в параллели 10 классов по всем предметам по выбору.

По результатам промежуточной аттестации решением педагогического совета №17 от 30.05.2024 условно переведенных в следующий класс с академической задолженностью 17 обучающихся.

Промежуточная аттестация способствовала развитию у учащихся умения контролировать свои знания, корректировать недочеты в изучении тех предметов, по которым предстояло пройти аттестацию, готовиться на следующий год выпускникам к государственной аттестации в 9-х и 11-х классах.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по использованию ВПР в качестве форм контроля успеваемости учащихся.
2. Классным руководителям учащихся, показавшим на промежуточной аттестации низкие результаты, довести до сведения родителей оценки учеников в 3х-дневный срок согласно положению о формах, сроках и порядке промежуточной аттестации в письменном виде.
3. Руководителям методических объединений включить в план работы ШМО обсуждение итогов промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений.
4. На основе анализа проведенной аттестации учителям-предметникам выявить недостаточно прочно усвоенные темы и включить их в содержание повторения учебного материала в 2024-2025 учебном году.

#### **Защита итогового индивидуального проекта.**

В соответствии с ФГОС и Положением МОУ-СОШ №3 об индивидуальном проекте, в течение года обучающиеся 8-9 классов работали над учебным проектом, выполняемым в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять результативную деятельность.

Приказом директора №59 от 19.04.2024 для защиты проектов были созданы предметные комиссии, составлено расписание защиты проектов.

#### **График защиты проектов для 8-10 классов в 2023-2024 учебном году**

дата	кабинет	предметы	кол-во	предметная комиссия
23 апреля вторник	41	технология	13	
		ОБЖ	8	
		физкультура	4	
25 апреля четверг	19	русский язык	6	
		английский яз.	1	
		литература	9	
24 апреля среда	23	информатика	27	
		география	4	
		история (9абв)	13	
24 апреля среда	23	химия	10	
		физика	15	
		математика	1	
24 апреля среда	21	история	17	
		биология	29	
		Экономика	2	
24 апреля среда	19	Право	7	
		Фин.грамотность	9	
		общество	20	

Председатель комиссии заместитель директора по УВР

Предоставление протокола защиты проектов учителем не позднее 30 апреля 2024 года.

Задачи выполнения проекта:

1. Обучение планированию.
2. Формирование навыков сбора и обработки информации.
3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.
5. Формировать позитивное отношение к деятельности.

В процессе работы над проектом классные руководители учитывали охват детей проектной деятельностью, учащиеся под контролем руководителей планировали свою деятельность по этапам, педагоги контролировали соблюдение сроков. В рамках работы по ФГОС эти сроки были соблюдены.

Таблица количества проектов по предметам в каждом классе.

Предметы										Всего 195уч /100 %
	8а -23	8б -18	8в-19	8г - 16	9а- 26	9б- 28	9в-26	10а-22	10б - 17	
Русский язык			2			4				6/ 3%
Литература					3	4	2			9/ 4,5%
Математика	1									1/ 0,5%
Физика	3				3	6				12/6%
Информатика	3		3		5	3	2		10	16/ 8%
История	2	1	5		8	3	3	9		31/ 16%
Обществознание	6	5	1	3				6		21/ 11%
География				1		1	3			5/ 2,5%
Биология	4	3	4	2	6	3	4		2	29/ 15%
Химия	3	2		3					2	10/ 5%
Английский язык				1						1/ 0,5%
Технология		2			1		10			13/ 6,5%
ОБЖ	1	2				2	2			7/ 3,5%
Физическая культура				2		2				4/ 2%
Фин. грамотность		3	4	4						10/ 5%
Экономика									2	2/ 1%
Право								7		7/ 3,5%

## Рейтинг выбора предмета

Самый часто избираемый предмет – **история** (была биология). Второй по популярности предмет – **биология** (была история), третий – **обществознание** (была информатика).

Количественный анализ подготовки проектов по педагогам представлен в таблице:

№ п/п	класс	предмет	Количество проектов	Всего
1.	9а	физика	3	9
	9б	физика	6	
2.	8а	химия	3	10
	8б	химия	2	
	8г	химия	3	
	10б	химия	2	
3.	10б	экономика	2	20
	8б	фин.грм	3	
	8в	фин.грам	4	
	8г	Фин.грам.	4	
	10а	право	7	
4.	8а	обществознание	6	15
	8г	обществознание	3	
	8б	обществознание	5	
	8в	обществознание	1	
5.	10а	история	15	22
	8в	история	5	
	8а	история	2	
6	8г	физкультура	2	2
7.	9а	технология	1	13
	8б	технология	2	
	9в	технология	10	
8.	8а	биология	4	29
	8б	биология	3	
	8в	биология	4	
	8г	биология	2	
	9б	биология	4	
	9в	биология	4	
	9а	биология	6	
	10б	биология	2	
9.	9б	ОБЖ	2	10
	8а	ОБЖ	1	
	9а	ОБЖ	3	
	9в	ОБЖ	2	
	8б	ОБЖ	2	
10.	8г	география	1	5
	9б	география	1	
	9в	география	3	
11.	8в	русский яз.	2	10
	9б	литература	4	
	9б	русский яз.	4	
12.	9а	информатика	5	10
	9б	информатика	3	
	9в	информатика	2	

13	9а	Литература	3	6
15	10б	информатика	10	19
	8а	информатика	6	
	8в	информатика	3	
16	9в	история	3	15
	9а	история	8	
	9б	история	3	
	8б	история	1	
17	8г	английский	1	1
18	8а	математика	1	1
19	9в	литература	2	2
20	9б	физкультура	2	2

На основании приказа №41 от 26 марта 2024 года «О проведении фестиваля «Ломоносовские чтения» состоялась защита проектов некоторых обучающихся.

В соответствии с принятыми в 2017 году Положениями «Первые открытия» и «Ломоносовские чтения», были освобождены от защиты на школьной конференции 12 обучающихся с учетом занятого призового места и перевода его в оценку по защите итогового проекта.

На основании приказа №55 от 19.04.2024 «Об итогах проведения фестиваля «Ломоносовские чтения» в МОУ СОШ №3 г Маркса среди 1- 11 классов» и в соответствии с Положением об индивидуальном проекте освобождаются от защиты.

Результаты выполнения итогового индивидуального проекта

Класс	Выполняли	«7-8»	«6-5»	«4-0»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
8а	23	57	39	4	96%	96%	4,47
8б	18	50	28	22	100%	78%	4,27
8в	19	21	42	37	79%	63%	3,63
8г	16	50	31	19	94%	81%	4,25
9а	26	73	15	12	100%	88%	4,61
9б	29	48	28	24	100%	76%	4,24
9в	26	57	35	8	96%	92%	4,46
10а	22	73	23	4	100%	96%	4,68
10б	17	72	18	0	100%	100%	4,82
<b>Всего</b>	<b>196/100%</b>	<b>48% (было 54%)</b>	<b>29% (было 32%)</b>	<b>23% (было 14%)</b>	<b>96% (было 100%)</b>	<b>86% (было 86%)</b>	<b>4,38 (было 4,41)</b>

**ВЫВОДЫ:** Комиссии всех групп отметили, что большая часть учащихся готова к защите проектов. Большинство учащихся умеют планировать, реализовать, оформить и представить результаты своей работы. Прослеживается умение мыслить, грамотно обосновывать поставленную проблему и делать выводы. При подготовке своих работ свободно владеют предметом проектной деятельности.

К недостаткам можно отнести неумение некоторых детей ярко и убедительно презентовать свою работу, грамотно и стилистически приятно оформить ее для просмотра. Наблюдались случаи неверного или небрежного оформления работ и среди обучающихся.

Самый часто избираемый предмет – биология (была **физика**). Второй по популярности предмет – история (была **биология**), третий – **информатика (была география)**.

**Понизились показатели среднего балла и успеваемости (на 4%).**

Лучше всех подготовились учащиеся 10б, 10а и 9а классов.

Большее количество слабых работ было в 8в, 9б и 8б классах.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- руководителям проектов проанализировать результаты работы в текущем учебном году;

- классным руководителям 8-9-10х классов обратить внимание на выбор предметов учащимися для равномерного охвата интересами учащихся предметных областей, на подготовительный этап работы над проектом и строго отслеживать ход работы над проектом;
- отметить работу классных руководителей 10х, 9а и 8а классов.

### Анализ подготовки и проведения ВПР

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) - ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. Это контрольная работа, проводимая по всей России на основе единых заданий.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства и своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП и готовности школьников к продолжению образования.

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 2160). На основании порядка и графика проведения ВПР в 2024 году, приказу КО АММР № 138 от 19.02.2023 было составлено расписание ВПР в школе. Во время проведения ВПР нарушений в актах общественных наблюдателей не зафиксировано, но классным руководителям 6в и 7б классов необходимо дополнительно провести работу над коррективкой поведения учащихся во время экзаменов.

Не смотря на высокий уровень организации и создание всех необходимых условий, ребята отвлекались на непривычную форму проведения работ и уходили от сути предмета.

Некоторые педагоги невнимательно заполнили формы отчета по ВПР, что привело к расхождению по количеству учеников в классах.

Условием попадания результатов ВПР в общий аналитический отчет являлось условие наличия не более 2х непройденных тем по школе в параллели. Эти условия для параллели 5х классов по предмету биология не были выполнены, поэтому в общий отчет на ФИСОКО биология в 5 классах не попала.

В целом по предметам в 5-8 и 11 классах получили следующие результаты:

предмет	успеваемость	качество	соответствие	средний балл
русский язык	81%	41%	51%	3,3
математика	88%	36%	58%	3,3
история	98%	60%	62%	3,7
физика	84%	34%	48%	3,2
химия	100%	72%	61%	3,8
география	90%	41%	46%	3,4
биология	78%	32%	24%	3,1
обществознание	91%	51%	39%	3,4
<b>итого по школе</b>	<b>89%</b>	<b>46%</b>	<b>49%</b>	<b>3,4</b>

При этом по русскому языку:

класс	успеваемость	качество	соответствие	средний балл
<b>5-е</b>	90	51	68,6	3,55
<b>6-е</b>	89	48	63,41	3,43
<b>7-е</b>	74	25	34,29	3,01
<b>8-е</b>	71	38	41,1	3,15

успеваемость выше среднего показателя в 5х и 6х классах, ниже – в 7х, 8х;  
качество знаний выше среднего в 5х и 6х классах, ниже – в 7х и 8х;

соответствие в 5х классах выше, чем по Марксовскому району, выше среднего в 5х и 6х классах.

**По математике:**

класс	успеваемость	качество	соответствие	средний балл
5-е	93	67	63,53	3,8
6-е	82	27	52,44	3,13
7-е	89	27	54,79	3,2
8-е	89	21	59,72	3,09

успеваемость выше среднего показателя в 5х, 7х и 8х классах, ниже – в 6х;

качество знаний выше среднего по школе в 5х классах;

соответствие в 5х классах выше, чем в Марксовском районе, в 5х и 8х выше среднего по школе.

**По истории:**

класс	успеваемость	качество	соответствие	средний балл
5-е	100	78	71,25	4,13
6-е	100	50	74,07	3,57
7-е	100	44	53,85	3,37
8-е	92	69	53,85	3,61
11	100	60	54,55	3,6

успеваемость выше среднего показателя в 5х, 6х, 7х, 11х классах, ниже - в 8х;

качество знаний выше среднего показателя по школе в 5х и 8х классах, самое низкое качество в 7х классах;

соответствие в 5х и 6х классах выше среднего и по району и региону, в остальных классах соответствие ниже среднего показателя по школе.

**По физике:**

класс	успеваемость	качество	соответствие	средний балл
7-е	85	42	37,5	3,29
8-е	83	25	58,83	3,08

успеваемость по физике на уровне среднего показателя;

качество знаний выше среднего показателя по школе в 7х классах;

соответствие текущим оценкам существенно ниже, чем в районе и области, в 7х классах ниже среднего показателя по школе.

**По географии:**

класс	успеваемость	качество	соответствие	средний балл
11	100	54	53,86	3,69
6-е	100	65	73	3,88
7-е	100	38	42,31	3,38
8-е	60	7	16	2,66

успеваемость ниже среднего показателя по школе 8х классах,

качество знаний выше среднего по школе в бхи 11 классах, ниже среднего – в 8х классах (7%) и 7х классах;

соответствие в 6х классах выше района и региона, в 8х классах ниже в 3 раза.

**По биологии:**

класс	успеваемость	качество	соответствие	средний балл
5-е	95	49	33	3,51
6-е	46	10	25	2,57
7-е	75	36	14	3,17
8-е	95	33	25	3,28

успеваемость выше среднего в 5х и 8х классах, ниже - в 7х и 6х;

качество знаний выше среднего показателя по школе в 7х и 5х классах, ниже – в 6х (10%);

соответствие во всех классах недопустимо низкое, ниже среднего по району и региону от 30% до 50%.

### По химии:

в параллели 8 классов результаты удовлетворительные, на уровне показателей Марковского района.

### По обществознанию:

класс	успеваемость	качество	соответствие	средний балл
6-е	90	40	55,77	3,4
7-е	100	70	52,17	3,73
8-е	84	42	10,53	3,15

низкая успеваемость, качество и соответствие в 8х классах;

высокое качество в 7х классах;

соответствие в 6х и 7х классах на уровне района.

Таким образом, лучшие показатели успеваемости по школе в целом по предметам химия и история, худшие по биологии и русскому языку.

Лучшие показатели по качеству знаний по предметам химия и история, худшие по биологии и физике.

Лучшие по школе показатели соответствия текущим оценкам по истории и химии, худшие по биологии и обществу.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- учителям биологии и физики работать над повышением качества знаний по предмету; биологии и обществознанию над объективностью выставления оценок;
- всем педагогам своевременно знакомить учеников с демоверсиями КИМ по ВПР и включать задания в урочную деятельность в соответствии с текущей темой;
- проанализировать результаты и типичные ошибки на ШМО и включить их проработку в урочную деятельность в рамках повторения материала в начале следующего учебного года;
- отметить работу учителей химии, истории, учителей математики и русского языка в 5х классах, обществознания в 7х классах в части высокого уровня объективности, качества и успеваемости.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Приказ Минпросвещения РФ N 59 Рособнадзора N 137 от 31.01.2024 Об особенностях проведения ГИА, Приказом Министерства образования Саратовской области от 18.10.2023г. за № 1886 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», Приказом КО АММР №491 от 21.05.2024 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Марковского района в 2023/2024 учебном году».

ГИА -9 проводилась в форме основного государственного экзамена по обязательным учебным предметам русскому языку и математике и учебных предметов по выбору.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов проводился государственный выпускной экзамен.

### 1.1 Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в форме ОГЭ в 2024 году

Наименование предмета	кол-во обучающихся	Количество обучающихся, получивших соответствующую оценку				Соотв. результатов экзамена на годовой отметке, %	Выше годовой отметки %	Ниже годовой отметки %	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Ср. балл по району	% выполнения
		5	4	3	2								
Русский	80	1	2	3	8	39/49,0	15/19,0	26/32,	90,0	47,5	3,5	3,4	

язык		0	8	4				0			4		
Математика	80	4	4	2	1	46/57,5	15/19,0	19/23,5	87,5	56,3	3,5	3,2	
Биология	21	1	7	1	0	14/66,7	0/0	7/33,3	100,0	38,1	3,4	3,7	
География	49	1	1	2	2	30/61,2	7/14,3	12/24,5	95,9	46,9	3,6	3,5	
Английский язык	1	0	1	0	0	1/100,0	0/0	0/0	100,0	100,0	4,0	4,3	
Химия	8	0	3	4	1	0/0	0/0	8/100,0	87,5	37,5	3,2	4,0	
Информати	19	2	7	9	1	12/63,2	2/10,5	5/26,3	94,7	47,4	3,5	3,1	
Общество	42	2	1	2	7	18/43,0	1/2,4	23/45,4	83,3	31,0	3,5	3,2	
Физика	8	2	4	2	0	6/75,0	3/25,0	0	100,0	75,0	4,0	3,5	
Литература	1	0	0	1	0	0/0	0/0	1/100,0	100,0	0	3,0	3,4	
История	5	0	4	1	0	0/0	0/0	5/100,	100,0	80,0	3,8	3,4	
<b>Среднее</b>									90,5	50,9	3,6		

Из анализа процента выполнения работы в целом, по обязательным предметам, успеваемость по Русскому языку составляет -90%, по математике- 87,5 %. По предметам по выбору успеваемость составляет - 100% по Английскому языку, Истории, Литературе, Физике, Биологии. По Географии успеваемость составила - 95,9% (две двойки), по Информатике – 94,7 % ( одна двойка) по Химии- 87,5 % ( одна двойка). Самая низкая успеваемость по учебному Обществознание – 83,3%.( семь двоек). В среднем успеваемость ОГЭ составила 90,5%

Качество знаний по обязательным предметам составило по русскому языку 47,9%, по математике 44,0%. Самое низкое по обществознанию 24,5%, по литературе -0.

Самое высокое качество знаний по экзаменам по учебным предметам по выбору по Английскому языку – 100% (сдавала одна обучающаяся), по Физике 75,0% (сдавало 8 обучающихся).

Самый высокий процент соответствия годовой оценки к экзаменационной по обязательным учебным предметам по математике 57,5 %, по русскому языку 49,0%. По предметам по выбору по Английскому языку – 100,0%, по физике - 75,0%, Биологии- 66,7%, Информатике – 63,2%, Географии - 61,2%, Обществознание – 43,0%. Но есть такие факты, где соответствие составило 0 процентов. Это Химия, Литература, История.

### Результаты ЕГЭ учащихся за последние 2 года.

Наименование предмета	Общее количество учащихся	Установленный порог	2022-2023 учебный год				2023-2024					
			Выше установленного порога, %	Ниже установленного порога, %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Общее количество учащихся	Установленный порог	Выше установленного порога, %	Ниже установленного порога, %	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (Б)	5	3	100,0	0	4,6	5	11	27	9/81,8	2/18,2	58,7	11

Математика (П)	15	27	12/80%	3/20%	50,2	15	12	3	12/100,0	0	4,3	12
Русский язык	20	36	100,0	0	65,6	20	23	36	23/100,0	0	59,3	23
Физика	1	36	100,0	0	72,0	1	4	36	4/100,0	0	61,8	4
Обществознание	11	42	90,9	1/9,1	62,5	11	18	42	16/88,8	2/11,2	54,7	18
История	4	36	100	0	52,3	4		32				
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	3	36	2/66,7	1/33,3	37	3
Информатика	9	40	77,7	2/22,3	52,3	9	5	40	3/60,0	2/22,3	50,2	5
Английский язык	9	40	77,7	2/22,3	52,3	9	2	22				
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 2 года**

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	всего	из них особого образца						
2021-2022	57	100	3	7,6	5	100	5	100
2022-2023	90	98,9	8	8,9	8	100	8	100
2023-2024	80	100,0	5	6,3	5	100	5	100

**Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 2 года**

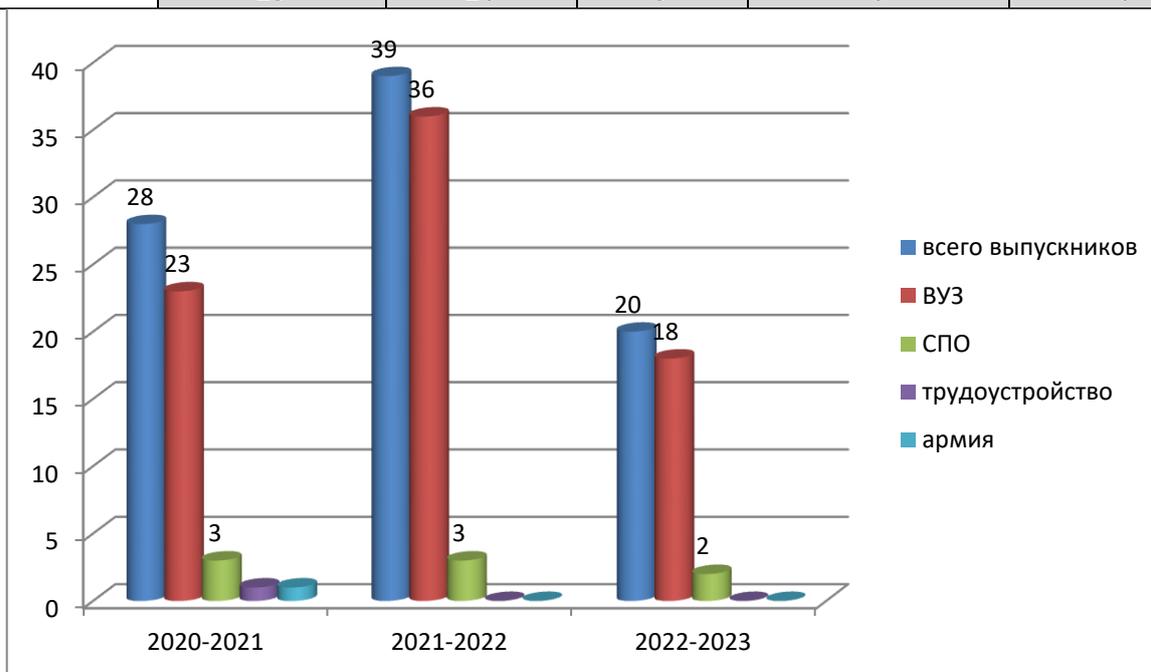
учебный год	всего выпускников	10 класс		повторное обучение	СПО	Из них выбыли за пределы области
		ОУ	другое ОУ			
2021-2022	57	23	3	0	21	1
2022-2023	90	38	2	0	50	3
2023-2024	80	31	0	0	48	1

**За последние пять лет в школе достигнуты следующие результаты:**

Год обучения	кол-во уч-ся	Отличников	Медалистов (серебряные + золотые)	второго дников	«4, 5»	Качество
2017-2018	863	63 (7,4%)	0+11	6	334 (38,7%)	46,1%
2018-2019	835	46 (5,5%)	0+2	0	345 (41,3%)	46,8%
2020-2021	839	56(6,7%)	0+2	0	363(43,3%)	57%
2021-2022	834	51(6,1%)	0+3	0	416 (50,5%)	62,6%
2022-2023	830	46(5,5%)	0+4	0	353 (42,5%)	47,4%
2023-2024	820	45 (5,5%)	2+2	0	352 (43,4%)	48,9%

### Трудоустройство выпускников за последние 3 года

учебный год	всего выпускников	ВУЗ	СПО	трудоустройство	армия
2020-2021	28	23	3	Из них 1	1
2021-2022	39	36	3	0	0
2022-2023	20	18	2	0	0
2023-2024	23	20	3	0	0

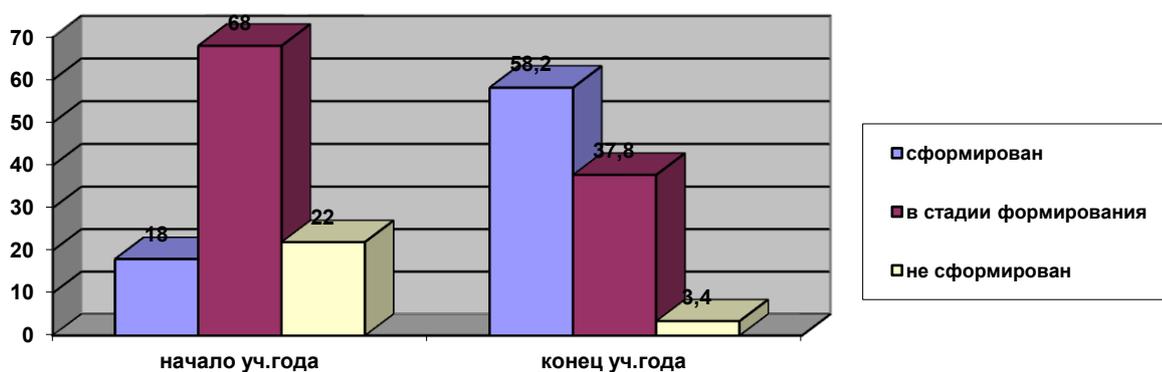


### Результаты образовательной деятельности СП МОУ – СОШ №3 г. Маркса Д/С №1

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС и ФООП дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДООУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице:

Образовательные области	Уровни освоения программы в %					
	Начало года (_99_ ребенка)			Конец года (_100_ ребенка)		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	25	73	24	71	27,4	1,96

Социально-коммуникативное развитие	15	68	18	58,8	40,2	1,96
Познавательное развитие	18	63	18	53,6	41,8	3,6
Художественно-эстетическое развитие	17	72	18	56	42	1,2
Речевое развитие	14	68	29	54,2	37,6	7,8
<b>Общий показатель по детскому саду</b>	<b>18%</b>	<b>68%</b>	<b>22%</b>	<b>58,2%</b>	<b>37,8%</b>	<b>3,4 %</b>



В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Необходимо осуществлять образовательную деятельность с использованием системно - деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

**Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы СП детский сад-школа №8, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» (Е.Н. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова).**

Для детальной оценки уровня успешности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы СП детский сад-школа №8 (действующей до 1.09.2024 года) с целью повышения качества дошкольного образования в начале и конце 2023 – 2024 учебного года (сентябрь-май) был проведен мониторинг образовательного процесса, заключавшийся в промежуточной и итоговой оценке овладения детьми необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп.

Всего обследовано 199 детей:

- группы № 1 «Ромашка» подготовительная к школе группа - 20
- группы № 2 «Колокольчик» – подготовительная к школе группа 23
- группы №5 «Белочка» старший возраст 27
- группы № 4 «Одуванчик» – старший возраст 27
- группы №8 «Капелька » - средний возраст - 29
- группа –№ 7 «Пчелка» 2 младшая группа 22

группа № 3 «Василек - 2 младшая группа 22

группа №6 «Солнышко» - ранний возраст -29

Результаты мониторинга оформлялись в виде таблиц (мониторинг образовательного процесса), по пяти образовательным областям:

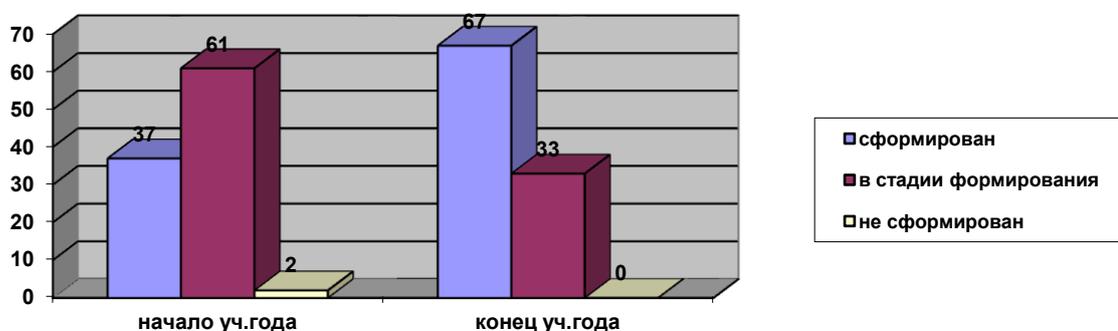
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг проводился старшим воспитателем Павловой Еленой Борисовной, музыкальным руководителем Плотниковой Кадрией Ирфановной, инструктором по физическому развитию Кашириной Ольгой Владимировной и воспитателями дошкольных групп.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2023-2024 уч.год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям «сформирован» - 67% или находится в «стадии формирования»- 33%, «не сформирован» - 0%.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %					
	Начало года (199 ребенка)			Конец года (199 ребенка)		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	40	60	0	73	27	-
Социально-коммуникативное развитие	36	61	2	68	32	-
Познавательное развитие	33	62	2	64	36	-
Художественно-эстетическое развитие	33	65	2	68	32	-
Речевое развитие	37	58	5	62	38	-
<b>Общий показатель по детскому саду</b>	<b>37</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>-</b>

**Сравнительная диаграмма усвоения программного материала на начало и конец 2022-2023 учебного года.**



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Положительное

влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, способствующих всестороннему развитию детей.

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным.

**Выводы:** Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. О стабильности функционирования учреждения свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, первой квалификационной категорией.
3. Позитивный имидж учреждения в районе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями.
5. Благоприятный психологический климат в учреждении.
5. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

#### **Внутренняя система оценки качества образования**

В школе разработано Положение о промежуточной аттестации, на основании которого учащиеся проходят промежуточную аттестацию.

Положение является локальным актом школы, регулирующим осуществление текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, перевод обучающихся в МОУ-СОШ №3 г. Маркса. Допуском к промежуточной аттестации является защита проекта каждым учащимся школы и наличие не более чем 1 академической задолженности. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащегося.

Анализ системы внутришкольного контроля за 2020 год показывает, что административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

##### 1. Фронтальный

Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по триместрам, анализ качества знаний обучающихся и т.д.

##### 2. Классно-обобщающий

Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ГИА.

##### 3. Персональный

Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.

##### 4. Контроль за качеством знаний обучающихся

Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.

##### 5. Контроль за качеством преподавания

Изучение состояния преподавания предметов учебного плана, посещение уроков, проведение контрольных срезов.

## 6. Контроль за выполнением учебных программ

Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.

## 7. Контроль за состоянием внутришкольной документации

Проверка классных журналов, дневников учащихся

## 8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет

Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ. Проводился анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов.

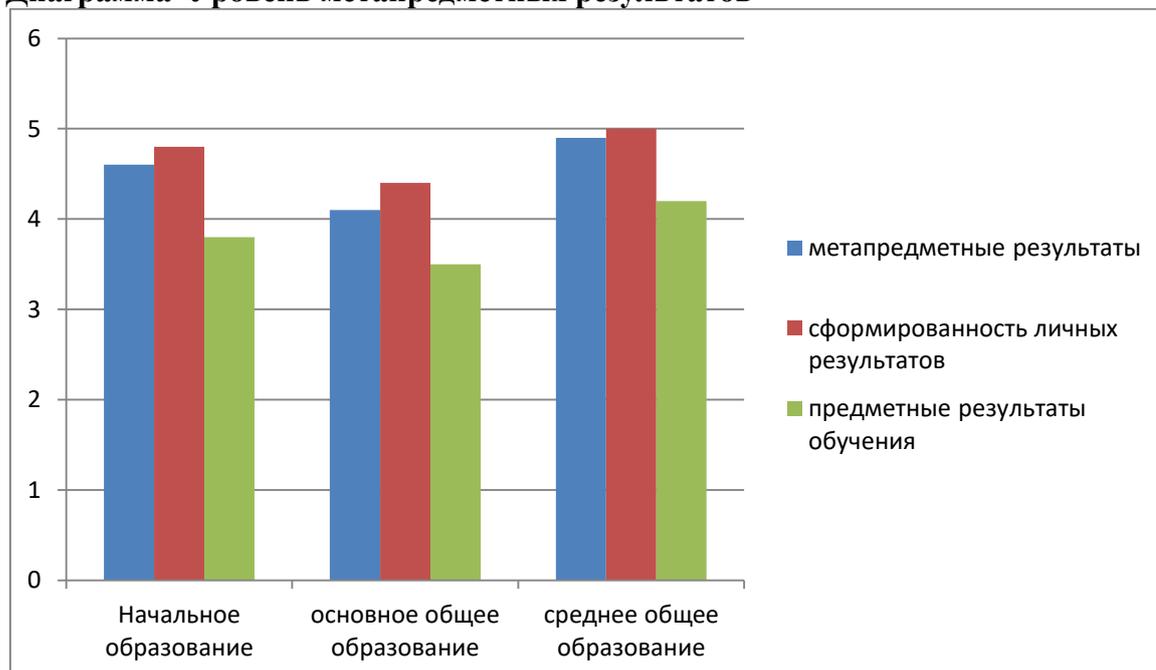
Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях ШМО в очном и дистанционном режиме. По основным видам контроля составлялись справки.

Приказом директора назначены ответственные должностные лица: заместителей директора по учебно - воспитательной, воспитательной работе, административно – хозяйственной работе, специалистов.

В своей работе назначенные ответственные должностные лица и педагоги строго придерживались методическим рекомендациям по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выполнялись предписания по проведению дополнительных санитарно – противоэпидемиологических мероприятий. Обучающимся, находящимся на льготном питании выдавался паек.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Диаграмма Уровень метапредметных результатов**



## Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ-СОШ №3 г. Маркса осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ-СОШ №3 г. Маркса обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МОУ-СОШ №3 им. Л.Г. Венедиктовой образуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», в МОУ-СОШ № 3 в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ-СОШ №3 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ-СОШ №3, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- Организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания,

оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 по декабрь 2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
Концерт, посвященный открытию Года семьи	Январь 2024
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь 2024
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Февраль 2024
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года
Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль 2024
Акция «Счастье мое-семья»	Март 2024
Акция «Чистый двор»	Март 2024
«О гармонии в семье» разговор с педагогом-психологом о семейных отношениях	Апрель 2024
Мастер-класс «Ромашки, ромашки – цветы полевые»	Май 2024
Акция «Дарите ромашки любимым»	Май 2024
Акции Движения Первых	В течение года
Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024
День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности»	Июнь 2024
Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	Сентябрь 2024
Классные часы, посвященные Дню пожилых людей «С добротой и любовью»	Ноябрь 2024
Онлайн акция «Я, мама, бабушка»	Октябрь 2024
Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»	Декабрь 2024
Торжественная линейка закрытие Года семьи «Семья – это мы»	Декабрь 2024

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Папа, мама я спортивная семья», вечер встречи выпускников, Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей»; акция «Мой край. Шаг к Победе»; Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; Акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «Волонтеры Победы», «Голубь мира», «Письмо Победы»; Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»; акция «Поможем птицам вместе!»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников #вправе»; акция

«Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- Для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации.

В 2024 году профориентация школьников в МОУ-СОШ №3 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 №АЗ- 1705/05).

В 2024/2025 учебного года школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ответственный за работу на платформе «Билет в будущее»
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 г. Маркса является бюджетным учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды. Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, многоуровневость и структурность, иерархичность и результативность. В этом учебном году школа по-прежнему активно взаимодействовала с рядом организаций, учреждениями дополнительного образования,

центрами. На протяжении всего года учащиеся посещали мероприятия, подготовленные ЦВР, ЦДК им. К. Маркса. Посещение краеведческого музея, детской библиотеки, Центральной районной библиотеки проводились по плану-графику. Предприятия и организации с которыми налажено сотрудничество со школой: Школы города и района, Дом ребёнка, Краеведческий музей, ЦВР, ЦДК, Центральная и детская библиотеки, Марксовское отделение регионального отделения «Молодежь+», Училище искусств, ПТК Сельскохозяйственный техникум, Медицинское училище, МЧС г. Маркса.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». В 2023-2024 учебном году Совет профилактики действовал в составе: председатель совета, заместители директора по УВР и ВР, психолог, руководитель ШМО классных руководителей.

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

За этот учебный год было проведено 11 школьных заседаний Советов по профилактике, где рассматривались вопросы по 38 подросткам и их семьям, некоторые учащиеся присутствовали на заседании дважды. Причиной вызова явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины и Устава школы.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями.

Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Для учащихся, находящихся на ВШУ (учащиеся 5в, 6в, 7б, 6в,.7а классов), были составлены индивидуальные программы развития. На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучались 5 детей из 4 семей, находящихся в социально-опасном положении:

- семья из 8г класс,
- семья из 8б класс и 2б класс,
- семья из 7г класс
- семья из 2в класс

На конец учебного года семьи 2 семьи были сняты с учета, а поставлены семья из 9б класс, 5в класса и прибыла семья в 8б класс

Членами Совета профилактики: соц. педагогом, зам. директора по ВР, классными руководителями посещались на дому семьи обучающихся, пропускающих занятия, нарушающих дисциплину, состоящих на учетах с профилактической целью. Всего осуществлено 48 выходов в семьи обучающихся. Составлены акты посещений.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов.

На протяжении всего учебного года социальным педагогом школы велась коррекционная и профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ и семьями СОП. На каждого из них заведена личная карта, в которой фиксировались результаты диагностики и достижения.

***В работе с учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ, семьями СОП был выработан четкий последовательный алгоритм действий:***

- определялась причина возникновения проблемы;
- составлялась программа коррекции;
- проводилась работа в соответствии с ИПР;
- систематически велось отслеживание результатов.

***В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета, использовались различные виды деятельности:***

- вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах во внеурочную деятельность, спортивные секции;
- составление плана индивидуально-профилактической работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Дни здоровья;
- просмотр видеороликов («Страна без расизма и ксенофобии», «Подростковый вандализм»);
- Всемирный день правовой помощи детям
- Акция «Дети России – 2024»
- Региональная профилактическая акция «Семья без наркотиков»;
- Акции, тренинги и др.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, мастер-классы.

#### **Проблемное поле:**

- недостаточная работа педагога – психолога школы с детьми, родителями;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- сложное социальное положение;
- отрицательный пример взрослых;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны родителей, так и со стороны детей, и т.д.

#### **Результат:**

1. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из семей СОП.

2. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

3.Администрация школы сотрудничала с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства, центром «Семья», «Молодёжь плюс»

4.Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

5.Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МОУ-СОШ №3 в сети ВК.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО–100%;
- на уровне ООО–100%;
- на уровне СОО–100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 95%, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов;
- острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 40% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 10% учащихся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена». За 2023-2024 учебный год ребята приняли участие в 49 акциях и мероприятиях

В нашей школе ведет работу отряд ЮДП «Монолит», руководитель Галенко О.А. - это реализация одной из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних. За 2023-2024 учебный год было проведено 53 мероприятия и акции.

Выполнения мероприятий ЮДП охват 100% все мероприятия проводились согласно плану отряда.

**Работа отряда «Юный друг полиции», «Монолит».**

№ п/п	дата	Название мероприятия
1. 1	04.09.2023	В рамках всероссийской акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятие для 8-х классов «Для чего я помню 3 сентября»
2. 2	04.09.2023	Всероссийская акция «Капля жизни»
3. 3	07.09.2023	Урок мужества «День памяти жертв блокады Ленинграда»
4. 4	21.09.2023	Участие в акции «Голубь Мира» в Международный День Мира
5. 5	20.10.2023	Заседание круглого стола. Акция «Сообща, где торгуют смертью»
6. 6	25.10.2023	Акция «Сообща, где торгуют смертью»
7. 7	31.10.2023	Запись песни ко Дню Народного единства
8. 8	02.11.2023	Познавательная игра для 4-х классов «Единство в нас»
9. 9	08.11.2023	«День памяти погибших сотрудников ОВД РФ», открытие выставки в краеведческом музее
0. 10	10.11.2023	Участие в областном творческом конкурсе видеороликов «Поздравляю полицейского»
1. 11	14.11.2023	Интерактивная беседа с учащимися 8-х классов «Подросток и неформальные объединения»
12.	23.11.2023	Творческое занятие «Подарок для мамы» на базе ГБОУ СО школы - интерната
13.	27.11.2023	Занятие со следователем Межрайонного следственного отдела
14.	30.11.2023	Участие в Недели психологии «Телефон доверия» в 3, 4-х классах
15.	01.12.2023	Круглый стол «Степень риска» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом
16.	08.12.2023	Участие в региональной акции «Вечный огонь- святой огонь»
17.	11.12.2023	«День Героев Отечества», мероприятие для 7-8 классов
18.	13.12.2023	Участие в акции «Семья без наркотиков»
19.	20.12.2023	Заседание круглого стола «Клуб волонтеров»
20.	20.12.2023	Мероприятие для 7-х классов «Память павших чтим!»
21.	26.12.2023	Мероприятие в 8б классе «Терроризм. Я предупрежден»
22.	27.12.2023	Мероприятие в 5-х классах «Безопасные каникулы. Осторожно, тонкий лёд!»
23.	29.12.2023	Участие в региональном конкурсе «Стихи зимнего леса»,
24.	12.01.2024	Чистка снега ветерану ВОВ, жительнице блокадного Ленинграда,
25.	15.01.2024	Участие в открытии парты Героя
26.	17.01.2024	Чистка снега ветерану ВОВ, жительнице блокадного Ленинграда,
27.	19.01.2024	Мероприятие для 7,8-х классов «Холокост»
28.	09.02.2024	«Правовой десант» 3-4 классы, административные правонарушения
29.	09.02.2024	Круглый стол «Посмотри, как хорош, мир в котором ты живёшь» (профилактика распространения экстремизма, терроризма)
30.	09.02.2024	Мероприятие «Герои нашего времени»
31.	15.02.2024	Участие в митинге, посвященному 35-летию вывода войск из Афганистана
32.	19.02.2024	Флешмоб «Мой мир без наркотиков»
33.	28.02.2024	Встреча с доцентом кафедры прокурорского надзора и криминологии СГЮА, к.ю.н.Севастьяновым Р.А. «Правоохранительные органы в России»
34.	07.03.2024	Участие в международном литературном конкурсе «Проза, поэзия - детям». (Долгова В. I место)
35.	15.03.2024	Организация голосования за благоустройство общественных

		территорий МО г.Маркса в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»
36.	18.03.2024	Митинг «Крымская весна»
37.	20.03.2024	Участие в I этапе Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
38.	25.03.2024	Всероссийская акция «Белые журавли» (теракт в «КрокусСитиХолле»)
39.	09.04.2024	Участие в межрегиональном открытом творческом онлайн конкурсе «На Волжских рубежах» (хореография – лауреат II степени, вокал – сертификат)
40.	12.04.2024	Участие во Всероссийском космическом диктанте
41.	15.04.2024	В рамках акции «Чистое поколение - 2024», раздача буклетов «Сделай правильный выбор»
42.	17.04.2024	Поздравление ветеранов МВД в ОМВД г. Маркса
43.	17.04.2024	Участие во Всероссийской акции «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
44.	25.04.2024	СГЮА «Форум по профилактике идеологии экстремизма в молодежной среде»
45.	26.04.2024	Мероприятие для 7, 8 классов «38 лет со дня трагедии на Чернобыльской АЭС»
46.	04.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика»
47.	07.05.2024	Акция по предупреждению мошенничества «Скажи НЕТ мошенникам!»
48.	07.05.2024	Митинг, посвященный 79 годовщине ВОВ
49.	17.05.2024	Районный спортивно-патриотический конкурс отрядов ЮДП
50.	20.05.2024	Всероссийская акция «Сад памяти»
51.	22.06.2024	Митинг у Вечного огня
52.	22.06.2024	Общероссийская акция «Свеча памяти»
53.	28.06.2024 29.06.2024	Торжественное вручение выпускникам отряда ЮДП сертификатов
54.	03.09.2024	В рамках всероссийской акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятие для ба,9б классов «Молодежь выбирает мир. Трагедия Бислана»
55.	03.09.2024	Всероссийская акция «Капля жизни»
56.	09.09.2024	83 годовщина со дня начала блокады Ленинграда в 6-х классах Урок мужества «Время не стирает память»
57.	19.09.2024	Участие в акции «Голубь Мира» в Международный День Мира
58.	19.09.2024	В начальной школе интерактивное занятие «Посмотри, как хорош, мир в котором ты живешь!»
59.	30.09.2024	Патриотическая акция приуроченная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей к РФ.
60.	02.10.2024	Творческое занятие с детьми ОВЗ «Учитель-это лучший друг!»
61.	04.10.2024	Участие в праздничном концерте ко Дню учителя
62.	17.10.2024	Встреча с следователем по особо важным делам Марковского МСО СУ СК РФ, Дарьей Васильевой в рамках Дня образования службы криминалистики в системе СК РФ
63.	22.10.2024	Участие в акции памяти «День Белых Журавлей» 5 в класс
	23.10.2024	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
64.	24.10.2024	Информационная акция «Что делать, если вы обнаружили БПЛА»

65	01.11.2024	Познавательная игра для 4-х классов «Единство в нас»
66	08.11.2024	«День памяти погибших сотрудников ОВД РФ», возложение цветов к могиле
67	11.11.2024	Проведение линейки для 8-11 классов в День сотрудника ОВД РФ
68	12.11.2024	Круглый стол «Нет ненависти и вражде» в рамках оперативно-профилактического мероприятия
69	14.11.2024	Всероссийская антинаркотическая акция «Чистое поколение - 2024»
70	28.11.2024	Акция «Засветись» совместно с инспектором ГАИ
71	02.12.2024	Благотворительная акция «Твори добро», изготовление подарков
72	03.12.2024	Мероприятие в 5в классе «Мы просто другие»
73	12.12.2024	Мероприятие в 6г классе «Конституция- основной закон», в рамках Дня конституции
74	18.12.2024	Мастер-класс для детей с ОВЗ «Игрушка для елочки»
75	20.12.2024	Круглый стол «Итоги года»
76	25.12.2024	Участие в региональной акции «Осторожно, мошенники!»
77	26.12.2024	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» (подарок члену семьи СВО и СОП)

Волонтерский отряд «Новое поколение» с руководителем - это пропаганда идей добровольческого труда на благо общества. Основные направления работы: пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание, проведение социально-значимых мероприятий. За 2023-2024 учебный год было проведено согласно плану 59 акций и мероприятий с общим охватом 100%.

#### **Мероприятия, которые были проведены волонтерами в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Мероприятие, акция	Срок проведения	Цель акции
1	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», которая проводится в День солидарности в борьбе с терроризмом.	4 сентября 2023 года	Патриотическое воспитание
2	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" присоединились к акции «Голубь мира», которая проводилась с целью формирования патриотических чувств юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории; воспитания чувства гордости за свою страну. Вспомнили о подвигах героев СВО.	21 сентября 2023 года	Патриотическое воспитание
3	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции "10000 шагов к жизни"	30 сентября 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни
4	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в мероприятии, посвященном Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Ребята приняли участие в акции "Письмо солдату". Написали письма с пожеланиями здоровья и скорее	30 сентября 2023 года	Патриотическое воспитание

	вернуться домой с Победой		
5	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие во встрече с активистами, входящими в Региональный штаб «МЫ ВМЕСТЕ»	4 октября 2023 года	Патриотическое воспитание
6	В рамках эстафеты "Доброе дело - лучший подарок Президенту активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в ряде мероприятий ряд мероприятий, которые направлены на оказание помощи бездомным животным. 1. Акция «Отвечаю за хвост». 2. Для учеников начальной школы была объявлена фотовыставка «Мы в ответе за них!». 3. Для ребят постарше прошла социально-ролевая игра «Все в наших руках!» 4. В школе прошел благотворительный сбор помощи фонду поддержки бездомных животных «Пушистик». 5. Ребята из волонтерского отряда "Новое поколение" и отряда ЮДП доставили собранный корм в приют для животных "Пушистик"	2-6 октября 2023 года	Патриотическое воспитание
7	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" организовали сбор крышечек «Добрые крышечки» и батареек «Батарейку принеси - ёжика спаси»	19 октября 2023 года	Экологическое воспитание
8	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» провели экологические уроки «БумБатл» для обучающихся МОУ СОШЗ г Маркса. В рамках урока рассказали почему нужно сдавать макулатуру. Как проходит переработка.	21 октября 2023 года	Экологическое воспитание
9	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в акции "Неделя без бумаги" 2023	25 октября 2023 года	Экологическое воспитание
10	С 16 по 27 октября 2023 года активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	с 16 по 27 октября 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни
11	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», приуроченной ко Дню народного единства	2 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание
12	4 ноября в Российской Федерации отмечается один из самых значимых праздников - День народного единства.	4 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание

	Ребята создали поздравительный ролик.		
13	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" в Центральной библиотеке г. Маркса приняли участие в международной просветительской акции "Географический диктант - 2023 "	19 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание
14	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" поздравили с Днем матери - мам наших доблестных бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции. Ребята приготовили открытки с пожеланиями здоровья и скорейшего возвращения их сыновей домой с Победой, а также цветы	24 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание
15	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом приняли участие в круглом столе "Степень риска"	1 декабря 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни
16	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в мероприятии «День Неизвестного солдата» с обучающимися школы, целью которой было раскрыть перед учениками значение этой памятной даты, воспитание уважения ко всем, кто защищал Родину. Ребята посмотрели фильм «Неизвестный Солдат» Молодежного парламента, который создан при поддержке Российского военно-исторического общества.	3 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание
17	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в мероприятии, где активистам волонтерского отряда директор школы вручила грамоты за развитие волонтерской деятельности, активную гражданскую позицию, организацию и проведение общественно значимых акций и мероприятий. Ребята посмотрели фильм от Российского общества «Знание» Волонтерство и добровольцы. Также приняли участие в акции-концерте, посвященной Дню волонтера "Герои нашего времени"	5 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание
18	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в мероприятии, посвященном памятной дате "Герои прошлого - герои настоящего".Посмотрели небольшой ролик о земляках – Героях России,	11 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание

	доблестных участниках специальной военной операции. О тех, кто защищает Родину, проявляя огромное мужество и самоотверженность. Поговорили о выпускниках нашей школы, наших Героях. Почтили Память наших Героев, посмотрев клип песни "От Героев былых времен..." стоя		
19	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в мероприятии, посвященном Дню Конституции Российской Федерации. Ребята посмотрели фильм Российского Общества Знание "ДНК России. Опора нации: российская конституция и принципы государства". Ребята узнали, что каждое государство предоставляет своим гражданам права, которые прописаны в Конституции — основном законе страны, вспомнили государственные символы России, основные права человека: на жизнь, на свободу, на образование, на выбор профессии, на отдых, жильё, медицинскую помощь	12 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание
20	С 11 по 15 декабря 2023 года в МОУ СОШ №3 активисты волонтерского отряда «Новое поколение» в рамках «Недели здорового питания» в 1 - 8 классах провели акцию «Пять правил здорового питания»	16 декабря 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни
21	Активисты волонтерского отряда Первых "Новое поколение" в рамках Всероссийских акций «Российский детский Дед Мороз» и «Миллион Добрых Дел» поздравили с концертной программой "Новый год в кругу друзей" подопечных Подлесновского дома-интерната. Ребята танцевали, разыгрывали сценки, пели песни	27 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание
22	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" принимают участие в конкурсе «Хранители птиц». Конкурс проводится Межрегиональной экологической общественной организацией «ЭКА» (МЭОО «ЭКА»), деятельность которой направлена на экологическое просвещение общества и популяризацию экологичного образа жизни среди населения России. 12 января ребята посетили учеников	12 января 2024 года	Экологическое воспитание

	<p>начальной школы МОУ СОШ №3 и призвали их поучаствовать в экологической акции «Покормите птиц зимой».</p> <p>В рамках данной акции и в преддверие "Дня зимующих птиц в России", который ежегодно отмечается 15 января, ребята могут изготовить кормушку для птиц и наполнить её советующим кормом</p>		
23	<p>В рамках всероссийской экологической акции «День зимующих птиц России» активисты волонтерского отряда "Новое поколение" для учеников 3-х классов МОУ СОШ №3 провели интерактивную викторину.</p>	15 января 2024 года	Экологическое воспитание
24	<p>Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" присоединились к патриотической акции «Блокадная ласточка»</p>	18 января 2024 года	Патриотическое воспитание
25	<p>Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во внеурочном занятии по теме: «Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</p>	22 января 2024 года	Патриотическое воспитание
26	<p>В рамках года семьи активисты волонтерского отряда приняли участие в мероприятии "Великое чудо семья", целью которого было показать значение семьи в жизни каждого человека.</p>	26 января 2024 года	Патриотическое воспитание
27	<p>Активисты волонтерского отряда первых «Новое поколение» приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»</p>	26 января 2024 года	Патриотическое воспитание
28	<p>Активисты волонтерского отряда первых "Новое поколение" навестили жителей города, пережившими блокаду Ленинграда, чтобы поздравить их с памятной датой и выразить самые теплые пожелания</p>	27 января 2024 года	Патриотическое воспитание
29	<p>Активисты волонтерского отряда первых "Новое поколение" приняли участие во встрече с Героем России, командиром разведывательной группы Центра специального назначения Северо-Кавказского округа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, капитан</p>	1 февраля 2024 года	Патриотическое воспитание
30	<p>Активисты волонтерского отряда первых "Новое поколение" приняли участие в праздничном концерте, посвящённом открытию Года Семьи.</p>	01 февраля 2024 года	Патриотическое воспитание

31	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» для ребят 8-х классов провели конкурсно-игровую программу «Мы за здоровый образ жизни!!!».	2 февраля 2024 года	Пропаганда здорового образа жизни
32	Активисты волонтерского отряда первых "Новое поколение" приняли участие в круглом столе "Посмотри, как хорош - мир в котором, ты живёшь"	9 февраля 2024 года	Патриотическое воспитание
33	Активисты волонтерского отряда первых «Новое поколение» приняли участие в мероприятии «Герои нашего времени»	9 февраля 2024 года	Патриотическое воспитание
34	Активисты волонтерского отряда первых «Новое поколение» приняли активное участие в первом молодежном форуме MarxFORum. Ребята были в статусе волонтеров мероприятия и в статусе активных участников форума	10 февраля 2024 года	Патриотическое воспитание
35	Активисты волонтерского отряда первых «Новое поколение» приняли участие в Уроке Мужества «Афганистан: 35 лет памяти», посвященный афганской войне и воинам-интернационалистам. Ребята совершили путешествие в историю «необъявленной войны», узнали о воинах-интернационалистах – земляках, которые с честью и достоинством выполнили долг перед Отечеством. Ребята оформили плакат "День памяти воинов-интернационалистов". Не забыли ребята и о военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Дети выразили глубочайшую признательность современным героям за проявление мужества и воинской доблести.	15 февраля 2024 года	Патриотическое воспитание
36	В преддверии праздника 23 февраля активисты волонтерского отряда первые "Новое поколение" приняли участие в акциях «Письмо солдату" и «Посылка солдату». Ребята написали письма - поздравления. Они обратились с тёплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в спецоперации. В своих письмах они поздравили военнослужащих с 23 февраля, выразили благодарность героям, которые сейчас находятся на передовой и в госпиталях. Ребята пожелали успешного выполнения боевых задач, и возвращения домой живыми и здоровыми с Победой.	15 февраля 2024 года	Патриотическое воспитание
37	Активисты волонтерского отряда первые	16 февраля	Патриотическое

	«Новое поколение» приняли участие в Круглом столе «Экстремизм и терроризм в молодежной среде»	2024 года	воспитание
38	Активисты волонтерского отряда первые «Новое поколение» в рамках акций «Своих не бросаем», «Мы вместе» приняли участие в качестве волонтеров в военно-спортивной эстафете «Школа безопасности-2024»	16 февраля 2023 года	Патриотическое воспитание
39	Активисты волонтерского отряда первые «Новое поколение» приняли участие в интернет-флешмобе «Мой мир без наркотиков!»	21 февраля 2024 года	Пропаганда здорового образа жизни
40	Активисты волонтерского отряда Первые «Новое поколение» поздравили всех со значимым для нашей страны и любимым многими поколениями праздником – с Днём защитника Отечества! (поздравительный ролик)	23 февраля 2024 года	
41	Активисты волонтерского отряда первые «Новое поколение» приняли участие в качестве волонтеров открытого личного чемпионата Марковского районного отделения Саратовского областного общества охотников и рыболовов, по ловле рыбы на мормышку, балансир и блесну, который проходил в г Марксе	23 февраля 2024 года	Пропаганда здорового образа жизни
42	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" МОУ СОШ №3 г Маркса вручили грамоты и сертификаты за участие в экологических акциях. Собранные батарейки были сданы на переработку. Крышечки были направлены на вторичную переработку в рамках экологической акции «Водорослям крышка». Суть акции заключается в том, что все желающие собирают пластиковые крышечки и приносят их в пункты сбора по всей Саратовской области. Собранные пластиковые крышечки направляются на вторичную переработку. На вырученных средства закупаются и выпускаются в Волгу Мальков растительных рыб. Рыбы (толстолобик, сазан, белый Амур) кушают водоросли. Волга становится чистой. Проект направлен на формирование у населения чувства ответственности за нашу планету, в том числе за великую реку Волгу, на берегах которой мы все проживаем и пользуемся ее ресурсами	5 марта 2024 года	Экологическое воспитание

43	Активисты волонтерского отряда Первые «Новое поколение» приняли участие в мастер классе по оказанию первой медицинской помощи, который проходил на базе Центра внешкольной работы	5 марта 2024 года	Пропаганда здорового образа жизни
44	Активисты волонтерского отряда Первые «Новое поколение» поздравили с Юбилеем ветерана педагогического труда, Почетного работника общего образования Галину Сергеевну Хабибулину и с наступающих праздником 8 марта.	6 марта 2024 года	Патриотическое воспитание
45	С 15 по 17 марта активисты волонтерского отряда Первые «Новое поколение» приняли участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»	15-17 марта 2024 года	Патриотическое воспитание
46	Активисты волонтерского отряда Первые "Новое поколение" приняли участие в митинг-концерте «Крымская весна», посвященный десятилетней годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	18 марта	Патриотическое воспитание
47	Приняли участие в первом этапе общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью".	20 марта 2024 года	Пропаганда здорового образа жизни
48	Приняли участие во всероссийской акции "Голубая лента". Рассказали ребятам нашей школы о значении воды в природе и жизни человека и призвали беречь воду. Присоединились к всероссийскому флешмобу "Голубая лента"	22 марта 2024 года	Экологическое воспитание
49	Присоединились к акции "Журавли" движения #МЫВМЕСТЕ, которая проходит по всей стране в знак памяти о жертвах теракта 22.03.2024 в "Крокус Сити Холл"	25 марта 2024 года	Патриотическое воспитание
50	Приняли участие в торжественном митинге, посвящённый 100-летию нашей знаменитой на весь мир Бранденбургской Мадонне – Марии Филипповне Лиманской, или как её ещё называют «Регулировщица Победы»	12 апреля 2024 года	Патриотическое воспитание
51	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в прямом эфире на радио "Голос Поволжья", посвящённому Дню космонавтики	12 апреля 2024 года	Патриотическое воспитание
52	В рамках распространения экологических знаний активисты волонтерского отряда провели для 7-11 классов экологические уроки на тему: "Экологические лидеры», "Бережное отношение к природе", а также просмотр мультфильмов	15 апреля 2024 года	Экологическое воспитание

	«Помощники Земли», оформили информационный стенд		
53	В честь «Дня Земли» активисты волонтерского отряда посадили рассаду цветов для школьной клумбы	22 апреля 2024 года	Экологическое воспитание
54	Участие во Всероссийской патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла	27 апреля 2024 года	Патриотическое воспитание
55	Участие в международной акции «Сад памяти», которая проводится в рамках федерального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология», она была поддержана Президентом России	3 мая 2024 года	Патриотическое воспитание
56	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" присоединились к Всероссийской акции "Стена Памяти", посвященной 79-й годовщине Великой Победы	8 мая 2024 года	Патриотическое воспитание
57	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" присоединились к Всероссийской акции "Георгиевская ленточка", посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне!	8 мая 2024 года	Патриотическое воспитание
58	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в Центральной акции по уборке берегов «Вода России». Мероприятие проходило на острове «Городские пески», расположенном в акватории реки Волги под знаменитым волжским мостом, соединяющим Саратов и Энгельс.	19 мая 2024 года	Экологическое воспитание
59	В преддверии праздника Дня России активисты волонтерского отряда "Новое поколение" со своим руководителем, местным координатором партийного проекта "Историческая память" и сотрудниками Центральной библиотеки приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Ребята поздравили участников специальной военной операции с наступающим праздником, ведь День России — это праздник, символизирующий день рождения современного государства, суверенитет и процветание страны, пожелали крепкого здоровья и скорейшего возвращения домой с ПОБЕДОЙ!!!	29 мая 2024 года	Патриотическое воспитание

60	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», которая проводится в День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2024 года	Патриотическое воспитание
61	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в акции «Письмо солдату»	9 сентября 2024 года	Патриотическое воспитание
62	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" (обучающиеся 9-х классов) в составе региональной команды приняли участие в записи видеовизитки для участия во II Всероссийском Детском Экологическом Форуме.	11 сентября 2024 года	Экологическое воспитание
63	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" (обучающиеся 5б класса) приняли участие во Всероссийском кинопоказе #перерывнакино, посвященном 83-й годовщине со дня начала блокады Ленинграда	16 сентября 2024 года	Патриотическое воспитание
64	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию мемориальной, в память о выпускниках, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции	17 сентября 2024 года	Патриотическое воспитание
65	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в мероприятии «Пусть всегда будет мир!». Вспомнили о героях специальной военной операции. Ребята приняли участие в акции «Посылка солдату», написали письма нашим бойцам, которые участвуют в специальной военной операции.	21 сентября 2024 года	Патриотическое воспитание
66	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции "10000 шагов к жизни"	29 сентября 2024 года	Пропаганда здорового образа жизни
67	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" сделали поздравительную стенгазету для учителей ко Дню учителя	02 октября 2024 года	Патриотическое воспитание
68	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" (обучающиеся 9-х классов) в составе региональной команды приняли участие в во II Всероссийском Детском Экологическом Форуме, где заняли 2 место в номинации «Лучший проект по экотуризму».	13-18 октября 2024 года	Экологическое воспитание
69	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во	2 ноября 2024 года	Патриотическое воспитание

	Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», приуроченной ко Дню народного единства		
70	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" (обучающиеся 9-х классов)призеры ПВсероссийского Детского Экологического Форума приняли участие в программе на радио «Голос Поволжья»	6 ноября 2024 года	Экологическое воспитание
71	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в открытии клуба Юных натуралистов Движения Первых!	6 ноября 2024 года	Экологическое воспитание
72	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции «Синичкин день»	12 ноября – 2024 года	Экологическое воспитание
73	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в круглом столе «Мир вашему дому»	17 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание
74	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" поздравили с Днем матери мам наших доблестных бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции. Ребята приготовили открытки с пожеланиями здоровья и скорейшего возвращения их сыновей домой с Победой, а также цветы	22 ноября 2024 года	Патриотическое воспитание
75	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийском Экодиктанте	25 ноября – 8 декабря 2024 года	Экологическое воспитание
76	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в мероприятии «День Неизвестного солдата» с обучающимися школы, целью которой было раскрыть перед учениками значение этой памятной даты, воспитание уважения ко всем, кто защищал Родину. Ребята посмотрели фильм «Неизвестный Солдат» Молодежного парламента, который создан при поддержке Российского военно-исторического общества.	3 декабря 2024 года	Патриотическое воспитание
77	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" участники клуба юннатов, приняли участие «Знатоки природы»	5 декабря 2024 года	Экологическое воспитание
78	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в уроке мужества «Героями сильна Россия»	5 декабря 2024 года	Патриотическое воспитание
79	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в мероприятии, посвященному Дню	5 декабря 2024 года	Патриотическое воспитание

	волонтера, на котором активистам волонтерского отряда были вручены грамоты за развитие волонтерской деятельности, активную гражданскую позицию, организацию и проведение общественно значимых акций и мероприятий. Ребята посмотрели фильм от Российского общества «Знание» Волонтерство и добровольцы. Также приняли участие в акции-концерте, посвященной Дню волонтера в ЦДК		
80	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в акции «Новогоднее письмо солдату». Собрали сладкие подарки	27 декабря 2024 года	Патриотическое воспитание

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Работа библиотечно – информационного центра**

##### **Документация библиотечно- информационного центра ведётся согласно ОУ.**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон о библиотечном деле
3. Приказ Министерства культуры РФ от 08 октября 2012 года №1077 «Об утверждении Порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда.
4. Манифест школьных библиотек. ИНФЛА/ЮНЕСКО.
5. Должностные инструкции зав. библиотекой.
6. Федеральный перечень учебников №253 от 31 марта 2014 года
7. Приказ Министерства образования и науки №38 от 28.01.2016 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»
8. Рекомендательный список учебников методического кабинета.
9. Инвентарная книга (художественная литература)
10. Инвентарная книга (учебники)
11. Книга суммарного учёта.
12. Ведомости выдачи учебников.
13. Формуляры читателей.

### **Читатели библиотеки:**

Подводя итог работы за 2023– 2024 учебный год по читательским формулярам мы видим: читательский состав библиотеки снизился, т.к. снизилось количество обучающихся в ОУ. Проводились библиотечные уроки, индивидуально и групповые рекомендательные беседы при выборе книг, рекомендательные беседы с вновь записавшимися читателями, беседы о культуре чтения книг, о прочитанном согласно возрастным категориям. В течении учебного года проводился анализ читательских формуляров. Благодаря учителям начальной школы, учителям русского языка и литературы (особенно Гайворонской Т. П., Косаревой А.П.), из 797 учащихся 467 читателей школьной библиотеки. Начальная школа: из учащихся – 253 читателей, основная школа 404 учащихся – читатель, средняя школа: 65 учащихся – 16 читателей.

### **Книжный фонд библиотеки:**

На 07. 09. 2023 года состоит на учёте художественной литературы – 4999 экз., Справочной литературы 506 экз., брошюр - 650 экземпляров. Учебников – 15153 экземпляра. Общий фонд составляет 20858 экз,

Расстановка фонда на стеллажах художественной литературы согласно таблице ББК.

Учебники хранятся в отдельном помещении. Расставлены по классам.

Учебниками начальная школа обеспечена 100%.

Основная школа обеспечены учебной литературой – 100%.

Средняя школа: обеспеченность учебной литературой - 100%.

Учащиеся средней школы, по профильным предметам обеспечены 100%

В 2023-2024 учебном году проведен рейд по сохранности школьных учебников. Ответственность за сохранность учебников это дело не только библиотекаря школы, но и дело учителей предметников, классных руководителей, и от того как они работают с коллективом, с родителями зависит качество состояния учебников.

В течение года проводилась работа по составлению списков задолжников художественной и отраслевой литературы . В июне месяце, при сдаче учебников, была проведена работа по возмещению ущерба, причиненного учебникам в установленном порядке. Мелкий ремонт учебников осуществляется учащимися в течении учебного года.

Выделено денежных средств на учебники 2023-2024 учебный год на сумму 530000 рублей, приобретено 750 экземпляра учебников.. Для учащихся ОВЗ с 7 по 8 класс приобретено 48 экз. Заказ учебников выполнен на основании Федерального перечня учебников и внесённых изменений на 2023-2024 учебный год. Выдача и сдача учебников проводится по расписанию. 14 февраля отмечается Всемирный день дарения книги. В школьной библиотеке проведена акция «Подари библиотеке книгу». Было подарено 56 экз. книг различных жанров. Комиссия подвела итоги, объявила результат.

### **Оформление библиотеки:**

Популяризация литературы проводится через постоянно действующие выставки библиотеки: «Берегите, люди землю свою» - собрана литература о природе и животных, «За страницами учебника» - дополнительная литература к учебникам, «Здесь отчий дом и здесь моё начало» - собрана литература о Саратовской области: писатели, знаменитые люди, достопримечательности, природа, животный мир. «В некотором царстве, в некотором государстве» - выставка для начальной школы, где собраны сказки, «Поклонимся великим тем годам» - собрана художественная, документальная литература о Великой Отечественной войне, «У книг доверчивые души» книжная выставка, где собрана литература, посвящённая православной тематике.

В течение 2023– 2024 учебного года в библиотеке оформлялись выставки к знаменательным датам:

1. Осень – это все цвета светофора в одном парке
2. Осенняя пора очей очарование
3. Справочная литература
4. «Тебе о праве - право о тебе»

5. «Вместе с книгой в Новый год»
6. Новый год – круглый год
7. День заповедников и национальных парков»
8. «Память без срока давности» Холокост
9. «Читаем всей семьей»
10. «Зимующие птицы»
11. «Весёлые истории прочесть вы не хотите ли?»
12. «Поэтические голоса столетий»
13. «Неделя детской книги»
14. « Космонавтом хочешь стать, надо много, много знать»
15. «Библиотека, книга, я – вместе дружная семья»
16. «Книги бывают разные – книги бывают классные»
17. Плакат посвященный дню школьной библиотеки
18. Плакат «Подари учебнику жизнь»

При оформлении книжных выставок был проведён обзор литературы для учащихся согласно возрастной категории.

В библиотеке отдельно выделена справочная литература – «Энциклопедии, словари, справочники»

Оформлены плакаты:

1. Правила пользования библиотекой.
2. Убедительная просьба книги.
3. Правила безопасности в помещении БИЦ.

На стеллажах оформлены библиотечно - библиографические указатели.

#### **Массовые мероприятия:**

За 2023 – 2024 учебный год были проведены следующие библиотечные уроки:

1. «Справочная литература» библиотечный урок посвященный неделе русского языка и литературы.
2. «Закружилась в книгах осень»
3. К международному дню толерантности проведен библиотечный урок «Когда мы едины, мы непобедимы»,
4. День неизвестного солдата; библиотечный урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Библиотечный урок посвященный »
5. неделе правовой культуры «Тебе о праве – право о тебе»
6. Библиотечные уроки приуроченные «Конституция РФ»
7. «Новый год – круглый год» - (когда наступает Новый год в разных странах)
8. Памяти жертв Холокоста. «Трагедия, которая не должна повториться»
9. «Зимующие птицы»
10. «Читаем всей семьей» год семьи
11. Посвящение в читатели -1е классы.
12. «Библиотека, книга, я – вместе дружная семья»
13. Конкурс стихотворений «Русские писатели об осени» среди 5-8 классов
14. Поклонимся Великим тем годам – библиотечный урок посвященный 79 годовщине ВОВ

#### **Профессиональное развитие:**

Своё профессиональное мастерство повышается на районных семинарах методического объединения библиотекарей школ города и района.

В течение учебного года проводилось усовершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

Постоянное сотрудничество с библиотекарями школ города и района.

## Участие МОУ-СОШ №3 в конкурсах различных уровней

### Начальное образование

#### Школьный уровень

День знаний, турнир по шашкам, конкурс новогодних поделок, веселые старты, праздник для пап, «Плат Узорный, концерт студентов колледжа искусств, «Дорогами войны», прощание с букварем, «Ломоносовские чтения», «Масленица пришла – отвори ворота», день дарения книг, «Мама милая моя», фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили», конкурс рисунков «Моя семья», «Лучший школьный читатель», конкурс стихов «Осенняя пора, очей очарованье», «День зимующих птиц».

#### Муниципальный уровень

Конкурс «Мы с вас берем свое начало», «Мир науки», творческий конкурс «Символ года – Зеленый дракон», конкурс проектов «Любовью материнской мы согреты», фестиваль «ЭкоС.Т.А.Р.Т.», посещение цирка, посещение кинотеатра, поездки в Саратов, экскурсия по городу Маркс, конкурс «Вслед за рождественской звездой», космо-квиз «Первые шаги во Вселенную».

#### Всероссийский уровень

Всероссийские олимпиады «Учи.ру», XII Всероссийская олимпиада «Юный патриот России», Образовательные марафоны, III Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка», викторина «Азбука профессий», «Тайны животного мира», «Числа в сказках», «Веселые фантазии Н.Н. Носова», «Открытка для мамы», «Орешки для ума», «Наши верные друзья. Домашние животные», «Весенняя капель», «В гостях у Лесовичка», «Путешествие к звездам», «Космос и планета Земля», «Путешествие по миру. Изучаем флаги», «Путешествие в Ребусландию», «Я рисую Победу!», «Волшебный мир А.С. Пушкина», «Эрмитажный кот», «Безопасные дороги», «Одаренные дети – будущее России».

#### Международный уровень

Литературный конкурс «Проза и поэзия детям», детские исследовательские проекты «Потомки А.С. Пушкина», конкурс «Творчество и интеллект».

#### Акции

«Дети вместо цветов», «Книга хороший друг», «Пушистик», «Принеси батарейку – спаси ежика», «Водорослям крышка», «Лучшая мама на свете – моя», # ВремяБытьВместе, «Посади клумбу», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Посылка солдату», «Помоги птицам», «Крокус», «89+1», «Я - Россиянин», «Окна Победы».

Во всех перечисленных конкурсах, акциях и мероприятиях приняло участие 42% учащихся.

### Основное общее образование

#### Школьный уровень

День здоровья, «Трагедия Беслана», Видеопоздравления ко Дню Матери, конкурс рисунков «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Чернобыль», конкурс чтецов «Великая Победа», Ломоносовские чтения, ГТО, концерт колледжа искусств, конкурс рисунков «День космонавтики», фотовыставка «Моя семья – мое богатство», смотр песни и строя, «Покормите птиц зимой», школьные концерты, встречи с представителями ГИБДД, ОМВД, Молодежь+, сбор макулатуры, Осенний бал, соревнования по шашкам, «Мы за ЗОЖ», школа искусств «Мастер-класс по изготовлению магнитов», «Герои Афганистана», «Сталинградская битва», встреча с Героем России Н.Палазником, «Блокадный Ленинград».

### **Муниципальный уровень.**

Конкурс «Рождественская звезда», соревнования по шашкам, экскурсия по городу Маркс, экскурсия в ЦДК, легкоатлетический кросс, «Лыжня России», экскурсия на ООО «АГРОТЕХСЕРВИС», походы в кинотеатр, «Шаги Победы», ярмарка профессий «Где родился – там и пригодился», посещения спектакля в ЦДК «Детки из клетки», мастер –класс «Плат Узорный», «Космический велопробег», мастер-класс по макраме, мастер-класс «Встреча с прекрасным», «Зарница 2:0», «Вальс Победы», КВН, «Школьная пора».

### **Всероссийский уровень**

Олимпиады на «Учи.ру», конкурс «Летоисчисление», «Подвиг, ваш, ленинградцы, бессмертен», конкурс «Открытые ладони», Галактика 64 «Экологическая смена», Олимпиада «Безопасный интернет», олимпиада «Безопасные дороги».

### **Акции**

«Я – Россиянин», «Доброе сердце», «Капля жизни», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Собери макулатуру – спаси дерево», Велопробег, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Голубь Мира», «Покормите птиц зимой», «Блокадный хлеб», «Сад памяти», «БумБатл», «Сообща, где торгуют смертью», «Добрые крышки», «Водорослям крышка», «Чистый берег», «Дорога к Обелиску», «Флаг России», «Окна России», «Новый год в каждый дом», «Цветок надежды».

Во всех перечисленных конкурсах, акциях и мероприятиях приняло участие 42% учащихся.

## **Среднее основное образование**

### **Школьный уровень**

День знаний, день здоровья, мероприятие посвященное Дню воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской и запорожских областей, концерт ко Дню России, концерт ДШИ №1, мероприятия в рамках Единого дня безопасности, Единый день профилактики, мероприятие «Холокост», встреча с героем России, концерт « Крымская весна», открытие Парты Героя, конкурс чтецов «Победа», концерт «Мя семья – мое богатство», день самоуправления, осенний балл, концертная программа «Новый год», военно-спортивная игра «День бойца», мероприятие «Афганистан», «Ломоносовские чтения», конкурс стенгазет, вечер встречи выпускников, концертная программа «Самая очаровательная и привлекательная», Масленица, 23 февраля, встречи с интересными людьми в рамках профориентации.

### **Муниципальный уровень**

Интеллектуальная игра «Под знаменем едины», конкурс «Школьная пора», КВН, турнир любителей русской словесности и истории, интеллектуальная игра «Космос становится ближе», Шаги Победы, Вальс Победы, спектакль «Детки из клетки», «12 стульев», концерт студентов и преподавателей Саратовской консерватории «Музыкальные грани», поход в кинотеатр, «Зарница 2:0».

### **Региональный уровень**

Военно-спортивная игра « Наследники Герое Отечества», музыкально-поэтический фестиваль « Волжский калейдоскоп», Ассамблея народов России, Галактика 64 «Эксплуатация и разработка беспилотных систем», движение Первых «На сцене», поездки в Саратов.

### **Всероссийский уровень**

Диктант Победы, конференция исследовательских и проектных работ.

### **Акции**

«Пушистик», «Поделись добром», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Капля жизни», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Меньше знаешь, крепче СПИД», «Помнить, чтобы

жить», «Журавли», «Крокус», Космический велопробег, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», «10000 шагов к здоровью».

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Наличие обучающихся, состоящих на учётах разного вида

Вид учёта	Количество обучающихся (2021)	Количество обучающихся (2022)	Количество обучающихся (2023)
ВШУ	1	1	2
ПДН	4	0	6
СОП	2	12	5

Психолого-педагогические знания у родителей на низком уровне. Все это ведет к скрытому неблагополучию. В следующем учебном году будет усилена работа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних, активного вовлечения во внеурочную деятельность. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся: – организация встреч с инспектором ПДН в рамках плана совместной работы с ПДН; – организация встреч с инспектором ГИБДД; – заседания Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних; – деятельность отряда «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИДД), созданного на базе школы, отряда «ЮДП»; – проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы; – организация встреч с представителем ФСКН, прокуратуры, врачом – наркологом.

### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования**

№	Название кружка ,секции	День занятий	Время
1	«Азбука природолюбия»	Среда	13.00
2	«Азбука природолюбия»	Среда, четверг	13.00
3	«Азбука природолюбия»	Четверг, пятница	13..25
4	«Юный патриот»	Среда	14.00
5	«Юный патриот»	Среда	13.00
6	«Юный патриот»	Вторник	13.25
7	«Юный патриот»	Пятница	12.30
8	Волонтеры РДШ	Вторник	15.00
9	«Экологическая лаборатория»	Вторник	14.00
10	«Юный эрудит»	Среда	14.25
11	«Я познаю мир»	Среда	14.00
12	«Физика в экспериментах и задачах»	Среда, четверг	15.00
13	«Юный друг полиции»	Среда	15.00
14	«Меткий стрелок»	Вторник, среда, четверг, пятница	15.00
15	«Финансовая грамотность для младших школьников»	Пятница	14.00
16	«Я умею все»	Вторник	14.00
17	«Альфа и Омега»	Вторник, пятница	15.00
18	«Робоквантум»	Понедельник	15.00
19	«Волейбол»	Вторник	16.20-18.00
20	«Баскетбол»	Четверг	16.20-18.00
21	«Волейбол»	Пятница	16.20-17.20
22	«Баскетбол»	Пятница	17.20-18.20
23	«ОФП»	Понедельник, среда	15.00-17.00
24	ГТО	Вторник	16.00
25	Я познаю мир	Вторник	15.00
26	Спорт любить, здоровым быть	Пятница	13.00
27	В мире прекрасного	Среда	13.00
28	«Умка»	Четверг	13.00
29	Компьютерная графика	Среда, понедельник, пятница	15.40
30	Театральный кружок «Озарение»	Вторник, четверг	14.20
31	Юный художник	Четверг	14.20
32	«Узнавайка»-5 класс	Четверг	16.45
33	English club	Среда	14.20
34	Цветной мир	Среда	13.25
35	Школа чистой речи	Среда	13.25
36	Золотые ручки	Пятница	14.30

Важным звеном в воспитательной работе школы является организация внеурочной занятости детей и подростков. Всего на базе школы в течение учебного года работало 36 кружка и секции. Дополнительное образование осуществлялось через Центр образования «Точка роста» в 21 творческом объединении. Занятость детей во внеурочное время составила 85%, причем 15% учащихся посещают по два кружка и секции. 22% учеников школы посещают кружки, студии, секции в городе.

### **Горячее питание**

Пропаганда здорового питания комиссия контроля по горячему питанию. В школе организовано горячее питание. Бесплатно питаются учащиеся начальной школы - 360, дети категорий многодетных - 63 и малообеспеченных - 22. Создана комиссия контроля качества по горячему питанию, которая проводит рейды в столовую и опросы родителей удовлетворенности питанием детей в школьной столовой. Проведен опрос родителей по степени удовлетворенности организацией и проведения учебного процесса. По результатам анкетирования на высокий уровень указывают (от 60% и выше) родители 1-х классов, 4-х классов, 2а,3а,3б,3г,6а,7в,10 классов.

Низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом показали родители (менее 40%): 2в, 3в, 5б, 6б, 6г, 8г классов.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Результативность деятельности детских спортивных объединений В течение 2023 года во всех классах под руководством учителей физической культуры велась практическая апробация норм ВФСК «ГТО». Успешно сдали нормы комплекса ГТО в соответствии с их возрастом и получили удостоверения на золотой знак отличия – 24 человека, золото – 12 человек, серебро – 6 человек, бронзу – 6 человек. Ежегодно обучающиеся МОУ - СОШ № 3 в составе спортивных команд и творческих объединений показывают высокие достижения в соревнованиях и мероприятиях различного уровня (становятся победителями, лауреатами, призерами).

Анализ воспитательной работы МОУ - СОШ № 3 за 2023 учебный год показал стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива. Мы ставим перед собой новые задачи на следующий год: содействовать дальнейшему укреплению уклада школы и воспитанию интеллигентной личности: самоопределившейся, успешной, эрудированной, творчески одаренной, готовящей себя к получению профессии.

### **Занятость детей в дополнительном образовании в МОУ – СОШ №3 – 487 человека**

В течение года в классах проводятся мероприятия, классные часы и беседы на нравственные темы с учетом возрастных особенностей, которые запланированы классными руководителями, предусмотрены модулем «Я – человек, гражданин, патриот»

В школе каждый понедельник проводятся линейки с поднятием флага РФ и исполнением Гимна. Проводятся в каждом классе «Разговоры о важном» в рамках курса внеурочной деятельности. Данный модуль обеспечивает условия для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся опирается на основании базовых национальных ценностей. Духовно-нравственное развитие стоит на первом месте в воспитании подрастающего поколения, так как мы растим и воспитываем будущего гражданина Российской Федерации, конкурентно способную личность, способную адаптироваться в сложном мире взрослых.

**Модуль «Правильный выбор»** призван обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве, способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

В школе действует волонтерский отряда 10 класс «Новок поколение».

**СВЕДЕНИЯ**  
**о работе волонтерского отряда «Новое поколение»**  
**за 2023 год**

№ п/п	Мероприятие, акция	Срок проведения	Цель акции	Количество участников
1	Международный день памяти жертв Холокоста. Провели интерактивную беседу и патриотическую акцию «Память без срока давности».	27 января 2023 года	Патриотическое воспитание	450
2	Мероприятие «Непобежденные»	27 января 2023г	Патриотическое воспитание	400
3	Провели Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград - непокоренный город». Ребята навестили жительницу блокадного Ленинграда Алясову Нину Николаевну	27 января 2023г	Патриотическое воспитание	180
4	Провели День памяти первого директора, учителя математики высшей категории, заслуженного учителя Российской Федерации, награжденного медалью «За доблестный труд», Отличника народного просвещения Венедиктовой Людмилы Григорьевны.	27 января 2023г	Патриотическое воспитание	600
5	Участие во Всероссийской акции онлайн-марафоне «200 МИНУТ ЧТЕНИЯ: СТАЛИНГРАДУ ПОСВЯЩАЕТСЯ».	Февраль 2023г	Патриотическое воспитание	20
6	Участие Всероссийской экологической акции "Покорми птиц зимой".	Февраль 2023 г	Экологическое воспитание	30
7	Приняли участие во Всероссийской молодёжной акции "Письмо защитнику отечества ". В рамках акции "С теплом из дома" ребята совместно с родителями собрали посылки для наших военнослужащих с предметами первой необходимости.	Февраль 2023 г	Патриотическое воспитание	20
8	Приняли участие во Всероссийском марафоне «Хранители птиц»	Февраль 2023 г	Экологическое воспитание	30
9	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" МОУ СОШ№3 г. Маркса поздравили ветерана Афганской войны Игоря Львовича	15 февраля 2023 г	Патриотическое воспитание	20
10	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" МОУ СОШ№3 г. Маркса, навестили мать погибшего в Афганистане воина-интернационалиста Константинову Нину Васильевну.	15 февраля 2023 г	Патриотическое воспитание	5
11	Приняли участие в областном спортивном фестивале "Здорово быть здоровым"	Февраль 2023 г	Пропаганда здорового образа жизни	10

12	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" МОУ СОШ№3 г. Маркса приняли участие в едином классном часе для учащихся 8-11 классов, посвящённом Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Февраль 2023 года	Патриотическое воспитание	20
13	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в Форум-встрече "Вместе мы сила!" с участием Главы Марксовского муниципального района Дмитрия Николаевича Романова.	21 февраля 2023 года	Патриотическое воспитание	20
14	Волонтерский отряд "Новое поколение" сделали поздравительный ролик нашим военнослужащим с 23 февраля.	23 февраля 2023 года	Патриотическое воспитание	20
15	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение поздравили учителей нашей школы с Международным женским днем.	Март 2023 года		
16	С 15 по 17 марта активисты волонтерского отряда «Новое поколение» МОУ СОШ №3 г. Маркс приняли участие в мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2023 года	Патриотическое воспитание	50
17	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» провели встречи с обучающимися МОУ СОШ №3 г Маркса по пополнению Книги памяти «Я помню и горжусь!..»	Март 2023 года	Патриотическое воспитание	800
18	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» провели турнир эрудитов «В мире птиц» среди учеников 5 классов.	Март 2023 года	Экологическое воспитание	110
19	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в велопробеге, посвящённом Дню космонавтики.	Апрель 2023 года	Патриотическое воспитание	20
20	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие во Всероссийской акции «Верни герою имя»	Апрель 2023 года	Патриотическое воспитание	20
21	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в мероприятии «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками».	Апрель 2023 года	Патриотическое воспитание	20
22	С 15.04.2023 по 31.05.2023 года активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в	Апрель 2023 года		

	рейтинговом голосовании по отбору общественных территорий и дизайн-проектов благоустройства, которые мы сможем преобразить в 2024 году			
23	В рамках "Международного дня Земли" активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в круглом столе	Апрель 2023 года	Экологическое воспитание	110
24	22 апреля активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие во Всероссийском субботнике	Апрель 2023 года		
25	26 апреля активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в организации и проведении исторического квеста "Дорогами Победы"	26 апреля 2023 года	Патриотическое воспитание	240
26	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны	27 апреля 2023 года	Патриотическое воспитание	20
27	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской (международной) акции "Сад памяти"	3 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	50
28	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка" - 2023	4 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
29	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" изготовили поделки для поздравления ветеранов войны.	4 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
30	4 мая активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в торжественной линейке, посвященной 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк»	4 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	50
31	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" сегодня на клумбу школы высадили цветы, которые сами вырастили.	5 мая 2023 года	Экологическое воспитание	30
32	В преддверии празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне, в ГАУ СО «Подлесновский дом-интернат для престарелых и инвалидов» состоялся праздничный концерт. В мероприятии приняли участие активисты волонтерского отряда "Новое поколение" поздравили ветеранов ВОВ с Днём победы.	5 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20

	Подарили сувениры, которые подготовили сами.			
33	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в торжественном мероприятии отдела МВД России по Марксовскому району, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, которое прошло в Парке Победы г.Маркса	5 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
34	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" поздравили с наступающим праздником тружеников тыла	8 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
35	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" в рамках акции "Стена памяти" разместили стенд с фотографиями героев Великой Отечественной войны учащихся и сотрудников школы.	8 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
36	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» собрали информацию об участниках ВОВ и дополнили Книгу памяти «Я помню и горжусь!..»	8 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	50
37	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в региональном форуме по профилактике идеологии экстремизма в молодежной среде	19 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
38	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции "Свеча Памяти"	22 июня 2023 года	Патриотическое воспитание	50
39	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» («Берег добрых дел») — часть федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» национального проекта «Экология»	11 июня 2023 года	Экологическое воспитание	30
40	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" провели акцию "Память" на территории парка Победы г. Маркса	18 июля 2023 года	Патриотическое воспитание	50
41	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в торжественном мероприятии посвященном Дню Государственного Флага Российской Федерации. Ребята раздали ленточки триколора	22 августа 2023 года	Патриотическое воспитание	10

	участникам мероприятия. А также приняли участие в мастер-классе по изготовлению флага РФ.			
42	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», которая проводится в День солидарности в борьбе с терроризмом.	4 сентября 2023 года	Патриотическое воспитание	100
43	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" присоединились к акции «Голубь мира», которая проводилась с целью формирования патриотических чувств юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории; воспитания чувства гордости за свою страну. Вспомнили о подвигах героев СВО.	21 сентября 2023 года	Патриотическое воспитание	100
44	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции "10000 шагов к жизни"	30 сентября 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни	30
45	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в мероприятии, посвященном Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Ребята приняли участие в акции "Письмо солдату". Написали письма с пожеланиями здоровья и скорее вернуться домой с Победой	30 сентября 2023 года	Патриотическое воспитание	30
46	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие во встрече с активистами, входящими в Региональный штаб «МЫ ВМЕСТЕ»	4 октября 2023 года	Патриотическое воспитание	50
47	В рамках эстафеты "Доброе дело - лучший подарок Президенту активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в ряде мероприятий ряд мероприятий, которые направлены на оказание помощи бездомным животным. 1. Акция «Отвечаю за хвост». 2. Для учеников начальной школы была объявлена фотовыставка «Мы в ответе за них!». 3. Для ребят постарше прошла социально-ролевая игра «Все в наших руках!» 4. В школе прошел благотворительный сбор помощи фонду поддержки бездомных животных «Пушистик».	2-6 октября 2023 года	Патриотическое воспитание	600

	5. Ребята из волонтерского отряда "Новое поколение" и отряда ЮДП доставили собранный корм в приют для животных "Пушистик"			
48	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" организовали сбор крышечек «Добрые крышечки» и батареек «Батарейку принеси - ёжика спаси»	19 октября 2023 года	Экологическое воспитание	500
49	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» провели экологические уроки «БумБатл» для обучающихся МОУ СОШЗ г Маркса. В рамках урока рассказали почему нужно сдавать макулатуру. Как проходит переработка.	21 октября 2023 года	Экологическое воспитание	80
50	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в акции "Неделя без бумаги" 2023	25 октября 2023 года	Экологическое воспитание	100
51	С 16 по 27 октября 2023 года активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	с 16 по 27 октября 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни	50
52	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», приуроченной ко Дню народного единства	2 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание	50
53	4 ноября в Российской Федерации отмечается один из самых значимых праздников - День народного единства. Ребята создали поздравительный ролик.	4 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание	50
54	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" в Центральной библиотеке г. Маркса приняли участие в международной просветительской акции "Географический диктант - 2023"	19 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание	20
55	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" поздравили с Днем матери Акчурину Раису Юрьевну и Ертулову Любовь Акимовну - мам наших доблестных бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции. Ребята приготовили открытки с пожеланиями здоровья и скорейшего возвращения их сыновей домой с Победой, а также цветы	24 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание	10
56	Активисты волонтерского отряда	1 декабря	Пропаганда	20

	"Новое поколение" в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом приняли участие в круглом столе "Степень риска"	2023 года	здорового образа жизни	
57	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в мероприятии «День Неизвестного солдата» с обучающимися школы, целью которой было раскрыть перед учениками значение этой памятной даты, воспитание уважения ко всем, кто защищал Родину. Ребята посмотрели фильм «Неизвестный Солдат» Молодежного парламента, который создан при поддержке Российского военно-исторического общества.	3 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание	100
58	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в мероприятии, где активистам волонтерского отряда директор школы Ольга Хорина вручила грамоты за развитие волонтерской деятельности, активную гражданскую позицию, организацию и проведение общественно значимых акций и мероприятий. Ребята посмотрели фильм от Российского общества «Знание» Волонтерство и добровольцы. Также приняли участие в акции-концерте, посвященной Дню волонтера "Герои нашего времени"	5 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание	100
59	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в мероприятии, посвященном памятной дате "Герои прошлого - герои настоящего". Посмотрели небольшой ролик о земляках – Героях России, доблестных участниках специальной военной операции. О тех, кто защищает Родину, проявляя огромное мужество и самоотверженность. Поговорили о выпускниках нашей школы, наших Героях. Почтили Память наших Героев, посмотрев клип песни "От Героев былых времен..." стоя	11 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание	100
60	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в мероприятии, посвященном Дню Конституции Российской Федерации. Ребята посмотрели фильм Российского	12 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание	110

	Общества Знание "ДНК России. Опора нации: российская конституция и принципы государства". Ребята узнали, что каждое государство предоставляет своим гражданам права, которые прописаны в Конституции — основном законе страны, вспомнили государственные символы России, основные права человека: на жизнь, на свободу, на образование, на выбор профессии, на отдых, жильё, медицинскую помощь			
61	С 11 по 15 декабря 2023 года в МОУ СОШ №3 активисты волонтерского отряда «Новое поколение» в рамках «Недели здорового питания» в 1 - 8 классах провели акцию «Пять правил здорового питания»	16 декабря 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни	600
62	Активисты волонтерского отряда Первых "Новое поколение" в рамках  Всероссийских акций «Российский детский Дед Мороз» и «Миллион Добрых Дел» поздравили с концертной программой "Новый год в кругу друзей" подопечных Подлесновского дома-интерната. Ребята танцевали, разыгрывали сценки, пели песни	27 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание	200

С 2018 года в школе действует отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции». В 2023 году состав отряда - 17 обучающихся. Проведено акций, мероприятий – 58 с охватом обучающихся школы и жителей города, микрорайона.

Наименование мероприятия	Охват
Мероприятие «Зарядка со стражем порядка!» на стадионе «Старт»	50
Урок мужества «День памяти жертв блокады Ленинграда»	45
Единый день профилактики «Моё здоровье в моих руках» с учащимися 8-х классов	78
Участие в акции «Голубь Мира» в Международный День Мира	25
Участие в Неделе психологии «Телефон доверия» в 4-х классах	56
Участие в фестивале профессий «Профессий вереница на книжных страницах»	16
Единый день профилактики «Мои права равны моим обязанностям» с учащимися 5-х классов	75
Акция «Скажи, где торгуют смертью» пр.Строителей ЦДК	23

ЦБ Участие в мероприятии «Молодёжные объединения Марковского района»	60
«Вахта памяти сотрудников органов внутренних дел» ОМВД	16
Участие в областном творческом конкурсе видеороликов «Поздравляю полицейского» (Диплом 3 степени)	16
В рамках Общероссийской межведомственной комплексной практической операции «Дети России 2022» мероприятия в 7-х классах «Мы за ЗОЖ»	76
Всемирный день борьбы со СПИДом, мероприятие для 9-х классов «Все о тестировании на ВИЧ», совместно с «Молодёжь+» педагогом-психологом А.В Семахиной.	75
Мероприятие в детской библиотеке «Мы помним, мы гордимся!»	25
«Международный день добровольца», круглый стол, награждение, тренинг «Одна команда» совместно с «Молодёжь+» педагогом-психологом А.В Симахиной.	24
Прочтение стихотворения у Вечного огня в «День героев Отечества» (Изюмина А., Семенова Е.)	2
Участие в мероприятии у военкомата ко «Дню героев Отечества»	16
В «День многодетной семьи» поздравление семьи Михалевой А.С	10
Участие во Всероссийской акции «Спасибо за год» (Кошелева П., Семенова И.)	2
Участие в акции «Полицейский Дед Мороз» (запись танца)	16
Участие в акции «Полицейский Дед Мороз» поздравление с Новым годом семьи СОП (Нугмановы)	8
Участие в интеллектуальной игре в ЦДК «Квиз плиз!»	8
В рамках ЕДБ акция «Зимняя дорога»совместно с инспектором ГИБДД, Кравцовой Л.А.	16
В рамках областного спортивного фестиваля эстафета «Здорово быть здоровым»	38
Мероприятие для 7-х классов «Непокорённые. День снятия блокады Ленинграда»	76
Акция «60 минут чтения: Сталинграду посвящается» Шустова А.	1
Краеведческий музей, круглый стол «Я выбираю жизнь»	14
В рамках ЕДП мероприятие на тему «Административная и уголовная ответственность» 8-9 классы	135
Мастер класс с 3а классом по изготовлению открыток с 23 февраля для поздравления участников СВО	28

Участие в школьном мероприятии «В честь защитников Отечества»	480
Акция «Сделай правильный выбор»	36
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	90
В рамках ЕДП мероприятие для нач.школы «С Интернетом дружим!»	65
Мероприятие в 8-х классах «Наркотикам НЕТ!»	78
Заседание круглого стола «Роль толерантности в воспитании подрастающего поколения»	28
Акция «Дети России - 2023» ТЦ «Арбат»	50
В рамках ОПМ «Дети России - 2023» мероприятие в 5-х классах «Здоровым быть здорово!»	75
Мероприятие в нач. школе «Уроки правильного питания»	120
Практическое занятие в отделе МВД по сборке-разборке ПМ, автомата	16
Поездка в СОБР «Волкодав» управления Росгвардии г. Саратов (экскурсия, стрельбы)	15
В рамках ЕДП мероприятие в 8 классах по профилактике употребления спиртосодержащей и никотиносодержащей продукции, ответственность, социальные последствия	75
Круглый стол «Международный день Земли»	28
Участие в флешмобе МВД России «Твой выбор»	16
Участие в муниципальном квесте «Дорогами Победы», станция «Героическая»	16
Всероссийская акция «Георгиевская лента» (р-он Простоквашино)	50
Участие в областном детском творческом конкурсе «Открытка Победы 1945-2023»	15
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто...»	16
Всероссийская акция «Георгиевская лента» (пр. Строителей, пр. Ленина)	50
Участие в митинге в Парке Победы	70
Награждение на школьной линейке от Марксовского местного отделения партии «Единая Россия»	16
В рамках празднования «Дня России» провели конкурс рисунков «Дети рисуют Россию»	50
Приняли участие в митинге у Вечного огня	16
Общероссийская акция «Свеча памяти», шествие	15

Занесение на Молодёжную Доску почёта ММР «Молодость. Творчество. Профессионализм»	10
---	----

В октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотиков и ПАВ среди подростков (протестировано 178 человек)

Физическое воспитание. В школе работают 4 учителя физической культуры. В каждом классе с 1 по 11 предусмотрено 3 часа занятий физической культурой. Во вторых классах ведутся «Спортивные игры». Работают 5 спортивных секций: 2- волейбол, 2- баскетбол, 1- ОФП, продолжает работу спортивный клуб «Богатырь».

В школе введена должность советника директора по воспитательной работе. Целью работы советника является патриотическое и гражданское воспитание школьников через интерактивные мероприятия, квесты, акции, беседы, просмотры видеороликов и фильмов, участие в онлайн конкурсах с привлечением большого количества детей и подростков.

№	Название мероприятий и акций	Охват
1	«Дни воинской славы»	806
2	«День Конституции»	186
3	«День символики РФ»	333
4	«День добровольцев и волонтеров»	21
5	«День государственного флага»	256
6	День матери	578
7	Международный день школьных библиотек	55
8	День отца	312
9	День Учителя	378
10	День пожилого человека	147
11	День окончания Второй мировой войны	432
12	День солидарности в борьбе с терроризмом	432

В мае 2023 года в школе был проведен опрос родителей по удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе. Классным руководителям были предложены анкеты (1-4 классы, 5-11 классы). В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

№	Вопрос	%
1	Класс, в котором учится наш ребенок можно назвать дружным.	91%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	87%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	89%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	92%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	94%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	75%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	65%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего	79%

	ребенка.	
9	В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку.	82%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	64%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	88%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	76%
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	89%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	87%
15	В школе по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	82%

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся, уделять внимание физическому развитию детей и подростков, вовлекать во внеурочную занятость детей. Анкетирование показало, что родители не в курсе, какие кружки и секции работают в школе

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы.

В выпускных 4-х, 9-х, 11 классах анкетирование проводил школьный психолог.

На высокую степень удовлетворенности организацией образовательного процесса указали родители 1 «а» 1 «б» 2 «в» 5 «б», 6 «в».

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования проведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимально распределять учебную нагрузку для обучающихся.
2. Вовлекать детей в кружки, секции при школе.
3. На родительских собраниях подробнее информировать родителей о внеурочной занятости детей и дополнительном образовании в «Точке роста».
4. Применять лично ориентированный подход к обучающимся в урочной и внеурочной деятельности.
5. Вовлекать родителей в организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий.

#### **Аналитическая часть самообследования структурного подразделения – центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» МОУ-СОШ №3 г. Маркса.**

Центр является структурным подразделением МОУ-СОШ №3 г. Маркса (далее – Центр «Точка роста») и не является отдельным юридическим лицом. Действует на основании Устава МОУ-СОШ №3 г. Маркса. Устав утвержден 02 декабря 2022 года.

В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планами работы, утвержденными директором школы и Положением о деятельности Центра «Точка роста».

Педагоги Центра «Точка роста» подчиняются непосредственно директору МОУ-СОШ №3 г. Маркса.

Педагог-организатор осуществляет оперативное управление образовательным процессом; согласовывает планы работ, рабочие программы, отчеты с директором школы, отчитывается о результатах работы Центра «Точка роста».

Работа Центра «Точка роста» в 2024 году строилась по следующим видам деятельности:

1. Проведение социокультурных мероприятий.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- Естественнонаучная
- Технологическая
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- 1) Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного, технологического, социально-гуманитарного и физкультурно- спортивного профилей.
- 2) Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

Задачи Центра «Точка роста»:

- 1) Обновление содержания преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Информатика» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, а также единством методических подходов;
- 3) Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 4) Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Центр «Точка роста» в 2024 году реализовывал следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Направленность программ	Наименование программы	Возраст обучающихся (лет)	Количество обучающихся	Длительность (часы)
1.	Естественнонаучная	Юннаты первых	11-13	25	36
		Химия в быту	13-15	12	72
		Азбука природолюбия	7-10	198	144 (3 года)
		Физика в задачах и экспериментах	13-15	42	144
2.	Технологическая	Рисуем 3д ручкой	10-11	24	36
		Робоквантум	11-14	44	36
		Мир компьютерной графики	13-15	10	36
3	Социально-гуманитарная	День народного единства	7-9 10-14	367	5 (краткосрочная)

			15-17		
		Мы в эфире!	11-13	22	72
		Юный друг полиции	13-16	13	36
		Азбука финансовой грамотности	7-8	23	36
		Тайны нашей планеты	7-10	15	108 (3 года)
4.	Физкультурно-спортивная	Мир шашек	10-12	15	36
		Меткий стрелок	14-17	12	144
5.	Туристско-краеведческая	Культурный дневник школьника	15-17	15	36
	<b>ИТОГО</b>			<b>837</b>	

Таким образом, в 2024 году в Центре осуществлялась работа по 15 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Всего в 2024 году в Центре «Точка роста» МОУ-СОШ №3 г. Маркса обучалось 837 обучающихся (100%)

#### ***Организация учебного процесса***

Организация учебного процесса в Центре осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ-СОШ №3 г. Маркса.

Комплектование учреждения осуществляется в течение всего периода обучения, зависит от продолжительности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Режим работы Центра «Точка роста»:

Понедельник-пятница: 15.00-17.00

Занятия групп проводятся по утвержденному директором школы расписанию.

Расписание занятий составляется педагогом-организатором «Точка роста» по представлению педагогов дополнительного образования Центра и с учетом расписания основного образовательного процесса МОУ-СОШ №3 г. Маркса, в целях установления благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся.

Длительность занятия 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Учебная нагрузка педагогического работника каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

#### ***«Востребованность выпускников»***

Центр «Точка роста» выдаёт документы об образовании (сертификаты) по следующим программам: «Юный друг полиции», «Культурный дневник школьника».

#### ***«Качество кадрового состава»***

В 2024 году штат центра укомплектован полностью. 1 педагог-организатор, 19 педагогов дополнительного образования. 95% кадрового состава Центра имеют высшее профессиональное образование.

### Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них имеют образование: среднее профессиональное по программам подготовки специалистов в среднего звена	имеют квалификационные категории высшую	имеют квалификационные категории первую
педагоги дополнительного образования	20	19	1	6	10

### Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование	Всего	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
педагоги дополнительного образования	20	1	0	2	2	3	3	4	1	1	3

В МОУ-СОШ №3 г. Маркса функционируют детские общественные объединения: детская организация «Большая перемена» в рамках самоуправления ребята помогают в организации проведения школьных мероприятий, дежурства по школе, принимают участие в городских и всероссийских акциях

Отряд ЮДП «Монолит», волонтерский отряд Первые «Новое поколение», спортивный клуб «Богатырь» в рамках которого учащиеся приняли участие в спортивных мероприятиях по волейболу и баскетболу среди школ города, «Лыжня России», нормы сдачи ГТО, турнир по шашкам и шахматам, веселые старты.

Школьный театр «Озарение» ежегодно готовит и показывает спектакли приуроченные к праздникам Новый год и 9 мая.

Отряд ЮИД проводит ряд мероприятий по дорожной азбуке, проводятся рейды с инспектором ПДД, ежегодное участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

В 2023 году внедрено в работу РДДМ «Движение первых» в рамках движения учащиеся приняли участие в региональном конкурсе «На сцене».

Орлята России, проект для начальной школы.

### Педагогический состав МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП д/с №1.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В структурном подразделении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель структурного подразделения Михеева Ольга Михайловна имеет высшее педагогическое образование. Педагогический процесс в СП д/с1 обеспечивают специалисты:

№п/п	Должность	Образование
1	Воспитатель	Среднее специальное
2	Воспитатель	Среднее профессиональное

3	Воспитатель	Высшее профессиональное
4	Старший воспитатель	Высшее профессиональное
5	Воспитатель	Высшее профессиональное
6	Воспитатель	Высшее профессиональное
7	Воспитатель	Среднее профессиональное
9	Воспитатель	Высшее профессиональное
10	Воспитатель	Высшее профессиональное
11	Педагог-психолог	Среднее специальное
12	Воспитатель	Среднее специальное
13	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	высшее непедагогическое образование	-
	среднее педагогическое образование	2
	не педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационных категорий	5
	соответствие занимаемой должности	1

**Работа с кадрами.** В 2023 учебном году запланировано на высшую квалификационную категорию – 2 педагога ДОУ, на первую квалификационную категорию один педагог. В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.

**Повышение квалификации.** За отчетный период повысили квалификацию – 13 педагогов (100 %) по дистанционной форме в отделении дополнительного образования.

– «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»

-«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».

-«Дополнительное образование : обновлении е форм и содержания»ГАУ ДПО СОИРО.

Таким образом, на декабрь 2023 года доля обученных педагогов составляет 100 %.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам СП д/с №1.

Результатом работы по самообразованию стало участие педагогов в районных мероприятиях:

#### Достижение педагогов за 2023 уч. год

№	Название конкурса	результат
1.	Муниципальный конкурс «Слово учителю – мастеру», в номинации «Публичное выступление»	2 место (Второе место)
2.	Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов»	Третье место
3.	Областной фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Саратовской области «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»	Сертификат
4.	Всероссийский конкурс «Призвание», в номинации «Педагогические проекты»	Второе место
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Первое место
6.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия –педагог!» Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут»	Первое место
7.	Конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Диплом второй степени
8.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия.»	Диплом лауреата

С целью формирования профессиональной компетентности педагогов методической службой учреждения разрабатывается система инновационной работы, которая включает в себя анализ современных развивающих технологий и практическое освоение новой системы планирования работы на интегративных принципах, а именно ИКТ в работе с педагогическими кадрами.

### Аттестации педагогических кадров

Данные по результатам аттестации 2022-2023 учебный год представлены в таблице.

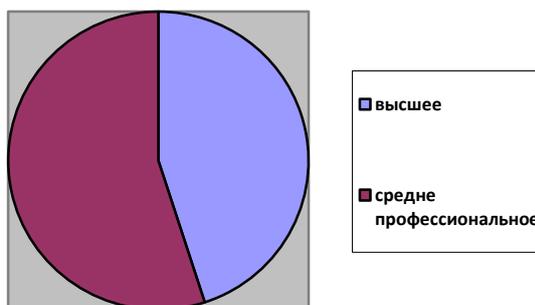
Учебный год	Общее кол-во педагогов	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Прошли аттестацию на 1 и высшую кв. категории	Имеют действующую квалификацию
2023-2024	21-100%	5 - 24%	0%	19- 92%

Таким образом, данные, представленные в таблице, показывают, что план-график аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год выполнен. 2 педагог не имеют квалификации, и соответствия занимаемой должности т.к. работают менее двух лет.

Таблица квалификационной категории педагогов конец 2022-2023 учебный год.

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 кв. категория	Высшая кв. категория	Без категории
2022-2023	9-43%	6-28%	4-20%	2-9%

*Процентное соотношение состава педагогического коллектива ДОУ по уровню образования*



### Педагогический состав МОУ-СОШ №3 г. Маркса

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив состоял из 56 человек. Из них преподают:

Русский язык и литература - 6 человек

Математика - 5 человек

Информатика - 2 человек

Физика - 1 человек

География - 1 человека

История, обществознание, право, экономика - 4 человека

Биология- 2 человека

Химия - 1 человек

Иностранные языки - 6 человек

Физическая культура – 4 человека

Технология - 1 человек

ОБЖ - 1 человек

Изобразительное искусство - 1 человек

Музыка - 1 человек

В начальной школе учителей - 15 человек

Учитель индивидуального обучения – 2 человека

### Штатные педагогические сотрудники:

Педагог-психолог - 1 человек

Учитель-логопед - 1 человек

Социальный педагог 1 человек

Воспитатель в ГПД (0,75 ставки) - 3 человека (учителя начальной школы)

**Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников за 2022, 2023, 2024.**

Квалификационная категория	на 1 октября 2022 г	на 1 октября 2023 г	на 1 октября 2024 г
Всего педагогических работников	52	56	56
Высшая категория	12	16	14
Первая категория	19	19	18
Без категории и соответствия	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	22	21	24

**Материально – техническое обеспечение МОУ – СОШ №3 г. Маркса**

Здание учреждения типовое, кирпичное, трехэтажное. Общая площадь - 5338,5 кв.м. Территория учреждения площадью 18644 кв.м., имеет металлическое ограждение, спортивную площадку, подходы к зданию асфальтированы. В 2023 учебном году был проведен текущий ремонт коридоров и рекреаций

Количество учебных помещений - 45, количество классов - комплектов – 34. Проектная мощность – 850 учащихся. В 2022-2023 учебном году обучалось 830 обучающихся.

Водоснабжение - централизованное, от городского водопровода. Горячее водоснабжение имеется на пищеблоке, в медкабинете, в туалете первого, второго этажа, третьего этажа за счет местного электроводонагревателя. Канализация – централизованная. Мусоросборник представляет собой 2 контейнера установленные на ж/б площадке, находящиеся на территории школы в 40 м от здания. Пищеблок: столовая на 150 посадочных мест. Проведен косметический ремонт помещений пищеблока, и зала для приема пищи. В учреждении имеется 12 туалетных комнат с перегородками, которые расположены на первом, втором и третьем этажах здания. Потолки выкрашены водоэмульсионной краской. Стены и полы выложены кафельной и напольной плиткой, установлены раковины для мытья рук.

В актовом зале на 125 посадочных мест. Учреждение в масштабах образовательной системы Марковского района является самым крупным по размерам образовательным учреждением. МОУ – СОШ №3 г. Маркса занимает выгодное территориальное положение, имеет специфическую внутреннюю структуру, предлагает оригинальный набор образовательных услуг и образовательную среду. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

За 2023 учебный год доля обучающихся, которым создана возможность использования широкополосного интернета, составила 100%. Количество кабинетов, подключенных к интернету - 100 %.

**Учебно-методическое обеспечение МОУ – СОШ №3 г. Маркса**

Учебно-методические комплекты и учебно-методические пособия в наличии у педагогов по всем предметам учебного плана, а также в библиотечно-информационном центре. Полностью оснащены методическими пособиями следующие кабинеты: биология, химия, физика, русский язык и литература, география, история, кабинеты начальных классов, иностранный язык (английский) и частично 3 кабинета математики.

**Материально-техническое обеспечение МОУ-СОШ № 3 структурное подразделение МДОУ д/с№1**

Материально – техническая база СП д/с №1 соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 2014 году, типовое здание имеет отопление, канализацию, снабжение горячей и холодной водой – центральное, освещение.

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь, газонокосилка.

В дошкольной образовательной организации имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

**Основные помещения СП д/с Материально-техническое обеспечение МОУ-СОШ № 3  
структурное подразделение МДОУ д/с №1**

Характеристика здания - общая площадь 1579 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5520 кв. м.

Характеристика мат./тех. базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
<b>Здание детского сада</b>	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
<b>Групповые комнаты</b>	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групп. Каждая группа имеет отдельные игровые комнаты, спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются бактерицидные облучатели в каждой группе. Оснащение предм-простр. развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
<b>Спортивный зал</b>	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО

		Имеется паспорт спортивного зала.
<b>Музыкальный зал</b>	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
<b>Методический кабинет</b>	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован компьютером, имеются демонстрационные материалы, видеотека не полностью. Отсутствует информационный стенд. Библиотека оснащена методической литературой на 50% , периодических изданий нет. Имеется паспорт методического кабинета.
<b>Пищеблок</b>	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
<b>Медицинский блок</b> <b>Изолятор</b>	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
<b>Прогулочные участки для каждой группы</b>	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
<b>Физкультурная площадка</b>	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

#### **Выводы:**

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС и ФОП ДО.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В пяти групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые

комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В СП д/с №1 созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых.

Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», заключен договор на обслуживание «кнопки» и экстренный выезд сотрудников полиции. По периметру территория детского сада обнесена металлическим двухметровым забором. Ограждение без повреждений, имеет ворота и калитки с домофоном.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители, внутренний водопровод противопожарного водоснабжения.

Для повышения качества предоставляемых услуг были проведены Грунтовка и покраска здания; замена кухонного инвентаря: кастрюль в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.20г. Покраска пяти металлических дверей. Большой вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МОУ – СОШ №3 г.Маркса**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16717 единица;
- книгообеспеченность —98,8 процентов;
- книговыдача — 12005 единиц в год;
- объем учебного фонда 11992 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11992	10 377
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3996	1166
4	Справочная	277	48
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации.используем ранее приобретенные учебники.. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. В этом случае используем обмен учебниками между библиотеками школ города и района. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебной литературы, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы по школьной программе,

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### Результаты анализа показателей деятельности за 2024 год

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	830
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	Человек 353/42,5% без учёта 1-х классов

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 4,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1112 человек/132,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	838 человек/99,9%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 4,1 %
1.19.2	Федерального уровня	359 человек/42,8 %

1.19.3	Международного уровня	85 человек/ 10,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек 6,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек 7,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/94,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/94,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/57%
1.29.1	Высшая	14 человек/25 %
1.29.2	Первая	18 человек/32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 17,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	7 человек / 12,5 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 32,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	830 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м на 1 ученика

## **Выводы**

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном высококвалифицированном коллективе. Педагогический и административный состав муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №3 имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ. Достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации ставить задачи, необходимые для развития общеобразовательного учреждения.

### **Инновационные площадки, реализуемые в школе:**

«Функциональная грамотность»

#### **Положительное в работе школы за прошедший учебный год.**

- Регулярная профессиональная учёба администрации и педагогов;
- Продуктивное применение современных образовательных технологий;
- Образовательные услуги школы имеют устойчивый довольно высокий рейтинг у населения;
- Коллективные творческие дела и традиционные школьные мероприятия проводились на должном уровне;
- Учащимся был представлен широкий спектр элективных курсов, кружков, секций;
- Имеется большое количество участников во Всероссийских олимпиадах по многим предметам, есть призёры и победители на муниципальном уровне, победители и призёры в дистанционных олимпиадах и конкурсах Всероссийского и Международного уровней;

**Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетный период).**

- Очень большое количество спортивных и других мероприятий в городе и районе проводятся во время учебного процесса и как следствие пропуски занятий учащимися в школе.
- Отсутствие финансирования на обновление ТСО, компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов.
- Недостаточное финансирование школы на пополнение библиотечного фонда.

### **Задачи на 2025 учебный год:**

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. создать условия для повышения качества образования;
2. совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
3. формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
4. совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
5. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
7. повысить эффективность контроля качества образования;
8. продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
9. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового преподавательского состава.
9. Усилить меры антитеррористической безопасности

Прошито, пронумеровано и склеено

*75 (седемдесет)*

Директор МОУ – СОШ № 3 г. Маркса

«17» 04

2010 г.

лено печатълю

*О.В. Хорина*

О.В. Хорина

