

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 3 г. Маркса Саратовской области им.  
Л.Г. Венедиктовой.

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
МОУ-СОШ №3 г. Маркса  
Протокол № 12 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ-СОШ №3 г. Маркса

  
О.В. Хорина  
Приказ № 56 от 19.04.2024 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ – СОШ № 3 г. МАРКСА

Г.Маркс  
2024

## Структура отчета о самообследовании школы

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>
Система управления и организации	<p>Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).</p> <p>Сведения о методическом совете, методических объединениях.</p> <p>Схема структуры управления.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которым ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</p> <p>Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.</p> <p>Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.</p>
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</p>
Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <p>Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.</p> <p>Результаты оценки качества образования.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>

Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МОУ – СОШ №3 г.Маркса

### I. Аналитическая часть

<b>Общие сведения об организации</b> <b>1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом.</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 г. Маркса Саратовской области имени Л.Г. Венедиктовой
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	– муниципальное бюджетное учреждение. – общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.
<b>2. Директор школы</b>	Хорина Ольга Васильевна
<b>3. Учредитель (по Уставу школы).</b>	Марксовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: -комитета образования АММР; -администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективным его использованием.
<b>4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	Лицензия №1193 от 29.11.2013 г выдана Министерством образования Саратовской области Серия 64Л01 № 0000825
<b>5. Аккредитация.</b>	Свидетельство о государственной аккредитации №861 от 14.04.2015 г выдано Министерством образования Саратовской области Серия 64 А01 № 0000130 Срок действия до 14/04/2027 г.
<b>6. Режим работы.</b>	Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. средняя наполняемость классов 24,3 человека, продолжительность перемен 10 и 20 минут. (См. приложения)
<b>7. Коллегиальные органы.</b>	Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет

	родителей, Общее собрание работников Учреждения
<b>8. Адрес.</b>	413090, Саратовская область, г. Маркс, пр. Строителей, дом 22
<b>9. Телефон.</b>	Телефон/факс (884567) 5-45-71
<b>10. e-mail</b>	marks3sch@yandex.ru
<b>11. Сайт школы</b>	marks3.edusite.ru
<b>12. Взаимодействие с организациями-партнерами</b>	договорная

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой структурное подразделение детский сад №1
Адрес, телефон	Юридический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 22, телефон 8(84567) 5-45-71 Фактический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 22-Б, телефон 8(84567) 5-74-08
Перечень лицензий на право образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	Деятельность осуществляется на основании Лицензии серия 64ЛЮ1 № 0000825 № 1193 от 29 ноября 2013г., регистрационный № 3534. Срок действия: бессрочно
Наличие локальных актов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении.</li> <li>- Положение о Совете родителей.</li> <li>- Положение о Педагогическом совете.</li> <li>- Положение о родительском собрании.</li> <li>- Положение о рабочей группе.</li> <li>- Положение о контрольной деятельности.</li> <li>- Расписание сетки НОД.</li> <li>- Циклограммы деятельности педагогов.</li> </ul>
Режим работы образовательной организации	5-дневная рабочая неделя с 7.00-19.00 час. с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).
Общая численность воспитанников в режиме полного дня (12 часов) - 120	В возрасте до 3х лет -22 , от 3 до 7 лет – 98 Количество групп – 6 (общеразвивающей направленности) – группа раннего возраста (с 1,5 лет до 3) – 1 гр.; 2 младшая (с 3до 4) – 1 гр.; средняя (с 4 до 5 лет) – 1 гр.; старшая (с 5 до 6 лет) – 1 гр.; подготовительная (с 6 до 7 лет) – 1гр.
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа основанная на примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Количество\доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	-----
Критерии	Результаты самообследования

самообследования	
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г. Маркса Саратовской области П.Г.Венедиктовой Структурное подразделение детский сад-школа № 8
Адрес, телефон	Юридический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 22. телефон 884567-5-45-71 Фактический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 24. телефон 884567-5-39-34
Электронный адрес	<a href="mailto:letskiysad8_marx@mail.ru">letskiysad8_marx@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://duimovochka.edusite.ru/">http://duimovochka.edusite.ru/</a>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Деятельность МОУ -СОШ №3 осуществляется на основании Лицензии серия 64П01 № 0002589 от 12.02.2015 г., регистрационный номер <u>102640171472</u> . Срок действия: бессрочно
Режим работы образовательной организации	С 7.00-19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Общая численность воспитанников в режиме полного дня (12 часов)- 198	В возрасте до 3х лет-30, от 3 до 7 лет-168 Количество групп –8 (общеразвивающей направленности) - I младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 1 гр.; - II младшая (с 3 до 4 лет)- 2гр.; - средняя (с 4 до 5 лет) -1гр.; - старшая (с 5 до 7 лет) – 2 гр. подготовительная (6-7 лет)- 2 гр.
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа основанная на примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: <a href="http://duimovochka.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html">http://duimovochka.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html</a>

## Система управления организации

### Органы управления школы

Управление школы осуществляется в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания, профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

**Управление** осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Коллегиальные органы управления школой являются:

Управляющий Совет школы,

Общее собрание работников учреждения,

Педагогический совет,

Совет родителей

#### **Управляющий Совет школы.**

Управляющий Совет школы - выборный представительный орган, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся 9-11 кл, родителей, общественности. Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем Совете школы. Совет возглавляет Председатель, избираемый из числа членов Управляющего Совета простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета.

### **Общее собрание работников учреждения**

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в её деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива, деятельность регламентируется Уставом и Положением об общем собрании трудового коллектива школы. Решения Общего собрания работников принимаются открытым голосованием, большинством голосов.

### **Педагогический совет школы**

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Деятельность педагогического совета школы регламентируется Уставом и Положением о педагогическом совете школы. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы.

### **Совет родителей.**

Свою деятельность члены совета родителей и привлекаемые к его работе лица осуществляют на безвозмездной основе.

В состав совета родителей входят по одному представителю от каждого класса. Представители избираются на родительских собраниях в начале каждого учебного года сроком на 1 год.

### **Социальное партнерство.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 г. Маркса является бюджетным учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы образования, которой

свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, многоуровневость и структурность, иерархичность и результативность.

В этом учебном году школа по-прежнему активно взаимодействовала с рядом организаций, учреждениями дополнительного образования, центрами. На протяжении всего года учащиеся посещали мероприятия, подготовленные ЦВР, ЦДК им. К. Маркса.

Посещение краеведческого музея, детской библиотеки, Центральной районной библиотеки проводились по плану-графику.

Предприятия и организации с которыми налажено сотрудничество со школой:

Школы города и района

Дом ребёнка

Краеведческий музей

ЦВР

ЦДК

Центральная и детская библиотеки

Марксовское отделение регионального отделения «Молодежь+»

Училище искусств

ПТК

Сельскохозяйственный техникум

Медицинское училище

МЧС г. Маркса

**СП МОУ – СОШ №3 г. Маркс Д/С №1 сотрудничает с:**

- городская детская библиотека;

-ДШИ № 1;

-музыкальная школа № 2;

- музей краеведения г. Маркса

-ЦДК



- детская поликлиника № 2;
- Пожарная часть г. Маркса;
- ОГИБДД;
- развлекательный центр «Кристалл»

### **Социальное партнерство СП МОУ – СОШ №3 г. Маркса детский сад – школа №8**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств.

Название организации	Цель сотрудничества	Предмет взаимодействия
МУК МАРКСОВСКАЯ МЦБС	Для реализации образовательной деятельности ДОО	Приобщение детей к культуре чтения
Тихов Сергей Борисович	Для реализации хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО	Проведение фотосъемки
ГУЗ СО МАРКСОВСКАЯ	Для реализации хозяйственно-бытового обслуживания	Оказание первой медицинской помощи, профосмотры

РБ	воспитанников ДОО	
Марковский краеведческий музей	Для реализации образовательной деятельности ДОО	Знакомство с историей родного края, познавательного интереса.
Детская школа искусств	Для реализации образовательной деятельности ДОО	Расширение кругозора, интереса к музыке воспитанников ДООУ
Цирк Арт-алле	Для реализации образовательной деятельности ДОО	Эмоционально - эстетическое воспитание.
Название организации	Цель сотрудничества	Предмет взаимодействия
МУК МАРКОВСКАЯ МЦБС	Для реализации образовательной деятельности ДОО	Приобщение детей к культуре чтения

Работая в таких условиях, создаётся возможность расширять культурнообразовательную среду, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Все запланированные мероприятия по работе с социальными партнерами были выполнены.

### **Социальное партнерство СП МОУ – СОШ №3 г. Маркса детский сад №1**

СП МОУ – СОШ №3 г. Маркса детский сад №1 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает

дополнительный импульс для развития личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими социальными партнерами:

Сотрудничество с социальной микросферой города

Городская детская библиотека; ДШИ № 1;

Музыкальная школа № 2; музей краеведения г. Маркса;

ОГИБДД;

МУ ДОД «ЦВР»

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работая в таких условиях, коллектив СП д/с №1 создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и

взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических, познавательных и оздоровительных мероприятий.

Таким образом, организация социокультурной связи между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Вывод:** в МОУ-СОШ № 3 структурном подразделении д/с № 1 г. Маркса создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в структурном подразделении участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **Структурно-финансовая модель управления СП МОУ – СОШ №3 г.**

### **Маркс Д/С №1**

Управление СП д/с №1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марковского муниципального района Саратовской области в лице:

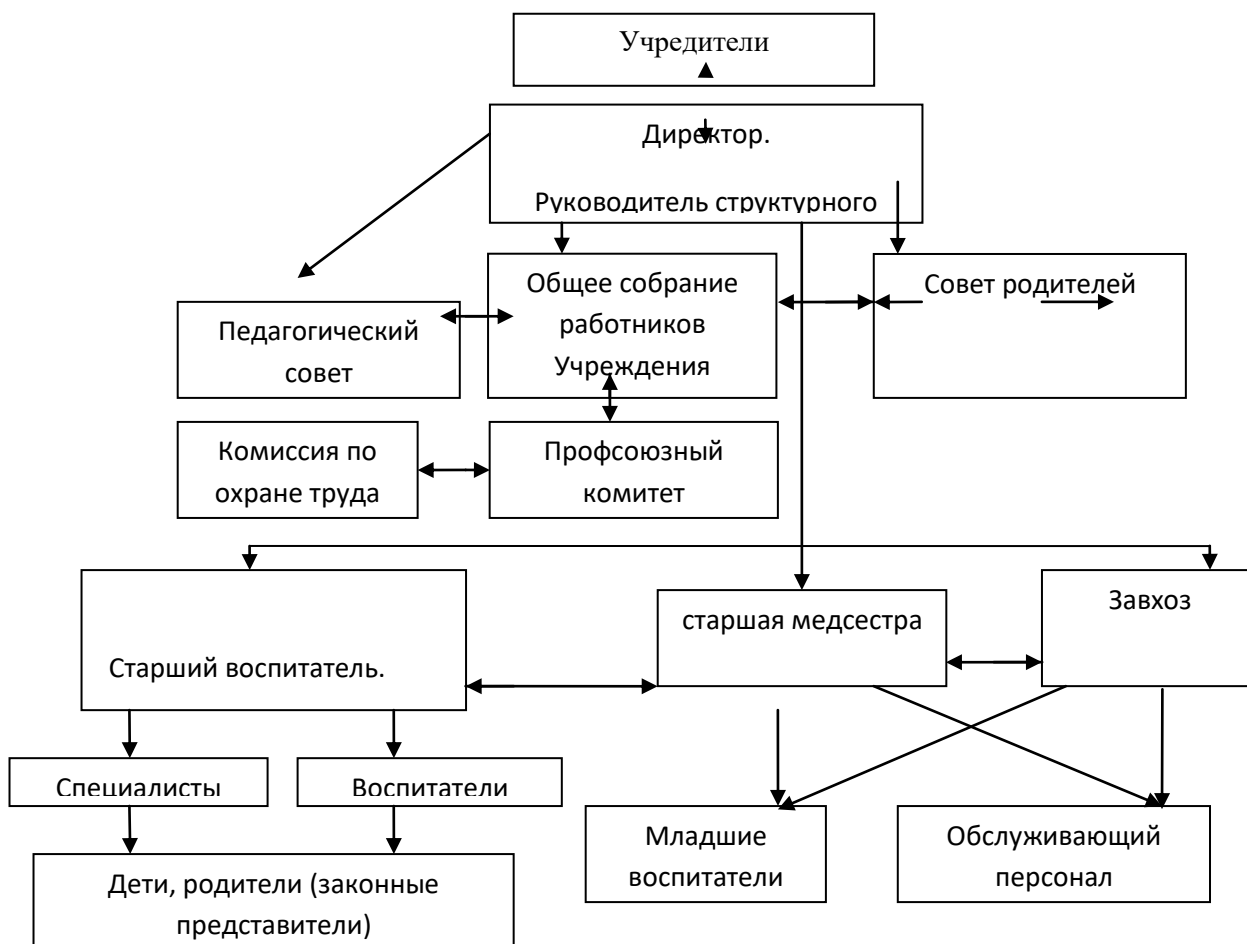
- комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; формирования и

утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- администрация Марковского муниципального района Саратовской области в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием.

Руководство деятельностью Структурного подразделения осуществляется руководителем, который назначается на должность и освобождается от должности Директором МОУ-СОШ №3. Руководитель осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность структурного подразделения.

### **Организационно-управленческая структура структурного подразделения СП МОУ – СОШ №3 г. Маркс Д/С №1**



**Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:**

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МОУ-СОШ. Утверждение нормативно-правовых документов структурного подразделения.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности структурного подразделения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы структурного подразделения. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Руководитель структурного подразделения Ст.воспитатель воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Совет родителей.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Совет родителей (законных представи - телей).	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности и	Общее собрание родителей.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития структурного подразделения. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей.

**Формами самоуправления структурного подразделения:**

- **Общее собрание работников Учреждения;**
- **Педагогический Совет;**
- **Совет родителей (Родительский комитет).**

Таким образом, в СП МОУ – СОШ №3 г. Маркс Д/С№1 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель СП МОУ – СОШ №3 г. Маркс Д/С№1 занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Управление Структурного подразделения детский сад-школа №8 МОУ-СОШ №3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой** осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марковского муниципального района Саратовской области в лице:

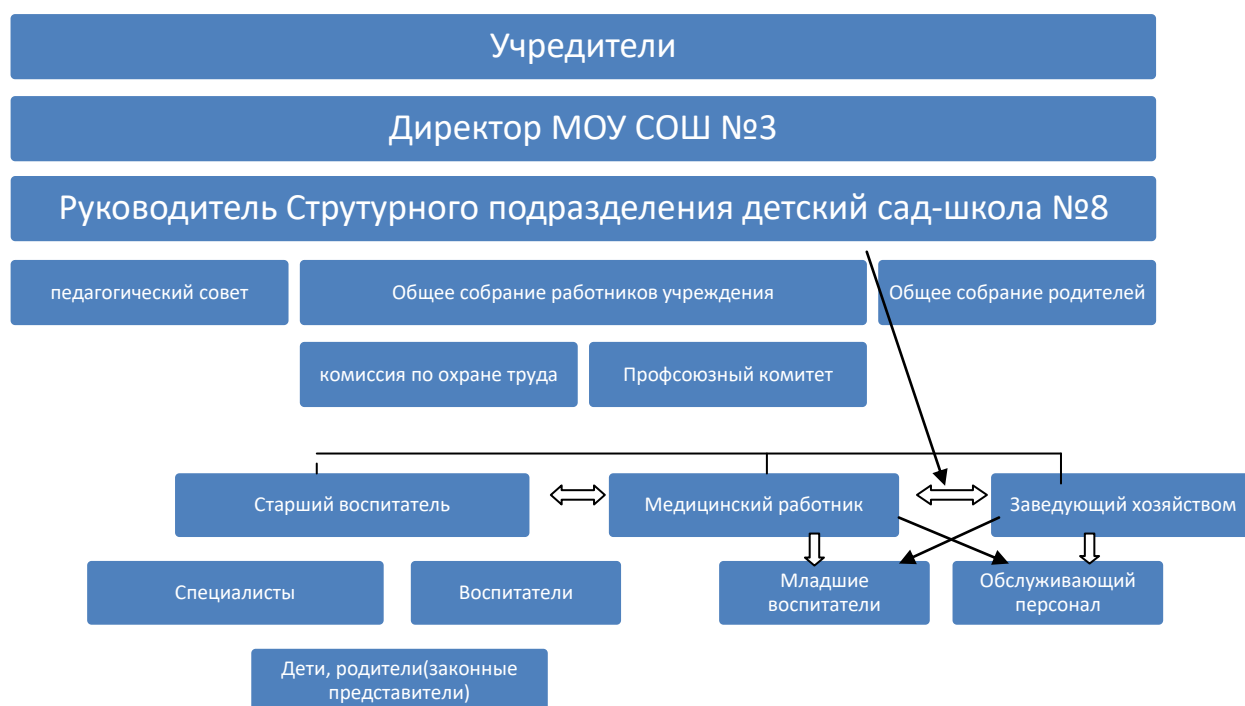
- комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении типа и

ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; формирования и утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- администрация Марковского муниципального района Саратовской области в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием.

Руководство деятельностью Структурного подразделения осуществляется руководителем, который назначается на должность и освобождается от должности Директором Муниципального общеобразовательного учреждения –средней общеобразовательная школа №3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой.

### Организационно-управленческая структура



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:



<b>Структурное подразделение</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Члены структурного подразделения</b>	<b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления. Утверждение нормативно-правовых документов .	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности Структурного подразделения , обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Старший воспитатель Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Совет родителей.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудоого коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

	выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.		
Совет родителей (законных представителей).	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития .Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей.

В Структурном подразделении сформированы коллегиальные органы управления:

□ Общее собрание работников Структурного подразделения детский сад-школы №8 (далее – Общее собрание) – представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники детского сада.

□ Педагогический совет Структурного подразделения детский сад-школы №8 (далее – Педагогический совет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности,

повышения профессионального мастерства педагогических работников.

□ Совет родителей (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации прав родителей (законных представителей)

несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Структурного подразделения детский сад-школа №8, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В Структурном подразделении детский сад-школа №8 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель структурного подразделения детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структурное подразделение детский сад-школа №8 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей)).

### **Образовательная деятельность МОУ – СОШ №3 г. Маркса**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Уровень общего образования	Кол-во классов комплектов	2022-2023гг.
1-4 классы	14	333 уч-ся
5-9 классы	17	432 уч-ся

10-11 классы	2	65 уч-ся
Всего	33	830 уч-ся

Уровни образования в школе:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,

Дошкольное образование ведётся в структурных подразделениях МОУ-СОШ №3 г. Маркса - детский сад №1 и детский сад – школа №8 .

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

**Приложение № 1**  
**к приказу 16.11.2022 года №298**  
**«Об организации учебно-воспитательного**  
**процесса 2022/2023 учебного года**  
**на II-III триместр в МОУ – СОШ №3 г. Маркса»**  
**Календарный учебный график**  
**МОУ – СОШ № 3 г. Маркса**  
**С 28.11.2022 г.**

Продолжительность учебного процесса по модульной системе	<p style="text-align: center;"><b>II модуль</b></p> <p><b>I учебный период</b>  Занятия с 28.11.2022 по 30.12.2022  Каникулы с 31.12.2022 по 08.01.2023</p> <p><b>II учебный период</b>  Занятия с 09.01.2023 по 12.02.2023  Каникулы с 13.02.2023 по 19.02.2023</p> <p style="text-align: center;"><b>III модуль</b></p> <p><b>I учебный период</b>  Занятия с 20.02.2023 по 02.04.2023  Каникулы с 03.04.2023 по 09.04.2023  Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 13.03.2023 – 19.03.2023</p> <p><b>II учебный период</b>  Занятия с 10.04.2023 по 25.05.2023  Проведение промежуточной аттестации, консультации согласно графику</p>
Количество учебных дней в неделю:	1 - 8 классы - 5 дней; 9 - 11 классы – 5 дней
Начало учебных занятий:	8:30 час
Продолжительность урока:	45 минут
Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока):	после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 20 минут после 4 урока – 10 минут после 5 урока – 10 минут после 6 урока – 10 минут после 7 урока – 10 минут после 8 урока –
Динамические паузы:	в 1 классах после 4 урока – 55 минут,

	в 2 – 3 классах после 4 урока – 55 минут или после 5 урока – 40 минут.																																
Расписание звонков:	<table> <tr><td>1 УРОК</td><td>8:30</td><td>-</td><td>9:15</td></tr> <tr><td>2 УРОК</td><td>9:25</td><td>-</td><td>10:10</td></tr> <tr><td>3 УРОК</td><td>10:30</td><td>-</td><td>11:15</td></tr> <tr><td>4 УРОК</td><td>11:35</td><td>-</td><td>12:20</td></tr> <tr><td>5 УРОК</td><td>12:30</td><td>-</td><td>13:15</td></tr> <tr><td>6 УРОК</td><td>13:25</td><td>-</td><td>14:10</td></tr> <tr><td>7 УРОК</td><td>14:20</td><td>-</td><td>15:05</td></tr> <tr><td>8 УРОК</td><td>15:15</td><td>-</td><td>16:00</td></tr> </table>	1 УРОК	8:30	-	9:15	2 УРОК	9:25	-	10:10	3 УРОК	10:30	-	11:15	4 УРОК	11:35	-	12:20	5 УРОК	12:30	-	13:15	6 УРОК	13:25	-	14:10	7 УРОК	14:20	-	15:05	8 УРОК	15:15	-	16:00
1 УРОК	8:30	-	9:15																														
2 УРОК	9:25	-	10:10																														
3 УРОК	10:30	-	11:15																														
4 УРОК	11:35	-	12:20																														
5 УРОК	12:30	-	13:15																														
6 УРОК	13:25	-	14:10																														
7 УРОК	14:20	-	15:05																														
8 УРОК	15:15	-	16:00																														
Начало и окончание работы кружков, факультативов (второй половины дня):	с 16:10 час.																																

**Приложение № 1 к приказу от 31.08.2023 № 218  
«Об организации учебно-воспитательного процесса  
в 2023/2024 учебном году»**

**Годовой календарный учебный график  
МОУ – СОШ № 3 г. Маркса  
на 2023/2024 учебный год**

Начало учебного года:	01 сентября 2023 года
Окончание учебного года:	1 – 11 классы – 25 мая 2023 г.
Проведение промежуточной аттестации, экскурсий, консультаций	с 25.05.2023г. по 31.05.2023г.
Количество учебных недель в году в соответствии с уставом МОУ-СОШ №3 г. Маркса:	1 классы – 33 учебные недели; 2 – 10 классы - 34 учебные недели; 9-11 классы – 37 учебных недель.
Количество учебных дней в неделю:	1 - 8 классы - 5 дней; 9 - 11 классы - 5 дней
Продолжительность учебного процесса по модульной системе	<b>I модуль</b>
	<b>I учебный период</b> Занятия с 01.09.2023 по 08.10.2023 Каникулы с 09.10.2023 по 15.10.2023
	<b>II учебный период</b> Занятия с 16.10.2023 по 19.11.2023 Каникулы с 20.11.2023 по 26.11.2023
	<b>II модуль</b>
	<b>I учебный период</b> Занятия с 27.11.2023 по 31.12.2023 Каникулы с 01.01.2024 по 08.01.2024
	<b>II учебный период</b> Занятия с 09.01.2024 по 18.02.2024 Каникулы с 19.02.2024 по 25.02.2024
	<b>III модуль</b>
	<b>I учебный период</b> Занятия с 26.02.2024 по 07.04.2024 Каникулы с 08.04.2024 по 14.04.2024
	<b>II учебный период</b> Занятия с 15.04.2024 по 25.05.2024

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	с 18.03.2024 по 24.03.2024																																
Начало учебных занятий:	8:30 час.																																
Продолжительность урока:	45 минут в 1 классах в 1 триместре – 35 минут																																
Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока):	после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 20 минут после 4 урока – 10 минут после 5 урока – 10 минут после 6 урока – 10 минут после 7 урока – 10 минут после 8 урока – 10 минут																																
Динамические паузы:	в 1 классах после 4 урока – 55 минут, в 2 – 3 классах после 4 урока – 55 минут или после 5 урока – 40 минут.																																
Расписание звонков:	<table> <tr> <td>1 УРОК</td> <td>8:30</td> <td>-</td> <td>9:15</td> </tr> <tr> <td>2 УРОК</td> <td>9:25</td> <td>-</td> <td>10:10</td> </tr> <tr> <td>3 УРОК</td> <td>10:30</td> <td>-</td> <td>11:15</td> </tr> <tr> <td>4 УРОК</td> <td>11:35</td> <td>-</td> <td>12:20</td> </tr> <tr> <td>5 УРОК</td> <td>12:30</td> <td>-</td> <td>13:15</td> </tr> <tr> <td>6 УРОК</td> <td>13:25</td> <td>-</td> <td>14:10</td> </tr> <tr> <td>7 УРОК</td> <td>14:20</td> <td>-</td> <td>15:05</td> </tr> <tr> <td>8 УРОК</td> <td>15:15</td> <td>-</td> <td>16:00</td> </tr> </table>	1 УРОК	8:30	-	9:15	2 УРОК	9:25	-	10:10	3 УРОК	10:30	-	11:15	4 УРОК	11:35	-	12:20	5 УРОК	12:30	-	13:15	6 УРОК	13:25	-	14:10	7 УРОК	14:20	-	15:05	8 УРОК	15:15	-	16:00
1 УРОК	8:30	-	9:15																														
2 УРОК	9:25	-	10:10																														
3 УРОК	10:30	-	11:15																														
4 УРОК	11:35	-	12:20																														
5 УРОК	12:30	-	13:15																														
6 УРОК	13:25	-	14:10																														
7 УРОК	14:20	-	15:05																														
8 УРОК	15:15	-	16:00																														

**Основным видом деятельности МОУ – СОШ №3 г. Маркса (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:**

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Маркса. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования обучающихся с ОВЗ;



- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа»

успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В сентябре 2023 года осуществлен переход на обновленный ФГОС обучающихся 7 – 8, 3-4 классов по заявлению родителей (законных представителей).

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствие с обновленным ФГОС. Содержание и планируемые результаты рабочих программ 9-11 классов соответствуют требованиям ФООП. При разработке

рабочих программ использовался конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>)

**Профили обучения:**

Социально-экономический

Гуманитарный

Технологический

Естественнонаучный

Универсальный

### **Характеристика образовательных программ**

В своей работе СП д/с №1 руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация, регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа Учреждения, календарный учебный график, учебный план, парциальные программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществлялся согласно образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС, а с 01.09 2023 ФООП ДО . Направленность ООП это создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности. В Основной образовательной программе отражено разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-

коммуникативного. Это примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Основная общеобразовательная программа ДО в соответствии ФОП ДО с 01.09.2023;

- парциальная программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; СПб.:«КОМПОЗИТОР-САНКТ- ПЕТРЕРБУРГ»,2015.

- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыковой,

- парциальная программа И.А. Лыкова. «Мир без опасности» -М.: Цветной мир, 2019

- парциальная программа «Цветик-семицветик». Н.Ю.Куражева. Программа социально-эмоционального развития дошкольников.- М.:Сфера,2019г.

-парциальная программа «Мир прекрасное творенье»Гладких, Л.П. Основы православной культуры : науч.-метод. пособие для педагогов детских садов / Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. — Курск, 2018.

- парциальная программа Л.В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания,

-парциальная образовательная программа по реализации психолого - педагогического сопровождения процесса социальной адаптации ребенка младшего дошкольного возраста, к условиям пребывания в дошкольной образовательной организации.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах;

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество Организации с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности организована кружковая работа. Дополнительное образование детей в отчетном году осуществлялось по следующим направлениям: познавательное интеллектуальное, техническое

<b>№</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Группа возраст детей/количество детей</b>	<b>Руководитель</b>
<b>1</b>	Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Наши	С5 до 6 лет (10 детей)	Воспитатель

	фантазии»		
2	Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Театральное мастерство»	С 6 до 7 лет (20 детей)	Воспитатель

Результаты деятельности работы выражаются в оформлении коллективных выставок, в проведении отчетных концертов, открытых занятий для детей и родителей.

Содержание образовательной деятельности Структурного подразделения детский сад-школа №8. С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на Образовательную программу в соответствии с ФОП. Федеральная образовательная программа утверждена приказом №1028 от 25.11.2022 года.

Образовательный процесс Структурного подразделения детский сад-школа №8 строится на основе современных требований ФГОС ДО, ФОП ДО:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Структурное подразделение детский сад-школа №8 работают по образовательной программе разработанной на основе ФОП ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду на уровне дошкольного образования и включает в себя 5 образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Целью реализации Программы является развитие всех видов интеллекта, сохранение и укрепление здоровья, формирование общей культуры, физических, нравственных, эмоциональных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность и воспитание счастливого ребенка дошкольного возраста.

## **Воспитательно-образовательный процесс**

В СП д/с №1 в 2023 учебном году содержание образовательной деятельности в СП д/с №1 определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО(01.09.2023).

Главная цель Программы ДО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Воспитательная работа с 2023 в СП д/с №1 осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования СП д/с №1 .В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от

1,5 лет до 7 лет. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей Мераприятия в рамках календарного плана воспитательной работы - событийные общесадовские мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп (праздник мам, социальные акции, малые спортивные игры), совместные детско-взрослые проекты. Годовой круг праздников: государственные, традиционные праздники культуры. Тематические недели: Неделя здоровья, Неделя безопасности, Неделя психологии и др. социальные акции.

Большое внимание уделяем празднованию Дня Победы, используя традиции:

- Бессмертный полк;
- Мастерская «Подарок ветерану»;
- Стена памяти;
- Свеча памяти;



- Письмо солдату;
- Георгиевская ленточка;
- Окна Победы.

Проводились акции настоящего времени:

--Посылка солдату (тесно с родительской общностью).

-Экологические акции по формированию ценности Природа (накорми птиц, создание «Столовой для пернатых»; Красная книга природы; сбор макулатуры); «Эколята-дошколята». В рамках акции «Эколята-дошколята» пробуем традицию – театрализация экологического спектакля, предоставляя возможность всем детям быть героем какой-либо роли.

Само понятие «традиции» обязывает нас применять русские народные игры в воспитательной деятельности. Это педагоги осуществляют через режимные моменты (прогулки) и детско-взрослые проекты. Традицией стало совместное оформление стен к различным датам. В конце учебного года пополняем «Альбом выпускников». Завели традицию « Аллея памяти».

На уровне групп поддерживаем традиции:

Утренний круг - это форма организации образовательной деятельности взрослых и детей в режимном моменте. Не только приветствие детей, планирование на предстоящий день, создание доброжелательной атмосферы, но и эффективное знакомство детей с государственной символикой, учим гимн РФ в старших группах.

В «Вечерний круг» подводим итоги прошедшему дню: что планировали, что получилось, над чем нужно поработать, отмечаем положительные моменты.

«Сказка, песенка перед сном» - ритуал в младших группах.

«Новости выходного дня» - по понедельникам ребята рассказывают, как провели выходные.

Ритуал «Чествование именинника» объединяет ребят и мотивирует на дружный хоровод, изготовление подарка, теплые поздравления.

«Наша гордость» - на стенде вывешиваются благодарности, сертификаты детей, тем самым отмечая их успехи в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Педагоги прошли курсы «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». Перед приемом пищи с детьми обсуждаем блюда меню и рассуждаем об их пользе, обращая внимание на поведение за столом.

Проводили «Разговоры о здоровом питании» с целью формирования у детей основных представлений и навыков рационального питания и здорового образа жизни. Ежегодно реализуется проект «Хлеб всему голова» как вариант формирования ценности Знание.

Акция «Радуга семейных традиций», в которой активно принимают участие семьи воспитанников для повышения роли и ответственности родителей в гражданском воспитании ребёнка.

Таким образом, составляющие уклада, традиции и ритуалы помогают создавать в группе атмосферу, когда дети и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества.

В 2023 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

**1.** Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов ДОО, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.

**2.** Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

- Проанализировать современные здоровьесберегающие технологии и внедрить их в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО.

- Проанализировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.

- Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.

- Повысить эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Методическая работа в 2023 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования СП д/с №1. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДООУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных задач.

Для успешного решения этих задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Целью физического воспитания в дошкольных группах являлось формирование у детей основ здорового образа жизни. Организованные

физкультурные занятия в детском саду, свободная двигательная деятельность, когда ребенок во время прогулок играет, прыгает, бегает и т. п., улучшали деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. Укрепляли опорно-двигательный аппарат, улучшали обмен веществ; повышали устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизовали защитные силы организма утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: использовалось такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые были представлены в уголках для родителей и в методкабинете

**Выводы:** Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ д/с №1 в 2023 учебном году проводилась на удовлетворительном уровне. Проводились физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья. Однако, недостаточно проведено мероприятий с детьми и с родителями по вопросам активного отдыха, физкультурно - оздоровительной работы, как в ДОУ, так и на муниципальном уровне. Эту работу следует продолжить в новом учебном году.

Мы пришли к выводу, что условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей созданы и в следующем году ее следует углубить и расширить, продолжив работу по Основной образовательной программе.

Воспитателями также проводилась работа с родителями. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и

взаимодействии взрослых с детьми установилась быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. У всех прибывших детей в группу раннего возраста «Ладушки» адаптация прошла в короткие сроки – 100 %.

Анализируя годовые задачи, необходимо отметить, что наша образовательная организация придает особое значение повышению уровня компетентности педагогов по созданию индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Пространство дошкольного учреждения – это единая система педагогической деятельности, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития каждого воспитанника. Каждый компонент единого пространства должен быть предназначен для детского коллектива в целом, при этом предоставлять каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Это особенно важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников "заражаться" текущими интересами сверстников и присоединяться к их деятельности. Индивидуализированная среда служит не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессиональной компетентности воспитателя. Педагогу необходимо постоянно импровизировать и в непосредственной, и в совместной деятельности. Проектируя и создавая, систематически преобразовывая развивающую предметно-пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка, педагог постоянно учитывает особенности его развития, определяет свою роль в ней относительно каждого воспитанника.

Педагогами СП д/с №1 созданы следующие компоненты в оформлении развивающей предметно-пространственной среды, для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Были оформлены помещения ДООУ:

функциональны помещения (коридоры, вестибюли). Детям открыты и доступны все базисные компоненты единой развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. Оформляются тематические фотовыставки по тематике разнообразных выставок-конкурсов детских работ, работ, выполненных совместно с педагогами и родителями вне традиционной технике.

Организованная таким образом личностно ориентированная среда в помещениях и на территории ДООУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество. Среда группы, организованная с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

Взаимодействие семьи и детского сада по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. Новые формы взаимодействия с родителями способствуют реализации принципа партнерства, диалога. Разнообразие, интерактивность форм взаимодействия с родителями, позволяют педагогам значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

Проведены следующие основные мероприятия:

- Подготовительный этап: консультативный цикл (Семинар-практикум «Формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий»); Педагогические советы «Развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО». «Внедрение современных здоровьесберегающих

технологий и в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО».

«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни в рамках ООП ДО. Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с ЗОЖ. Презентация опыта педагогов групп «Оснащение РППС по физическому развитию воспитанников». Смотр конкурс «Лучший спортивный центр» и пр.)

Задачи основного этапа: разработать и апробировать комплекс мероприятий для детей, педагогов и родителей в соответствии с планом по вопросам формирования у детей основ здорового образа жизни.

**Мероприятия с воспитанниками:** открытые педагогические мероприятия – ОД по ознакомлению с детьми основами здорового образа жизни;. Инструктором по физическому воспитанию Фёдоровой АС. в течение года были проведены мероприятия: «День здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Если хочешь быть здоров», «Забавы матушки Зимы», «Веселые старты», « Мы со спортом очень дружим!», «Бравые ребята – дошколята»,

Задачи заключительного этапа: анализ эффективности работы с педагогами внутри ДОУ, с родителями; анализ эффективности проводимой работы с детьми; трансляция опыта работы по данной теме для педагогов на разных уровнях.

#### **Анализ заболеваемости детей**

Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели,

основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (ходьба по «сырому», дозированный бег (тёплое время года), полоскание рта, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья» и др.).

Для эффективности оздоровительного эффекта используются общий кварц, бактерицидные облучатели воздуха, увлажнители воздуха, солевые лампы. В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа. Знакомство с детским садом, с питанием, режимом. Все это позволило укрепить иммунитет детей, повысить защитные функции организма.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

### Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 года

Заболеваемость за 9 месяцев учебного года в сравнении с прошлым годом	2022год			2023год		
	Пропущено дней по болезни			Пропущено дней по болезни		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
<b>Общая заболеваемость</b>	36	207	<b>243</b>	27	182	<b>209</b>
ОРВИ	7	209	216	5	191	196
Прочие заболевания	-	15	15	-	14	14
ОКИ (случаи)	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа (случаи)		10	10		8	8
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
ЭВИ	-	-	-	-	-	-

Данные таблицы 2 свидетельствуют об уменьшении общей заболеваемости в сравнении с прошлым годом.



В течение 2023 года в Структурном подразделении детский сад-школа №8 решались следующие цели и задачи:

1. Создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДОО, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.
2. Продолжать работу по формированию у дошкольников знаний, умений и навыков безопасного и здорового образа жизни, воспитание способности и готовности детей к соблюдению усвоенных правил.
3. Формирование четких представлений о важности труда в жизни, необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков. Воспитание уважительного отношения к любому труду.
4. Развитие у детей ощущений (сенсорики), чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, логики, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.) через театральную-музыкальную деятельность.

Поставленные годовые задачи решались через следующие мероприятия:

**В течение года проведено 5 запланированных заседания педагогических советов.**

**Педсовет №8 от 31.01.2023г.** «Организация трудового воспитания в ДООУ»,

**Педсовет №13 от 26.04.2023г.** «Театрально-музыкальная деятельность как одной из форм развития воспитанников в ДООУ (речевые, коммуникативные, двигательные и т.д. навыки)»

**Педсовет №17 от 31.05.2023г.** ««Анализ результатов деятельности СП детский сад-школа №8 в 2022-2023 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному сезону».

**Педсовет №21 от 07.07.2023г.** «Отчет рабочей группы по разработке ОП МОУ-СОШ №3 СП детский сад-школа №8 в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ознакомление, утверждение образовательной программы». (срок внедрения 1.09.2023г.)

**Педсовет№2 от 30.08.2023г.** Анализ работы коллектива СП №8. Обсуждение и утверждение плана работы учреждения на 2023-2024 уч.г.

**Педсовет№5 от 23.11.2023г.** «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности в соответствии с ФОП»

**Для повышения профессионального мастерства педагоги и воспитанники СП детский сад-школа №8 участвовали в различных методических мероприятиях как внутри ДОУ, так и на муниципальном и областном уровнях.**

<b>22.12. региональная Педагогическая Конференция по итогам работы проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», реализуемого на территории 20-и муниципальных районов Саратовской области при поддержке Фонда Президентских грантов. (на платформе ZOOM <a href="https://us05web.zoom.us/j/85266677149?pwd=bmpiNDhjR3UvT3UrbCsrZ2pZa3hEZz09">https://us05web.zoom.us/j/85266677149?pwd=bmpiNDhjR3UvT3UrbCsrZ2pZa3hEZz09</a>)</b>		
1	Доклад и презентация «Итоги работы Марксовского муниципального района Саратовской области по реализации регионального социально-значимого проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям».	старший воспитатель СП детский сад-школа №8 г.Маркс
<b>28.01.2023 год - Районное методическое объединение молодых и начинающих специалистов ДОУ «Развиваем профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ДОУ» (ответственные за проведение СП детский сад-школа №8 г.Маркс)</b>		
2	Доклад «Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ДОУ»	старший воспитатель 1 кв.категории МОУ-СОШ №3 СП д/сад-школа №8 <a href="https://youtu.be/q5FnzutTbU8">https://youtu.be/q5FnzutTbU8</a>
3	Непрерывная образовательная деятельность «Огород на окошке»	воспитатель СП д/сад-школа №8, младший возраст <a href="https://youtu.be/O0c2ADyCgtk">https://youtu.be/O0c2ADyCgtk</a>
4	Сюжетно-ролевая игра «Землю красит солнце, а человека труд»	воспитатель высшей кв. категории СП д/сад-школа №8, старший возраст

		<a href="https://youtu.be/aS6iyancapg">https://youtu.be/aS6iyancapg</a>
5	Из опыта работы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	воспитатель высшей кв. категории СП д/сад-школа №8, <a href="#">РМО Амельчева.mp4 (88064744)</a>
6	Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога	старший воспитатель 1 кв.категории МОУ-СОШ №3 СП д/сад-школа №8 <a href="http://duimovochka.edusite.ru/p59aa1.html">http://duimovochka.edusite.ru/p59aa1.html</a>  пройдя по ссылке можно скачать лист самооценки
<b>29.12.2023 год- Районное методическое объединение старших воспитателей ДОУ «Создание условий для развития инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»</b>		
7	доклад из опыта «Эффективные формы работы поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольников в соответствии с ФОП (лего-комната, технологии «Звездочка недели», «Дети волонтеры»).	старший воспитатель 1 кв.категории МОУ-СОШ №3 СП д/сад-школа №8

Всего в работе районных методических объединений приняло участие 7 педагогов СП детский сад-школа №8.

### **Участие организации (педагогов) в экспериментальной и инновационной деятельности.**

1. СП детский сад-школа №8 принимает участие во всероссийской сетевой инновационной проектной деятельности (площадке): Воспитатели России. Проект «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей 2022-2023», Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми. Национальный исследовательский институт ДО Воспитатели России приказ № 69/6 от 27 мая 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Материалы работы СП детский сад-школа №8 включены в Методические рекомендации — интерактивное пособие А.И. Буренина стр. 188. Ссылка на материал <https://vosпитатели.org/library>

2. Всероссийский проект «Флагманы образования». Президентская платформа «Россия страна возможностей» при поддержке Правительства РФ и Министерства просвещения России. 20 педагогов.

3. в реализации инновационного регионального социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ. СП детский сад-школа №8 г. Маркс с 20.09.2021 по 30.12.2022г., культурно-выставочного центра «Радуга» г. Саратов. Участники проекта: 3 группы старшего дошкольного возраста в количестве 76 детей, педагоги групп, куратор старший воспитатель ДОУ.

4. региональном социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире», с 20.09.2022 по 30.07.2023г., культурно-выставочного центра «Радуга» г. Саратов. Участники проекта: 2 группы старшего дошкольного возраста в количестве 56 детей, педагоги групп, куратор старший воспитатель ДОУ.

5. Всероссийский проект «Живые письма дошкольников»

6. С 2019 года реализует региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» для детей подготовительных групп.

7. В течение 2023 учебного года в ДОУ реализовано 20 проектов различной направленности.

**Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности  
2023 год.**

№ п/п	Название конкурса. Сведения об организаторе, учредителе	Уровень конкурса направление	Результат (статус)	Кол-во детей
1.	Малые олимпийские игры-2021», «От норм ГТО к олимпийской медали»	ДОУ	Грамоты 1,2 места	42
2.	конкурс <b>поделок из природного материала</b> «Осенний калейдоскоп» 17-26.09.23	ДОУ	Грамоты 1,2,3 места сертификаты	37 35
3.	Мастерская Деда Мороза 23.12.23	ДОУ	Грамоты 1,2,3место Сертификаты	
4.	Комитет образования ММР. Конкурс Новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» приказ №1002 22.12.23	муниципальны й этап	Грамоты 1.2. место Сертификаты	6 10
5.	Турнир по русским шашкам Свято-Андреевский Храм г.Маркс, Саратовской области, Покровской Епархии Русской Православной церкви 11.01.2023	Г.Маркс	Грамоты 1,2,3 место Сертификаты	6 4
6.	Фестиваль-конкурс «Народные узоры» г.Марк, комитет образования ММР, приказ 157 от 2.03.23	муниципальны й	Грамоты 2 место Сертификаты	11 3
7.	«Росинка 23»	муниципальны й	Грамоты 2 место-3 Гамоты 1 место -3	31
8.	Молодежный спортивный центр «Олимп», Спортивно-оздоровительные соревнования среди семей , 27.05.23	муниципальны й	Грамоты Сертификаты	
9.	Центр «Семья» Победный май	Муниципальны й	Грамоты Сертификаты	2
10.	конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Великой Победе посвящается ....» приказ№ 355 от 02 мая 2023	Муниципальны й	Грамоты 3 м Сертификаты	1 1
11.	конкурса детского творчества «Свет пасхальной радости»13 04 23 № 299	Муниципальны й	Грамоты 1,2,3 м Сертификаты	8
12.	Культурно выставочный центр г.Саратова, конкурс фотографий совместного творчества детей и родителей «Подари улыбку миру», приказ 15 10.10.2022	региональный	Грамоты 2,3 место Сертификаты	9
13.	Министерство образования Саратовской области, «Областной центр Экологии, краеведения и туризма» в рамках областного	Региональный (областной)	Грамоты 3 место Сертификаты	1

	экологического проекта «Мы в ответе за планету» конкурс «Эко елка», приказ от 26.12.2023			
14.	Министерство образования Саратовской области, «Областной центр Экологии, краеведения и туризма», дистанционном детско-родительском конкурсе «Леший защитник леса» 28.11.22. 243 Д	Областной	Диплом	1
15.	Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям» Саратовская обл, г.Балаково, дистанционного конкурса рисунков и фотографий «О, весна без конца и без краю...»."17" марта 2023 г. Приказ № 4/ДФ от 17.03.2023 г.	Всероссийский областной	Грамоты 1,2 м Сертификаты	3 10
16.	Епархиальный отдел религиозного образования и катехизации балаковской епархии русской православной церкви (московский патриархат) Детского творческого конкурса Балаковской Епархии «Пасхальная радость» 12.04.23	Областной	Сертификаты	10
17.	ГУ МВД России, по Саратовской области, Творческий конкурс Открытка Победы.Я помню, Я горжусь»»	Областной	Сертификаты	10
18.	«Высшая школа делового администрирования», лицензия на образовательную деятельность 19674, конкурс поделок Фантазия Осени,29.09.22г	всероссийский	Диплом 1 место	3
19.	Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов "НАДЕЖДЫ РОССИИ" информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва) ЭЛ № ФС 77 - 64913. <a href="http://www.nadezhdy-russia.ru">www.nadezhdy-russia.ru</a> . Номинация: Осенняя поделка Название работы: Весёлый Ёжик, №2210100849-66140	всероссийский	Диплом 2 место	1
20.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» <a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a> Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77-64913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва. Номинация: Карнавал поделок	всероссийский	Диплом 2 место	1

	Название работы: Осенняя сказка, 30.09.2022, №2209302030-76874			
21.	«Высшая школа делового администрирования», лицензия на образовательную деятельность 19674, конкурс поделок Осенний день календаря.	всероссийский	Дипломы 1,2 места	4
22.	Образовательный центр ИТ-Перемена, лицензия на образовательную ЛО-35-01284-45/00587071, деятельность, конкурс рисунков «Я и Спорт», название работы Штанга, 12.10.22	всероссийский	Диплом 1 место	1
23.	«Высшая школа делового администрирования», лицензия на образовательную деятельность 19674, конкурс «Подари улыбку папе»	всероссийский	Диплом 1 место	2
24.	Международный образовательный портал «Престиж», Номинация Поделки из природного и бросового материала, 24.10.2022 г. Санкт-Петербург Д-0086586 № 8658.	всероссийский	Диплом 1 место	1
25.	Международный образовательный портал «Одаренность», II Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню отца "Папин день" Номинация: Рисунок к празднику Название работы: Папа лучший друг	всероссийский	Диплом 3 место	1
26.	«Высшая школа делового администрирования», лицензия на образовательную деятельность 19674. , конкурс посвященный Дню народного единства". «В дружбе народов-единство страны» Название работы: Дружба всех народов Название работы: Голубь дружбы	всероссийский	Дипломы 1 место	2
27.	«Тут как тут» «Милая мама» ММ 22 1052, 14.11.2023	всероссийский	Дипломы 1 место	1
28.	Международный конкурс цифровых фотографий Дошкольное образование «Красавица осень» 11.23	международный	Дипломы 2 место	2
29.	Воспитатели России Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», федеральный этап, при поддержке Фонда Президентских грантов г.Москва, январь 23 г	всероссийский	Диплом 2 место Сертификаты 3 шт	10 45
30.	«Высшая школа делового администрирования», лицензия на образовательную деятельность 19674,	всероссийский	Дипломы 1, 2 место	2

	конкурс Защитники Отчества, 22.02.2023			
31.	Высшая школа делового администрирования», лицензия на образовательную деятельность 19674, всемирный день Земли, «Экология планеты» 30.03.23	всероссийский	Дипломы 1, 2 место	2
32.	Город будущего, 5 всероссийский конкурс по экологии с Международным участием «Экология планеты» 31.03.23	всероссийский	Дипломы 1 место	1



Доля воспитанников, имеющих призовые места на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности 2023 год

Всего воспитанников	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный (федеральный уровень)
199-100%	199-100%	87- 44%	74-37%

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что в СП детский сад-школа №8 г. Маркс созданы условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей.



**Информация об участии педагогов и воспитанников в акциях  
различного уровня в 2023 учебном году.**

№ п/п	Название акции.	Уровень	Количество воспитаннико в	Кол-во педагогов
1.	<p>Всероссийская акция «Поддержка Российских солдат»                      Спортивное мероприятие «Мы вместе» -1 гр, Каширина О.В.  <a href="https://vk.com/wall747764174_54">https://vk.com/wall747764174_54</a>                      Автопробег- 4 группа, воспитатель Амельчева А.А.  <a href="https://vk.com/wall747764174_52">https://vk.com/wall747764174_52</a>                      Мы гордимся тобой солдат – 5 группа, воспитатель Терентьева Н.В.                      Письмо солдату – 1 группа, воспитатель Шарипова Т.Р.</p>	Всероссийская	45	7
2.	<p>Всероссийская акция, посвященная Дню отца,                      1. Формат «Мой папа может всё»                      1. Артём Ганжа                      2. Никита Воробьев                      3. Курбанов Лёша                      1. <a href="https://vk.com/wall747764174_69">https://vk.com/wall747764174_69</a>                      2. <a href="https://vk.com/wall747764174_71">https://vk.com/wall747764174_71</a>                      3. <a href="https://vk.com/wall747764174_70">https://vk.com/wall747764174_70</a>                      4. Селявкин Артём  <a href="https://vk.com/wall747764174_80">https://vk.com/wall747764174_80</a></p> <p>2. Формат Акция «Суперпапа»                      1. Кабдуш Ваня  <a href="https://vk.com/wall747764174_52">https://vk.com/wall747764174_52</a>                      2. Гузеева Яна  <a href="https://vk.com/wall747764174_74">https://vk.com/wall747764174_74</a></p> <p>3. Бычкова Каролина  <a href="https://vk.com/wall747764174_81">https://vk.com/wall747764174_81</a></p> <p>4. Митрушев Владислав  <a href="https://vk.com/wall747764174_82">https://vk.com/wall747764174_82</a></p> <p>3. Формат                      Акция «С праздником, папа!»                      Группа Одуванчик, Амельчева А.А.  <a href="https://vk.com/wall747764174_76">https://vk.com/wall747764174_76</a>                      Зиянгиров Андрей  <a href="https://vk.com/wall747764174_75">https://vk.com/wall747764174_75</a></p>	Всероссийская	48	7

	Группа Капелька, воспитатель Нурмуханова ВС <a href="https://vk.com/wall747764174_83">https://vk.com/wall747764174_83</a> Воспитанники доу, Плотникова КИ <a href="https://vk.com/wall747764174_91">https://vk.com/wall747764174_91</a> Воспитанники группы Ласточка, воспитатель Воробьева МВ <a href="https://vk.com/wall747764174_92">https://vk.com/wall747764174_92</a>			
3.	Единая Россия. Предновогодняя акция. Новогодняя почта.	Всероссийская	17	14
4.	акция общероссийского профсоюза образования "читаем Ушинского"	Всероссийская	9	-
5.	Детско-. патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященная ратному и гражданскому подвигу победителей.	Всероссийская	20	20
6.	«Голубь Мира» 05.23	ДОУ	120	20
7.	«Окна Победы» 05.23	Всероссийская	120	45
8.	Акция «Поздравь ветерана», в рамках партийного Проекта ЕР «Историческая память» 5.05.23,	областной	120	20
9.	Флешмоб Мы за мир ГАУ ДПО СОИРО 6.05.23 № 191д	областной	100	19
10.	Георгиевская лента, Марксовское МО ВПП Единая Россия 4 мая 2023	муниципальны й	-	20

Всего педагоги, воспитанники и родители приняли участие в 10 акциях различного уровня.

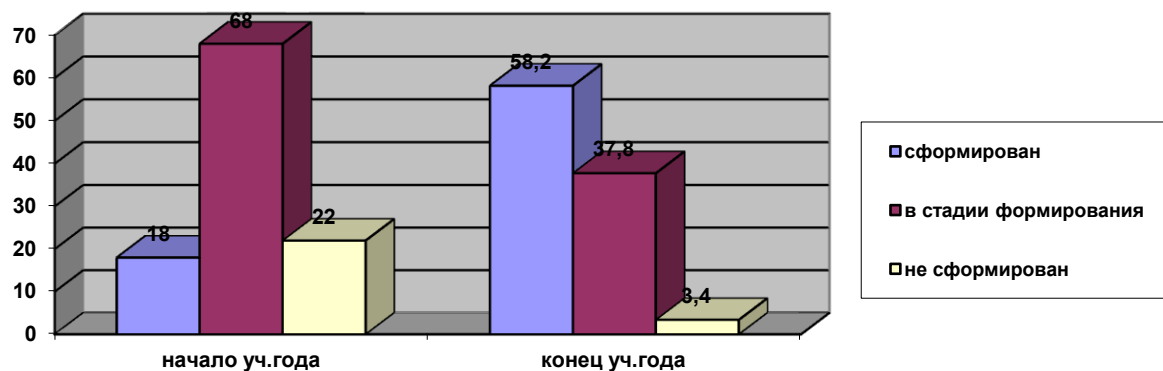
### **Раздел 3. Результаты освоения образовательной программы**

СП д/с №1 Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС и ФОП дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Итоговые данные

педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

### 1.Выполнение образовательной программы

Образовательные области	Уровни освоения программы в %					
	Начало года (_99_ ребенка)			Конец года (_100_ ребенка)		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	25	73	24	71	27,4	1,96
Социально-коммуникативное развитие	15	68	18	58,8	40,2	1,96
Познавательное развитие	18	63	18	53,6	41,8	3,6
Художественно-эстетическое развитие	17	72	18	56	42	1,2
Речевое развитие	14	68	29	54,2	37,6	7,8
<b>Общий показатель по детскому саду</b>	<b>18%</b>	<b>68%</b>	<b>22%</b>	<b>58,2%</b>	<b>37,8%</b>	<b>3,4 %</b>



В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Необходимо осуществлять образовательную деятельность с использованием системно - деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

**Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы СП детский сад-школа №8 г. Маркс Саратовской области, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» (Е.Н. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова).**

Для детальной оценки уровня успешности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы СП детский сад-школа №8 (действующей до 1.09.2023 года) с целью повышения качества дошкольного образования в начале и конце 2022 – 2023 учебного года (сентябрь-май) был проведен мониторинг образовательного процесса, заключавшийся в промежуточной и итоговой оценке овладения детьми необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп.

Всего обследовано 199 детей:

группы № 1 «Ромашка» подготовительная к школе группа - 20

группы № 2 «Колокольчик» – подготовительная к школе группа 23

группы №5 «Белочка» старший возраст 27

группы» № 4 «Одуванчик» – старший возраст 27

группы №8 «Капелька » - средний возраст - 29

группа –№ 7 «Пчелка» 2 младшая группа 22

группа № 3 «Василек - 2 младшая группа 22

группа №6 «Солнышко» - ранний возраст -29

Результаты мониторинга оформлялись в виде таблиц (мониторинг образовательного процесса), по пяти образовательным областям:

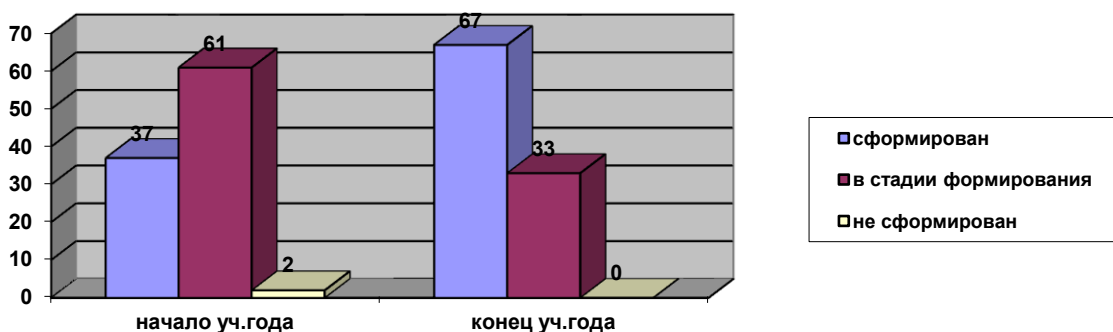
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг проводился старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию и воспитателями дошкольных групп.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2022-2023 уч.год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям «сформирован» - 67% или находится в «стадии формирования»- 33%, «не сформирован» - 0%.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %					
	Начало года (199 ребенка)			Конец года (199 ребенка)		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	40	60	0	73	27	-
Социально-коммуникативное развитие	36	61	2	68	32	-
Познавательное развитие	33	62	2	64	36	-
Художественно-эстетическое развитие	33	65	2	68	32	-
Речевое развитие	37	58	5	62	38	-
<b>Общий показатель по детскому саду</b>	<b>37</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>-</b>

## Сравнительная диаграмма усвоения программного материала на начало и конец 2022-2023 учебного года.



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, способствующих всестороннему развитию детей.

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным.

**Выводы:** Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. О стабильности функционирования учреждения свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, первой квалификационной категорией.
3. Позитивный имидж учреждения в районе.

4.Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителям. 5.Благоприятный психологический климат в учреждении.

5.Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

## **2.7. Работа с родителями**

В течение учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников ДООУ к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, проблеме выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и ДООУ. С этой целью для родителей проводились консультации, родительские собрания, были оформлены информационные стенды, организовывались праздники и развлечения. Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Наряду с этим достаточное внимание уделялось формам взаимодействия педагогов и родителей. Процесс реализации психологической поддержки родителей является длительным и требует обязательного комплексного участия всех специалистов, наблюдающих ребенка (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре воспитатель). Учитывая проблемы, возникающие в семьях, мы определили общую цель психолого-педагогической работы с родителями таких детей: повышение педагогической компетенции родителей и оказание своевременной профессиональной помощи семьям детей в учреждении.

В течение года активно действовал управляющий совет, групповые родительские комитеты, оказывая всевозможную поддержку на конкурсах детского творчества, в подготовке к выступлениям на концертах и фестивалях. Не остались родители в стороне и при благоустройстве участков

ДОУ к летнему периоду. Таким образом, можно сказать, что активность родителей, их участие в педагогическом процессе растет, что дает возможность педагогам ДОУ делать образовательный процесс более интересным и содержательным для детей.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил в целом 97 %, что говорит о хорошей работе с семьями воспитанников. Несомненно, работу с родителями надо продолжать и совершенствовать. Основными направлениями взаимодействия ДОУ и семьи считаем дальнейшее развитие системы родительского всеобуча, содействие развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования.

В микрорайоне еще остаются дети неохваченные дошкольным образованием. С целью оказания консультативной помощи родителям, воспитывающим детей в условиях семьи, для обеспечения доступности дошкольного образования на базе СПд/с №1 была организована психолого-педагогическая служба по сопровождению детей от 0 до 3 лет. Родители получали квалифицированную помощь специалистов ДОУ по всем вопросам развития и воспитания ребёнка.

**Д/с-школа №8** Поставленные годовые задачи решались и через работу с родителями. В течение года были проведены общие родительские собрания, разнообразной была тематика групповых родительских собраний, так же ежемесячно педагогами проводилась просветительская работа с родителями в различных формах. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, тематических вечерах и спортивных развлечениях.

#### **Анализ работы с родителями (законными представителями)**

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.



Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Родительские встречи</li> <li>• Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Совместные досуги</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности);</li> <li>• Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)</li> </ul>
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)</li> </ul>

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Контингент родителей неоднороден по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;

создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования а также сайт детского сада и группу ДОУ в социальных сетях. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающие мероприятия;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

**Вывод:** анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая

коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 100% удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

В помещениях групп организована предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующая развитию представлений об окружающем мире, безопасном поведении в быту, во дворе, на улице, в общественном транспорте, формированию ценностей здорового образа жизни у воспитанников детского сада.

***Задачи на 2023-2024 учебный год следующие:***

- всем учителям начальных классов и учителям предметникам, работающим в начальной школе, более внимательно изучить нормативную документацию по организации учебной и внеучебной деятельности в школе;
- продолжить работу по изучению и практическому освоению Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов;
- спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ВПР;
- активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы;
- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- активизировать участие детей в различных общешкольных мероприятиях, с целью повышения интереса к знаниям;

- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

**Цели:**

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

**Целевая ориентация педагогического коллектива:** сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

**1. Общая численность обучающихся начальных классов**

В начальных классах на конец 2022-2023 учебного года – 339 + 2 (индивид.) учащихся, а на начало 1 полугодия 2023-2024 учебного года обучалось 333 учащихся (13 классов-комплектов), на конец 1 полугодия - 328 ученика (12 классов-комплектов). Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

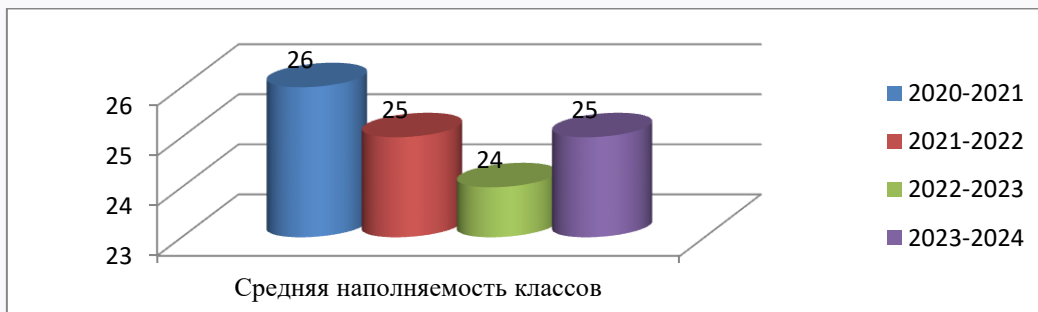
При сравнении количества обучающихся за последние четыре года мы видим следующую картину:

Контингент обучающихся за последние четыре года можно проследить по таблице:

Классы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Общая численность обуч-хся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обуч-хся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обуч-хся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обуч-хся	Средняя наполняемость классов
1 классы	84	28	92	23	77	26	89	29
2 классы	102	25	81	27	89	22	76	25
3 классы	79	26	103	25	85	28	89	22
4 классы	102	25	80	26	89	22	78	26

<b>В целом по начальным классам</b>	<b>367ч.</b>	<b>26ч.</b>	<b>356ч.</b>	<b>25ч.</b>	<b>340ч.</b>	<b>24ч.</b>	<b>333ч.</b>	<b>25 ч.</b>
-------------------------------------	--------------	-------------	--------------	-------------	--------------	-------------	--------------	--------------

### *Сравнение средней наполняемости классов за последние четыре года*



Из представленной диаграммы видно, что средняя наполняемость классов в начальной школе по сравнению с прошлым годом незначительно повысилась.

Обучение велось по основной общеобразовательной программе начального общего образования МОУ СОШ №3 г. Маркса и утверждённым УМК: «Школа XXI века» (3б, 3в, 3г, 4б, 4в классы); «Школа России» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 4А классы). На основе учебно-методических комплектов были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам.

Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2023-2024 учебный год.

### **Контингент учащихся и его структура по состоянию на 01.01.2022**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1-е	3	88	88	0 уч.
2-е	3	75	74	1 уч.
3-е	3	86	84	2 уч.
4-е	3	77	75	2 уч.
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>326</b>	<b>321</b>	<b>5 уч.</b>

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 3 г. Маркса организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план МОУ СОШ № 3 г. Маркса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в образовательное учреждение, утвержденными образовательным учреждением. Прием в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

## **2. Диагностика готовности учащихся 1-х классов к овладению грамотой и математикой за 2023-2024 учебный год.**

**Цель проведения диагностики** – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе.

### Задачи учителя:

- определить сформированность предпосылок к овладению грамотой и математикой, т.е. тех компонентов, которые составляют основу усвоения этих предметов (уровень развития устной речи, состояние словарного запаса, моторики и зрительно-моторных координаций и т.д.)
- проанализировать характер каждого нарушения в сопоставлении с нормой и построить на этой основе прогноз преодоления этого затруднения.
- использовать полученные данные для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям при обучении в 1 классе.

### Содержание работы:

Работа состояла из 10 заданий, которые выявляют уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой.

**Сроки проведения:** 15 сентября 2023 года.

#### Анализ диагностической работы учащихся первых классов

Класс	Колич-во уч-ся по списку	Колич-во уч-ся писавших работу	Уровни выполнения работы					
			высокий		средний		низкий	
			Колич-во	%	Колич-во	%	Колич-во	%
1а	29	23	2	9%	13	56%	8	35%
1б	29	22	8	36%	13	59%	1	5%
1в	30	28	13	46%	14	50%	1	4%
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>31%</b>	<b>40</b>	<b>55%</b>	<b>10</b>	<b>14%</b>

Результаты диагностики воспитанников учащихся 1-х классов (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали хороший уровень готовности детей к обучению в начальной школе.

Анализ работ показал, что у большинства учащихся есть сложности в письме на рабочей строке. Вместе с тем у многих детей удовлетворительно развито умение ориентироваться на листе бумаги, умение понять

инструкцию и точно следовать ей до конца выполнения задания. Кроме этого, у большинства учащихся не возникло сложностей при выполнении заданий на сформированность пространственных представлений, определение круга чтения, общих представлений об окружающем мире. Что касается фонематического слуха, то у значительной части 1 «А» класса он развит удовлетворительно. Стоит также добавить, что при выполнении некоторых заданий дети невнимательно прослушали их либо не вдумывались в содержание, поэтому допустили ошибки.

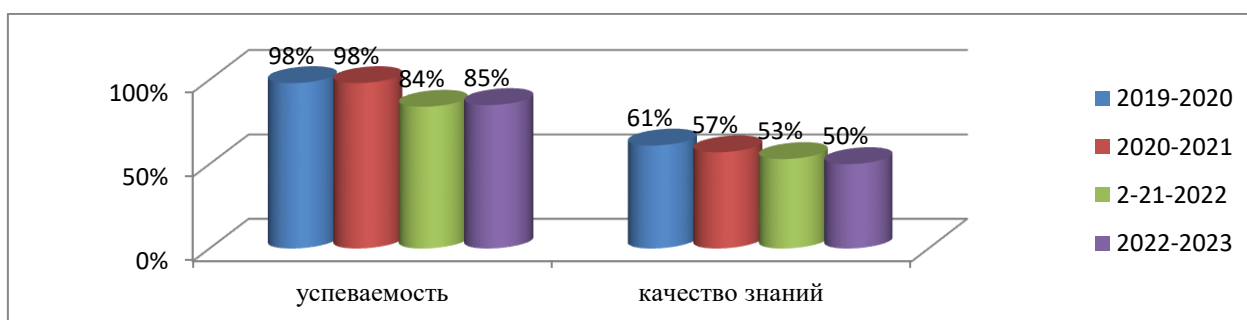
В течение учебного года необходимо работать над каллиграфией, учить ориентироваться на бумаге, работать над выработкой внимания, для этого включать в работу упражнения на внимание. Также стоит организовать работу по созданию звуковых моделей слов, продолжить работу по формированию понятий «больше», «меньше», «столько же», работать над смыслом текстов, предложений, слов и расширением круга чтения.

### **3. Информация об уровне обученности учащихся начальной школы.**

Показатели успеваемости за четыре прошедших учебных года выглядят следующим образом:

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Успеваемость</b>	98%	98%	84%	85%
<b>Качество знаний</b>	61%	57%	53%	50%





## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по начальной школе

Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)				Динамика
		I тр	II тр	III тр	год	
2 «А»	89%	50%	53%	41%	45%	- 5%
2 «Б»	92%	36%	52%	52%	48%	+12%
2 «В»	100%	46%	50%	41%	45%	- 1%
2 «Г»	61%	41%	33%	31%	31%	- 10%
3 «А»	89%	64%	63%	48%	67%	- 3%
3 «Б»	65%	58%	58%	52%	52%	- 6%
3 «В»	52%	43%	16%	21%	20%	- 23%
4 «А»	100%	54%	61%	60%	64%	+ 10%
4 «Б»	100%	57%	79%	73%	79%	+ 22%
4 «В»	89%	29%	22%	21%	21%	- 8%
4 «Г»	100%	65%	61%	65%	69%	+ 4%
<b>Ср.%</b>	<b>85%</b>	<b>50%</b>	<b>51%</b>	<b>46%</b>	<b>50%</b>	<b>=</b>

В 2022-2023 учебном году произошло понижение качества обучения на 3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Так же произошло понижение и успеваемости на 1%, что говорит о не достаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах, наличие детей с низкими интеллектуальными способностями, отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья), ситуация с карантинными мероприятиями, а так же завышенные результаты успеваемости, показатели, которых не подтверждаются промежуточной аттестацией.

### Качество результатов обучения учащихся

Педагогический коллектив уровня начального образования работает стабильно. Для этого в школе созданы благоприятные условия. Педагоги используют в своей работе современные педагогические и здоровьесберегающие технологии, принципы дифференциации обучения, анализируют результаты контрольных срезов, итогов промежуточной аттестации.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся и сформированность УУД и метапредметных знаний. В целях установления соответствия сформированности метапредметных знаний и УУД

учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка навыков техники чтения. Во 2-3 классах по русскому языку были даны итоговые контрольные диктанты с грамматическим заданием, а по математике – итоговые контрольные работы по вариантам. **В 4-ых классах по русскому языку и по математике** результаты ВПР считались промежуточной аттестацией. Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС. Такая работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

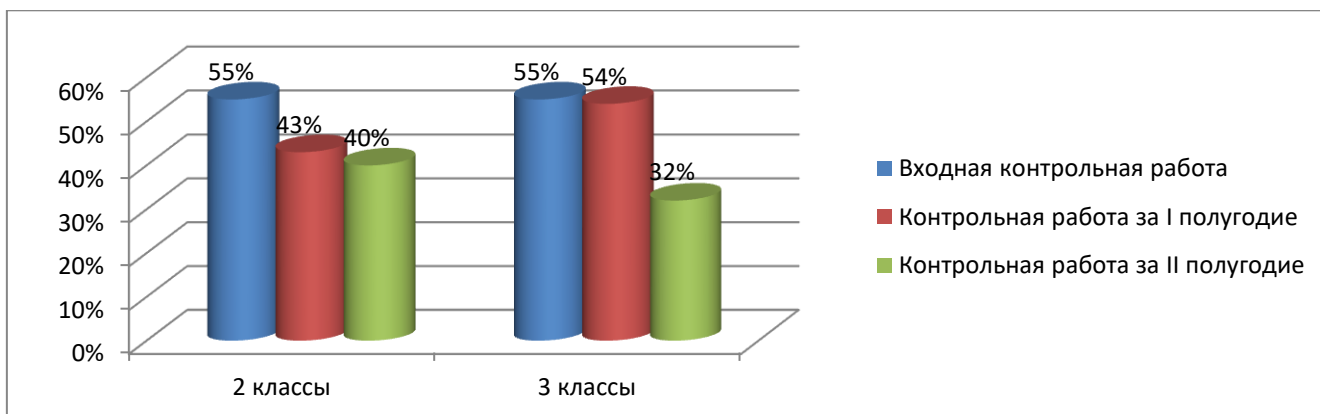
Административные контрольные работы по русскому языку и по математике проводились во 2-3 классах за I полугодие и за II полугодие 2022-2023 учебного года согласно графику проведения административных контрольных работ.

### Результаты

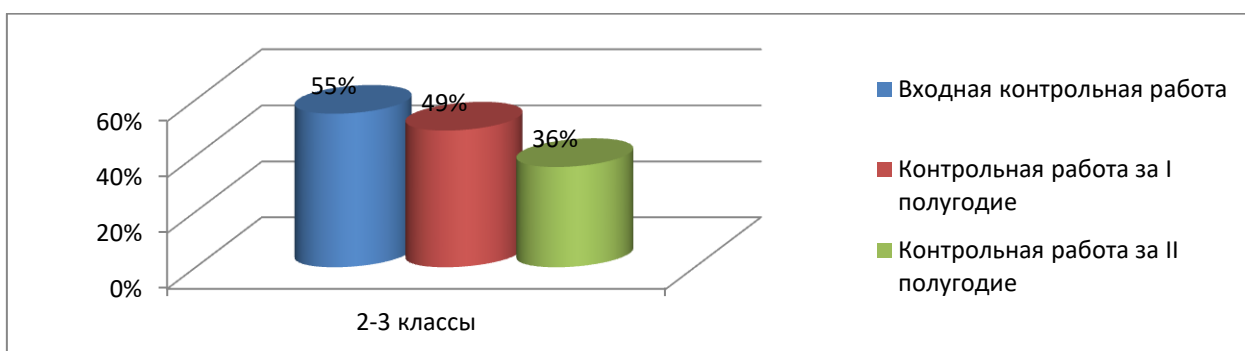
#### итоговых контрольных работ по русскому языку за 2022 – 2023 учебный год

Классы	Входная контрольная работа		Контрольная работа 1 полугодие		Итоговая контрольная работа 2 полугодие	
	Уровень УСП %	Уровень КЗ %	Уровень УСП %	Уровень КЗ %	Уровень УСП %	Уровень КЗ %
2 классы	84%	55%	78%	43%	80%	40%
3 классы	83%	55%	87%	54%	67%	32%
<b>ИТОГО по 2-3 классам</b>	<b>83%</b>	<b>55%</b>	<b>84%</b>	<b>49%</b>	<b>73%</b>	<b>36%</b>

**Уровень качества знаний итоговых контрольных работ по русскому языку  
по классам за 2022 – 2023 учебный год**



**Уровень качества знаний итоговых контрольных работ по русскому языку  
2-3 классов за 2022 – 2023 учебный год**



Как видно из таблицы, 73% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Средний балл учащихся 2-3-х классов на конец II полугодия составляет-3,2. В сравнении с входными контрольными работами за I полугодие успеваемость понизилась на 10% и составила 73%, качество знаний понизилось на 19% и составило 36%. Причиной понижения успеваемости и качества знаний являются: дополнительные каникулы, объявленные в связи с высокой заболеваемостью, карантин и дистанционное обучение, уплотнение материала и объединение тем, а так же завышение оценок учителями в течении 2022-2023 учебного года.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и

должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

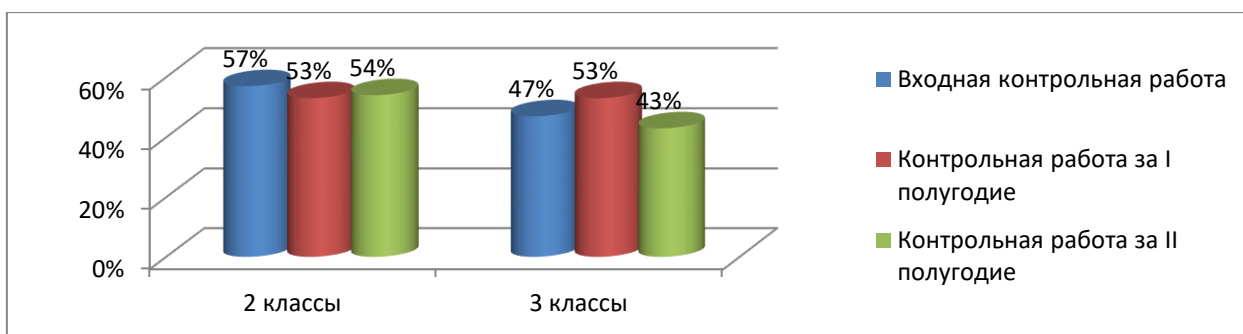
- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- продолжить совместную работу с привлечением логопеда с целью преодоления учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

### Результаты

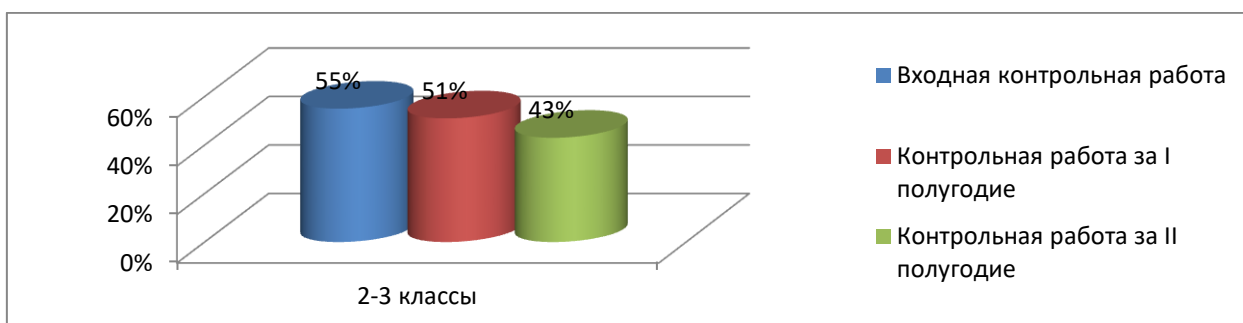
**итоговых контрольных работ по математике за 2022 – 2023 учебный год**

Классы	Входная контрольная работа		Контрольная работа 1 полугодие		Итоговая контрольная работа 2 полугодие	
	Уровень УСП %	Уровень КЗ %	Уровень УСП %	Уровень КЗ %	Уровень УСП %	Уровень КЗ %
2 классы	88%	57%	78%	53%	81%	54%
3 классы	72%	47%	77%	53%	63%	43%
<b>ИТОГО по 2-3 классам</b>	80%	55%	77%	51%	72%	50%

## Уровень качества знаний итоговых контрольных работ по математике по классам за 2022 – 2023 учебный год



## Уровень качества знаний итоговых контрольных работ по математике 2-3 классов за 2022 – 2023 учебный год



Исходя из результатов работы, можно сделать следующие **выводы**: 72% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Средний балл учащихся 2-3-х классов на конец II полугодия составляет - 3,3, что на 0,1 ниже предыдущих показателей. В сравнении с входной контрольной работой успеваемость понизилась на 8% и составила 72%, качество знаний понизилось на 5% и составило 50%. Причиной понижения успеваемости и качества знаний являются: дополнительные каникулы, объявленные в связи с высокой заболеваемостью, карантин и дистанционное обучение, уплотнение материала и объединение тем, завышение оценок учителями в течении 2022-2023 учебного года.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов, как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

## **Рекомендации:**

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач;
- тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
- добиваться усвоения каждым учащимся таблицы умножения;
- добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100.

## **Анализ всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2023 году**

Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

### **Назначение ВПР:**

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР используются для оценки личностных результатов обучения; для совершенствования методики преподавания математики, русского языка, окружающего мира в начальной школе.

В 2022-2023 учебном году проведение ВПР планировалось на даты:

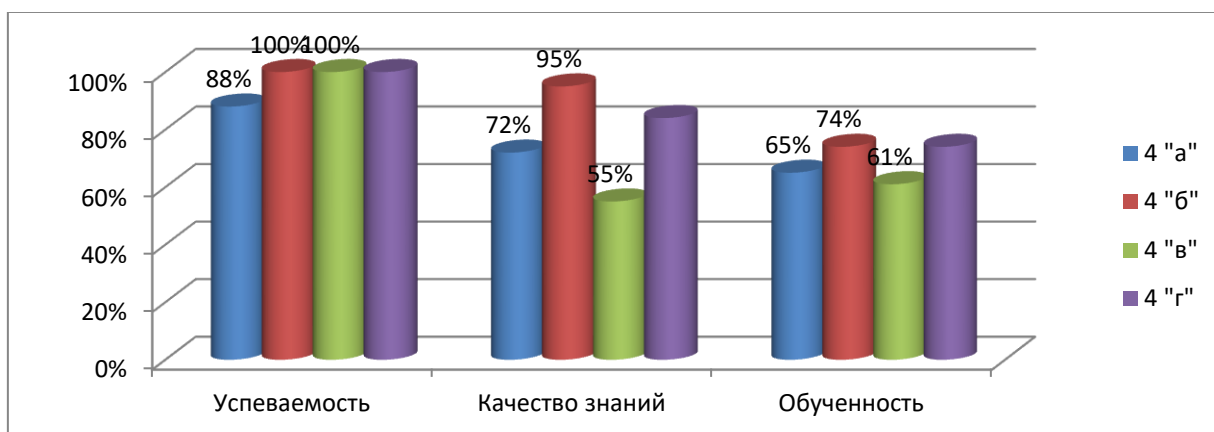
Дата	Предмет
29.03.2022	Русский язык (1 часть)
31.03.2022	Русский язык (2 часть)
14.04.2022	Математика
20.04.2022	Окружающий мир

### **Итоги промежуточной аттестации по математике в 4-х классах**

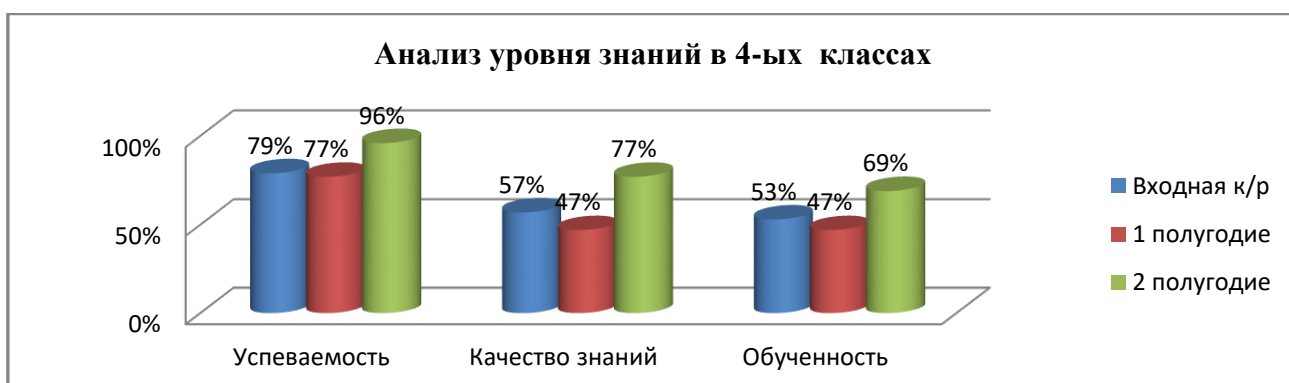
Контрольная работа в 4-ых классах по математике проходила в форме ВПР. Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС. Такая работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Класс	Работу писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		соотв	несоот
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4 «а»	25	8	32%	10	40%	4	16%	3	12%	60%	40%
4 «б»	19	6	31%	12	63%	1	6%	-	-	58%	42%
4 «в»	18	5	28%	5	28%	8	44%	-	-	33%	67%
4 «г»	25	10	40%	11	44%	4	16%	-	-	56%	44%
	87	29	33%	38	44%	17	19%	3	3%	62%	38%

## Анализ уровня знаний по 4-ым классам за II полугодие 2022-2023 учебного года



## Анализ уровня знаний 4-ых классов за II полугодие 2022-2023 учебного года в сравнении с предыдущими показателями



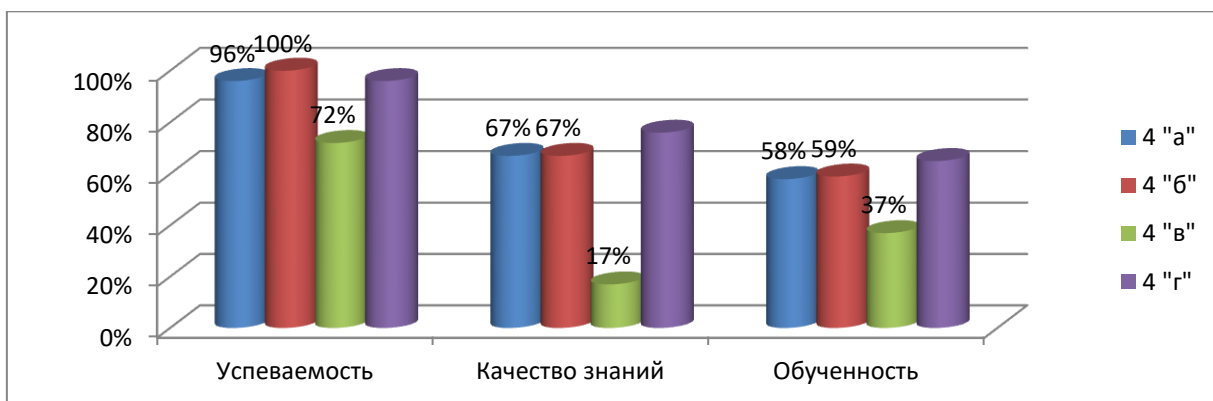
Анализ результатов контрольной работы по математике учащихся 4-ых классов показал, что 77% учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 4-х классах. Контрольная работа в 4-ых классах по русскому языку проходила в форме ВПР. Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС. Такая работа позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.



Класс	Работу писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	соотв	несоотв
4 «а»	24	3	12%	13	54%	7	29%	1	5%	71%	29%
4 «б»	18	2	11%	10	55%	6	34%	-	-	66%	44%
4 «в»	18	1	5%	2	11%	10	55%	5	29%	78%	22%
4 «г»	25	6	24%	13	52%	5	20%	1	4%	76%	24%
	<b>85</b>	<b>12</b>	<b>14%</b>	<b>38</b>	<b>45%</b>	<b>28</b>	<b>33%</b>	<b>7</b>	<b>8%</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>

### Анализ уровня знаний по 4-ым классам за II полугодие 2022-2023 учебного года



### Анализ уровня знаний 4-ых классов за II полугодие 2022-2023 учебного года в сравнении с предыдущими показателями



В 4-х классах качество выполнения работы составило - 59%, процент выполнения работы -92%. В сравнении с входной контрольной работой успеваемость повысилась на 10% и составила 92%, качество знаний повысилось на 14% составило 59%.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи;
- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).

**Учителям даны следующие рекомендации:**

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий с учетом результатов ВПР.
2. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.
4. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

**Итоги входной контрольной работы по математике во 2-4 классах**

**2023-2024 учебный год**

Административная входная контрольная работа по математике 2023-2024 учебного года проводилась во 2-4 классах 20 сентября 2023 г. согласно графику проведения административных контрольных работ.

**Цели проведения:**

1. Определить степень устойчивости знаний учащихся.

2. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.
3. Проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе и среднем звене.

**Вид работы:** контрольная работа

Анализ уровня знаний по математике учащихся 2-4 классов позволил выявить положительный ответ и определить круг нерешенных проблем.

Писали контрольную работу – 200 человек.

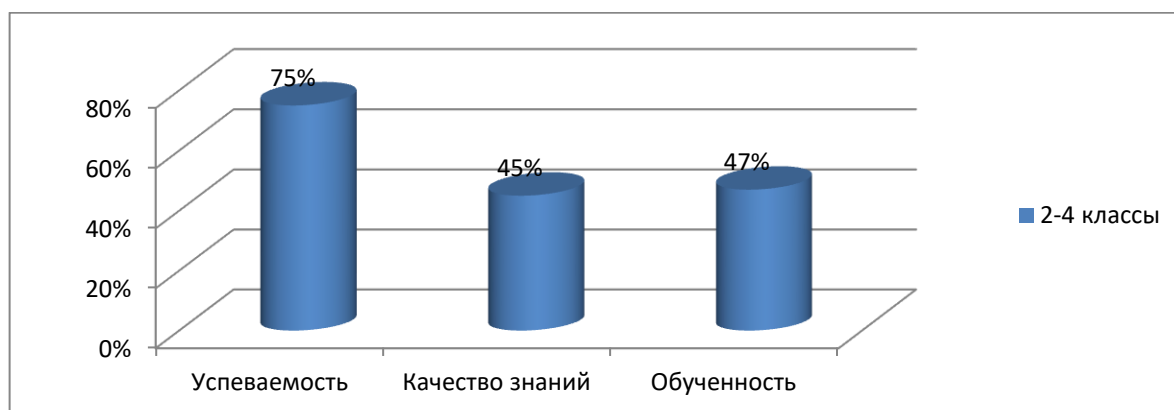
#### **Итоги контрольной работы по математике по классам.**

Класс	Работу писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		На «1»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>2-4</b>	200	18	9%	72	36%	61	31%	49	34%	-	-

Анализ результатов административной входной контрольной работы по математике показал, что только 45% учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки. Средний балл учащихся 2-4х классов на начало учебного года составляет - 3,2.

#### **Анализ уровня знаний по 2 – 4 классам**

Вид к/работы	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Входная	75 %	45 %	47 %	3.2



#### **Итоги входной контрольной работы по русскому языку во 2-4 классах 2023-2024 учебный год**

Административная входная контрольная работа по русскому языку за 2023-2024 учебный год проводилась во 2-4 классах 19 сентября 2023 г. согласно графику проведения административных контрольных работ.

## Цели проведения:

1. Определить степень устойчивости знаний учащихся.
2. Выяснить причины потери знаний за летний период.
3. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.
4. Проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе и среднем звене.

**Вид работы:** диктант, грамматическое задание

Анализ уровня знаний по русскому языку учащихся 2-4 классов позволил выявить положительный ответ и определить круг нерешенных проблем.

Писали контрольную работу – 203 человека.

### Итоги контрольной работы по русскому языку по классам.

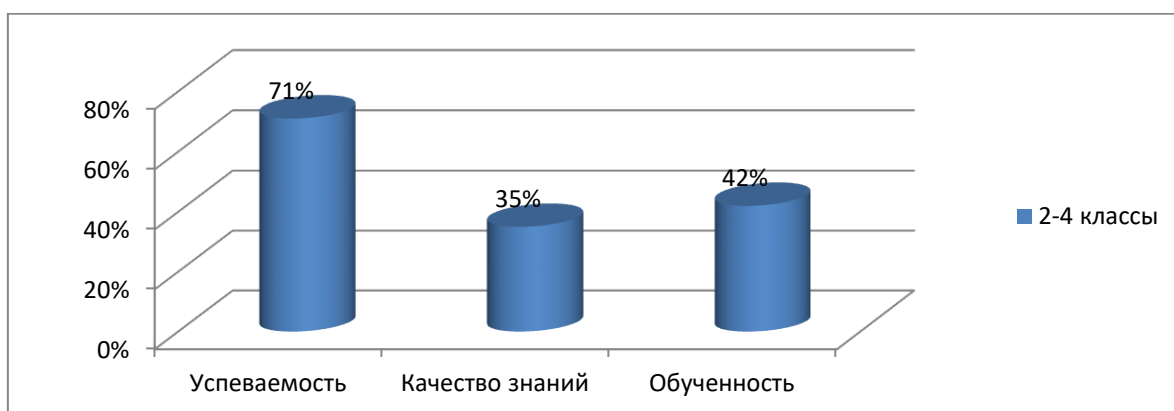
Класс	Работу писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		На «1»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2-4	203	15	7%	56	27%	73	36%	59	30%	-	-

Исходя из результатов работы, можно сделать следующие **выводы:**

1. Анализ результатов диктанта показал, что всего 35% учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки. Средний балл учащихся 2-4х классов на начало года составляет-3,4

### Анализ уровня знаний по 2 – 4 классам

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
2-4	71 %	35 %	42 %	3.1



## Итоги административной контрольной работы по математике во 2-4 классах за I полугодие 2023-2024 учебный год

Административная входная контрольная работа по математике 2023-2024 учебного года проводилась во 2-4 классах 20 сентября 2023 г. согласно графику проведения административных контрольных работ.

**Вид работы:** контрольная работа

Анализ уровня знаний по математике учащихся 2-4 классов позволил выявить положительный ответ и определить круг нерешенных проблем.

Писали контрольную работу – 215 человек.

### Итоги контрольной работы по математике по классам.

Класс	Работу писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		На «1»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2-4	215	20	9%	78	36%	60	30%	57	26%	-	-

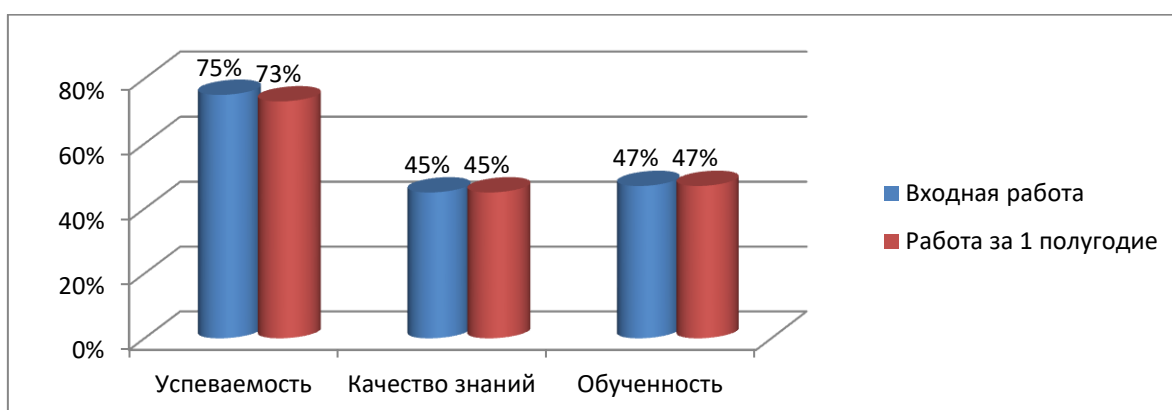
Исходя из результатов работы, можно сделать следующие **выводы:**

1. Анализ результатов административной входной контрольной работы по математике показал, что 45% учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки – это столько же, сколько и во время входной диагностики. Средний балл учащихся 2-4х классов в I полугодии составляет - 3,2, что соответствует показателю входной контрольной работы.

### Анализ уровня знаний по 2 – 4 классам

#### за I полугодие в сравнении с входной контрольной работой

Вид к/работы	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Входная	75 %	45 %	47 %	3.2
I полугодие	73%	45%	47%	3.2



Как видно из таблицы, 73% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. В сравнении с входной контрольной работой успеваемость понизилась на 2%, качество знаний по математике осталось на прежнем уровне и составило 45%, обученность так же осталась на прежнем уровне и составила 47%.

### **Итоги административной контрольной работы по русскому языку во 2-4 классах за I полугодие 2023-2024 учебный год**

Административная контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие 2023-2024 учебного года проводилась во 2-4 классах 19 декабря 2023 г. согласно графика, составленному администрацией школы в начале учебного года и утверждённому директором школы.

**Вид работы:** диктант, грамматическое задание

Анализ уровня знаний по русскому языку учащихся 2-4 классов позволил выявить положительный ответ и определить круг нерешенных проблем.

Писали контрольную работу – 208 человек.

### **Итоги контрольной работы по русскому языку по классам.**

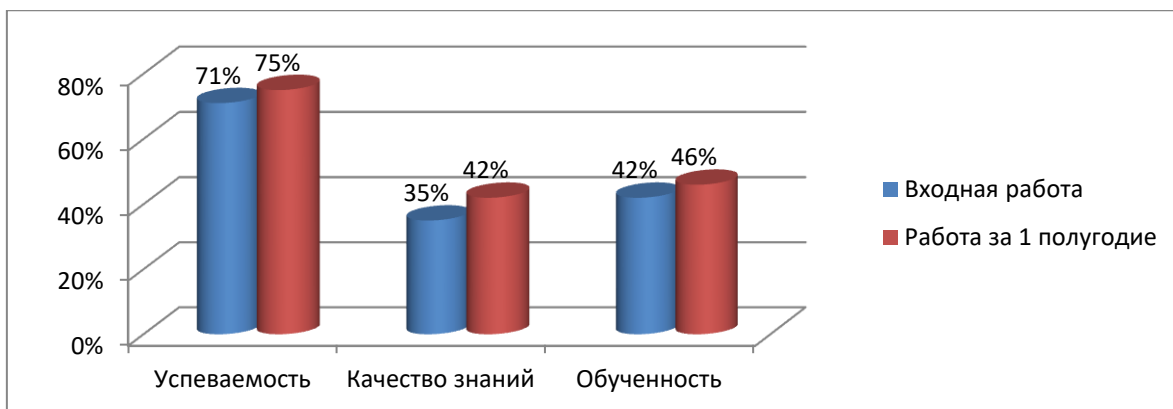
Класс	Работу писали	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		На «1»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2-4	208	21	10%	66	32%	69	33%	51	24%	1	1%

Исходя из результатов работы, можно сделать следующие **выводы:**

1. Анализ результатов диктанта за 1 полугодие показал, что 42% учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки – это на 7% больше в сравнении с входным диктантом по русскому языку. Средний балл учащихся 2-4х классов на конец 1 полугодия составляет 3.2, что на 0.1 больше, чем за входную контрольную работу по русскому языку.

### **Анализ уровня знаний по 2 – 4 классам в сравнении с входной контрольной работой**

Вид к/работы	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Входная	71 %	35 %	42 %	3.1
1 полугодие	75%	42%	46%	3.2



Как видно из таблицы, 75% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. В сравнении с входной контрольной работой успеваемость повысилась на 4%, качество знаний по русскому языку повысилось на 7% и составило 42%, обученность повысилась на 4% и составило 46%.

#### **4. В течение II полугодия 2022-2023 учебного года и I полугодия 2023-2024 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения.**

Это:

- мониторинг всеобуча;
- мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- мониторинг показателей физического развития детей;

#### **Анализ организации и результаты проведения ВПР в МОУ-СОШ №3 в 2022-2023 учебном году в сравнении с показателями ВПР 2021-2022 учебном году.**

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) - ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. Это контрольная работа, проводимая по всей России на основе единых заданий.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства и своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП и готовности школьников к продолжению образования.

По итогам проведения работ в 2021-2022 году получены следующие результаты: (нумерация классов по прошлому году)

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	всего	Успев.	Кач.	Соот.
11	физика	1	8	4	0	13	100%	69%	85%
11	химия	1	6	0	1	8	88%	88%	25%
8	биология	4	15	5	0	24	100%	80%	54%
8	Русский яз.	7	37	25	16	85	81%	49%	45%
8	математика	1	12	57	15	85	82%	15%	31%
8	история	1	21	17	0	39	100%	56%	77%
8	Обществовз.	3	8	12	0	23	100%	48%	52%
8	география	0	2	16	3	21	81%	10%	10%
8	Физика	1	11	18	1	31	97%	39%	71%
8	химия	2	14	10	0	26	100%	62%	50%
7	Русский яз.	3	24	28	12	67	82%	40%	46%
7	математика	4	18	27	17	66	74%	33%	45%
7	история	0	6	17	0	23	100%	26%	52%
7	биология	0	4	18	0	22	100%	18%	36%
7	Обществовз.	9	16	18	2	45	96%	56%	67%
7	география	1	9	10	0	20	100%	50%	40%
7	физика	2	12	7	0	21	100%	67%	67%
7	английский	2	5	26	36	69	48%	10%	13%
6	Русский яз.	9	20	25	17	71	76%	41%	56%
6	математика	2	17	41	12	72	83%	26%	47%
6	история	0	8	20	0	28	100%	29%	79%
6	биология	5	6	21	3	35	91%	31%	37%
6	Обществовз.	5	17	15	3	40	93%	55%	48%
6	география	5	20	16	0	41	100%	61%	41%
5	Русский яз.	17	24	26	22	89	75%	46%	56%
5	математика	14	27	31	19	91	79%	45%	51%
5	история	18	24	30	4	76	95%	55%	42%
5	биология	2	32	23	13	70	81%	49%	19%
4	Русский яз.	4	31	24	11	68	83%	51%	63%
4	математика	9	42	18	3	72	96%	71%	78%
4	Окр.мир	0	33	39	4	76	95%	43%	46%

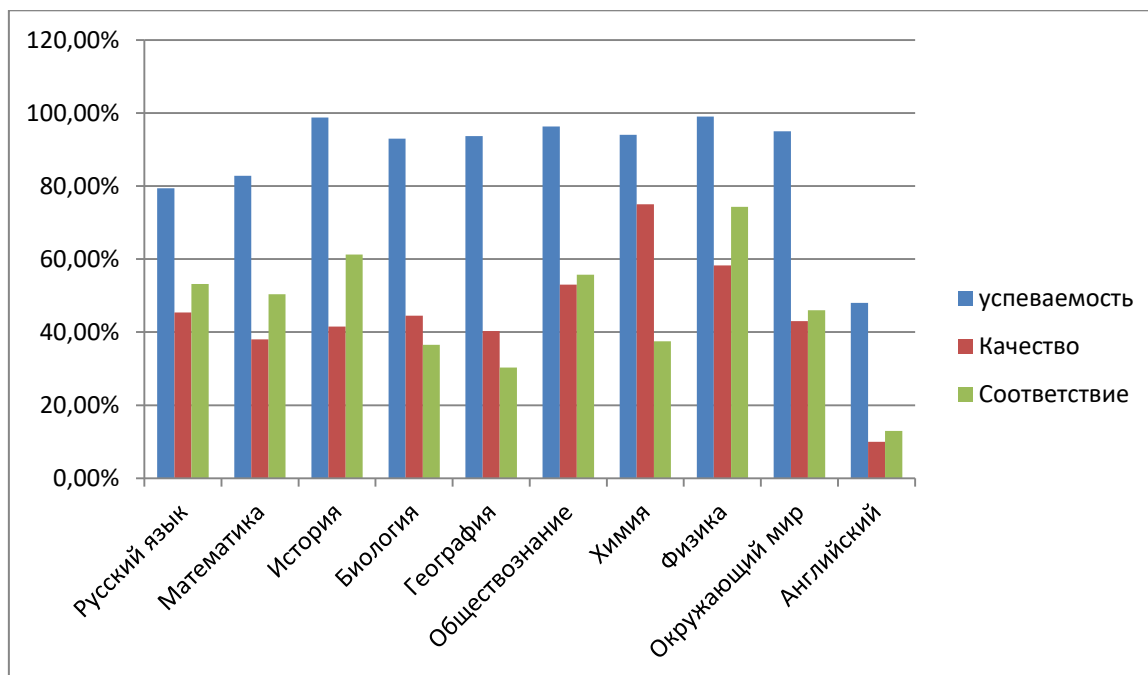
**ВЫВОДЫ:** 85% обучающихся приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Остальные ученики имеют уважительную причину пропусков ВПР (сведения у классных руководителей).

#### Статистика по предметам:

	успеваемость	качество	соответствие
Русский язык	79,4%	45,4%	53,2%
Математика	82,8%	38%	50,4%
История	98,75%	41,5%	61,25%
Биология	93%	44,5%	36,5%
География	93,7%	40,3%	30,3%
Обществознание	96,3%	53%	55,7%
Химия	94%	75%	37,5%
Физика	99%	58,3%	74,3%
Окружающий мир	95%	43%	46%
Английский язык	48%	10%	13%
<b>Итого по школе</b>	<b>88%</b>	<b>45%</b>	<b>46%</b>



## Диаграмма успеваемости, качества знаний, соответствий по предметам



### ВЫВОДЫ:

В целом по предметам в школе самый высокий процент успеваемости 99% по физике и 98,75% по истории, 96.3% по обществознанию.

Самый низкий процент успеваемости по английскому языку 48%. Низкий процент по русскому языку 79,4%.

Самое высокое качество знаний в школе по предмету химия 75%. Низкое качество знаний по английскому языку 10% и математике 38%.

Самое высокое соответствие оценкам прошлого года по школе по предметам физика 74,3% и по истории 61,25%.

Низкий уровень соответствия по школе по предметам английский язык 13%, география 30,3%, биология 36,5% и химия 37,5%.

### Статистика по параллелям:

параллель	успеваемость	качество	соответствие
4 классы	91%	55%	62%
5 классы	83%	49%	42%
6 классы	91%	41%	51%
7 классы (!)	88%	38%	46%
8 классы	93%	45%	49%
11 классы	94%	79%	55%
<b>Итого по школе</b>	<b>90%</b>	<b>51%</b>	<b>51%</b>

**ВЫВОДЫ:** Успеваемость и качество знаний соответствуют текущему уровню по школе. Соответствие ниже рекомендуемых пределов.

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в **2022- 2023** году разработан в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году.

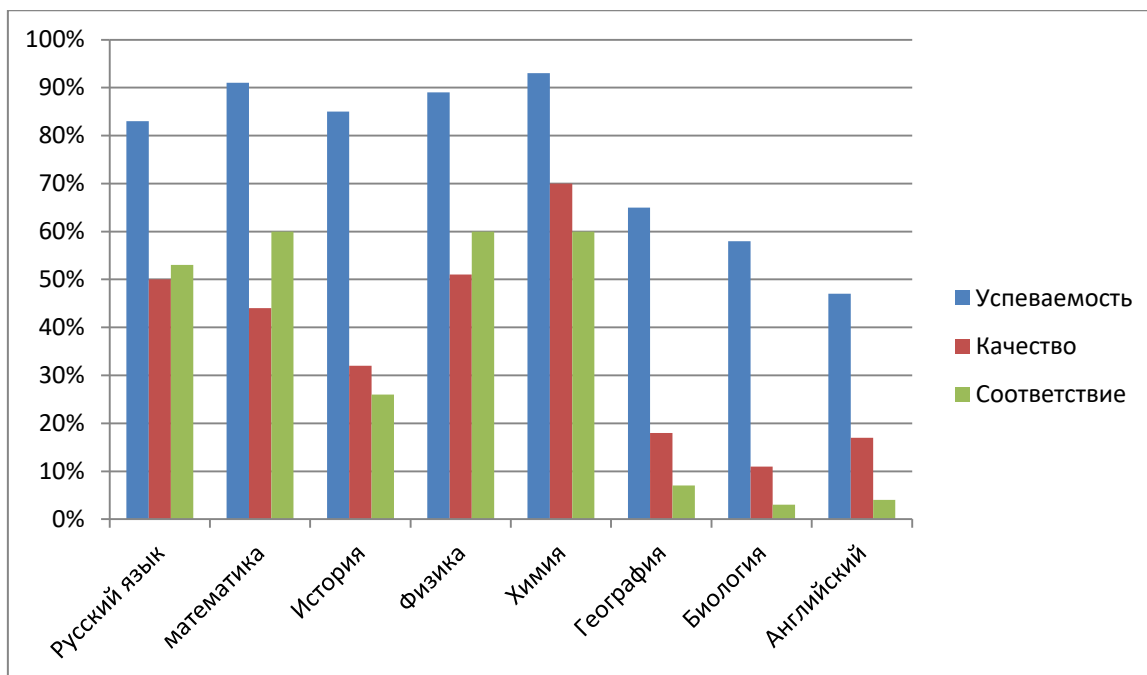
На основании порядка и графика проведения ВПР в 2023 году было составлено расписание ВПР в школе.

**ВЫВОДЫ:** во время проведения ВПР нарушений не выявлено, что зафиксировано в актах общественных наблюдателей.

Ученики школы впервые выполняли Всероссийские проверочные работы в компьютерной форме. Не смотря на высокий уровень организации и создание всех необходимых условий, ребята отвлекались на непривычную форму проведения работ и уходили от сути предмета. Результаты по предметам, проводимым в компьютерной форме ниже, чем уровень текущей успеваемости.

В целом по предметам в **2022-2023** учебном году получили следующие результаты:

	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>соответствие</b>	<b>средний балл</b>
русский язык	83%	50%	53%	3,4
математика	91%	44%	60%	3,4
история	85%	32%	26%	3,2
физика	89%	51%	60%	3,5
химия	93%	70%	60%	3,9
география	65%	18%	7%	2,8
биология	58%	11%	3%	2,6
английский язык	47%	17%	4%	2,4
<b>Итого по школе</b>	<b>76%</b>	<b>36%</b>	<b>34%</b>	



Показатели успеваемости в сравнении с предыдущим годом понизились на 12%, показатели качества знаний остались на прежнем уровне 45%, показатели соответствия понизились на 12%.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- учителям географии, биологии, истории и английского языка работать над повышением качества знаний по предмету и объективности выставления оценок;
- всем педагогам своевременно знакомить учеников с демоверсиями КИМ по ВПР и включать задания в урочную деятельность в соответствии с текущей темой;
- проанализировать результаты и типичные ошибки на ШМО и включить их проработку в урочную деятельность в рамках повторения материала в начале следующего учебного года;
- отметить работу учителей физики 11 и 7х классов, учителей математики 7х, 8х и 5х классов в части высокого уровня объективности и успеваемости;
- отметить работу учителей русского языка 5х и 6х классов, учителей истории 11, 5х, 6х классов в части успеваемости;
- отметить учителей русского языка 8х и 5х классов, физики 11 класса по показателям качества знаний.

## **Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за 2022 и 2023г.**

### **Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году.**

*Цель:* установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, включенным в учебный план, практических умений и навыков, их соответствия требованиям государственного стандарта образования по предметам; контроль за выполнением учебных программ; определение уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов.

*Сроки проведения промежуточной аттестации:* 26 по 29 апреля 2022 года

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводилась согласно Положению «О промежуточной аттестации учащихся 2 – 8 и 10 классов». Учащиеся 5-8, 10 классов были допущены к экзаменам педагогическим советом № от 21апреля 2022 года.

Освобождены от экзаменов 156 учащихся:

- по итогам года 143 учащихся;
- по состоянию здоровья 13 учащихся.

Промежуточная аттестация во всех классах проведена в форме разноуровневой контрольной работы в 5-6 классах, тестирования (в соответствии с апробированной формой аттестации учащихся 9 и 11 классов), формате ВПР и сочинения в 10 классе. Экзаменационный материал составлен в соответствии с требованиями промежуточной аттестации, согласованы на заседаниях ШМО учителей-предметников, утверждены директором школы

Промежуточная аттестация проведена:

-5 классы: русский язык, математика;

-6 классы: русский язык, математика;

-7 классы: английский язык, технология;

-8 классы: геометрия, география;

-10 класс: русский язык в форме сочинения и (профиль): информатика, обществознание.

Промежуточную аттестацию прошли 372 учащихся, включая освобожденных от прохождения аттестации по итогам года и состоянию здоровья.

Выводы: в 2021-2022 учебном году было аттестовано 372 учащихся.

Качество знаний в текущем учебном году по промежуточной аттестации в целом составило 56% (было 82%), показатель понизился по сравнению с качеством прошлогодней промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году.

*Цель:* установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, включенным в учебный план, практических умений и навыков, их соответствия требованиям государственного стандарта образования по предметам; контроль за выполнением учебных программ; определение уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов.

Промежуточная аттестация проводилась согласно Положению «О промежуточной аттестации учащихся 2 – 8 и 10 классов». Учащиеся 4-8 классов были допущены к промежуточной аттестации, так как в качестве аттестационных работ использовались результаты ВПР, к которым допущены все дети, кроме детей с ОВЗ, которые проходят промежуточную аттестацию в иных формах. Ученики 10 класса были допущены к промежуточной аттестации педагогическим советом № 14 от 10.05.20023 года.

Промежуточная аттестация во всех классах проведена в формате ВПР и сочинения в 10 классе. Экзаменационный материал для предметов по выбору в 10 классе составлен в формате ЕГЭ в соответствии с требованиями

промежуточной аттестации, согласованы на заседаниях ШМО учителей-предметников, утверждены директором школы.

Промежуточная аттестация проведена:

- 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика;

- 10 класс: русский язык в форме сочинения и (профиль): информатика, обществознание, математика, физика, английский язык.

Промежуточную аттестацию прошли 347 учащихся, включая освобожденных от прохождения аттестации по итогам года и состоянию здоровья.

### Выводы:

В 2022-2023 учебном году было аттестовано 347 учащихся.

Уровень успеваемости и качества знаний по промежуточной аттестации по школе среди 5-8 и 10 классов:

предмет	параллель	успеваемость, %	качество, %
русский язык	5 классы	83	56
русский язык	6 классы	82	49
русский язык	7 классы	78	26
русский язык	8 классы	82	56
<b>итого по ООО</b>		<b>81%</b>	<b>47%</b>
русский язык	10 класс Терентьева АВ	100	61
<b>итого по русскому языку</b>		<b>85%</b>	<b>50%</b>
математика	5 классы	90	53
математика	6 классы	79	36
математика	7 классы	92	48
математика	8 классы	93	37
<b>итого по ООО</b>		<b>89%</b>	<b>44%</b>
математика	10 класс Вострухова НА	50	50
<b>итого по математике</b>		<b>81%</b>	<b>45%</b>
<b>итого по ООО</b>		<b>85%</b>	<b>46%</b>
обществознание	10 класс	86	50
английский	10 класс	100	100
информатика	10 класс	100	60
физика	10 класс	100	0
биология	10 класс	100	0

экономика	10 класс	100	0
<b>итого по школе</b>		<b>94%</b>	<b>38%</b>

Качество знаний в текущем учебном году в ООО по промежуточной аттестации в целом составило 46% (было 56%), что соответствует качеству знаний по школе в целом, но показатель понизился по сравнению с качеством прошлогодней промежуточной аттестацией на 10%.

По результатам промежуточной аттестации условно переведенных в следующий класс с академической задолженностью 30 обучающихся.

### **Рекомендации:**

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по использованию ВПР в качестве форм контроля успеваемости учащихся.
2. Классным руководителям учащихся, показавшим на промежуточной аттестации низкие результаты, довести до сведения родителей оценки учеников в 3х-дневный срок согласно положению о формах, сроках и порядке промежуточной аттестации в письменном виде.
3. Руководителям методических объединений включить в план работы ШМО обсуждение итогов промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений.
4. На основе анализа проведенной аттестации учителям-предметникам выявить недостаточно прочно усвоенные темы и включить их в содержание повторения учебного материала в 2023-2024 учебном году.

Ежегодно обучающиеся 9-х классов участвуют в проверке знаний по математике в виде региональных проверочных работ.

### **Результаты РПР 1 этап 2023 год.**

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших	5	4	3	2
9а	26	25	4	13	5	3
9б	30	22	1	5	4	12
9в	27	27	0	3	21	3
По школе	82	74	5	21	30	18

Результаты РПР обсуждаются на заседании ШМО. По результатам диагностических, самостоятельных, контрольных работ и мониторингов отслеживаются обучающиеся с низкой учебной мотивацией. У педагогов для таких детей разработан отдельный план работы, в котором отражены темы для повторения, время занятий, ожидаемые результаты и динамика их достижений.

Всероссийская олимпиада школьников — старейшая и самая престижная олимпиада в стране. Победители и призёры её заключительного этапа зачисляются в профильные вузы без экзаменов. Во Всероссийской школьной олимпиаде обучающиеся школы принимают активное участие.

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский
участников	789	11	6	0
Победителей и призеров	58	6	0	0

Всего стали призерами и победителями международных и всероссийских конкурсах – 89 обучающихся. Региональных – 12 обучающихся, муниципальных – 8 обучающихся.

Стало традиционным ежегодно проводить научно – учебный фестиваль «Ломоносовские чтения», в котором в этом году приняли участие 43 учащихся нашей школы.

Победители и призёры решением Педагогического совета освобождаются от сдачи итоговых проектов, также им рекомендовано представить свои работ в научно – практической конференции «Шаг в будущее» на муниципальном уровне.

В соответствии с ФГОС и Положением МОУ СОШ №3 об индивидуальном проекте в течение года обучающиеся 8-9, 10 классов работали над учебным проектом, выполняемым в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных



областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять результативную деятельность.

#### Результаты выполнения итогового индивидуального проекта

Класс	Выполняли	«7-8»	«6-5»	«4-1»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
8а	25	60	28	12	100%	88%	4,48
8б	26	73	23	4	100%	96%	4,69
8в	26	58	42	0	100%	100%	4,58
8г	16	38	56	13	100%	87%	4,5
9а	23	87	13	0	100%	100%	4,87
9б	17	71	23	6	100%	94%	4,58
9в	15	53	47	0	100%	100%	4,53
10	20	70	30	0	100%	100%	4,7
<b>Всего</b>	<b>168/100%</b>	<b>39/63%</b> <i>(было 64%)</i>	<b>55/33%</b> <i>(было 34%)</i>	<b>7/4%</b> <i>(было 8%)</i>	<b>100%</b>	<b>95%(было 92%)</b>	<b>4,61</b> <i>(было 4,5)</i>

Комиссии всех групп отметили, что все учащиеся готовы к защите проектов. Большинство учащихся умеют планировать, реализовать, оформить и представить результаты своей работы. Прослеживается умение мыслить, грамотно обосновывать поставленную проблему и делать выводы. При подготовке своих работ свободно владеют предметом проектной деятельности.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в независимой форме с учетом квалификационной категории педагогических работников

Наименование предмета	Педагог	Категория	Кол – во обучающихся	Соотв. результатов экзамена годовой отметке, %	Повысили, %	Понизили, %	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средний балл по району
математика	9а	первая	22	10/45,4	1	11	95,4	27,2	3,27	3,1
	9б	первая	26	8/31%	0	18	92,3	38,5	3,42	3,1
	9в	первая	25	13/52%	11	1	96,0	16,0	3,12	3,1
	9г	первая	17	10/59%	1	6	70,2	47,0	3,24	3,1
Русский язык	9а	первая	22	11/50%	6	5	95,4	45,0	3,9	3,6
	9б	первая	26	12/46%	8	6	100,0	61,5	4,1	3,6

	9в.	соотв	25	14/56%	0	11	100,0	24,0	3,6	3,6
	9г	первая	17	6/33,3%	8	3	94,1	58,8	3,8	3,6
Биология		высшая	15	1/ 6,7	0	14/93,3	100,0	40,0	3,4	3,3
География		соответст	32	16/50,0	0	16/50,0	100,0	43,8	3,5	3,4
Английский язык		соотв	2	2/100,0	0	0	100,0	100,0	4,5	4,2
		соотв	1	0	0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,2
Химия		соотв	9	3/33,3	0	6/66,7	66,7	33,3	3,2	3,9
Информат		первая	46	12/26%	0	34/74%	89,1	32,3	3,3	3,3
Общество		соответ	61	36/59,0	23/37,7	2/3,3	100,0	47,5	3,53	3,3
Физика		Высшая	4	2/50,0	0	2/50,0	100,0	50,0	4,0	3,5
Литература	9б	первая	1	1/100,0	0	0	100,0	100,0	4,0	3,9
	9г	первая	1	0	0	1/100,0	100,0	0	3,0	3,9
История		первая	6	4/66,7	0	2/33,3	100,0	83,3	4,2	3,9

### Результаты ЕГЭ учащихся за последние 2 года.

Наименование предмета	Общее количество учащихся	Установленный порог	Выше установленного порога, %	Ниже установленного порога, %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Общее количество учащихся	Установленный порог	Выше установленного порога, %	Ниже установленного порога, %	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика (Б)					4,1	4,3	5	3	100,0	0	4,6	4,2
Математика (П)	15	27	100,0	0	54,0	57,9	15	27	12/80%	3/20%	50,2	
Русский язык	39	36	100,0	0	66,5	66,4	20	36	100,0	0	65,6	68,4
Физика	1	36	100,0	0	66,0	49,7	1	36	100,0	0	72,0	47,5
Обществознание	24	42	100	0	62,0	61,6	11	42	90,9	1/9,1	62,5	57,7
История	8	36	100	0	53,0	55,2	4	36	100	0	52,3	60,9
Химия	6	36	66,7(1)	33,3	51,0	57,6	-	-	-	-	-	-
Биология	10	36	70,0(3)	30,0	44,0	53,4	-	-	-	-	-	-
Информатика	8	40	87,5	12,5	58,0	61,7	9	40	77,7	2/22,3	52,3	53
Английский язык	3	22	100	0	63	60,5	9	40	77,7	2/22,3	52,3	52
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1		100	0	91	68	-	-	-	-	-	-

**Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 2 года**

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	всего		из них особого образца					
<b>2021-2022</b>	57	100	3	7,6	5	100	5	100
<b>2022-2023</b>	90	98,9	8	8,9	8	100	8	100

**Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 2 года**

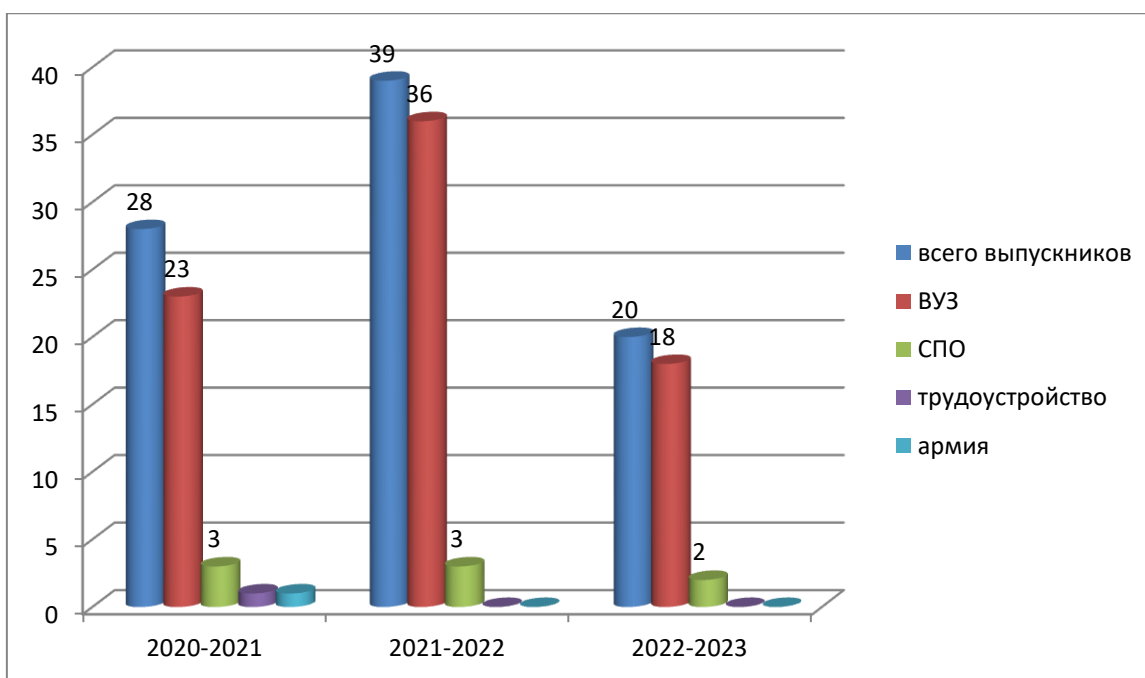
учебный год	всего выпускников	10 класс		повторное обучение	СПО	Из них выбыли за пределы области
		ОУ	другое ОУ			
<b>2021-2022</b>	57	23	3	0	21	1
<b>2022-2023</b>	90	38	2	0	50	3

**За последние пять лет в школе достигнуты следующие результаты:**

Год обучения	кол-во уч-ся	Выбыло	Отличников	Медалистов (серебряные + золотые)	второгодников	«4, 5»	Качество
2017/18	863	-	63 (7,4%)	0+11	6	334 (38,7%)	46,1%
2018/19	835	9	46 (5,5%)	0+2	0	345 (41,3%)	46,8%
2020/21	839	-	56(6,7%)	0+2	0	363(43,3%)	57%
2021-2022	834	10	51(6,1%)	0+3	0	416 (50,5%)	62,6%
2022-2023	830	9	46(5,5%)	0+4	0	353 (42,5%)	47,4%

**Трудоустройство выпускников за последние 3 года**

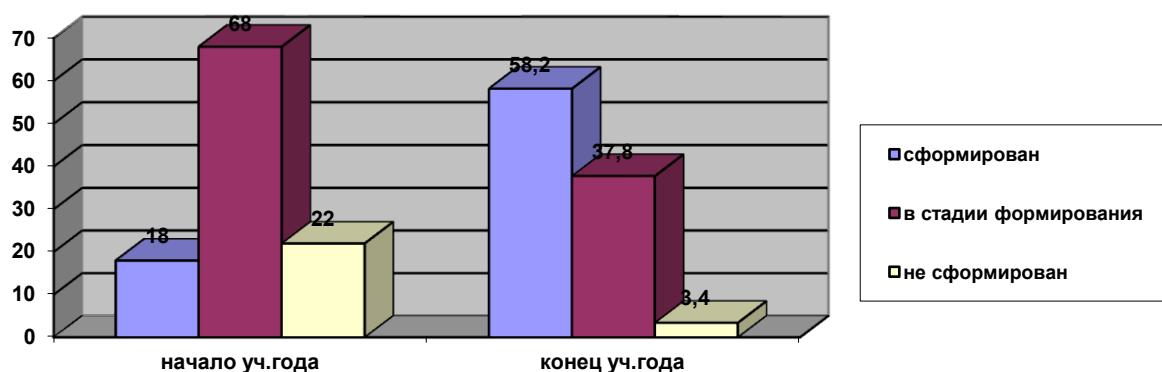
учебный год	всего выпускников	ВУЗ	СПО	трудоустройство	армия
<b>2020-2021</b>	28	23	3	Из них 1	1
<b>2021-2022</b>	39	36	3	0	0
<b>2022-2023</b>	20	18	2	0	0



### **Результаты образовательной деятельности СП МОУ – СОШ №3 г. Маркса Д/С №1**

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС и ФОП дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики методом наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице:

Образовательные области	Уровни освоения программы в %					
	Начало года (_99_ ребенка)			Конец года (_100_ ребенка)		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	25	73	24	71	27,4	1,96
Социально-коммуникативное развитие	15	68	18	58,8	40,2	1,96
Познавательное развитие	18	63	18	53,6	41,8	3,6
Художественно-эстетическое развитие	17	72	18	56	42	1,2
Речевое развитие	14	68	29	54,2	37,6	7,8
<b>Общий показатель по детскому саду</b>	<b>18%</b>	<b>68%</b>	<b>22%</b>	<b>58,2%</b>	<b>37,8%</b>	<b>3,4 %</b>



В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Необходимо осуществлять образовательную деятельность с использованием системно -

деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

**Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы СП детский сад-школа №8 г.Маркс Саратовской области, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» (Е.Н. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова) .**

Для детальной оценки уровня успешности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы СП детский сад-школа №8 (действующей до 1.09.2023 года) с целью повышения качества дошкольного образования в начале и конце 2022 – 2023 учебного года (сентябрь-май) был проведен мониторинг образовательного процесса, заключающийся в промежуточной и итоговой оценке овладения детьми необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп.

Всего обследовано 199 детей:

группы № 1 «Ромашка» подготовительная к школе группа - 20

группы № 2 «Колокольчик» – подготовительная к школе группа 23

группы №5 «Белочка» старший возраст 27

группы» № 4 «Одуванчик» – старший возраст 27

группы №8 «Капелька » - средний возраст - 29

группа –№ 7 «Пчелка» 2 младшая группа 22

группа № 3 «Василек - 2 младшая группа 22

группа №6 «Солнышко» - ранний возраст -29

Результаты мониторинга оформлялись в виде таблиц (мониторинг образовательного процесса), по пяти образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;

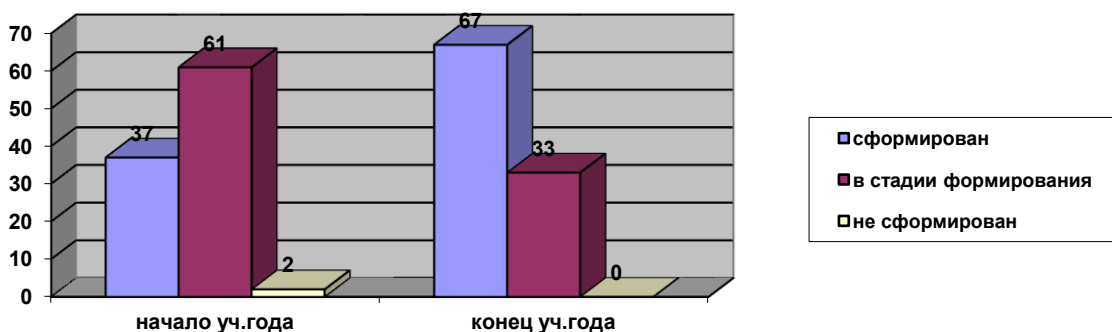
- физическое развитие.

Мониторинг проводился старшим воспитателем Павловой Еленой Борисовной, музыкальным руководителем Плотниковой Кадрией Ирфановной, инструктором по физическому развитию Кашириной Ольгой Владимировной и воспитателями дошкольных групп.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2022-2023 уч.год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям «сформирован» - 67% или находится в «стадии формирования»- 33%, «не сформирован» - 0%.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %					
	Начало года (199 ребенка)			Конец года (199 ребенка)		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	40	60	0	73	27	-
Социально-коммуникативное развитие	36	61	2	68	32	-
Познавательное развитие	33	62	2	64	36	-
Художественно-эстетическое развитие	33	65	2	68	32	-
Речевое развитие	37	58	5	62	38	-
<b>Общий показатель по детскому саду</b>	<b>37</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>-</b>

**Сравнительная диаграмма усвоения программного материала на начало и конец 2022-2023 учебного года.**



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, способствующих всестороннему развитию детей.

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным.

**Выводы:** Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. О стабильности функционирования учреждения свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, первой квалификационной категорией.
3. Позитивный имидж учреждения в районе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями.
5. Благоприятный психологический климат в учреждении.
5. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.



## **Внутренняя система оценки качества образования**

В школе разработано Положение о промежуточной аттестации, на основании которого учащиеся проходят промежуточную аттестацию.

Положение является локальным актом школы, регулирующим осуществление текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, перевод обучающихся в МОУ-СОШ №3 г. Маркса. Допуском к промежуточной аттестации является защита проекта каждым учащимся школы и наличие не более чем 1 академической задолженности. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащегося.

Анализ системы внутришкольного контроля за 2020 год показывает, что административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

### **1. Фронтальный**

Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по триместрам, анализ качества знаний обучающихся и т.д.

### **2.Класно-обобщающий**

Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ГИА.

### **3. Персональный**

Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.

### **4. Контроль за качеством знаний обучающихся**

Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.

#### 5. Контроль за качеством преподавания

Изучение состояния преподавания предметов учебного плана, посещение уроков, проведение контрольных срезов.

#### 6. Контроль за выполнением учебных программ

Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.

#### 7. Контроль за состоянием внутришкольной документации

Проверка классных журналов, дневников учащихся

#### 8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет

Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ. Проводился анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов.

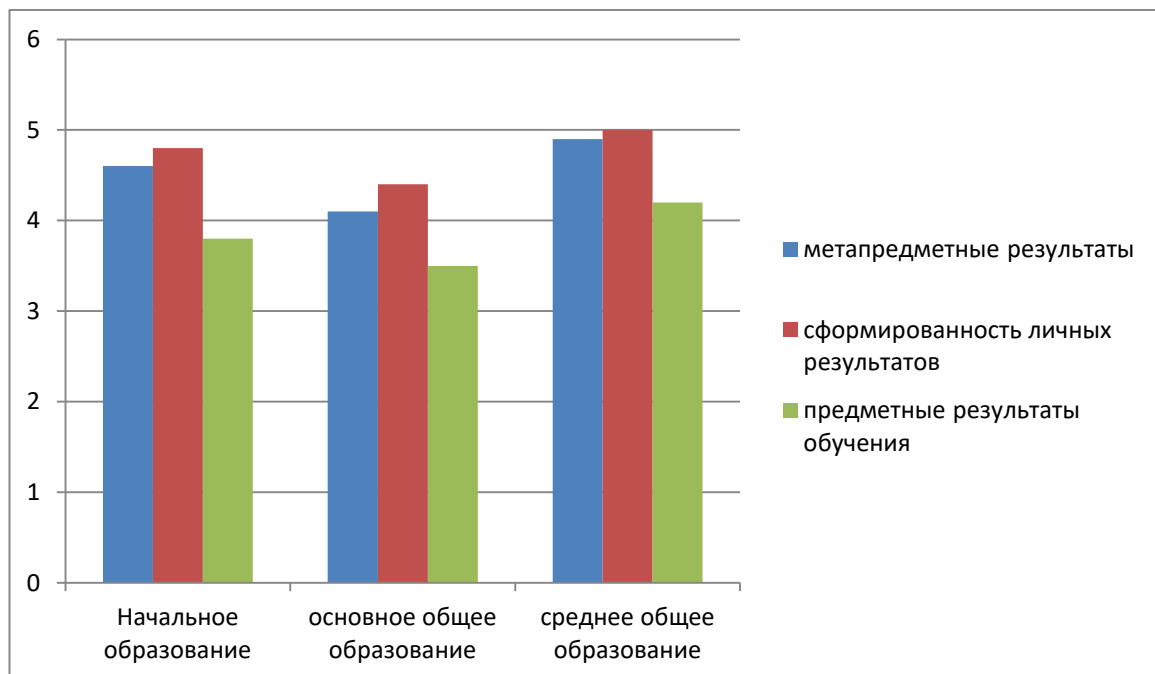
Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях ШМО в очном и дистанционном режиме. По основным видам контроля составлялись справка.

Приказом директора назначены ответственные должностные лица: заместителей директора по учебно - воспитательной, воспитательной работе, административно – хозяйственной работе, специалистов ..

В своей работе назначенные ответственные должностные лица и педагоги строго придерживались методическим рекомендациям по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выполнялись предписания по проведению дополнительных санитарно – противоэпидемиологических мероприятий. Обучающимся, находящимся на льготном питании выдавался паек.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Диаграмма Уровень метапредметных результатов**



### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ-СОШ №3 г. Маркса осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ-СОШ №3 г. Маркса обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры: – гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; – патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; – духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; – эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктив

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты МОУ - СОШ №3, календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся. Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем

директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ведется работа по формированию и запуску системы самоуправления среди обучающихся, а также работа по формированию школьного актива Первичного отделения Движения Первых. На базе МОУ - СОШ № 3 функционирует Совет обучающихся школы (далее – Совет), в который входят представители 8-11 классов. Работа Совета ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся, курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Активную деятельность осуществляет школьная ячейка РДДМ. Функционирует Штаб воспитательной работы и Клуб детских инициатив, создан отряд ЮИД, отряд «Орлята России», отряд «ЮДП». МОУ - СОШ № 3 сотрудничает с учреждениями города: Отделением по делам несовершеннолетних Отдела КДН и ЗП, ПДН г. Маркс, Марковской местной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Центральной детской библиотекой «Марковский городской краеведческий музей», Марковским реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями, «Центр внешкольной работы»; Марковский филиал молодежного центра «Молодежь плюс»; центр клубной системы «Единство», краеведческий музей, детская и центральная библиотеки, Центр немецкой культуры, колледж искусств, ДШИ № 1.

## **Приоритетные направления и формы воспитательной работы**

Направления воспитательной работы. Содержание и формы работы

### **Интеллектуально-познавательное**

Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, областные, всероссийские), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми

### **Гражданско-патриотическое**

Курс ВУД «Разговоры о важном», Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах. Создание отряда Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), отряда ЮДП, участие в Параде Победы, акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письма Победы», «Песни Победы», возложение венков. Участие в акциях «Письмо солдату», «Помогу солдату».

### **Духовно-нравственное**

Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность», «Мы едины». Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, пятиклассники. День учителя, День самоуправления, День Матери, новогодняя неделя, неделя психологии, неделя инклюзивного образования, тожественная линейка «Последний звонок», выставки творческих работ обучающихся, участие в городских акциях и проектах, участие в неделе «Дари добро».

### **Правовое**

Дни права, беседы «Правила поведения обучающихся», «Права и обязанности обучающихся», классные часы, встречи с представителями Прокуратуры, полиции, инспектором ПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних

### **Спортивно-оздоровительное**

Участие во Всероссийских проектах Школьные мероприятия: Дни и Недели здоровья, военно-спортивная эстафета, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, шашки, игре «Зарница». Работа спортивных секций (волейбол, пионербол, баскетбол, ОФП). Участие в городских спортивных мероприятиях («Лыжня России»), соревнованиях, конкурсах, программах, ВФСК ГТО.

### **Здоровьесберегающее**

Организация недель ЗОЖ. Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов; уроки здоровья

### **Профориентационное**

Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», еженедельные занятия по курсу «Россия – мои горизонты», занятия в рамках проекта «ПроеКтория». Дежурство по школе, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, оформление школьных помещений к праздникам. Диагностика по профориентации обучающихся 9-11 классов. Экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ Встречи с представителями высших и средних учебных заведений города, области.

### **Культурно-творческое и эстетическое.**

Участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (конкурсы рисунков, чтецов, марафон по чтению «Страница 23», «Робототехника» и др., посещение театров, музеев, выставок. Наличие школьной театральной студии «Озарение».

### **Экологическое**

Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников. Создание волонтерского отряда «Новое поколение», сбор макулатуры. Участие в акции «Комфортная городская среда»

### **Социокультурное и медиакультурное**



Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское, согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям.

### **Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС**

Внеурочная деятельность направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность в МОУ - СОШ № 3 предоставлена широким спектром курсов внеурочной деятельности и организована по следующим направлениям:

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Кол-во мероприятий</b>
1	Гражданско - патриотическое	63
2	Духовно-нравственное	28
3	Эстетическое	14
4	Спортивно-оздоровительное	18
5	Экологическое	16
6	Интеллектуально-познавательное	36
7	Экскурсионно-туристическое	10
8	Общекультурное	44
9	Социальное	38

### **Развитие системы дополнительного образования**

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал,

повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 327 детей.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое. Данное направление представлено программами «В мире прекрасного» (1 классы, 1-3 классы с ОВЗ, группы продленного дня), «Изотерапия» 8 классы, «В мире поэзии» 5 класс

Техническое направление. Воспитание познавательной активности реализуется в рамках объединения технической направленности «Робототехника» (5-9 классы).

Физкультурно-спортивное направление. Школа является участником Всероссийских проектов «Я расту со спортом», «Волейбол», «Спортивные игры». Функционируют секции по шахматам, ОФП, пионерболу, баскетболу, стрельбе. Обучающимся школы предоставлена возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Наличие обучающихся, состоящих на учётах разного вида

Вид учёта	Количество обучающихся (2021)	Количество обучающихся (2022)	Количество обучающихся (2023)
ВШУ	1	1	2
ПДН	4	0	6
СОП	2	12	5

Психолого-педагогические знания у родителей на низком уровне. Все это ведет к скрытому неблагополучию. В следующем учебном году будет усилена работа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия,

совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних, активного вовлечения во внеурочную деятельность. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся: – организация встреч с инспектором ПДН в рамках плана совместной работы с ПДН; – организация встреч с инспектором ГИБДД; – заседания Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних; – деятельность отряда «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИДД), созданного на базе школы, отряда «ЮДП»; – проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы; – организация встреч с представителем ФСКН, прокуратуры, врачом – наркологом.

### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования**

Важным звеном в воспитательной работе школы является организация внеурочной занятости детей и подростков. Всего на базе школы в течение учебного года работало 36 кружка и секции. Дополнительное образование осуществлялось через Центр образования «Точка роста» в 21 творческом объединении. Занятость детей во внеурочное время составила 85%, причем 15% учащихся посещают по два кружка и секции. 22% учеников школы посещают кружки, студии, секции в городе.

№	Название кружка ,секции	День занятий	Время
1	«Азбука природолюбия»	Среда	13.00
2	«Азбука природолюбия»	Среда, четверг	13.00
3	«Азбука природолюбия»	Четверг, пятница	13..25
4	«Юный патриот»	Среда	14.00
5	«Юный патриот»	Среда	13.00
6	«Юный патриот»	Вторник	13.25
7	«Юный патриот»	Пятница	12.30
8	Волонтеры РДШ	Вторник	15.00
9	«Экологическая лаборатория»	Вторник	14.00
10	«Юный эрудит»	Среда	14.25
11	«Я познаю мир»	Среда	14.00
12	«Физика в экспериментах и задачах»	Среда, четверг	15.00
13	«Юный друг полиции»	Среда	15.00
14	«Меткий стрелок»	Вторник, среда, четверг, пятница	15.00
15	«Финансовая грамотность для младших школьников»	Пятница	14.00
16	«Я умею все»	Вторник	14.00
17	«Альфа и Омега»	Вторник, пятница	15.00
18	«Робоквантум»	Понедельник	15.00
19	«Волейбол»	Вторник	16.20-18.00
20	«Баскетбол»	Четверг	16.20-18.00
21	«Волейбол»	Пятница	16.20-17.20
22	«Баскетбол»	Пятница	17.20-18.20
23	«ОФП»	Понедельник,	15.00-17.00

		среда	
24	ГТО	Вторник	16.00
25	Я познаю мир	Вторник	15.00
26	Спорт любить, здоровым быть	Пятница	13.00
27	В мире прекрасного	Среда	13.00
28	«Умка»	Четверг	13.00
29	Компьютерная графика	Среда, понедельник, пятница	15.40
30	Театральный кружок «Озарение»	Вторник, четверг	14.20
31	Юный художник	Четверг	14.20
32	«Узнавайка»-5 класс	Четверг	16.45
33	English club	Среда	14.20
34	Цветной мир	Среда	13.25
35	Школа чистой речи	Среда	13.25
36	Золотые ручки	Пятница	14.30

### **Горячее питание**

Пропаганда здорового питания комиссия контроля по горячему питанию. В школе организовано горячее питание. Бесплатно питаются учащиеся начальной школы - 360, дети категорий многодетных - 63 и малообеспеченных - 22 . Создана комиссия контроля качества по горячему питанию, которая проводит рейды в столовую и опросы родителей удовлетворенности питанием детей в школьной столовой. Проведен опрос родителей по степени удовлетворенности организацией и проведения учебного процесса. По результатам анкетирования на высокий уровень указывают (от 60% и выше) родители 1-х классов, 4-х классов, 2а,3а,3б,3г,6а,7в,10 классов. Низкий уровень удовлетворенности

образовательным процессом показали родители (менее 40%): 2в, 3в, 5б, 6б, 6г, 8г классов.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Результативность деятельности детских спортивных объединений В течение 2023 года во всех классах под руководством учителей физической культуры велась практическая апробация норм ВФСК «ГТО». Успешно сдали нормы комплекса ГТО в соответствии с их возрастом и получили удостоверения на золотой знак отличия – 24 человека, золото – 12 человек, серебро – 6 человек, бронзу – 6 человек. Ежегодно обучающиеся МОУ - СОШ № 3 в составе спортивных команд и творческих объединений показывают высокие достижения в соревнованиях и мероприятиях различного уровня (становятся победителями, лауреатами, призерами).

Анализ воспитательной работы МОУ - СОШ № 3 за 2023 учебный год показал стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива. Мы ставим перед собой новые задачи на следующий год: содействовать дальнейшему укреплению уклада школы и воспитанию интеллигентной личности: самоопределившейся, успешной, эрудированной, творчески одаренной, готовящей себя к получению профессии.

### **Занятость детей в дополнительном образовании в МОУ – СОШ №3 – 487 человека**

В течение года в классах проводятся мероприятия, классные часы и беседы на нравственные темы с учетом возрастных особенностей, которые запланированы классными руководителями, предусмотрены модулем «**Я – человек, гражданин, патриот**»

В школе каждый понедельник проводятся линейки с поднятием флага РФ и исполнением Гимна. Проводятся в каждом классе «Разговоры о важном» в рамках курса внеурочной деятельности. Данный модуль обеспечивает условия для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся опирается на основании базовых национальных ценностей. Духовно-нравственное развитие стоит на первом месте в воспитании

подростающего поколения, так как мы растим и воспитываем будущего гражданина Российской Федерации, конкурентно способную личность, способную адаптироваться в сложном мире взрослых.

**Модуль «Правильный выбор»** призван обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве, способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

В школе действует волонтерский отряда 10 класс «Новок поколение».

## **СВЕДЕНИЯ**

### **о работе волонтерского отряда «Новое поколение»**

**за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие, акция</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Цель акции</b>	<b>Количество участников</b>
<b>1</b>	Международный день памяти жертв Холокоста. Провели интерактивную беседу и патриотическую акцию «Память без срока давности».	27 января 2023 года	Патриотическое воспитание	450
<b>2</b>	Мероприятие «Непобежденные»	27 января 2023г	Патриотическое воспитание	400
<b>3</b>	Провели Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград - непокоренный город». Ребята	27 января 2023г	Патриотическое воспитание	180

	навестили жительницу блокадного Ленинграда Алясову Нину Николаевну			
4	Провели День памяти первого директора, учителя математики высшей категории, заслуженного учителя Российской Федерации, награжденного медалью «За доблестный труд», Отличника народного просвещения Венедиктовой Людмилы Григорьевны.	27 января 2023г	Патриотическое воспитание	600
5	Участие во Всероссийской акции онлайн-марафоне «200 МИНУТ ЧТЕНИЯ: СТАЛИНГРАДУ ПОСВЯЩАЕТСЯ».	Февраль 2023г	Патриотическое воспитание	20
6	Участие Всероссийской экологической акции "Покорми птиц зимой".	Февраль 2023 г	Экологическое воспитание	30
7	Приняли участие во Всероссийской молодёжной акции "Письмо защитнику отечества ". В рамках акции "С теплом из дома" ребята совместно с родителями собрали посылки для наших военнослужащих с предметами первой необходимости.	Февраль 2023 г	Патриотическое воспитание	20
8	Приняли участие во Всероссийском марафоне «Хранители птиц»	Февраль 2023 г	Экологическое воспитание	30
9	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" МОУ СОШ№3 г. Маркса поздравили ветерана Афганской войны Игоря Львовича	15 февраля 2023 г	Патриотическое воспитание	20
10	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" МОУ СОШ№3 г. Маркса, навестили мать погибшего в Афганистане воина-интернационалиста Константинову Нину Васильевну.	15 февраля 2023 г	Патриотическое воспитание	5
11	Приняли участие в областном спортивном фестивале "Здорово быть здоровым"	Февраль 2023 г	Пропаганда здорового образа жизни	10
12	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" МОУ СОШ№3 г. Маркса приняли участие в едином классном часе для учащихся 8-11 классов, посвящённом Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Февраль 2023 года	Патриотическое воспитание	20



13	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в Форум-встрече "Вместе мы сила!" с участием Главы Марксовского муниципального района Дмитрия Николаевича Романова.	21 февраля 2023 года	Патриотическое воспитание	20
14	Волонтерский отряд "Новое поколение" сделали поздравительный ролик нашим военнослужащим с 23 февраля.	23 февраля 2023 года	Патриотическое воспитание	20
15	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" поздравили учителей нашей школы с Международным женским днем.	Март 2023 года		
16	С 15 по 17 марта активисты волонтерского отряда «Новое поколение» МОУ СОШ №3 г. Маркс приняли участие в мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2023 года	Патриотическое воспитание	50
17	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» провели встречи с обучающимися МОУ СОШ №3 г. Маркса по пополнению Книги памяти «Я помню и горжусь!..»	Март 2023 года	Патриотическое воспитание	800
18	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» провели турнир эрудитов «В мире птиц» среди учеников 5 классов.	Март 2023 года	Экологическое воспитание	110
19	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в велопробеге, посвященном Дню космонавтики.	Апрель 2023 года	Патриотическое воспитание	20
20	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие во Всероссийской акции «Верни герою имя»	Апрель 2023 года	Патриотическое воспитание	20
21	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в мероприятии «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками».	Апрель 2023 года	Патриотическое воспитание	20
22	С 15.04.2023 по 31.05.2023 года активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в рейтинговом голосовании по отбору общественных территорий и дизайн-проектов благоустройства, которые мы	Апрель 2023 года		

	сможем преобразить в 2024 году			
23	В рамках "Международного дня Земли" активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в круглом столе	Апрель 2023 года	Экологическое воспитание	110
24	22 апреля активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие во Всероссийском субботнике	Апрель 2023 года		
25	26 апреля активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в организации и проведении исторического квеста "Дорогами Победы"	26 апреля 2023 года	Патриотическое воспитание	240
26	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны	27 апреля 2023 года	Патриотическое воспитание	20
27	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской (международной) акции "Сад памяти"	3 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	50
28	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка" - 2023	4 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
29	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" изготовили поделки для поздравления ветеранов войны.	4 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
30	4 мая активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в торжественной линейке, посвященной 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк»	4 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	50
31	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" сегодня на клумбу школы высадили цветы, которые сами вырастили.	5 мая 2023 года	Экологическое воспитание	30
32	В преддверии празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне, в ГАУ СО «Подлесновский дом-интернат для престарелых и инвалидов» состоялся праздничный концерт. В мероприятии приняли участие активисты волонтерского отряда	5 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20

	"Новое поколение" поздравили ветеранов ВОв с Днём победы. Подарили сувениры, которые приготовили сами.			
33	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в торжественном мероприятии отдела МВД России по Марксовскому району, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, которое прошло в Парке Победы г.Маркса	5 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
34	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" поздравили с наступающим праздником тружеников тыла	8 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
35	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" в рамках акции "Стена памяти" разместили стенд с фотографиями героев Великой Отечественной войны учащихся и сотрудников школы.	8 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
36	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» собрали информацию об участниках ВОв и дополнили Книгу памяти «Я помню и горжусь!..»	8 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	50
37	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в региональном форуме по профилактике идеологии экстремизма в молодежной среде	19 мая 2023 года	Патриотическое воспитание	20
38	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции "Свеча Памяти"	22 июня 2023 года	Патриотическое воспитание	50
39	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» («Берег добрых дел») — часть федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» национального проекта «Экология»	11 июня 2023 года	Экологическое воспитание	30
40	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" провели акцию "Память" на территории парка Победы г. Маркса	18 июля 2023 года	Патриотическое воспитание	50
41	Активисты волонтерского отряда	22 августа	Патриотическое	10

	«Новое поколение» приняли участие в торжественном мероприятии посвященном Дню Государственного Флага Российской Федерации. Ребята раздали ленточки триколора участникам мероприятия. А также приняли участие в мастер-классе по изготовлению флага РФ.	2023 года	воспитание	
42	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», которая проводится в День солидарности в борьбе с терроризмом.	4 сентября 2023 года	Патриотическое воспитание	100
43	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" присоединились к акции «Голубь мира», которая проводилась с целью формирования патриотических чувств юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории; воспитания чувства гордости за свою страну. Вспомнили о подвигах героев СВО.	21 сентября 2023 года	Патриотическое воспитание	100
44	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской акции "10000 шагов к жизни"	30 сентября 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни	30
45	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в мероприятии, посвященном Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Ребята приняли участие в акции "Письмо солдату". Написали письма с пожеланиями здоровья и скорее вернуться домой с Победой	30 сентября 2023 года	Патриотическое воспитание	30
46	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие во встрече с активистами, входящими в Региональный штаб «МЫ ВМЕСТЕ»	4 октября 2023 года	Патриотическое воспитание	50
47	В рамках эстафеты "Доброе дело - лучший подарок Президенту активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в ряде мероприятий ряд мероприятий, которые направлены на оказание помощи бездомным	2-6 октября 2023 года	Патриотическое воспитание	600

	<p>животным.</p> <p>1. Акция «Отвечаю за хвост».</p> <p>2. Для учеников начальной школы была объявлена фотовыставка «Мы в ответе за них!».</p> <p>3. Для ребят постарше прошла социально-ролевая игра «Все в наших руках!»</p> <p>4. В школе прошел благотворительный сбор помощи фонду поддержки бездомных животных «Пушистик».</p> <p>5. Ребята из волонтерского отряда "Новое поколение" и отряда ЮДП доставили собранный корм в приют для животных "Пушистик"</p>			
48	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" организовали сбор крышечек «Добрые крышечки» и батареек «Батарейку принеси - ёжика спаси»	19 октября 2023 года	Экологическое воспитание	500
49	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» провели экологические уроки «БумБатл» для обучающихся МОУ СОШЗ г Маркса. В рамках урока рассказали почему нужно сдавать макулатуру. Как проходит переработка.	21 октября 2023 года	Экологическое воспитание	80
50	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в акции "Неделя без бумаги" 2023	25 октября 2023 года	Экологическое воспитание	100
51	С 16 по 27 октября 2023 года активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	с 16 по 27 октября 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни	50
52	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», приуроченной ко Дню народного единства	2 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание	50
53	4 ноября в Российской Федерации отмечается один из самых значимых праздников - День народного единства. Ребята создали поздравительный ролик.	4 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание	50
54	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" в Центральной библиотеке г. Маркса приняли участие в международной	19 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание	20

	просветительской акции "Географический диктант - 2023 "			
55	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" поздравили с Днем матери Акчурину Раису Юрьевну и Ертулову Любовь Акимовну - мам наших доблестных бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции. Ребята приготовили открытки с пожеланиями здоровья и скорейшего возвращения их сыновей домой с Победой, а также цветы	24 ноября 2023 года	Патриотическое воспитание	10
56	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом приняли участие в круглом столе "Степень риска"	1 декабря 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни	20
57	Активисты волонтерского отряда "Новое поколение" приняли участие в мероприятии «День Неизвестного солдата» с обучающимися школы, целью которой было раскрыть перед учениками значение этой памятной даты, воспитание уважения ко всем, кто защищал Родину. Ребята посмотрели фильм «Неизвестный Солдат» Молодежного парламента, который создан при поддержке Российского военно-исторического общества.	3 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание	100
58	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в мероприятии, где активистам волонтерского отряда директор школы Ольга Хорина вручила грамоты за развитие волонтерской деятельности, активную гражданскую позицию, организацию и проведение общественно значимых акций и мероприятий. Ребята посмотрели фильм от Российского общества «Знание» Волонтерство и добровольцы. Также приняли участие в акции-концерте, посвященной Дню волонтера "Герои нашего времени"	5 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание	100
59	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли	11 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание	100

	участие в мероприятии, посвященном памятной дате "Герои прошлого - герои настоящего". Посмотрели небольшой ролик о земляках – Героях России, доблестных участниках специальной военной операции. О тех, кто защищает Родину, проявляя огромное мужество и самоотверженность. Поговорили о выпускниках нашей школы, наших Героях. Почтили Память наших Героев, посмотрев клип песни "От Героев былых времен...." стоя			
60	Активисты волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие в мероприятии, посвященном Дню Конституции Российской Федерации. Ребята посмотрели фильм Российского Общества Знание "ДНК России. Опора нации: российская конституция и принципы государства". Ребята узнали, что каждое государство предоставляет своим гражданам права, которые прописаны в Конституции — основном законе страны, вспомнили государственные символы России, основные права человека: на жизнь, на свободу, на образование, на выбор профессии, на отдых, жильё, медицинскую помощь	12 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание	110
61	С 11 по 15 декабря 2023 года в МОУ СОШ №3 активисты волонтерского отряда «Новое поколение» в рамках «Недели здорового питания» в 1 - 8 классах провели акцию «Пять правил здорового питания»	16 декабря 2023 года	Пропаганда здорового образа жизни	600
62	Активисты волонтерского отряда Первых "Новое поколение" в рамках 🌲Всероссийских акций «Российский детский Дед Мороз» и «Миллион Добрых Дел» поздравили с концертной программой "Новый год в кругу друзей" подопечных Подлесновского дома-интерната. Ребята танцевали, разыгрывали	27 декабря 2023 года	Патриотическое воспитание	200

сценки, пели песни			
--------------------	--	--	--

С 2018 года в школе действует отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции». В 2023 году состав отряда - 17 обучающихся. Проведено акций, мероприятий – 58 с охватом обучающихся школы и жителей города, микрорайона.

Наименование мероприятия	Охват
Мероприятие «Зарядка со стражем порядка!» на стадионе «Старт»	50
Урок мужества «День памяти жертв блокады Ленинграда»	45
Единый день профилактики «Моё здоровье в моих руках» с учащимися 8-х классов	78
Участие в акции «Голубь Мира» в Международный День Мира	25
Участие в Недели психологии «Телефон доверия» в 4-х классах	56
Участие в фестивале профессий «Профессий вереница на книжных страницах»	16
Единый день профилактики «Мои права равны моим обязанностям» с учащимися 5-х классов	75
Акция «Скажи, где торгуют смертью» пр.Строителей ЦДК	23
ЦБ Участие в мероприятии «Молодёжные объединения Марковского района»	60
«Вахта памяти сотрудников органов внутренних дел» ОМВД	16
Участие в областном творческом конкурсе видеотворчества «Поздравляю полицейского» (Диплом 3 степени)	16
В рамках Общероссийской межведомственной комплексной практической операции «Дети России 2022» мероприятия в 7-х классах «Мы за ЗОЖ»	76
Всемирный день борьбы со СПИДом, мероприятие для 9-х классов «Все о тестировании на ВИЧ», совместно с «Молодёжь+» педагогом-психологом А.В Семахиной.	75



Мероприятие в детской библиотеке «Мы помним, мы гордимся!»	25
«Международный день добровольца», круглый стол, награждение, тренинг «Одна команда» совместно с «Молодёжь+» педагогом-психологом А.В Симахиной.	24
Прочтение стихотворения у Вечного огня в «День героев Отечества» (Изюмина А., Семенова Е.)	2
Участие в мероприятии у военкомата ко «Дню героев Отечества»	16
В «День многодетной семьи» поздравление семьи Михалевой А.С	10
Участие во Всероссийской акции «Спасибо за год» (Кошелева П., Семенова И.)	2
Участие в акции «Полицейский Дед Мороз» (запись танца)	16
Участие в акции «Полицейский Дед Мороз» поздравление с Новым годом семьи СОП (Нугмановы)	8
Участие в интеллектуальной игре в ЦДК «Квиз плиз!»	8
В рамках ЕДБ акция «Зимняя дорога»совместно с инспектором ГИБДД, Кравцовой Л.А.	16
В рамках областного спортивного фестиваля эстафета «Здорово быть здоровым»	38
Мероприятие для 7-х классов «Непокорённые. День снятия блокады Ленинграда»	76
Акция «60 минут чтения: Сталинграду посвящается» Шустова А.	1
Краеведческий музей, круглый стол «Я выбираю жизнь»	14
В рамках ЕДП мероприятие на тему «Административная и уголовная ответственность» 8-9 классы	135
Мастер класс с 3а классом по изготовлению открыток с 23 февраля для поздравления участников СВО	28
Участие в школьном мероприятии «В честь защитников Отечества»	480
Акция «Сделай правильный выбор»	36

Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	90
В рамках ЕДП мероприятие для нач.школы «С Интернетом дружим!»	65
Мероприятие в 8-х классах «Наркотикам НЕТ!»	78
Заседание круглого стола «Роль толерантности в воспитании подрастающего поколения»	28
Акция «Дети России - 2023» ТЦ «Арбат»	50
В рамках ОПМ «Дети России - 2023» мероприятие в 5-х классах «Здоровым быть здорово!»	75
Мероприятие в нач. школе «Уроки правильного питания»	120
Практическое занятие в отделе МВД по сборке-разборке ПМ, автомата	16
Поездка в СОБР «Волкодав» управления Росгвардии г. Саратов (экскурсия, стрельбы)	15
В рамках ЕДП мероприятие в 8 классах по профилактике употребления спиртосодержащей и никотинсодержащей продукции, ответственность, социальные последствия	75
Круглый стол «Международный день Земли»	28
Участие в флешмобе МВД России «Твой выбор»	16
Участие в муниципальном квесте «Дорогами Победы», станция «Героическая»	16
Всероссийская акция «Георгиевская лента» (р-он Простоквашино)	50
Участие в областном детском творческом конкурсе «Открытка Победы 1945-2023»	15
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто...»	16
Всероссийская акция «Георгиевская лента» (пр. Строителей, пр. Ленина)	50
Участие в митинге в Парке Победы	70

Награждение на школьной линейке от Марковского местного отделения партии «Единая Россия»	16
В рамках празднования «Дня России» провели конкурс рисунков «Дети рисуют Россию»	50
Приняли участие в митинге у Вечного огня	16
Общероссийская акция «Свеча памяти», шествие	15
Занесение на Молодёжную Доску почёта ММР «Молодость. Творчество. Профессионализм»	10

В октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотиков и ПАВ среди подростков (протестировано 178 человек)

Физическое воспитание. В школе работают 4 учителя физической культуры. В каждом классе с 1 по 11 предусмотрено 3 часа занятий физической культурой. Во вторых классах ведутся «Спортивные игры». Работают 5 спортивных секций: 2- волейбол, 2- баскетбол, 1-ОФП, продолжает работу спортивный клуб «Богатырь».

В школе введена должность советника директора по воспитательной работе. Целью работы советника является патриотическое и гражданское воспитание школьников через интерактивные мероприятия, квесты, акции, беседы, просмотры видеороликов и фильмов, участие в онлайн конкурсах с привлечением большого количества детей и подростков.

№	Название мероприятий и акций	Охват
1	«Дни воинской славы»	806
2	«День Конституции»	186
3	«День символики РФ»	333
4	«День добровольцев и волонтеров»	21
5	«День государственного флага»	256
6	День матери	578
7	Международный день школьных библиотек	55
8	День отца	312

9	День Учителя	378
10	День пожилого человека	147
11	День окончания Второй мировой войны	432
12	День солидарности в борьбе с терроризмом	432

В мае 2023 года в школе был проведен опрос родителей по удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе. Классным руководителям были предложены анкеты (1-4 классы, 5-11 классы). В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

№	Вопрос	%
1	Класс, в котором учится наш ребенок можно назвать дружным.	91%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	87%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	89%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	92%
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	94%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	75%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиям	65%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	79%
9	В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку.	82%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	64%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	88%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	76%

13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	89%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	87%
15	В школе по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	82%

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся, уделять внимание физическому развитию детей и подростков, вовлекать во внеурочную занятость детей. Анкетирование показало, что родители не в курсе, какие кружки и секции работают в школе

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы.

В выпускных 4-х,9-х, 11 классах анкетирование проводил школьный психолог.

На высокую степень удовлетворенности организацией образовательного процесса указали родители 1»а» 1 «б» 2 «в» 5 «б», 6 «в».

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования проведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимально распределять учебную нагрузку для обучающихся.
2. Вовлекать детей в кружки, секции при школе.
3. На родительских собраниях подробнее информировать родителей о внеурочной занятости детей и дополнительном образовании в «Точке роста».

4. Применять лично ориентированный подход к обучающимся в урочной и внеурочной деятельности.
5. Вовлекать родителей в организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий.

**Аналитическая часть самообследования структурного подразделения – центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» МОУ-СОШ №3 г. Маркса.**

Центр является структурным подразделением МОУ-СОШ №3 г. Маркса (далее – Центр «Точка роста») и не является отдельным юридическим лицом. Действует на основании Устава МОУ-СОШ №3 г. Маркса. Устав утвержден 02 декабря 2022 года.

В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планами работы, утвержденными директором школы и Положением о деятельности Центра «Точка роста».

Педагоги Центра «Точка роста» подчиняются непосредственно директору МОУ-СОШ №3 г. Маркса.

Педагог-организатор осуществляет оперативное управление образовательным процессом; согласовывает планы работ, рабочие программы, отчеты с директором школы, отчитывается о результатах работы Центра «Точка роста».

Работа Центра «Точка роста» в 2023 году строилась по следующим видам деятельности:

1. Проведение социокультурных мероприятий.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:
  - Естественнонаучная
  - Технологическая
  - Социально-гуманитарная

- Физкультурно-спортивная

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- 1) Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного, технологического, социально-гуманитарного и физкультурно- спортивного профилей.
- 2) Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

Задачи Центра «Точка роста»:

- 1) Обновление содержания преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Информатика» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, а также единством методических подходов;
- 3) Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 4) Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Центр «Точка роста» в 2023 году реализовывал следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Направленность программ	Наименование программы	Возраст обучающихся (лет)	Количество обучающихся	Длительность (часы)
1.	Естественно-научная	Эковолонтеры	9-14	18	34
		Химия в быту	13-15	15	70
		Азбука природолюбия	7-10	162	33
		Физика в задачах и экспериментах	13-15	40	136
		Экологическая лаборатория	12-14	13	34
		Я познаю мир	7-8	15	34
2.	Технологическая	Рисуем 3д ручкой	11-13	12	34
		Робоквантум	11-14	25	34
		Мастер создания презентаций	12-14	45	34
		Мир компьютерной графики		11	
3.	Социально-гуманитарная	Альфа и Омега	13-15	13	68
		Я умею всё!	11-14	25	32
		Юный патриот	8-10	104	34
		Юный эрудит	8-9	28	34
		Юный друг полиции	13-16	14	34
		Волонтеры РДШ	15-17	10	34
		Финансовая грамотность для младших школьников	9-10	22	34
		Тайны нашей планеты	7-8	13	
Защитники Отечества	7-15	31	8 (краткосрочная)		
4.	Физкультурно-спортивная	Мир шашек	11-12	23	56
		Меткий стрелок	14-17	73	16 (краткосрочная)
5.	Туристско-краеведческая	Культурный дневник школьника		14	
		<b>ИТОГО</b>		<b>726</b>	



Таким образом, в 2023 году в Центре осуществлялась работа по 22 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Всего в 2023 году в Центре «Точка роста» МОУ-СОШ №3 г. Маркса обучалось 726 обучающихся (88%)

### ***Организация учебного процесса***

Организация учебного процесса в Центре осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ-СОШ №3 г. Маркса.

Комплектование учреждения осуществляется в течение всего периода обучения, зависит от продолжительности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Режим работы Центра «Точка роста»:

Понедельник-пятница: 15.00-17.00

Занятия групп проводятся по утвержденному директором школы расписанию.

Расписание занятий составляется педагогом-организатором «Точка роста» по представлению педагогов дополнительного образования Центра и с учетом расписания основного образовательного процесса МОУ-СОШ №3 г. Маркса, в целях установления благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся.

Длительность занятия 40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Учебная нагрузка педагогического работника каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

### ***«Востребованность выпускников»***

Центр «Точка роста» документы об образовании не выдаёт.

### ***«Качество кадрового состава»***

В 2023 году штат центра укомплектован полностью. 1 педагог-организатор, 22 педагога дополнительного образования. 96% кадрового состава Центра имеют высшее профессиональное образование.

## Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них имеют образование: среднее профессиональное по программам подготовки специалистов в среднего звена	имеют квалификационные категории высшую	имеют квалификационные категории первую
педагоги дополнительного образования	22	21	1	7	8

## Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование	Всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
педагоги дополнительного образования	22	2	1	3	4	2	6	0	3	1

В МОУ-СОШ №3 г. Маркса функционируют детские общественные объединения: детская организация «Большая перемена» в рамках самоуправления ребята помогают в организации проведения школьных мероприятий, дежурства по школе, принимают участие в городских и всероссийских акциях

Отряд ЮДП «Монолит», волонтерский отряд Первые «Новое поколение», спортивный клуб «Богатырь» в рамках которого учащиеся приняли участие в спортивных мероприятиях по волейболу и баскетболу среди школ города, «Лыжня России», нормы сдачи ГТО, турнир по шашкам и шахматам, веселые старты.

Школьный театр «Озарение» ежегодно готовит и показывает спектакли приуроченные к праздникам Новый год и 9 мая.

Отряд ЮИД проводит ряд мероприятий по дорожной азбуке, проводятся рейды с инспектором ПДД, ежегодное участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

В 2023 году внедрено в работу РДДМ «Движение первых» в рамках движения учащиеся приняли участие в региональном конкурсе «На сцене». Орлята России, проект для начальной школы.

### **Педагогический состав МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП д/с №1.**

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В структурном подразделении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель структурного подразделения Михеева Ольга Михайловна имеет высшее педагогическое образование. Педагогический процесс в СП д/с1 обеспечивают специалисты:

<b>№п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>
1	Воспитатель	Среднее специальное
2	Воспитатель	Среднее профессиональное
3	Воспитатель	Высшее профессиональное
4	Старший воспитатель	Высшее профессиональное
5	Воспитатель	Высшее профессиональное
6	Воспитатель	Высшее профессиональное
7	Воспитатель	Среднее профессиональное
9	Воспитатель	Высшее профессиональное
10	Воспитатель	Высшее профессиональное
11	Педагог-психолог	Среднее специальное
12	Воспитатель	Среднее специальное
13	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	высшее непедагогическое образование	-
	среднее педагогическое образование	2
	не педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	6

	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	2
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	3
	не имеют квалификационных категорий	5
	соответствие занимаемой должности	1

**Работа с кадрами.** В 2023 учебном году запланировано на высшую квалификационную категорию – 2 педагога ДОУ, на первую квалификационную категорию один педагог. В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.

**Повышение квалификации.** За отчетный период повысили квалификацию –13 педагогов (100 %) по дистанционной форме в отделении дополнительного образования.

– «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения »

-«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».

–«Дополнительное образование :обновлении е форм и содержания»ГАУ ДПО СОИРО.

Таким образом, на декабрь 2023 года доля обученных педагогов составляет 100 %.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам СП д/с №1.

Результатом работы по самообразованию стало участие педагогов в районных мероприятиях:

#### **Достижение педагогов за 2023 уч. год**

№	ФИО педагога	Название конкурса	результат
1.	1	Муниципальный конкурс «Слово учителю – мастеру», в номинации «Публичное выступление»	2 место (Второе место)
		Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов»	Третье место
2.	2	Областной фестиваль профессионального	Сертификат

		мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Саратовской области «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»	
		Всероссийский конкурс «Призвание», в номинации «Педагогические проекты»	Второе место
3.	3	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Первое место
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – педагог!» Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут»	Первое место
4.	4	Конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Диплом второй степени
5.	5	Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия.»	Диплом лауреата

С целью формирования профессиональной компетентности педагогов методической службой учреждения разрабатывается система инновационной работы, которая включает в себя анализ современных развивающих технологий и практическое освоение новой системы планирования работы на интегративных принципах, а именно ИКТ в работе с педагогическими кадрами.

#### **Педагогический состав МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП д/с - школа №8.**

Согласно план - графика повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации должны были пройти 6 человек и 1 педагог как вновь поступивший (вне графика) Однако в связи с внедрение федеральной образовательной программой 21 педагог прошли КПК по ФОП, что составило 100%.

Данные реализации плана представлены в таблице.

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Прошли КПК	Имеют действующие КПК на конец уч.года	Причина не прохождения курсов
2022-2023	21-100%	21-100%	21-100%	-

Общее количество педагогических работников, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю работы, составляет 21-человек, это **100 %** от общего количества всех педагогов.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что всем педагогическим работникам была предоставлена возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации. Все педагоги эту возможность реализовали.

Таким образом, план-график повышения квалификации педагогических работников выполнен.

#### **Аттестации педагогических кадров**

Согласно план-графику аттестацию в 2023 учебном году должны были пройти 2 педагога, и 1 педагог вне графика.

Данные по результатам аттестации 2022-2023 учебный год представлены в таблице.

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Прошли аттестацию на 1 и высшую кВ. категории	Имеют действующую квалификацию
2022-2023	21-100%	5 - 24%	0%	19- 92%

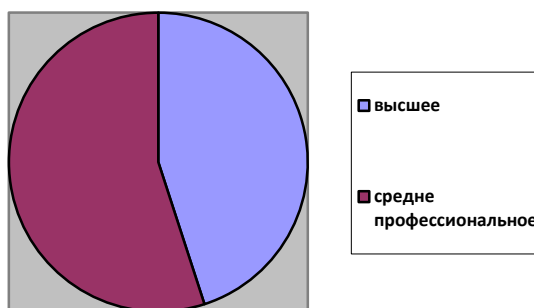
Таким образом, данные, представленные в таблице, показывают, что план-график аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный

год выполнен. 2 педагог не имеют квалификации, и соответствия занимаемой должности т.к. работают менее двух лет.

Таблица квалификационной категории педагогов конец 2022-2023 уг.г.

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 кв. категория	Высшая кв. категория	Без категории
2022-2023	9-43%	6-28%	4-20%	2-9%

***Процентное соотношение состава педагогического коллектива ДОУ по уровню образования***



### **Педагогический состав МОУ-СОШ №3 г. Маркса**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив состоял из 56 человек. Из них преподают:

Русский язык и литература - 6 человек

Математика - 5 человек

Информатика - 2 человек

Физика - 1 человек

География - 1 человека

История, обществознание, право, экономика - 4 человека

Биология- 2 человека

Химия - 1 человек

Иностранные языки - 6 человек

Физическая культура – 4 человека

Технология - 1 человек

ОБЖ - 1 человек



Изобразительное искусство - 1 человек

Музыка - 1 человек

В начальной школе учителей - 15 человек

Учитель индивидуального обучения – 2 человека

**Штатные педагогические сотрудники:**

Педагог-психолог - 1 человек

Учитель-логопед - 1 человек

Социальный педагог 1 человек

Воспитатель в ГПД (0,75 ставки) - 3 человека (учителя начальной школы)

**Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников за 2022, 2023 г.**

Квалификационная категория	на 1 октября 2022 г	на 1 октября 2023 г
Всего педагогических работников	52	56
Высшая категория	12	16
Первая категория	19	19
Без категории и соответствия	0	0
Соответствие занимаемой должности	22	21

**Материально – техническое обеспечение МОУ – СОШ №3 г. Маркса**

Здание учреждения типовое, кирпичное, трехэтажное. Общая площадь - 5338,5 кв.м. Территория учреждения площадью 18644 кв.м., имеет металлическое ограждение, спортивную площадку, подходы к зданию асфальтированы. В 2023 учебном году был проведен текущий ремонт коридоров и рекреаций

Количество учебных помещений - 45, количество классов - комплектов – 34. Проектная мощность – 850 учащихся. В 2022-2023 учебном году обучалось 830 обучающихся.

Водоснабжение - централизованное, от городского водопровода. Горячее водоснабжение имеется на пищеблоке, в медкабинете, в туалете первого, второго этажа, третьего этажа за счет местного электроводонагревателя. Канализация – централизованная. Мусоросборник представляет собой 2 контейнера установленные на ж/б площадке, находящиеся на территории школы в 40 м от здания. Пищеблок: столовая на 150 посадочных мест. Проведен косметический ремонт помещений пищеблока, и зала для приема пищи. В учреждении имеется 12 туалетных комнат с перегородками, которые расположены на первом, втором и третьем этажах здания. Потолки выкрашены водоэмульсионной краской. Стены и полы выложены кафельной и напольной плиткой, установлены раковины для мытья рук.

В актовом зале на 125 посадочных мест. Учреждение в масштабах образовательной системы Марковского района является самым крупным по размерам образовательным учреждением. МОУ – СОШ №3 г. Маркса занимает выгодное территориальное положение, имеет специфическую внутреннюю структуру, предлагает оригинальный набор образовательных услуг и образовательную среду. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

За 2023 учебный год доля обучающихся, которым создана возможность использования широкополосного интернета, составила 100%. Количество кабинетов, подключенных к интернету - 100 %.

### **Учебно-методическое обеспечение МОУ – СОШ №3 г. Маркса**

Учебно-методические комплекты и учебно-методические пособия в наличии у педагогов по всем предметам учебного плана, а также в библиотечно-информационном центре. Полностью оснащены

методическими пособиями следующие кабинеты: биология, химия, физика, русский язык и литература, география, история, кабинеты начальных классов, иностранный язык (английский) и частично 3 кабинета математики.

### **Материально-техническое обеспечение МОУ-СОШ № 3 структурное подразделение МДОУ д/с №1**

Материально – техническая база СП д/с №1 соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 2014 году, типовое здание имеет отопление, канализацию, снабжение горячей и холодной водой – центральное, освещение.

Соответствие материально – технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь, газонокосилка.

В дошкольной образовательной организации имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

### **Основные помещения СП д/с Материально-техническое обеспечение МОУ-СОШ № 3 структурное подразделение МДОУ д/с №1**

Характеристика здания - общая площадь 1579 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5520 кв. м.

Характеристика мат./тех. базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
<b>Здание детского сада</b>	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
<b>Групповые комнаты</b>	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групп. Каждая группа имеет отдельные игровые комнаты, спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются бактерицидные облучатели в каждой группе. Оснащение предм-простр. развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
<b>Спортивный зал</b>	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
<b>Музыкальный зал</b>	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
<b>Методический кабинет</b>	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован компьютером, имеются демонстрационные материалы, видеотека не полностью. Отсутствует информационный

		стенд. Библиотека оснащена методической литературой на 50% , периодических изданий нет. Имеется паспорт методического кабинета.
<b>Пищеблок</b>	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
<b>Медицинский блок</b> <b>Изолятор</b>	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
<b>Прогулочные участки для каждой группы</b>	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
<b>Физкультурная площадка</b>	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

#### **Выводы :**

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС и ФОП ДО.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию ,создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В пяти групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В СП д/с №1 созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых.

Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», заключен договор на обслуживание «кнопки» и экстренный выезд сотрудников полиции. По периметру территория детского сада обнесена металлическим двухметровым забором. Ограждение без повреждений, имеет ворота и калитки с домофоном.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители, внутренний водопровод противопожарного водоснабжения.

Для повышения качества предоставляемых услуг были проведены Грунтовка и покраска здания ; замена кухонного инвентаря: кастрюль в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.20г. Покраска пяти металлических дверей. Большой вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение МОУ-СОШ № 3 структурное подразделение детский сад - школа №8**

Характеристика здания - общая площадь 1579 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5520 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Во всех группах имеются отдельные спальные комнаты.

В течение года был проведен ремонт и замена сантехнического оборудования (29 989 рублей), отремонтированы полы в группе № 4 и группе № 2 .

Отремонтировано полностью групповой помещение, установлена новая сантехника в группе Ласточка.

На территории детского сада заменены полы теневых навесов группы №3, заменили полностью песочницы с крышками на всех 8 участках.

В 2023 году в детском саду была открыта комната конструирования, оштукатурены и покрашены стены, потолок, закуплены мебель, конструкторы (150778,79 рублей)

Заменено освещение в группах № 8 №7 №5, спортивном зале на энергосберегающие светодиодные светильники (26 652 рублей).

Произведена закупка питьевой бутилированной воды (16 000 рублей), пылесосов в группы №6 №4№2 №8 (23 560 рублей), канцтовары (2701.20 рублей), стиральная машина (32 390 рублей), комплекты постельного белья (51 116 рублей), моющие и дезинфицирующие средства (29 989 рублей)

Проведено испытание внутреннего водопровода на водоотдачу (3000 рублей).

В детском саду имеется видеонаблюдение, металлодетектор, средства пожаротушения, бесконтактные термометры.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 8
- кабинет руководителя - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1

- физкультурный зал – 1
- кабинет руководителя по физическому воспитанию-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- кабинет Мини-музей «Русская изба»-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- Комната конструирования - 1

Кабинеты и групповые помещения снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, беседки, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.



Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. Выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Администрация детского сада успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Структурное подразделение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось

дежурным и администрацией, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой.

Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21305 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда 15153 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15153	12125
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4996	2735
4	Справочная	506	444
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации используем ранее приобретенные учебники..

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. В этом случае используем обмен учебниками между библиотеками школ города и района. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебной литературы, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы по школьной программе,

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### Результаты анализа показателей деятельности

за 2023 год

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	830
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 353/42,5% без учёта 1-х классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человека/0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 4,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1112 человек/132,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	838 человек/99,9%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 4,1 %
1.19.2	Федерального уровня	359 человек/42,8 %
1.19.3	Международного уровня	85 человек/ 10,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек 6,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек 7,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	53 человек/94,6 %

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/94,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/62,5%
1.29.1	Высшая	16 человек/28,5 %
1.29.2	Первая	19 человек/33,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 35,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 7,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	830 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м на 1 ученика

## Выводы

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном высококвалифицированном коллективе. Педагогический и административный состав муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №3 имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ. Достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации ставить задачи, необходимые для развития общеобразовательного учреждения.



## **Инновационные площадки, реализуемые в школе:**

«Функциональная грамотность»

### **Положительное в работе школы за прошедший учебный год.**

- Регулярная профессиональная учёба администрации и педагогов;
- Продуктивное применение современных образовательных технологий;
- Образовательные услуги школы имеют устойчивый довольно высокий рейтинг у населения;
- Коллективные творческие дела и традиционные школьные мероприятия проводились на должном уровне;
- Учащимся был представлен широкий спектр элективных курсов, кружков, секций;
- Имеется большое количество участников во Всероссийских олимпиадах по многим предметам, есть призёры и победители на муниципальном уровне, победители и призёры в дистанционных олимпиадах и конкурсах Всероссийского и Международного уровней;

### **Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетный период).**

- Очень большое количество спортивных и других мероприятий в городе и районе проводятся во время учебного процесса и как следствие пропуски занятий учащимися в школе.
- Отсутствие финансирования на обновление ТСО, компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов.
- Недостаточное финансирование школы на пополнение библиотечного фонда.

### **Задачи на 2024 учебный год:**

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. создать условия для повышения качества образования;

2. совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
3. формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
4. совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
5. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
7. повысить эффективность контроля качества образования;
8. продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
9. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового преподавательского состава.
10. Усилить меры антитеррористической безопасности