

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МОУ-СОШ №3 г. Маркса
Протокол №12 от 05.04.2023г.

Директор МОУ-СОШ №3 г. Маркса

Приказ № 90 от 06.04.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Ю.В. Хорина

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Структура отчета о самообследовании школы

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти
Система управления и организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления.
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которым ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование.
Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
Востребованность	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 г. Маркса Саратовской области имени Л.Г. Венедиктовой
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	– муниципальное бюджетное учреждение. – общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.
2. Директор школы	Хорина Ольга Васильевна
3. Учредитель (по Уставу школы).	Марксовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: -комитета образования АММР; -администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективным его использованием.
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия №1193 от 29.11.2013 г выдана Министерством образования Саратовской области Серия 64Л01 № 0000825
5. Аккредитация.	Свидетельство о государственной аккредитации №861 от 14.04.2015 г выдано Министерством образования Саратовской области Серия 64 А01 № 0000130

	Срок действия до 14704.2027 г.
6. Режим работы.	Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. средняя наполняемость классов 24,3 человека, продолжительность перемен 10 и 20 минут. (См. приложения)
7. Коллегиальные органы.	Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников Учреждения
8. Адрес.	413090, Саратовская область, г. Маркс, пр. Строителей, дом 22
9. Телефон.	Телефон/факс (884567) 5-45-71
10. e-mail	marks3sch@yandex.ru
11. Сайт школы	marks3.edusite.ru
12. Взаимодействие с организациями-партнерами	договорная

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой структурное подразделение детский сад №1
Адрес, телефон	Юридический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 22, телефон 8(84567) 5-45-71 Фактический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 22-Б, телефон 8(84567) 5-74-08
Перечень лицензий на право образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	Деятельность осуществляется на основании Лицензии серия 64Л01 № 0000825 № 1193 от 29 ноября 2013г., регистрационный № 3534. Срок действия: бессрочно
Наличие локальных актов	<ul style="list-style-type: none"> - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении. - Положение о Совете родителей. - Положение о Педагогическом совете. - Положение о родительском собрании. - Положение о рабочей группе. - Положение о контрольной деятельности. - Расписание сетки НОД. - Циклограммы деятельности педагогов.
Режим работы образовательной организации	5-дневная рабочая неделя с 7.00-19.00 час. с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).
Общая численность воспитанников в режиме полного дня (12 часов) - 120	В возрасте до 3х лет -22 , от 3 до 7 лет – 98 Количество групп – 6 (общеразвивающей направленности) –группа раннего возраста (с 1,5 лет до 3) – 1 гр.; 2 младшая (с 3до 4) – 1 гр.; средняя (с 4 до 5 лет) – 1 гр.; старшая (с 5 до 6 лет) – 1 гр.; подготовительная (с 6 до 7 лет) – 1гр.
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа основанная на примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Количество/доля воспитанников с ограниченными	-----

возможностями здоровья	
Критерии самообследования	Результаты самообследования
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г. Маркса Саратовской области Л.Г.Венедиктовой Структурное подразделение детский сад-школа № 8
Адрес, телефон	Юридический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 22. телефон 884567-5-45-71 Фактический адрес: Саратовская область, г.Маркс, проспект Строителей 24. телефон 884567-5-39-34
Электронный адрес	detskiysad8_marx@mail.ru
Сайт	http://duimovochka.edusite.ru/
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Деятельность МОУ -СОШ №3 осуществляется на основании Лицензии серия 64П01 № 0002589 от 12.02.2015 г., регистрационный номер <u>102640171472.</u> Срок действия: бессрочно
Режим работы образовательной организации	С 7.00-19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Общая численность воспитанников в режиме полного дня (12 часов)- 198	В возрасте до 3х лет-30, от 3 до 7 лет-168 Количество групп –8 (общеразвивающей направленности) - I младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 1 гр.; - II младшая (с 3 до 4 лет)- 2гр.; - средняя (с 4 до 5 лет) -1гр.; - старшая (с 5 до 7 лет) – 2 гр. - подготовительная (6-7 лет)- 2 гр.
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа основанная на примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа: http://duimovochka.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html

Система управления организации

Органы управления школы

Управление школы осуществляется в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания, профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Коллегиальные органы управления школой являются:

Управляющий Совет школы,

Общее собрание работников учреждения,

Педагогический совет,

Совет родителей

Управляющий Совет школы.

Управляющий Совет школы - выборный представительный орган, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся 9-11 кл, родителей, общественности. Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем Совете школы. Совет возглавляет Председатель, избираемый из числа членов Управляющего Совета простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета.

Общее собрание работников учреждения

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в её деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива, деятельность регламентируется Уставом и Положением об общем собрании трудового коллектива школы. Решения Общего собрания работников принимаются открытым голосованием, большинством голосов.

Педагогический совет школы

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Деятельность педагогического совета школы регламентируется Уставом и Положением о педагогическом совете школы. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы.

Совет родителей.

Свою деятельность члены совета родителей и привлекаемые к его работе лица осуществляют на безвозмездной основе.

В состав совета родителей входят по одному представителю от каждого класса. Представители избираются на родительских собраниях в начале каждого учебного года сроком на 1 год.

Социальное партнерство.

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 г. Маркса является бюджетным учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, многоуровневость и структурность, иерархичность и результативность.

В этом учебном году школа по-прежнему активно взаимодействовала с рядом организаций, учреждениями дополнительного образования, центрами. На протяжении всего года учащиеся посещали мероприятия, подготовленные ЦВР, ЦДК им. К. Маркса.

Посещение краеведческого музея, детской библиотеки, Центральной районной библиотеки проводились по плану-графику.

Предприятия и организации с которыми налажено сотрудничество со школой:

Школы города и района

Дом ребёнка

Краеведческий музей

ЦВР
ЦДК
Центральная и детская библиотеки
Марковское отделение регионального отделения «Молодежь+»
Училище искусств
ПТК
Сельскохозяйственный техникум
Медицинское училище
МЧС г. Маркса

СП МОУ – СОШ №3 г. Маркс Д/С №1 сотрудничает с:

- городская детская библиотека;
- ДШИ № 1;
- музыкальная школа № 2;
- музей краеведения г. Маркса
- ЦДК
- детская поликлиника № 2;
- Пожарная часть г. Маркса;
- ОГИБДД;
- развлекательный центр «Кристалл»

Социальное партнерство СП МОУ – СОШ №3 г. Маркса детский сад – школа №8

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств.

№ п/п	Наименование организации	Проводимая работа
1.	Детская поликлиника	Ежегодные медицинские осмотры, прививочная работа.
2.	Детская школа искусств	Концерты, совместные мероприятия
3.	Библиотека	Организация экскурсий, проведение совместных мероприятий
4.	МОУ-СОШ №3 г. Маркса	Организация работы по преемственности. Английский с дошкольниками.
5.	Информационно-методический центр	Организация курсов повышения квалификации педагогов, сопровождение образовательного процесса
6.	Туристический конно-спортивный клуб «Алтей»	Экскурсии, занятия.
7.	Учебный центр «автошкола Лидер»	Совместные проект «Дети и дорога», экскурсии
8.	Музей г. Маркса	Экскурсии , мероприятия

Работая в таких условиях, создаётся возможность расширять культурнообразовательную среду, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Все запланированные мероприятия по работе с социальными партнерами были выполнены.

Структурно-финансовая модель управления СП МОУ – СОШ №3 г. Маркс Д/С №1

Управление СП д/с №1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

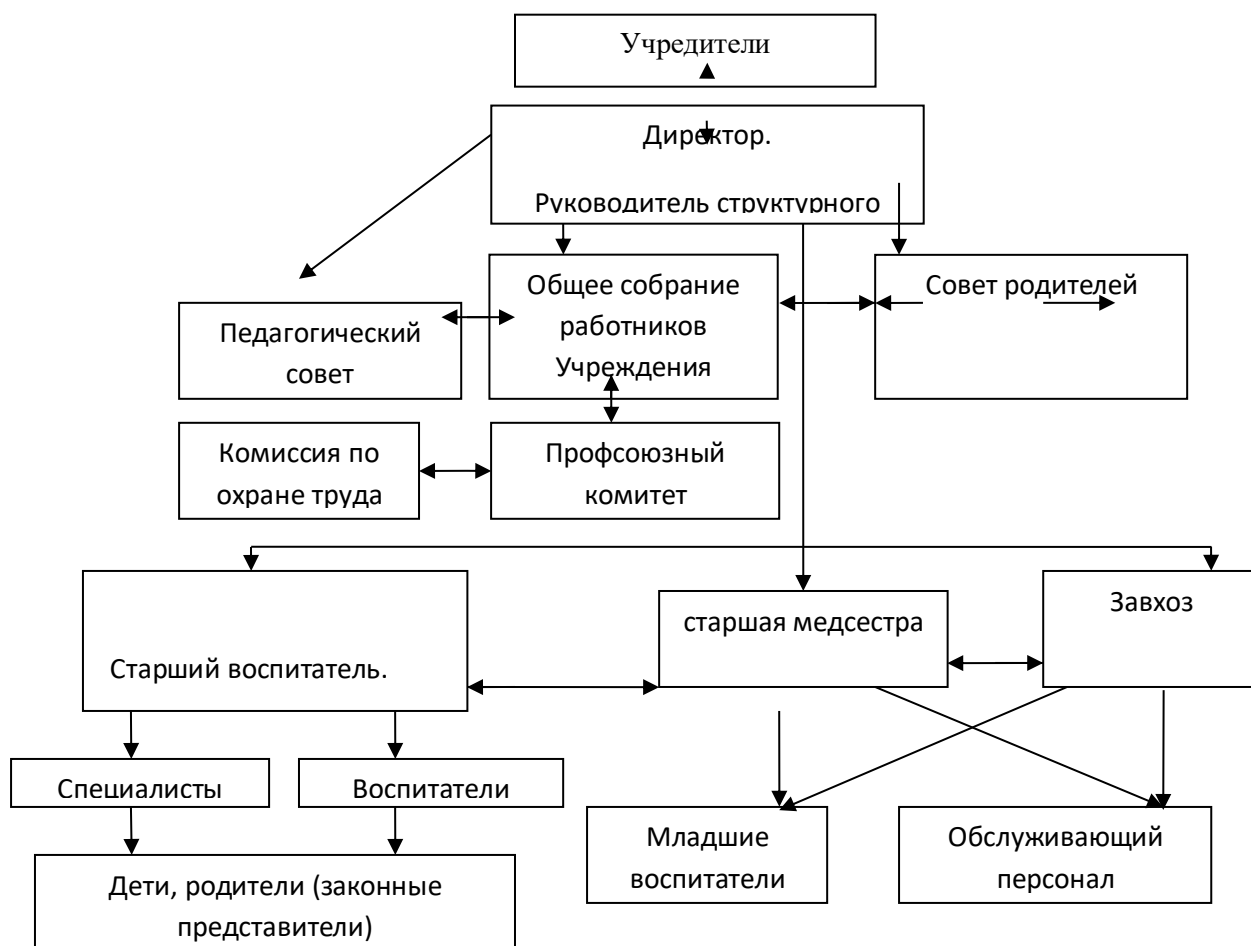
Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марковского муниципального района Саратовской области в лице:

- комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменения и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; формирования и утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- администрация Марковского муниципального района Саратовской области в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием.

Руководство деятельностью Структурного подразделения осуществляется руководителем, который назначается на должность и освобождается от должности Директором МОУ-СОШ №3. Руководитель осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность структурного подразделения.

Организационно-управленческая структура структурного подразделения СП МОУ – СОШ №3 г. Маркс Д/С №1



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МОУ-СОШ. Утверждение нормативно-правовых документов структурного подразделения.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности структурного подразделения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы структурного подразделения. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Руководитель структурного подразделения Ст.воспитатель воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Совет родителей.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Совет родителей (законных представителей).	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей.

Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития структурного подразделения. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей.
--------------------------	--	-----------------------------------	------------------

Формами самоуправления структурного подразделения:

- **Общее собрание работников Учреждения;**
- **Педагогический Совет;**
- **Совет родителей (Родительский комитет).**

Таким образом, в СП МОУ – СОШ №3 г. Маркс Д/С№1 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель СП МОУ – СОШ №3 г. Маркс Д/С№1 занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

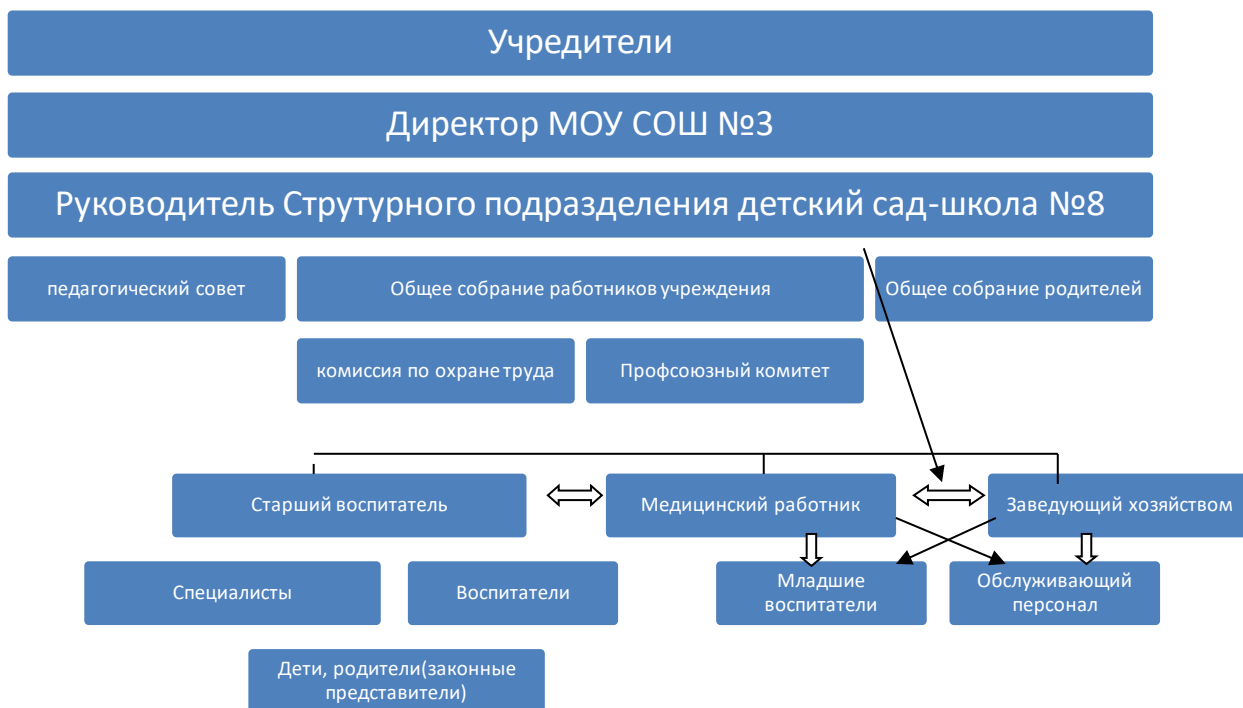
Управление Структурного подразделения детский сад-школа №8 МОУ-СОШ №3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марксовского муниципального района Саратовской области в лице:

- комитета образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; формирования и утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- администрация Марксовского муниципального района Саратовской области в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием.

Руководство деятельностью Структурного подразделения осуществляется руководителем, который назначается на должность и освобождается от должности Директором Муниципального общеобразовательного учреждения –средней общеобразовательная школа №3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой.

Организационно-управленческая структура



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления. Утверждение нормативно-правовых документов .	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности Структурного подразделения , обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной	Старший воспитатель Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Совет родителей.

	<p>программы.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>		
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Профсоюзный комитет</p>
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	Члены профсоюза	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Комиссия по охране труда</p>
Совет родителей (законных представителей).	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей.

	представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития .Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей.

В Структурном подразделении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Структурного подразделения детский сад-школа №8 (далее – Общее собрание) – представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники детского сада.

Педагогический совет Структурного подразделения детский сад-школа №8 (далее – Педагогический совет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников – создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Структурного подразделения детский сад-школа №8, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В Структурном подразделении детский сад-школа №8 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель структурного подразделения детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структурное подразделение детский сад-школа №8 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей)).

Образовательная деятельность МОУ – СОШ №3 г. Маркса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего

образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Уровень общего образования	Кол-во классов комплектов	2021-2022гг.
1-4 классы	14	346 уч-ся
5-9 классы	18	441 уч-ся
10-11 классы	2	43 уч-ся
Всего	34	830 уч-ся

Уровни образования в школе:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование,

Дошкольное образование ведётся в структурных подразделениях МОУ-СОШ №3 г. Маркса - детский сад №1 и детский сад – школа №8 .

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Начало учебного года:	01 сентября 2021 года
Окончание учебного года:	1 – 11 классы – 25 мая 2022 г.
Проведение промежуточной аттестации, экскурсий, консультаций	с 25.05.2022г. по 31.05.2022г.
Количество учебных недель в году в соответствии с уставом МОУ-СОШ №3 г. Маркса:	1 классы – 33 учебные недели; 2 – 10 классы - 34 учебные недели; 9-11 классы – 37 учебных недель.
Количество учебных дней в неделю:	1 - 8 классы - 5 дней; 9 - 11 классы - 6 дней
Продолжительность учебного процесса по модульной системе	I модуль
	I учебный период Занятия с 01.09.2021 по 03.10.2021 Каникулы с 04.10.2021 по 10.10.2021
	II учебный период Занятия с 11.10.2021 14.11.2021 Каникулы с 15.11.2021 по 21.11.2021
	II модуль
	I учебный период Занятия с 22.11.2021 по 31.12.2021 Каникулы с 01.01.2022 по 09.01.2022
	II учебный период Занятия с 10.01.2022 по 13.02.2022 Каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022
	III модуль
	I учебный период Занятия с 21.02.2022 по 03.04.2022 Каникулы с 04.04.2022 по 10.04.2022
	II учебный период

	Занятия с 11.04.2022 по 25.05.2022																																								
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	с 14.03.2022 по 20.03.2022																																								
Начало учебных занятий:	8:30 час.																																								
Продолжительность урока:	45 минут в 1 классах в 1 триместре – 35 минут																																								
Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока):	после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 15 минут после 4 урока – 30 минут после 5 урока – 15 минут после 6 урока – 10 минут после 7 урока – 10 минут после 8 урока – 10 минут после 9 урока – 0,5 минут после 10 урока – 0,5 минут																																								
Динамические паузы:	в 1 классах после 4 урока – 55 минут, в 2 – 3 классах после 4 урока – 55 минут или после 5 урока – 40 минут.																																								
Расписание звонков:	<table> <tr><td>1 УРОК</td><td>8:15</td><td>-</td><td>8:55</td></tr> <tr><td>2 УРОК</td><td>9:05</td><td>-</td><td>9:45</td></tr> <tr><td>3 УРОК</td><td>10:05</td><td>-</td><td>10:45</td></tr> <tr><td>4 УРОК</td><td>11:00</td><td>-</td><td>11:45</td></tr> <tr><td>5 УРОК</td><td>12:10</td><td>-</td><td>12:50</td></tr> <tr><td>6 УРОК</td><td>13:05</td><td>-</td><td>13:45</td></tr> <tr><td>7 УРОК</td><td>13:55</td><td>-</td><td>14:35</td></tr> <tr><td>8 УРОК</td><td>14:45</td><td>-</td><td>15:25</td></tr> <tr><td>9 УРОК</td><td>15:35</td><td>-</td><td>16:15</td></tr> <tr><td>10 УРОК</td><td>16:20</td><td>-</td><td>17:00</td></tr> </table>	1 УРОК	8:15	-	8:55	2 УРОК	9:05	-	9:45	3 УРОК	10:05	-	10:45	4 УРОК	11:00	-	11:45	5 УРОК	12:10	-	12:50	6 УРОК	13:05	-	13:45	7 УРОК	13:55	-	14:35	8 УРОК	14:45	-	15:25	9 УРОК	15:35	-	16:15	10 УРОК	16:20	-	17:00
1 УРОК	8:15	-	8:55																																						
2 УРОК	9:05	-	9:45																																						
3 УРОК	10:05	-	10:45																																						
4 УРОК	11:00	-	11:45																																						
5 УРОК	12:10	-	12:50																																						
6 УРОК	13:05	-	13:45																																						
7 УРОК	13:55	-	14:35																																						
8 УРОК	14:45	-	15:25																																						
9 УРОК	15:35	-	16:15																																						
10 УРОК	16:20	-	17:00																																						

Продолжительность учебного процесса по модульной системе	І модуль
	І учебный период Занятия с 01.09.2022 по 09.10.2022 Каникулы с 10.10.2022 по 16.10.2022
	ІІ учебный период Занятия с 17.10.2022 по 18.11.2022 Каникулы с 21.11.2022 по 27.11.2022
	ІІ модуль
	І учебный период Занятия с 28.11.2022 по 30.12.2022 Каникулы с 31.12.2022 по 08.01.2023
	ІІ учебный период Занятия с 09.01.2023 по 12.02.2023 Каникулы с 13.02.2023 по 19.02.2023
	ІІІ модуль
	І учебный период Занятия с 20.02.2023 по 02.04.2023 Каникулы с 03.04.2023 по 09.04.2023
	ІІ учебный период Занятия с 10.04.2023 по 25.05.2023

Проведение промежуточной аттестации, экскурсий, консультаций	с 25.05.2023 г. по 31.05.2023г.
Количество учебных дней в неделю:	1 - 8 классы - 5 дней; 9 - 11 классы – 5 дней
Начало учебных занятий:	В первом модуле 8:15 час.
Продолжительность урока:	В первом модуле 40 минут
Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока):	В первом модуле после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 15 минут после 4 урока – 30 минут после 5 урока – 15 минут после 6 урока – 10 минут после 7 урока – 10 минут после 8 урока – 10 минут после 9 урока – 05 минут
Динамические паузы:	в 1 классах после 4 урока – 55 минут, в 2 – 3 классах после 4 урока – 55 минут или после 5 урока – 40 минут.
Расписание звонков:	В первом модуле 1 урок 08:15 - 08:55 2 урок 09:05 - 09:45 3 урок 10:05 - 10:45 4 урок 11:00 - 11:45 5 урок 12:10 - 12:50 6 урок 13:05 - 13:45 7 урок 13:55 - 14:35 8 урок 14:45 - 15:25 9 урок 15:35 - 16:15 10 урок 16:20 - 17:00

В связи с проведением капитального ремонта в 2022 году календарные графики изменялись:

**Приложение № 1
к приказу 06.04.2022 года № 85-УВП
«Об организации учебно-воспитательного
процесса в апреле-мае 2021/2022 учебного года
в связи с проведением капитального ремонта
в МОУ – СОШ №3 г. Маркса»**

**Календарный учебный график
МОУ – СОШ № 3 г. Маркса
С 11.04.2022г.**

Продолжительность учебного процесса по модульной системе	III модуль II учебный период Занятия с 11.04.2022 по 25.05.2022
Проведение промежуточной аттестации, экскурсий, консультаций	с 25.05.2022 г. по 31.05.2022г.
Количество учебных дней в неделю:	1 - 8 классы - 5 дней; 9 - 11 классы - 6 дней
Начало учебных занятий:	8:15 час.
Продолжительность урока:	40 минут

Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока):	после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 15 минут после 4 урока – 30 минут после 5 урока – 15 минут после 6 урока – 10 минут после 7 урока – 10 минут после 8 урока – 10 минут после 9 урока – 05 минут
Динамические паузы:	в 1 классах после 4 урока – 55 минут, в 2 – 3 классах после 4 урока – 55 минут или после 5 урока – 40 минут.
Расписание звонков:	1 урок 08:15 - 08:55 2 урок 09:05 - 09:45 3 урок 10:05 - 10:45 4 урок 11:00 - 11:45 5 урок 12:10 - 12:50 6 урок 13:05 - 13:45 7 урок 13:55 - 14:35 8 урок 14:45 - 15:25 9 урок 15:35 - 16:15 10 урок 16:20 - 17:00

Приложение № 1
к приказу 29.08.2022 года №187
«Об организации учебно-воспитательного
процесса 2022/2023 учебного года
в связи с проведением капитального ремонта
в МОУ – СОШ №3 г. Маркса»

Календарный учебный график
МОУ – СОШ № 3 г. Маркса
С 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного процесса по модульной системе	І модуль І учебный период Занятия с 01.09.2022 по 01.10.2022
Количество учебных дней в неделю:	1 - 8 классы - 5 дней; 9 - 11 классы – 5 дней
Начало учебных занятий:	8:15 час.
Продолжительность урока:	40 минут
Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока):	после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 15 минут после 4 урока – 30 минут после 5 урока – 15 минут после 6 урока – 10 минут после 7 урока – 10 минут после 8 урока – 10 минут после 9 урока – 05 минут
Динамические паузы:	в 1 классах после 4 урока – 55 минут, в 2 – 3 классах после 4 урока – 55 минут или после 5 урока – 40 минут.

Расписание звонков:	1 урок	08:15	-	08:55
	2 урок	09:05	-	09:45
	3 урок	10:05	-	10:45
	4 урок	11:00	-	11:45
	5 урок	12:10	-	12:50
	6 урок	13:05	-	13:45
	7 урок	13:55	-	14:35
	8 урок	14:45	-	15:25
	9 урок	15:35	-	16:15
	10 урок	16:20	-	17:00

Приложение № 1
к приказу 30.09.2022 года №247-УВ
«Об организации учебно-воспитательного
процесса 2022/2023 учебного года
в связи с проведением капитального ремонта
в МОУ – СОШ №3 г. Маркса»

Календарный учебный график
МОУ – СОШ № 3 г. Маркса
С 03.10.2022 г.

Продолжительность учебного процесса по модульной системе	І модуль І учебный период Занятия с 03.10.2022 по 09.10.2022 Каникулы с 10.10.2022 по 16.10.2022 ІІ учебный период Занятия с 17.10.2022 по 18.11.2022 Каникулы с 21.11.2022 по 27.11.2022
Количество учебных дней в неделю:	1 - 8 классы - 5 дней; 9 - 11 классы – 5 дней
Начало учебных занятий:	8:15 час
Продолжительность урока:	40 минут
Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока):	после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 15 минут после 4 урока – 30 минут после 5 урока – 15 минут после 6 урока – 10 минут после 7 урока – 10 минут после 8 урока – 10 минут после 9 урока – 05 минут
Динамические паузы:	в 1 классах после 4 урока – 55 минут, в 2 – 3 классах после 4 урока – 55 минут или после 5 урока – 40 минут.
Расписание звонков:	1 урок 08:15 - 08:55 2 урок 09:05 - 09:45 3 урок 10:05 - 10:45 4 урок 11:00 - 11:45 5 урок 12:10 - 12:50 6 урок 13:05 - 13:45 7 урок 13:55 - 14:35 8 урок 14:45 - 15:25 9 урок 15:35 - 16:15 10 урок 16:20 - 17:00

Приложение № 1
к приказу 16.11.2022 года №298
«Об организации учебно-воспитательного
процесса 2022/2023 учебного года
на II-III триместр в МОУ – СОШ №3 г. Маркса»

Календарный учебный график
МОУ – СОШ № 3 г. Маркса
С 28.11.2022 г.

Продолжительность учебного процесса по модульной системе	<p style="text-align: center;">II модуль</p> <p>I учебный период Занятия с 28.11.2022 по 30.12.2022 Каникулы с 31.12.2022 по 08.01.2023</p> <p>II учебный период Занятия с 09.01.2023 по 12.02.2023 Каникулы с 13.02.2023 по 19.02.2023</p> <p style="text-align: center;">III модуль</p> <p>I учебный период Занятия с 20.02.2023 по 02.04.2023 Каникулы с 03.04.2023 по 09.04.2023 Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 13.03.2023 – 19.03.2023</p> <p>II учебный период Занятия с 10.04.2023 по 25.05.2023 Проведение промежуточной аттестации, консультации согласно графику</p>
Количество учебных дней в неделю:	1 - 8 классы - 5 дней; 9 - 11 классы – 5 дней
Начало учебных занятий:	8:30 час
Продолжительность урока:	45 минут
Продолжительность перемен (с указанием минут после каждого урока):	после 1 урока – 10 минут после 2 урока – 20 минут после 3 урока – 20 минут после 4 урока – 10 минут после 5 урока – 10 минут после 6 урока – 10 минут после 7 урока – 10 минут после 8 урока –
Динамические паузы:	в 1 классах после 4 урока – 55 минут, в 2 – 3 классах после 4 урока – 55 минут или после 5 урока – 40 минут.
Расписание звонков:	1 УРОК 8:30 - 9:15 2 УРОК 9:25 - 10:10 3 УРОК 10:30 - 11:15 4 УРОК 11:35 - 12:20 5 УРОК 12:30 - 13:15 6 УРОК 13:25 - 14:10 7 УРОК 14:20 - 15:05 8 УРОК 15:15 - 16:00
Начало и окончание работы кружков, факультативов (второй половины дня):	с 16:10 час.

На период проведения капитального ремонта здания МОУ- СОШ № 3 учебный процесс был организован в МОУ- СОШ № 1 г. Маркса.

Утверждено Положение о порядке организации образовательного процесса в период капитального ремонта, с учетом имеющихся условий: сменность занятий (не более двух), график питания, продолжительность занятий и перерывов между ними, расписание уроков, расписание занятий внеурочной деятельности, расписание кружков и объединений (в рамках дополнительного образования), оснащенность средствами обучения и воспитания

В рамках реализации договора о сетевом взаимодействии реализация начального, основного, среднего общего образования, реализация программ дополнительного образования МОУ - СОШ № 3 г. Маркса осуществляется в кабинетах МОУ - СОШ № 1г. Маркса : 10,12,12А,14, 15,16,30,19,20,21,22,26,124,28,38?39, 40, 31,32,33, 34,45,46,47.48,18,43,41,8,9,10,11,13,51,49 в спортивном зале №1, актовом зале.

Обучение учащихся 1-х классов МОУ- СОШ № 3 по программам начального общего образования осуществляется в 1-ю смену с 8.15 до 10.45ч. в МОУ-СОШ №1, в кабинетах №10,12, 12А, и 11 класса с 8-15 до 12-50 в каб.51

Обучение учащихся 5- 10 классов МОУ- СОШ № 3 по программам основного общего образования, среднего общего образования осуществляется во 2 смену с 12.10 до 16.15ч. в соответствии с расписанием в здании МОУ-СОШ №1.

Реализуются программы дополнительного образования обучающихся 1-11 классов МОУ- СОШ № 3 с 18.00 до 19.00 в соответствии с расписанием в здании МОУ-СОШ №1.

Составлено расписание уроков, на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий переведены предметы: ИЗО, музыка, технология, астрономия, физическая культура (1 час), ОРКСЭ, родной язык (русский), занимательный русский язык, родная литература (русская), ОБЖ, финансовая грамотность.

Основным видом деятельности МОУ – СОШ №3 г.Маркса (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Маркса. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах города.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ – СОШ №3 г. Маркса на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ – СОШ №3 г.Маркса приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **28.08.2022 (протокол № 1)** основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Формы и профили обучения.

Форма обучения учащихся с 01 сентября 2021, 2022 года очная.

Профили обучения:

Социально-экономический

Физико-математический

Гуманитарный

Технологический

Универсальный

Характеристика образовательных программ

В СП д/с №1 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы «От рождения до школы» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «Мозаика –Синтез», 2015г);

- Парциальной программой «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева, «Новая школа» 1999г.)

- Программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2007г.

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М. А. Маханёвой СПб: ООО Издательство ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2016г.

- Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры И развлечения детей на свежем воздухе. - Москва «Просвещение», 2009

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – синтез, 2009 – 2010

- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 2010.

- Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд средняя группа. – Издательство «Учитель», 2011. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова; - М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, Творческий центр СФЕРА, 2007

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика – синтез, 2005.

- Гербова В. В. Занятия речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – синтез, 2007 – 2010.

- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика – синтез, 2010

- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4 – 5 лет. Сост. В. В. Гербова, Н. Н. Ильчук и др. – М., 2005.

- Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В. Комплексные занятия по программе под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. – Издательство «Учитель», 2011.
- Косарева В.Н. Народная культура и традиции. – Издательство «Учитель», 2014.
- Костюченко М.П. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. – Издательство «Учитель», 2014. Мартынова Е. А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. – Издательство «Учитель», 2012.
- Николаева С.Н. Юный эколог. – Москва «Мозаика – Синтез», 2010.
- Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду –М.: Мозаика – синтез 2005 – 2010.
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – синтез, 2007 – 2010.
- Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми среднего дошкольного возраста. – Москва, ВЛАДОС, 2005.
- Гладких Л.П.«Мир – прекрасное творение», 2007.
- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: Мозаика – синтез, 2006 – 2010.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. – м.: Мозаика – синтез, 2008 – 2010.
- Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – Москва «Сфера», 2001.
- Петрова В. И. Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: М-С, 2006 – 2010.
- Гладких Л.П.«Мир – прекрасное творение», 2007.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в СП д/с №1 осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой МОУ-СОШ № 3 структурного подразделения д/с № 1 с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. «Художественно-эстетическое развитие».

- Музыкальная деятельность (2 раза в неделю);
- Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) аппликация/конструирование, лепка/рисование).

На 2020 год был составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День Победы», «День защиты детей», «Выпускной бал», «День России». Мероприятия, которые пришлось на период самоизоляции прошли в дистанционном формате. Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.

«Физическое развитие».

Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В группах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

«Познавательное развитие».

В соответствие со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в муниципальных очных конкурсах «Я-исследователь», «Юный эрудит» и заочных конкурсах различного уровня.

«Социально-коммуникативное развитие».

Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, заключение договоров о взаимодействии с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки), создание центров патриотического воспитания. Организация взаимодействия с социальными партнерами до апреля месяца носила очный характер, с апреля по декабрь – дистанционный формат.

«Речевое развитие».

Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДООУ в процессе непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием. С целью реализации образовательной области была оформлена рекреационная зона сказок.

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Для повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей разработаны и реализованы планы работы на 2019 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по городу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ – СОШ № 3 структурного подразделения д/с № 1 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с учетом методических рекомендации 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

Воспитатели продолжали проводить закаливающие мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Уровень физического развития детей

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	43%	37%
Средний	58%	50%
Низкий	15%	12,9%

Работа по физическому развитию воспитанников осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МДОУ д/с №1 на 2020 год. Целью физического воспитания в дошкольных группах является формирование у детей основ здорового образа жизни.

Были поставлены задачи по физическому развитию воспитанников, и выполнены были в полную меру.

- Повысилась сопротивляемость организма влияниям внешней среды путем его закаливания – прогулки, бодрящей гимнастики после сна, хождение по массажным дорожкам;

- Для решения задач физического воспитания детей дошкольного возраста использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и другие методы. Полноценное физическое воспитание достигалось при комплексном применении всех средств:

- Гигиенические факторы (режим занятий, отдыха, питания, сна, оздоровительной гимнастики после сна и т. д.) составляет обязательное условие для решения задач физического воспитания. Они повышают эффективность воздействия физических упражнений на организм занимающихся.

- Естественные силы природы (солнце, воздух, вода) усиливали положительное влияние физических упражнений на организм.

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения:

Инструктором по физическому воспитанию Кадырбаевой М.А. в течение года были проведены: «Доктор Айболит в гостях у ребят», «Турнир по шашкам», «Малые Олимпийские игры», «Если хочешь быть здоров», «День здоровья», «Забавы матушки Зимы», «Веселые старты», «Веселый сугроб», «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим!», «Бравые ребята – дошколята», «Витамины – наши лучшие друзья», «День ПДД.

Подготовлены консультации для родителей:

«Как правильно сформировать правильную осанку»; «Как приучать ребёнка делать зарядку»; «Десять советов родителям о закаливании»; «Прогулка с пользой»

Выводы: Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ д/с №1 в 2020 году проводилась на удовлетворительном уровне. Проводились мероприятия по физкультурному досугу, физкультурным праздникам, Дни здоровья. Однако, недостаточно проведено консультаций с родителями по вопросам активного отдыха, физкультурно-оздоровительной работы, вовлечения родителей для участия в спортивных праздниках, олимпиадах как в ДОУ, так и на муниципальном уровне. Эту работу следует продолжить в новом 2021 году.

Показатели заболеваемости детей дошкольного возраста

Учебный год	Кол-во детей	Пропущ по болез	Случаев заболев.	Из общего числа заболеваний					Примечание
				ОРВИ	Инфекция	Грипп	Простуда	Прочие	
2021-2022	147	2601	225	191	1	-	16	20	Случ.на 1реб – 2.3 Дней на 1реб – 1.6

У дошкольников количество случаев, и количество дней снизилось, что говорит об эффективности оздоровительной работы в МДОУ д/с № 1.

Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости, используя современные здоровьесберегающие технологии.

Показатели распределения детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья				Всего
	Д1	Д2	Д3	Д4/Д5	
2021 - 2022	116	31	2	---	147

Наблюдается положительная динамика увеличения количества детей с основной группой здоровья Д1.

Мониторинг состояния здоровья позволяет видеть увеличение или снижение заболеваемости и в соответствии с этим планировать оздоровительную работу.

Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости, используя современные здоровьесберегающие технологии. Мы пришли к выводу, что условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей созданы не достаточно и в следующем году ее следует углубить и расширить.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительское

собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020 года. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу она внесла новацию - всеобщее дистанционное обучение.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на плечи администрации ДОУ, руководителя ДОУ Михееву О.М., завхоза Мусагалиева А.А., старшего воспитателя Нурмуханову Г.И. Они ежедневно работали в ДОУ, обеспечивая выполнение распоряжений вышестоящих органов, координируя работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, официальными аккаунтами Instagramm, Одноклассники. Также в период самоизоляции занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

Работа с детьми с июня по август осуществлялась в режиме дежурных групп.

В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно-тематическим планом работы.

Надо отметить, что не все родители были расположены к сотрудничеству, некоторые ссылались на занятость на работе, на нехватку времени для работы со своим ребенком.

Но основная масса родителей и детей очень активно выполняли задания, выставляли рисунки, поделки, выполненные задания.

Тема весны, пробуждения природы, радости от встречи праздника Пасхи звучала в различных видах деятельности, организованных нашими педагогами в апреле. Родителям была предложены презентации, творческие задания на тему предстоящего праздника. Педагоги привлекли своих воспитанников и их родителей к участию в конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе. Дети творчески подошли к выполнению заданий – учили стихи, рисовали, выполняли аппликации, делали поделки, помогали родителям печь куличи, красить яйца.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в 2022 году для нашей страны — это

особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках.

Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Под небом голубым» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в сети Инстаграм.

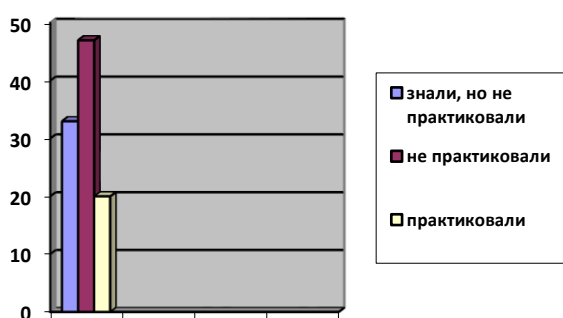
Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ выставлены сети инстаграм.

Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада. Во время изоляции, когда не все дети могли посещать дошкольное учреждение, родителям важно правильно организовывать питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами. И поэтому диетсестрой для родителей были предложены консультации "Кормите детей правильно" и "Питание детей дошкольного возраста".

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Однако родителями были созданы видеоролики, где родители, вместе с детьми говорят слова благодарности коллективу детского сада.

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

Согласно анализу данных по применению педагогами дистанционных и информационных технологий в образовательной деятельности 20% педагогов использовали эти технологии до пандемии, 33% педагогов знали об этих технологиях, но не использовали в работе, 47% - ранее не практиковали такие формы технологий



Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ-СОШ № 3 структурного подразделения №1 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физическому воспитанию, старшей медсестры

Вывод: в МОУ-СОШ № 3 структурном подразделении д/с № 1 г. Маркса создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в структурном подразделении участвовать в жизнедеятельности детского сада.\

Сотрудничество с социальной микросферой города (городская детская библиотека; ДШИ № 1; музыкальная школа № 2; музей краеведения г. Маркса; ОГИБДД; МУ ДОД «ЦВР») в связи с эпидемиологической ситуацией тоже пришлось перевести в новый формат.

В ДОУ проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий		Выполнено в %	Не выполнено в %
		план	факт		
1	Педсоветы	5	5	100	0
2	Консультации	9	9	100	0
3	Семинары – практикумы	3	3	100	0
4	Открытые мероприятия	7	7	100	0
5	Смотры-конкурсы в ДОУ	7	7	100	0
6	Музыкальные развлечения	30	30	100	0
7	Физкультурные развлечения	20	20	100	0
8	Контроль и руководство	11	11	100	0
9	Работа с родителями	6	6	100	0
10	Выставка	7	7	100	0
11	Рабочая группа по введению ФГОС ДО	4	4	100	0

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и акциях различного уровня

МДОУ /с №1 «Что нам осень подарила»	Диплом победителя 12 человек
Муниципальный этап Международного конкурса «Красота божьего мира»	2 место (регионального этапа) XIII Международного конкурса детского творчества 1 место (регионального этапа) XIII Международного конкурса детского творчества
Областной проект «Зеркало природы»	Диплом 3 степени Сертификат участника 6 человек Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника 5 человек

СП д/с №1 «Лучший центр экспериментирования»	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 2 человека
Областной конкурс «Моя любимая сказка»	2 место – Участие -3 человека
6 муниципальный конкурс «Звездочки сцены»»	Сертификат участника 2 человека
СП д/с №1 «Лучшее оформление группы к новому году»	1 место – группа №6, №4 2 место – группа №5, №1 3 место - группа №2
СП д/с №1 «Смотр-конкурс зимних участков»	1 место - 4 группа 2 место – 6 и 2 группы 3 место – 1 группа
Муниципальный конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза»	1 место – 9 человек 2 место - 2 человека 3 место Участие - 2 человека
СП д/с№1 «Портрет мамы»	Диплом победителя 3 человека
СП д/с №1 конкурс рисунков «Наша Армия сильна»	Дипломы 8 человек
Муниципальный конкурс ко Дню Защитника Отечества	1 место 2 место
Всероссийский конкурс чтецов	2 место
Муниципальный конкурс «Народные узоры»	3 место Участие – 5 человек
Всероссийский конкурс рисунков «Весне дорогу»	1 место -2 человека 2 место

Вывод: Педагоги структурного подразделения – МДОУ д/с №1 являются активными участниками методической работы как внутри учреждения, так и на районном, и региональном уровне. Так, СП д/с №1 на РМО представлял свою работу 1 раз.

В марте на базе д/с №1 было проведено РМО для педагогов-психологов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы
- теоретические и практические семинары
- деловые игры
- дискуссии
- выставки
- круглые столы
- смотры-конкурсы
- творческие отчеты

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы Структурного подразделения детский сад-школа №8. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Структурном подразделении проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СП 2.4.36488-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется старшей медицинской сестрой.

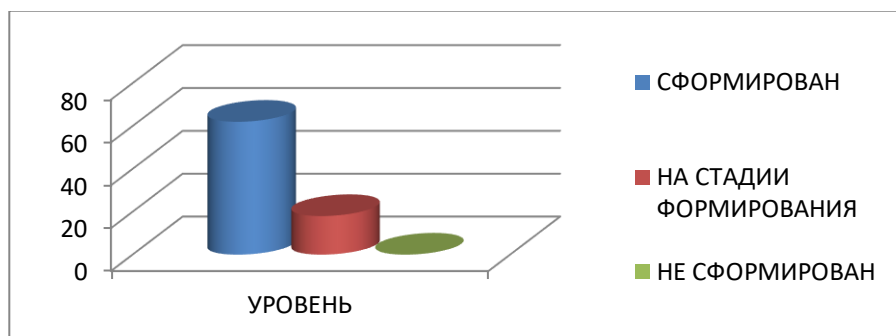
Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор физического воспитания, воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей



Диагностика физического развития детей дошкольного возраста включает в себя обязательный анализ движения детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся **профилактические мероприятия**: медсестрой детского сада:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Показатели заболеваемости детей дошкольного возраста

год	Кол-во Детей	Пропущ.	Случаев в заболев.	Из общего числа заболеваний					Примечание
				ОРВИ	Инфекц	Грипп	Простуд	Проч	
2020	230	5611	580	504	-	-	-	76	Случаев на 1 реб 2,5
2021	212	3770	578	425	79			74	Случаев на 1

									ребенка 2,7
2022	224	2065	235	216	29	-	-	10	Случаев на 1 ребенка : 1,0

(данные за квартал 2020 г.)

Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости, используя современные здоровьесберегающие технологии.

Показатели распределения детей по группам здоровья

Уч. Год	Группа здоровья			
	Д1	Д2	Д3	Д4/Д5
2020	137 59%	75 33%	17 7%	1 1%
2021	122 -57%	64-30%	17-8%	1-0,5%
2022	159-71%	48-21%	17-8%	0-0%

Наблюдается увеличение количества детей с основной группой здоровья Д1.

Мониторинг состояния здоровья позволяет также видеть динамику заболеваемости детей, проводить анализ причин увеличения или снижения заболеваемости и в соответствии с этим планировать оздоровительную работу.

Учебный год	Показатели здоровья							
	Среднесписочный состав детей	Число пропусков детодней по болезни (карантин)	Число пропусков на 1 ребенка (дней)	Средняя продолжительность заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на 1 ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья
	1	2	3	4	5	6	7	8
2020	230	5611	24.4	9.6	580	2.5	25	10.8

2021	212	3770	17.7	6.5	578	2.7	22	10.3
2022	224	2065	9.2	8.7	235	1.0	23	10.2

Важным показателем оздоровительной работы является индекс здоровья, т.е. процентный показатель количества детей, ни разу не болевших в году. В течение 2022 года индекс здоровья составил 10.2

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья», «Неделя здорового питания».
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В 2022 году необходимо усилить вести работу по созданию медико-социальных условий пребывания воспитанников, используя современные методы и формы физкультурно-оздоровительной работы.

По итогам проделанной работы можно сделать вывод, что в целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущим годом, снижение заболеваемости обеспечено созданием в детском саду благоприятных условий для пребывания детей, а также с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятий по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов. В группах создана положительная и дружелюбная эмоциональная обстановка. В каждой группе имеется уголок уединения. Педагоги стараются побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряют проявление субъективности, стимулируют и поощряют индивидуальные достижения детей. Педагоги учитывают особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент).

Вывод: В детском саду ведется систематическая работа по физическому развитию воспитанников, укреплению здоровья, что показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении.

2.7. Работа с родителями

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Структурного подразделения детский сад №8. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. Единый подход к процессу воспитания ребёнка.
2. Открытость дошкольного учреждения для родителей.
3. Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей.
4. Уважение и доброжелательность друг к другу.
5. Дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

- 1) формирование педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

Система взаимодействия с родителями включает:

-ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;

-ознакомление родителей с содержанием работы образовательного учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

-участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы Совета родителей.

-целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

-обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых просмотрах НОД.

Поставленные годовые задачи решались и через работу с родителями. В течение года были проведены общие родительские собрания, разнообразной была тематика групповых родительских собраний, так же ежемесячно педагогами проводилась просветительская работа с родителями в различных формах, однако выполнение многих мероприятий было отменено из-за карантина в ДООУ. Совместно с родителями был проведен онлайн-проект «Летняя Радуга Детства», фото материалы представлены на официальном сайте ДООУ. <http://duimovochka.edusite.ru/p10aa1.html>. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДООУ, тематических вечерах и спортивных развлечениях.

Анализ работы с родителями (законными представителями)

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские встречи • Сайт ДООУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Совместные досуги • Спортивные праздники

	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); • Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> •Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми. В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Контингент родителей неоднороден по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчетном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования а также сайт детского сада и группу ДОУ в социальных сетях. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закалывающие мероприятия;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

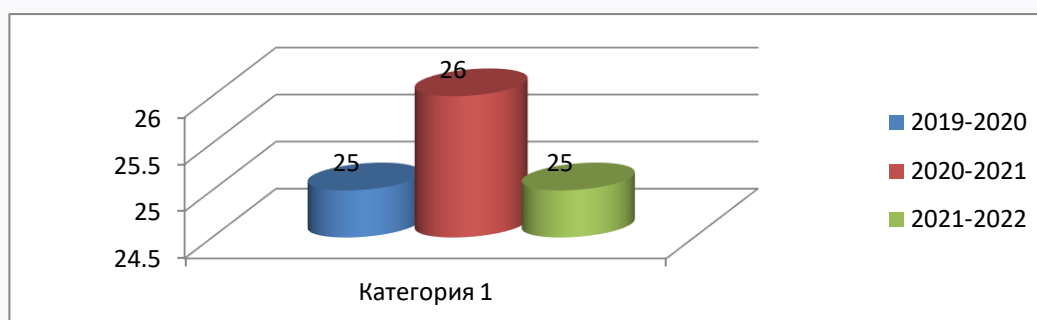
Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены качеством образования в ДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Общая численность обучающихся начальных классов

Классы	2020 уч. год		2021 уч. год		2022 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
В целом по начальным классам	380ч.	25ч.	367ч.	26ч.	356ч.	25ч.

Сравнение средней наполняемости классов за последние три года

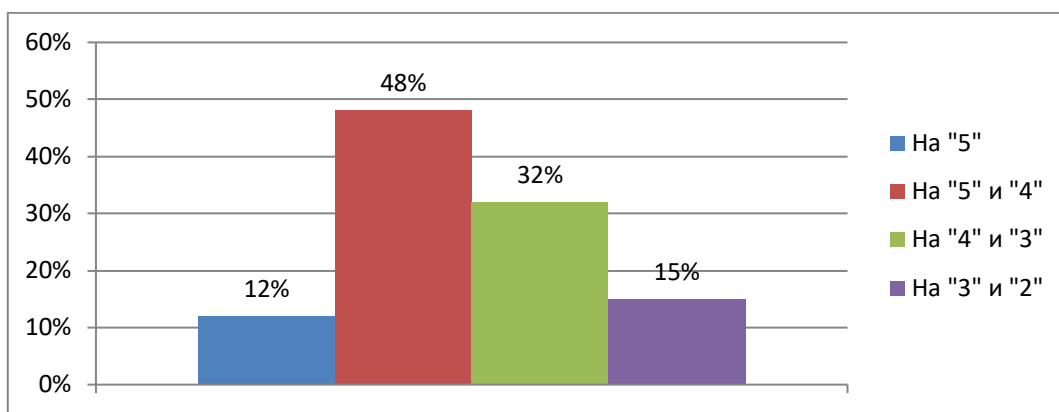


Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2020	2021	2022
Успеваемость	98%	98%	84%
Качество знаний	61%	57%	53%

Во 2-4 классах МОУ-СОШ №3 г. Маркса обучалось 264 человека + 1 на индивидуальном обучении (14 классов-комплектов). На «5» закончили 2022 учебный год 13 учащихся – 12%, на «4» и «5» 126 учащихся – 48%, на «3» 84 учащихся – 32%. С низким (рецептивным) уровнем 40 учащихся – 15% и не аттестованных 1 учащихся – 0.3%.

Всего учащихся в классе		Не аттестованно		На «5»		На «5» и «4»		На «4» и «3»		На «3» и «2»		С одной «4»		С одной «3»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2кл	81(1)	-	-	7	8%	36	44%	24	29%	14	17%	1	1%	5	6%
3кл	103	-	-	6	6%	47	45%	28	27%	22	21%	1	1%	6	6%
4кл	80	1	1%	-	-	43	54%	32	40%	4	5%	1	1%	4	5%
264 (1инд)		1	0.3%	13	12%	126	48%	84	32%	40	15%	3	1%	15	5%



В течение 2022 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- мониторинг всеобуча;
- мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- мониторинг показателей физического развития детей;

Мониторинг всеобуча.

Классы	Количество пропущенных дней
1А класс	330
1Б класс	360
1В класс	383
1Г класс	261
2А класс	137
2Б класс	364
2В класс	496
3А класс	279
3Б класс	392
3В класс	162
3Г класс	434
4А класс	310
4Б класс	283
4В класс	275
ИТОГО:	4466 дней

В 2022 учебном году проведение ВПР планировалось на даты:

Дата	Предмет
29.03.2022	Русский язык (1 часть)
31.03.2022	Русский язык (2 часть)
14.04.2022	Математика
20.04.2022	Окружающий мир

Но в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Их проводили с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Но промежуточная аттестация в 4-х классах была проведена в форме ВПР.

Согласно Постановлениям администрации г. Маркса Саратовской области от _____ 2022 г. № ____ организация учебного процесса на период проведения капитального ремонта здания МОУ-СОШ №3 (пр. Строителей, д.22) осуществлялась на базе МОУ-СОШ №1 г. Маркса с 11.04.2022 г. по 31.05.2022 г. и с 01.09.2022 г. по ноябрь 2022 г.

На период обучения в МОУ-СОШ №1 было составлено расписание, для обучающихся начальных классов, с в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, учебными программами по предметам. 5 дней в неделю - по 3 урока. Остальные уроки проводились в дистанционном режиме. Учащиеся 1-х классов (4 комплекта: 1а, 1б, 1в, 1г) обучались в первую смену с 8.15. до 10.45. Учащиеся 2-4 классов (10 комплектов: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в) обучались в подсменок с 12.10 до 14.35. Продолжительность урока в 1-4 классах - 40 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся начальных классов МОУ-СОШ №3 г.Маркса организовывалась в дистанционном режиме по следующим направлениям:

Направление	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	«Спорт любить, здоровым быть»
Духовно – нравственное	«Милосердие-закон жизни»
Общеинтеллектуальное	«Юный эрудит»
	«Юный математик»
	«Занимательная математика»
	«Умка»
Общекультурное	«В мире прекрасного»
	«В мире интересного»
	«Мой мир»
Социальное	«Финансовая грамотность»
	«Патриот»
	«Юный патриот»
	«Юный патриот»
	«Патриот»

Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводилась по следующему графику:

Дата	Класс	№ кабинета	Предмет
26.04.2022	4-е классы	39, 40, 41	Русский язык Часть 1 (работа аналогичная ВПР)
27.04.2022	4-е классы	39, 40, 41	Русский язык Часть 2 (работа аналогичная ВПР)
	3-и классы	22, 23, 24, 13	Русский язык

	2-е классы	19, 20, 21	Диктант с грамматическим заданием
28.04.2022	4-е классы	39, 40, 41	Математика (работа аналогичная ВПР)
	3-и классы	22, 23, 24, 13	Математика Контрольная работа

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. По обновленным ФГОС обучаются: 1а, 1б, 1в классы.

С 1 сентября 2022 года коллектив учителей начальных классов пополнился молодым специалистом Узенбаевой К.И.

Научно-исследовательская работу с учащимися начальных классов

№ п/п	ФИО	Мероприятие
1	Базаева Ирина Владимировна	Участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» - Министерство просвещения РФ – сертификат учащимся 2 Б класса
2	Владимирцева Лидия Ивановна	Янцен Артем «Ломоносовские чтения», март 2022 г., школьный уровень, ПРИЗЁР
3	Ералиева Раиса Николаевна	Учащиеся 3 «Б» класса «Ломоносовские чтения», март 2022 г., школьный уровень, ПОБЕДИТЕЛИ Ишангалиева Альбина «Ломоносовские чтения», март 2022 г., школьный уровень, ПРИЗЁР
4	Жильникова Елена Михайловна	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Самый лучший праздник в мае» Воронова Арина, Иванов Степан, Шкинъ Ксения, Максимова Варвара (1 место) 14.02.2022 Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Классная школьная форма» Тарасова Дарья (2 место) 28.01.2022
5	Иванова Инна Александровна	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» диплом № 62237 Яшкина Милана
6	Ишангалиева Бибигуль Макетовна	Минаев Тимофей, Архицкая Арина, Архицкий Даниил «Ломоносовские чтения», март 2022 г., школьный уровень, ПРИЗЁРЫ
7	Костина Наталья Юрьевна	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Рисую в стиле аниме» Леднева Полина 1 место Леднева Полина «Ломоносовские чтения», март 2022 г., школьный уровень, ПОБЕДИТЕЛЬ Алимпиева Анна «Ломоносовские чтения», март 2022 г., школьный уровень, ПРИЗЁР

В соответствии с приказом Комитета образования администрации Марксовского муниципального района от 17 августа 2022 года № 623 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Марксовского района осенью 2022 года», в целях реализации программы мониторинговых исследований качества образования, в соответствии с планом работы методического отдела комитета образования администрации ММР и получения оценки результативности уровня сформированности учебных достижений обучающихся были проведены мониторинговые исследования учебных достижений по математике, русскому языку и окружающему миру обучающихся 5-х классах.

Проводились проверочные работы (ВПР) в следующие сроки:

19.09.2022 – по учебному предмету «Математика»;

26.09.2022 – по учебному предмету «Русский язык» (1 часть);

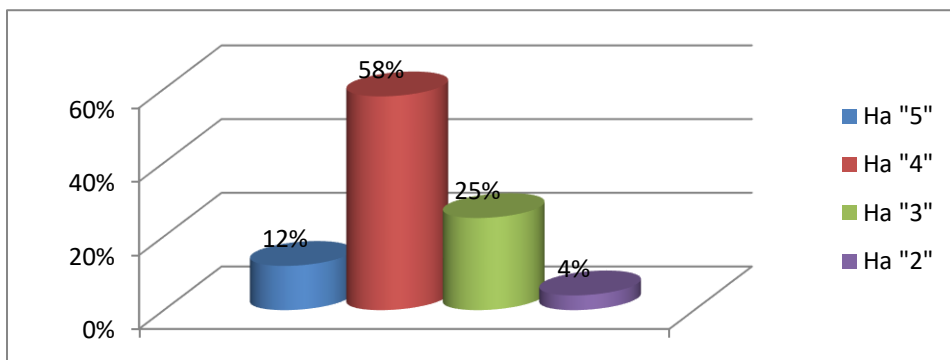
28.09.2022 – по учебному предмету «Русский язык» (2 часть);

03.10.2022 – по учебному предмету «Окружающий мир».

Результат проверки работы по математике

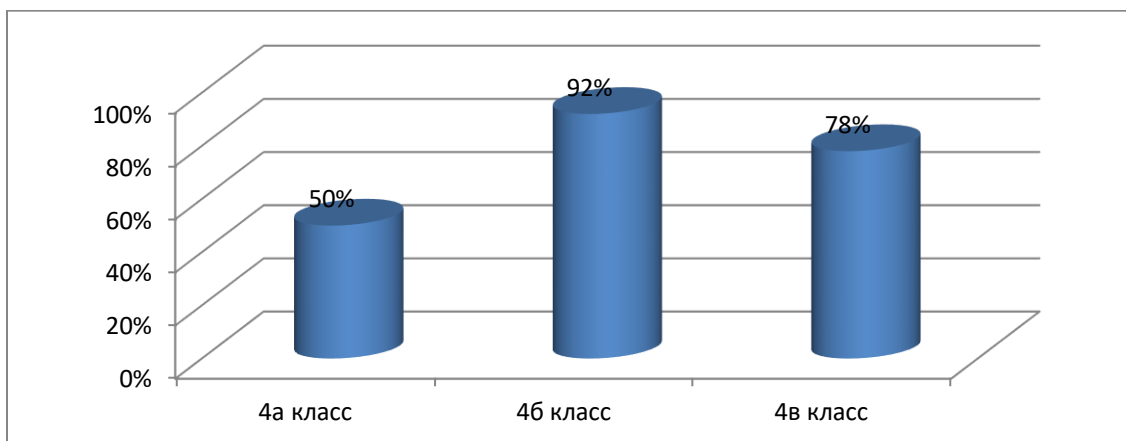
Класс	Работу писали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	совпадают с годовой оценкой	ниже годовой оценки	выше годовой оценки
4 «а»	22	6	11	4	1	11ч. – 50%	2ч. – 9%	8ч. –36%
4 «б»	27	2	18	7	-	25ч. – 92%	-	2ч. –8%
4 «в»	23	1	13	7	2	18ч. – 78%	2ч. – 8%	3ч. –24%
	72	9	42	18	3	54ч. – 75%	4ч. – 5%	13ч. -18%

Общая гистограмма отметок учащихся МОУ СОШ №3



Анализ данных показал, что успешно справились с работой 51 учащихся, что составило 70% от числа участвующих. Качество знаний по математике составило 71%. 4Б класс показал сто процентную успеваемость.

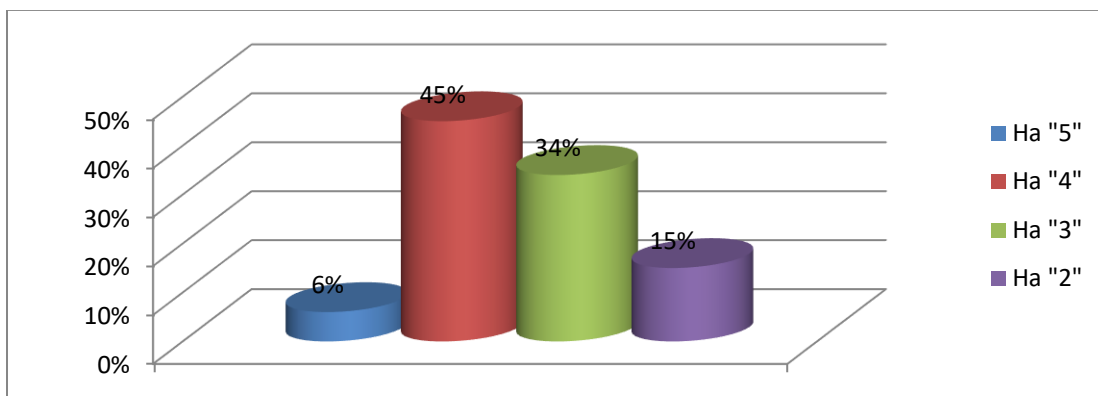
Диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результат проверки работы по русскому языку

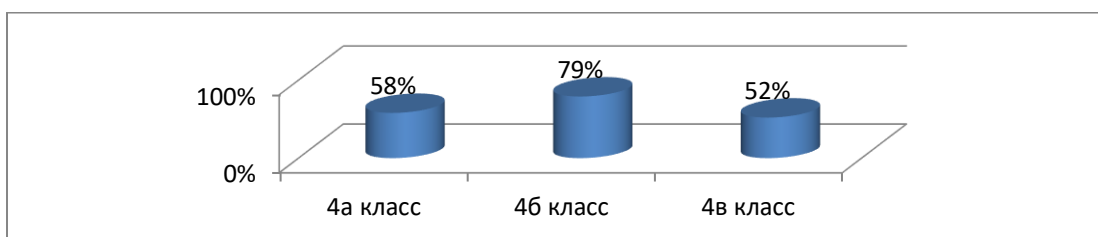
Класс	Работу писали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	совпадают с годовой оценкой	ниже годовой оценки	выше годовой оценки
4 «а»	19	-	8	9	2	11ч. – 58%	7 ч. – 37%	1ч. – 5%
4 «б»	24	4	13	7	-	19ч. – 79%	1ч. – 26%	4ч. –16%
4 «в»	25	-	10	7	8	13ч. – 52%	10ч. – 40%	2ч. – 8%
	68	4	31	23	10	43ч. – 63%	18ч. – 26%	7ч. -11%

Общая гистограмма отметок учащихся МОУ СОШ №3



Анализ данных показал, что успешно справились с работой 35 учащихся. Качество знаний по русскому языку составило 51%. 4Б класс показал сто процентную успеваемость.

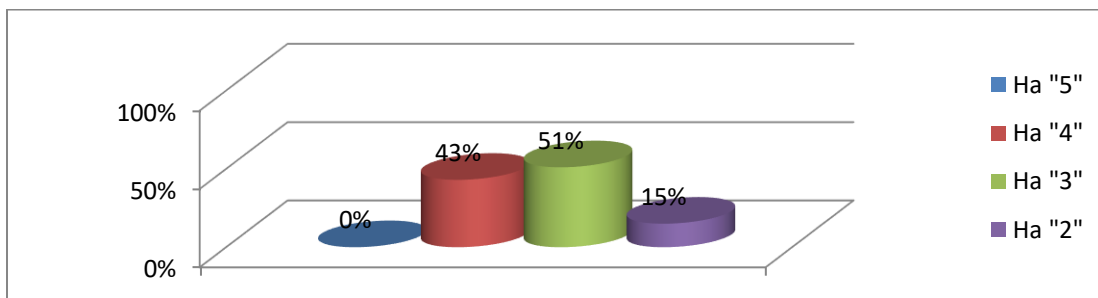
Диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результат проверки работы по окружающему миру

Класс	Работу писали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	совпадают с годовой оценкой	ниже годовой оценки	выше годовой оценки
4 «а»	23	-	9	13	1	4ч. – 17%	19 ч. – 83%	-
4 «б»	27	-	17	10	-	20 ч. – 74%	7ч. – 26%	-
4 «в»	26	-	7	16	3	12ч. – 46%	12ч. – 46%	2ч. – 8%
	76	-	33	39	4	36ч. – 47%	38ч. – 50%	2ч. – 3%

Общая гистограмма отметок учащихся МОУ СОШ №3



Анализ данных показал, что успешно справились с работой 33 учащихся. Качество знаний по окружающему миру составило 43%. 4Б класс показал сто процентную успеваемость.

В школе ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР проведенных в 2021/2022 учебном году.

Согласно приказов Министерства Просвещения, АММР и план-графика Всероссийских проверочных работ в Марксовском районе в МОУ-СОШ №3 состоялись работы

1.03 в 11 классе по физике;

3.03 в 11 классе по химии;

17.03 в 5 классе по русскому языку;

22.03 в 5 классах по математике;

22.03 в 6 классах по биологии и географии;

18.03 в 8 классах по химии, биологии и физике.

Остальные работы приказом Министерства просвещения перенесены на осень 2022/2023 учебного года.

По итогам работ получены следующие результаты:

предмет	класс	Кол-во	успеваемость	качество	соответствие
химия	11	8	88%	88%	25%
физика	11	14	100%	71%	79%
физика	8	31	100%	39%	71%
химия	8	26	100%	62%	50%
биология	8	24	100%	79%	54%
биология	6	34	94%	32%	38%
география	6	41	100%	61%	41%
математика	5	91	79%	45%	51%
Русский язык	5	89	94%	71%	56%

ВЫВОДЫ: Процедура проведения организована в необходимом объеме. Объективность обеспечена наличием видеонаблюдения во всех аудиториях. На всех работах присутствовали наблюдатели из числа родителей обучающихся МОУ-СОШ №3. Протоколы проведения и другая документация в наличии, хранятся в школе 1 год.

Педагоги соблюдали инструкции как при процедуре проведения, так и при проверке. Техническим специалистом все формы отчета направлены и размещены в соответствующие сроки.

В текущем учебном году все показатели выше, чем в прошлом учебном году. А именно: 100% успеваемость по физике в 8 и 11 классах, по химии в 8 классах, по биологии в 8 классах, по географии в 6 классах. Самая низкая успеваемость по математике в 5 классах.

Высокое качество знаний по химии в 11 классе, биологии в 8 классах, физике в 11 классе и русскому языку в 5 классах. Самое низкое качество знаний по биологии в 6 классах, физике в 8 классах.

Соответствие оценкам текущей успеваемости, а именно оценкам за 2 триместр на достаточном уровне по физике в 11 и 8 классах. Самый низкий процент соответствия по химии в 11 классе и биологии в 6 классах.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учителям-предметникам донести информацию до обучающихся и классных руководителей;

Рассмотреть и проанализировать результаты ВПР на ШМО;

Учесть оценки в 5 классах за ВПР как итоги промежуточной аттестации;

Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях на уроках и консультациях.

С целью установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, включенным в учебный план, практических умений и навыков, их соответствия требованиям государственного стандарта образования по предметам; контроль за выполнением учебных программ; определение уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов ежегодно проводится **промежуточная аттестация.**

Сроки проведения промежуточной аттестации: 26 по 29 апреля 2022 года

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводилась согласно Положению «О промежуточной аттестации учащихся 2 – 8 и 10 классов». Учащиеся 5-8, 10 классов были допущены к экзаменам педагогическим советом № от 21 апреля 2022 года.

Освобождены от экзаменов 156 учащихся:

- по итогам года 143 учащихся;
- по состоянию здоровья 13 учащихся;

Промежуточная аттестация во всех классах проведена в форме разноуровневой контрольной работы в 5-6 классах, тестирования (в соответствии с апробированной формой аттестации учащихся 9 и 11 классов), формате ВПР и сочинения в 10 классе. Экзаменационный материал составлен в соответствии с требованиями промежуточной аттестации, согласованы на заседаниях ШМО учителей-предметников, утверждены директором школы .

Промежуточная аттестация проведена:

5 классы: русский язык, математика;

6 классы: русский язык, математика;

7 классы: английский язык, технология;

8 классы: геометрия, география;

10 класс: русский язык в форме сочинения и (профиль): информатика, обществознание.

Промежуточную аттестацию прошли 372 учащихся, включая освобожденных от прохождения аттестации по итогам года и состоянию здоровья.

5 класс

В 5-6-х классах были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в формате ВПР, обеспечившие комплексный, уровневый подходы к оценке предметных результатов освоения ООП ООО

Русский язык

Учебник:

Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М.Шанский – 5-е изд.М.:Просвещение, 2015, Русский язык 5 класс.

Критерии оценивания для 5 класса:

«2»	«3»	«4»	«5»
0-17	18-27	28-37	38-45

Итого 45 баллов

Анализ выполнения заданий

Результаты проверки 1 задания					
Класс	Учащиеся в классе	Писали работу	Соблюдение орфографических норм	Соблюдение пунктуационных норм	Правильность списывания текста

			4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов		2 балла	1 балл	0 баллов
5а	28	28	3	12	6	5	2		12	8	6	2		26	2	0
5б	24	21	6	7	5	0	3		10	7	2	2		21	0	0

Итоги диагностической работы по математике в сравнении результатами за I триместр 5а, 5б, 5в, 5г классов.

№ п/п	Класс	Всего выполняли	Количество освобожденных (учитывать отличников)	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Кол-во соотв.	↑ Кол-во повысивших	↓ Кол-во понизивших
				Промежуточная ат-г	I триместр	Промежуточная ат-г	I триместр	Промежуточная ат-г	I триместр	Промежуточная ат-г	I триместр				
1	5в	24	8	8	6	6	10	4	7	6	0	3,7	12	3	9
2	5г	18	4	4	4	4	7	4	8	6	1	3,3	11	0	7
3	5а	27	0	4	7	9	17	12	3	2	0	3,4	12	0	15
4	5б	21	0	1	4	4	7	7	1	8	0	2,7	6	0	15
	итого	90	12	17	21	23	41	27	19	22	1	3,3	41/46%	3/3%	46/51%

Итоги 1 этапа по параллели 5 классов:

				Промежуточная ат-		Промежуточная ат-		Промежуточная ат-		Промежуточная ат-					
				Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-				
				Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-				
				Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-	Промежуточная ат-				
1	5а	28	0	7	7	15	20	6	1	0	0	4,04	20	2	6
2	5б	23	0	3	6	3	8	11	8	6	1	3,13	8	0	15
3	5в	24	0	2	5	8	12	7	7	7	0	2,5	10	0	14
4	5г	19	0	3	1	1	8	8	9	7	1	3	4	3	12

Итоги 1 этапа по параллели 5 классов:

класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Успеваем.	Кач.	Соотв.
5а	28	7	14	6	0	4,04	100%	75%	71%
5б	23	3	3	11	1	3,13	96%	26%	35%
5в	24	2	8	7	7	2,5	71%	42%	42%
5г	19	3	1	8	7	3	63%	21%	21%
итого	94	15	26	32	15	3,16	84%	41%	42%

Уровень освоения ООП ООО по математике.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале	5а 28	5б 23	5в 24	5г 19	Всего 94
90-100%	высокий	«5»	7/25%	3/13%	2/8%	3/16%	15/16%
66-89%	повышенный	«4»	14/50%	3/13%	8/32%	1/48%	26/28%
50-65%	средний	«3»	6/21%	11/39%	7/29%	8/42%	32/34%
меньше 50%	ниже среднего	«2»	0/0%	1/4%	7/29%	7/37%	15/16%

Из 94 учащихся 5-х классов уровень освоения учащимися ФГОС по математике соответствует норме: выполнение 84% (было 98%) учащихся не менее 50% предложенных заданий.

6 класс

Русский язык

Учебник: Т.А. Ладыженская Русский язык 6 класс М., «П», 2016 г.

Критерии оценивания для 6 класса:

Задание 1 (текст) 9 баллов (4-3-2)

Задание 2 по 3 балла за каждый правильно выполненный разбор (12 б.)

Задание 3 (ударения) 2 б.

Задание 4 (Ошибки в формах слова) 2 балла

Задание 5 (Поставить тире с обоснованием) 2 балла (1+1)

Задание 6 (Предложение с 2 запятыми и обоснованием) 3 балла (2+1)

Задание 7 (Фразеологизм) 4 балла (2+2)

Итого 34 балла

Результаты проверки 1 задания														
Класс	Учащихся в классе	Писали работу	Соблюдение орфографических норм					Соблюдение пунктуационных норм				Правильность списывания текста		
			4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов	2 балла	1 балл	0 баллов
6 «Б»	20	16	8	3	3	1	1	10	5	1	0	16	0	0
6 «В»	19	13	6	0	3	2	2	6	3	4	0	13	0	0
6 «А»	25	21	7	11	3	-	-	18	3	-	-	14	7	-
6 «Г»	18	17	2	8	4	1	2	6	5	4	2	16	1	0

Итоги диагностической работы по русскому языку в сравнении результатами за I триместр 6х классов.

№ п/п	Класс	Всего выполнили	Количество освобожденных (учитывать в отличниках)	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Кол-во соотв.	Кол-во по выс	Кол-во по низ
				Промежуточная атт-ция	I триместр	Промежуточная атт-ция	I триместр	Промежуточная атт-ция	I триместр	Промежуточная атт-ция	I триместр				
1	6 «Б»	16	4	3	1	4	5	6	7	3	1	3,4	8	4	4
2	6 «В»	13	6	3	1	3	7	6	5	1	0	3,6	7	3	3
3	6 «А»	23	2	4	2	8	13	11	8	-	-	3,7	15	2	6
4	6 «Г»	17	1	1	1	3	6	9	10	4	0	3	8	1	8

	6а	22	3	6	4	6	16	10	5	1	0	3,58	13	4	8
	6Б	18	2	2	2	4	10	12	8	2	0	3,2	10	0	10
	6В	16	2	3	2	3	9	6	6	6	1	3,2	8	1	9
	6Г	17	1	1	1	3	5	9	10	5	2	3	13	0	5

Итоги 1 этапа по параллели 6 классов:

класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Усп.	Кач.	Соотв.
6а	25	6	7	10	1	3,58	96%	52%	52%
6б	18	2	4	12	2	3,2	89%	33%	56%
6в	16	3	3	6	6	3,2	63%	38%	50%
6г	17	1	3	9	5	3	71%	24%	76%
итого	76	12	17	37	14	3,25	80%	37%	59%

Уровень освоения ООП ООО по математике.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале	6а	6б	6в	6г	Всего
			25	18	16	17	76
90-100%	высокий	«5»	6/24%	2/11%	3/19%	1/6%	12/16%
66 -89%	повышенный	«4»	7/29%	4/22%	3/19%	3/18%	17/22%
50 -65 %	средний	«3»	10/40%	12/66	6/38%	9/54%	37/49%
меньше 50%	ниже среднего	«2»	1/4%	2/11%	6/68%	5/29%	14/18%

Из 90 учащихся 6-х классов уровень освоения учащимися ФГОС по математике соответствует норме: выполнение 82% (было 97%) учащихся не менее 50% предложенных заданий.

7 класс

Технология.

1. Форма проведения: тестирование

Шкала перевода общего балла в отметку

Таблица 2

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Общий балл	0 - 11 баллов	12- 14 баллов	15 – 19 балла	20- 23 баллов
% от максимального	0 - 49%	50% - 65%	66% -84%	85% - 100%
Уровень	низкий	пониженный	повышенный	высокий

Уровень освоения ООП ООО по технологии

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале	7а	7б	7в	Всего
			28	28	28	84
90-100%	высокий	«5»	0	0	1	1

66 -89%	повышенный	«4»	0	0	0	0
50 -65 %	средний	«3»	0	0	0	0
меньше 50%	ниже среднего	«2»	0	0	0	0

Из 84 учащихся 7-х классов уровень освоения учащимися ООП ООО по технологии соответствует норме: выполнение 100% учащихся ½ предложенных заданий.

7 класс

Английский язык.

Учебник: «Радужный английский», издательство «Дрофа»; авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

Работа по английскому языку содержит 2 части. Первая часть аудирование: прослушать текст и ответить на вопросы по тексту. Вторая часть тестовая. Содержание работы соответствует формату ВПР.

Критерии оценивания для 7-х классов:

«2»	«3»	«4»	«5»
0-8	9-12	13-17	18-20

Итого: 20 баллов

Уровень освоения ООП ООО по английскому языку.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале	7а	7б	7в	Всего
90-100%	высокий	«5»	3/14%	0/0%	5/19%	8/11%
66 -89%	повышенный	«4»	3/14%	10/43%	12/46%	25/36%
50 -65 %	средний	«3»	14/67%	13/57%	9/35%	36/51%
меньше 50%	ниже среднего	«2»	1/5%	0/0%	0/0%	1/1,5%

Из 84 учащихся 7-х классов уровень освоения учащимися ФГОС по английскому языку соответствует норме: выполнение 99% учащихся выполнили более чем 50% базового уровня заданий.

8 класс

Геометрия

В структуре контрольных измерительных материалов (КИМов) государственной итоговой аттестации (ГИА) выделено три модуля «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

В целях лучшей подготовки к ГИА в 9 классе проводится промежуточная аттестация в форме, приближенной к ОГЭ по геометрии.

Максимальный балл за всю работу – 12 баллов

Учебник: Геометрия 7 – 9 классы авт. А.В.Погорелов

Итоги диагностической работы по геометрии в сравнении результатами за I триместр 8х классов.

№ п/п	Клас с	Всего выполняли	Количество освобожденных (учитывать в отличниках)	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Кол-во соотв.	↑ Кол-во повысивших	↓ Кол-во понизивших
				Промежуточная ат-ция	Итого	Промежуточная ат-ция	Итого	Промежуточная ат-ция	Итого	Промежуточная ат-ция	Итого				
1	8А	21	3+1	5	5	11	1	8	8	0	0	3,7	16	3	2
2	8Б	18	8	9	8	5	1	12	4	0	0	3,7	17	1	8
3	8В	23	2+1	3	5	9	8	13	1	0	0	3,5	18	1	4
4	8Г	17		3	2	4	6	10	9	0	0	3,6	14	2	1

Итоги 1 этапа по параллели 8 классов:

класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Успеваем.	Кач.	Соотв.
8а	21	2	11	8	0	3,7	100%	62%	76%
8б	18	1	5	12	0	3,7	100%	33%	94%
8в	23	1	9	13	0	3,5	100%	43%	78%
8г	17	3	4	10	0	3,6	100%	41%	82%
итого	79	7	29	43	0	3,6	100%	45%	83%

Уровень освоения ООП ООО по геометрии.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка	8а	8б	8в	8г	Всего
			21	18	23	17	79
90-100%	высокий	«5»	2/9%	1/5%	1/4%	3/18%	7/9%
66 -89%	повышенный	«4»	11/52%	5/25%	9/36%	4/23%	29/37%
50 -65 %	средний	«3»	8/36%	12/60%	13/52%	10/59%	43/54%
меньше 50%	ниже среднего	«2»	0	0	0	0	0

Из 79 учащихся 8-х классов уровень освоения учащимися ФГОС по геометрии соответствует норме: выполнение 100% (было 96%) учащихся 50% предложенных заданий.

География

Экзаменационные работы по географии за 8 класс (в каждом по 30 заданий) составлены в соответствии с КИМ по ВПР.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Обязательный уровень состоит из 22 заданий, высокий из 6, повышенный уровень – из 2. В таблице представлено распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности.

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 5
Обязательный	22	22	67%
высокий	6	7	21%
Повышенный	2	4	12%
<i>Итого:</i>	30	33	100%

Распределение заданий по уровням усвоения знаний.

Каждое задание итоговой контрольной работы отвечает определённому уровню усвоения знаний:

Номер уровня	Уровень усвоения знаний	Всего заданий	% от общего количества
1.	Выполнение заданий в знакомой ситуации	24	80%
2.	Выполнение заданий в измененной ситуации	4	13%
3.	Творческое применение знаний	2	7%

Итоги диагностической работы по географии в сравнении результатами за I триместр 8 классах.

№ п/п	Клас с	Всего выполняли	в Количество освобожденных (учитывать отличников)	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Кол-во соотв.	↑ Кол-во повысивших	↓ Кол-во понизивших
				Промежуточная ат-г	I триместр	Промежуточная ат-г	I триместр	Промежуточная ат-г	I триместр	Промежуточная ат-г	I триместр				
	8 А	15	9	11	9	9	12	4	2	0	0	4,12	20	2	2
	8 Б	17	9	11	10	8	13	7	3	0	0	4,15	17	3	6
	8 В	22	4	10	5	12	14	4	6	0	0	4,23	22	4	0

	8 Г	14	3	6	3	5	8	6	5	0	0	4	13	3	1
--	-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

Итоги 1 этапа по параллели 8 классов.

класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Успеваем.	Кач.	Соотв.
8а	24	11	9	4	0	4,12	100%	83%	83%
8б	26	11	8	7	0	4,15	100%	77%	65%
8в	26	10	12	4	0	4,23	100%	85%	85%
8г	17	6	5	6	0	4	100%	65%	76%
итого	93	38	34	21	0	4,12	100%	78%	77%

Уровень освоения ООП ООО по географии.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка	8а	8б	8в	8г	Всего
			24	26	26	17	93
90-100%	высокий	«5»	11/46%	11/42%	10/38%	6/35%	38/41%
66 -89%	повышенный	«4»	9/38%	8/31%	12/46%	5/29%	34/37%
50 -65 %	средний	«3»	4/17%	7/27%	4/15%	6/35%	21/23%
меньше 50%	ниже среднего	«2»	0	0	0	0	0

Из 93 учащихся 8-х классов уровень освоения учащимися ФГОС по географии соответствует норме: выполнение 100% (было 87%) учащихся ½ предложенных заданий.

10 класс

В целях подготовки к итоговому сочинению учащихся 10 класса было организовано проведение пробного итогового сочинения по русскому языку.

Пробное сочинение проведено в соответствии с порядком проведения апробации итогового сочинения (изложения) для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования, в 2023 году.

Учащимся было предложено 5 тем:

1. Согласны ли вы с высказыванием: «Жизнь прожить – не поле перейти»? -выбрали 2 чел.
2. Может ли научное открытие привести к тяжёлым последствиям для человечества?- 1 чел.
3. Согласны ли вы с тем, что за каждое преступление человек должен понести наказание?- 15 чел.
4. Какого литературного героя вы могли бы назвать родственной душой? 1 чел.
5. Что значит честно служить Родине? 1 чел.

Справились полностью	20/100%	20/100%	15/75%	12/60%	9/45%		
Не справились	0/0%	0/0%	5/25%	8/40%	11/55%		

Успеваемость – 95% Качество – 65% Средний балл – 3,8

Уровень освоения ООП ООО по русскому языку.

Качество	Уровень	Отметка	10	Всего
----------	---------	---------	----	-------

освоения программы	достижений		класс 20	21/%
90-100%	высокий	«5»	4	20%
66 -89%	повышенный	«4»	9	45%
50 -65 %	средний	«3»	6	30%
меньше 50%	ниже среднего	«2»	1	5%

Из 21 учащихся 10-х классов уровень освоения учащимися ФГОС по литературе соответствует норме: выполнение 95% (было 100%) учащихся ½ предложенных заданий.

Экзамены по выбору.

Информатика.

На выполнение итоговой работы по выбранным профильным предметам дается 90-180 минут. Работа по структуре сходна с работой ЕГЭ.

Класс/ кол-во	писали	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Освобождены Количество и перечислить	Успев	Кач-во	Ср балл	Ст обучен
			»	»	»	»					
10/9	8	1	0	1	7	0	1	100%	12,5%	3,13	39,5%

Из 9 учащихся 10-го класса уровень освоения учащимися ФГОС по информатике соответствует норме: выполнение 100% учащихся ½ предложенных заданий.

Обществознание.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.А.Аверьян

Критерии оценивания для 10 класса:

Итоги диагностической работы по обществознанию в сравнении результатами за I триместр 10 класса.

№ п/п	Класс	Всего выполнили	Количество освобожденных (учитывать в отличниках)	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Кол-во соотв.	Кол-во повыс	Кол-во пониз
				Промежуточная ат- I триместр	Промежуточная ат- I триместр	Промежуточная ат- I триместр	Промежуточная ат- I триместр	Промежуточная ат- I триместр	Промежуточная ат- I триместр						
1	10	3	8	0	0	3	3	0	0	0	0	4	3	0	0

Успеваемость 100%

Качество 100%

Соответствие

Из 11 учащихся 10-го класса уровень освоения учащимися ФГОС по обществознанию соответствует норме: выполнение 100% учащихся ½ предложенных заданий.

Уровень освоения ООП СОО.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка	русский 20	Информат 8/9	Общество 3/11	Всего 20 и 20
90-100%	высокий	«5»	4	0	0	4
66 -89%	повышенный	«4»	9	1	3	13
50 -65 %	средний	«3»	6	7	0	13
меньше 50%	ниже среднего	«2»	1	0	0	1

Выводы:

В 2021-2022 учебном году было аттестовано 372 учащихся.

Качество знаний в текущем учебном году по промежуточной аттестации в целом составило **56%** (было 82%), показатель понизился по сравнению с качеством прошлой годней промежуточной аттестацией.

Результаты выше средних показателей в своей параллели **по качеству знаний показали ученики** 5в класса по русскому языку и 5а класса по математике; учащиеся 6а класса по русскому языку и математике ; все ученики 7 параллели по технологии и ученики 7в класса по английскому языку; ученики 8а класса по геометрии и 8в класса по географии; 100% качество знаний показали ученики 10 класса профильной группы по обществознанию .

Результаты ниже средних по своей параллели **по качеству знаний** у учащихся 5б класса по русскому языку и 5г класса по математике ; 6г класса по русскому языку и математике ; в 7а классе по английскому языку; в 8б классе по геометрии и 8г по географии; 10 профильной группы по информатике.

Результаты выше средних в параллели **по успеваемости** показали ученики 5а класса по русскому языку и по математике; ученики 6а и 6в по русскому языку и 6а по математике; все обучающиеся 7 классов по технологии и ученики 7б и 7в классов по английскому языку; учащиеся 8 классов по геометрии и географии; обучающиеся 10 классов профиля по информатике и обществознанию.

Результаты ниже средних **по успеваемости** в своей параллели показали ученики 5г класса по математике ; 6г класса по русскому языку и 6в класса по математике .

По результатам промежуточной аттестации условно переведенных в следующий класс с академической задолженностью 30 обучающихся.

Промежуточная аттестация способствовала развитию у учащихся умения контролировать свои знания, корректировать недочеты в изучении тех предметов, по которым предстояло пройти аттестацию, готовиться на следующий год выпускникам к государственной аттестации в 9-х и 11-х классах.

Рекомендации: Педагогическому коллективу продолжить работу по использованию различных форм контроля успеваемости учащихся, в том числе ВПР.Классным

руководителям учащихся, показавшим на промежуточной аттестации низкие результаты, довести до сведения родителей оценки. Руководителям методических объединений включить в план работы ШМО обсуждение итогов промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений. На основе анализа проведенной аттестации учителям-предметникам выявить недостаточно прочно усвоенные темы и включить их в содержание повторения учебного материала в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с ФГОС и Положением МОУ СОШ №3 об индивидуальном проекте в течение года обучающиеся 8-9 классов работали над учебным проектом, выполняемым в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять результативную деятельность.

В связи с изменениями в работе, связанными с временным обучением в здании МОУ-СОШ №1 в условиях капремонта, защита проекта проходила без комиссии исключительно руководителем проекта. Работы ученики защищали во время уроков по предмету, сдавали печатный и электронный варианты и программный продукт, в частности презентацию, при наличии.

Дата рассмотрения проектов: 16-20 мая 2022 г.

Предоставление протокола защиты проектов учителем не позднее 21 мая 2022 года.

Задачи выполнения проекта:

1. Обучение планированию.
2. Формирование навыков сбора и обработки информации.
3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.
5. Формировать позитивное отношение к деятельности.

В процессе работы над проектом классные руководители учитывали охват детей проектной деятельностью, учащиеся под контролем руководителей планировали свою деятельность по этапам, педагоги контролировали соблюдение сроков. В рамках работы по ФГОС эти сроки были соблюдены.

Таблица количества проектов по предметам в каждом классе.

Предметы									Всего-168 уч/100%
	8а -25	8б -26	8в-26	8г– 16	9а- 23	9б-17	9в-15	10 - 20	
Обязательная часть									8-9, 10 кл
Русский язык		1	6		3		4		14/8%
Литература		5	2	2	4		1		14/8%
Английский язык				1					1/0,5%
Математика			1		3		6		10/6%
Физика	4	1	1	1	2	2		9	20/12%
Информатика	1	1	1	2	6	1	1		13/7,7%
История	2	6	2	3				6	13/7,7%
Обществознание	2	1	2		1				6/4%
География	2	1	2		1	9	1		16/10%
Биология	1	7	2		1	5	2	1	19/11%
Химия	3	2							5/3,5%
Музыка	1			1					1/0,5%
Технология	4	1	1		2				8/5%
ОБЖ	1			1					2/1%
Физическая культура Физическая культура	3		3	4					10/6%
Фин. грамотность	1		3	1					4/2%
Экономика								4	4/2%

Рейтинг выбора предмета

Самый часто избираемый предмет – **физика** (было литература). Второй по популярности предмет – **биология** (было история), третий - **география** (было информатика).

Уровень освоения метапредметных результатов

			8а -25	8б -26	8в-26	8г– 16	9а- 23	9б-17	9в-15	10 - 20	Всего – 168 \100%
Базовый	Отметка «удовлетворительно»	1-4 первичных балла	3/12%	1/4%	0	2/12,5%	0	1/6%	0	0	7/4%

Повышенные	Отметка «хорошо»	5-6 первичных балла	7/28%	6/23%	11/42%	9/56,25%	3/13%	5/23%	7/47%	6/30%	55/33%
Высокие	Отметка «отлично»	7-8 первичных балла	15/60%	19/73%	15/58%	6/37,5%	20/87%	11/71%	8/53%	14/70%	106/63%

Результаты выполнения итогового индивидуального проекта

Класс	Выполняли	«7-8»	«6-5»	«4-1»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
8а	25	60	28	12	100%	88%	4,48
8б	26	73	23	4	100%	96%	4,69
8в	26	58	42	0	100%	100%	4,58
8г	16	38	56	13	100%	87%	4,5
9а	23	87	13	0	100%	100%	4,87
9б	17	71	23	6	100%	94%	4,58
9в	15	53	47	0	100%	100%	4,53
10	20	70	30	0	100%	100%	4,7
Всего	168/100%	39/63% <i>(было 64%)</i>	55/33% <i>(было 34%)</i>	7/4% <i>(было 8%)</i>	100%	95%(было 92%)	4,61 (было 4,5)

Комиссии всех групп отметили, что все учащиеся готовы к защите проектов.

Большинство учащихся умеют планировать, реализовать, оформить и представить результаты своей работы. Прослеживается умение мыслить, грамотно обосновывать поставленную проблему и делать выводы. При подготовке своих работ свободно владеют предметом проектной деятельности. К недостаткам можно отнести неумение некоторых детей ярко и убедительно презентовать свою работу, грамотно оформить ее и стилистически приятно для просмотра. Наблюдались случаи неверного или небрежного оформления работ и среди обучающихся. Существенно увеличились показатели среднего балла и качества. Лучшее всех подготовились учащиеся 8в, 9ав и 10 классов. Больше количество слабых работ было в 8а и 8г классах.

ИНФОРМАЦИЯ об итогах успеваемости учащихся МОУ - СОШ № 3 г. Маркса 2021 -2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся на 2 триместр	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успевающие	Не успевающие	Не аттестовано		Успевающие	
							по болезни	по причине пропуска	на "5"	на "4" и "5"
1 классы	91	2	0	93	91					91
2 классы	82(1)	1	1	82(1)	68	14			7	36

3 классы	103	0	0	103	81	22			6	47
4 классы	79	1	0	80	75	4		1	0	43
итого 1-4 кл	355	4	1	358	317	40		1	13	217
5 классы	98	3	0	101	81	20			11	45
6 классы	84	1	0	85	79	6			7	30
7 классы	84	0	0	84	84	0	0	0	1	35
8 классы	95	1	1	95	92	3			8	40
9 классы	58	1	0	59	57	1		1	2	21
итого 5-9 кл	419	6	1	424	393	30		1	29	171
10	21	0	1	20	20	0	0	0	4	7
11	39	0	0	39	39	0	0	0	5	21
итого 10-11 кл	60	0	1	59	59	0	0	0	9	28
всего 1-11 кл	834	10	3	841	769	70	19	2	51	416

Успеваемость: **91,4%**

Качество: **62,6%**

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в независимой форме с учетом квалификационной категории педагогических работников

Наименование предмета	Педагог	Категория	Кол – во обучающихся	Соотв. результатов экзамена годовой	Повысили, %	Понизили, %	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средний балл по району
математика		первая	23	8/34,8	1/4,4	14/60,8	91,3	11/47,8	3,48	3,2
		первая	18	9/50,0	1/5,6	8/44,4	94,4	9/50,0	3,5	3,2
		первая	16	11/68,8	1/6,2	4/25,0	93,8	5/31,3	3,25	3,2
Русский язык		первая	23	12/52,3	5/27,7	6/26,0	100,0	15/65,2	3,96	3,8
		высшая	18	13/72,2	4/22,2	1/5,6	100,0	13/72,2	3,89	3,8
		первая	16	11/68,8	3/18,7	2/12,5	100,0	9/56,2	3,86	3,8
Биология		высшая	20	11/55,0	2/5,0	7/35,0	100,0	55,0	3,7	3,4
География		соответст	12	3/25,0	1/8,3	8/66,6	91,6	33,3	3,25	3,6

Английский язык		Соответс /первая	1	1/100,0	0/	0/	100,0	100,0	5	4,3
Химия		высшая	4	0/	0/	4/100,0	100,0	50,0	3,5	3,6
Информат		соответст	38	21/55,2	2/5,2	15/39,4	97,3	52,6	3,58	3,0
Общество		высшая	31	19/61,3	8/25,8	4/12,9	100,0	68,0	3,84	3,6
Физика		высшая	8	3/37,5	0/0	5/62,5	100,0	25,0	3,3	3,3

Результаты ЕГЭ учащихся за последние 2 года.

Наименование предмета	Общее количество учащихся	Установленный порог	Выше установленного порога, %	Ниже установленного порога, %	Средний балл по школе	Средний балл по району	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Средний балл по школе	Средний балл по району
							Общее количество учащихся	Установленный порог	Выше установленного порога, %	Ниже установленного порога, %		
Математика (Б)					3,94						4,1	4,3
Математика (П)	7	27	86,0	14,0	45,4	55,7	15	27	100,0	0	54,0	57,9
Русский язык	20	24	5,0	95,0	59,2	68,9	39	36	100,0	0	66,5	66,4
Физика	3	36	100	0	47,0	52,1	1	36	100,0	0	66,0	49,7
Обществознание	17	42	11,0	89,0	51,2	55,4	24	42	100	0	62,0	61,6
История	3	32	100	0	64,8	53,6	8	36	100	0	53,0	55,2
Химия	1	36	0	100	15	55,8	6	36	66,7(1)	33,3	51,0	57,6
Биология	1	36	0	100	18	55,7	10	36	70,0(3)	30,0	44,0	53,4
Информатика	4	40	25,0	75,0	44,3	56,8	8	40	87,5	12,5	58,0	61,7
Английский язык	3	22	100	0	59,3	60	3	22	100	0	63	60,5
География												
Литература	4	32	100	0	53,8	55,5	1		100	0	91	68

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 2 года

учебный год	получено аттестатов		похвальный лист	похвальная грамота
	всего	из них		

			особого образца					
2021-2022	39	100	3	60,0	5	100	5	100

Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 3 года

учебный год	всего выпускников	10 класс		повторное обучение	СПО	Из них выбыли за пределы области
		ОУ	другое ОУ			
2021-2022	57	23	3	0	21	1

За последние пять лет в школе достигнуты следующие результаты:

Год обучения	кол-во уч-ся	Выбыло	Отличников	Медалистов (серебряные+ золотые)	второгодников	«4, 5»	Качество
2016/17	847	-	39 (5,2%)	0+1	2	381 (51%)	56,2%
2017/18	863	-	63 (7,4%)	0+11	6	334 (38,7%)	46,1%
2018/19	835	9	46 (5,5%)	0+2	0	345 (41,3%)	46,8%
2020/21	839	-	56(6,7%)	0+2	0	363(43,3%)	57%
2021-2022	834	10	51(6,1%)	0+3	0	416 (50,5%)	62,6%

Трудоустройство выпускников за последние 3 года

учебный год	всего выпускников	ВУЗ	СПО	трудоустройство	армия
2017-2018	46	44	1	0	1
2018-2019	24	22	1	0	1
2020-2021	28	23	3	Из них 1	1
2021-2022	39	36	3	0	0

Общая численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Адаптированная основная образовательная программа общего образования (для обучающихся с нарушением интеллекта), в том числе СИПР	17
Обучающиеся с ОВЗ, осваивающие основные общеобразовательные программы - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся с ОВЗ, из них 6 детей-инвалидов. 2 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» без статуса «обучающийся с ОВЗ»

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (8 % от общего количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; 0,2% от общего числа обучающихся школы);
- с задержкой психического развития – 7 (27% от общего количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; 0,8% от общего числа обучающихся школы);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 17 (65% от общего количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; 2% от общего числа обучающихся школы);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (4% от общего количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; 0,1% от общего числа обучающихся школы);
- с нарушением зрения – 1 (4% от общего количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; 0,1% от общего числа обучающихся школы);
- слепые – 2 (8% от общего количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; 0,2 % от общего числа обучающихся школы);
- общее заболевание (инвалидность без статуса ОВЗ) – 2 (8% от общего количества обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; 0,2% от общего числа обучающихся школы).

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) - СИПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и норм СанПиН:

- малые группы для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Вовлеченность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по ФГОС ОВЗ в внеурочную деятельность составляет 100%.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела ежегодные мероприятия, направленные на: формирование инклюзивной среды «Урок Доброты», «Зажги синим», формирование основ патриотического воспитания «Мы любим Родину», формирование навыков ЗОЖ «Здоровое питание – активное долголетие», Дни здоровья, формирование эстетического вкуса и раскрытие творческого потенциала школьников с ОВЗ «Мастерская Деда Мороза». Помимо программы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей деятельности, в школе реализуются программы духовно-нравственного развития, воспитания и программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Для обучающихся с ОВЗ также разработана программа профориентационной деятельности с целью более успешной адаптации и социализации детей с ОВЗ.

Методическая работа

. Мероприятия, направленные на распространение опыта работы с обучающимися с ОВЗ.

№	Мероприятие	Тема	Дата
1	Педагогический совет	1) Итоги работы школы в 2019-2020 учебном году по направлению «инклюзивное образование» 2) Основные направления деятельности в 2020-2021 учебном году по направлению «инклюзивное образование»	28.08.2022
2	Совещание при директоре		06.11.2022

№	Мероприятие	Тема	Дата
3	Всероссийский конкурс	«Реализация образования ребенка с ОВЗ в рамках ФГОС	Май 2022
2	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Структура дидактической игры «Правила игры»	02.02.2022
3	Публикация методической разработки урока	урок	11.01.2022

В рамках муниципальных и региональных научно-практических семинаров учителя, работающие с детьми с ОВЗ посещали семинары и смотрели вебинары:

1. «Система организации коррекционно-развивающей деятельности в рамках ФГОС ОУО (ИН) и ГОС НОО ОВЗ»
2. «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОУО (ИН) и ФГОС ОВЗ (РАС)
3. «Профорориентационная работа с обучающимися с ОВЗ»
4. «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ»
5. «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»
6. Вебинар «Реализация образования ребенка с ОВЗ в рамках ФГОС»
7. Всероссийская конференция «Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ»

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей с ОВЗ, обучавшихся на конец года, в том числе:	19	18	20	27
	– начальная школа	10	10	5	4
	– основная школа	8	2	15	23
	– средняя школа	1	1	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (пролонгированное обучение по АООП):	1	0	0	0
	– начальная школа	1	--	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Качество знаний на конец 2022 года	Успеваемость
2	1	50%	100%
4	1	50%	100%
Итого	8	80%	100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Количество обучающихся	Качество знаний на конец 2022 года	Успеваемость
5	1	50%	100%
6	10	89%	100%
7	4	38%	100%
8	2	71%	100%
9	2	35%	100%
Итого	6	60%	100%

В течение года был проведен стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития обучающихся с ОВЗ, результаты которого фиксируется в карте развития обучающихся с ОВЗ. Коррекционные занятия дают положительный результат, динамика развития детей с ОВЗ видна в таблице:

Результаты освоения программ коррекционно-развивающих курсов в 2022 году.

№	ID карты	Формирование БУД		Учитель-логопед		Педагог-психолог		Учитель физической культуры		Учитель-дефектолог	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	01	--	--	2,1	2,3	2,9	3	--	--	2,2	2,2
2	08	2	2,2	1,6	1,8	2,6	2,7	2,9	2,8	1,6	1,8
3	03	1,2	1	1,4	1,4	1,7	1,7	1	1,5	0,3	0,3
4	02	--	--	2,6	2,8	2,9	3	2	2,2	2,1	2,1
5	04	--	--	2,2	2	2,9	2,8	2,4	2,5	1,9	1,9
6	12	--	--	--	--	--	--	--	1,8	--	--
7	11	2	2,4	2,8	2,8	2,6	2,4	2,5	2,5	--	--
8	13	--	--	--	0,7	--	3	--	1,9	--	0,8
9	06	-	2,9	-	2,6	-	3	-	2	-	--
10	05	2,6	2,9	2,8	2,9	2,9	2,9	2,7	2,7	--	--
11	07	2,7	2,4	2,8	2,8	2,8	2,8	2,2	2,9	--	--

12	10	2,9	3	2,8	2,9	3	3	1,9	2,4	--	--
13	14	--	--	--	2,3	--	2,6	--	--	--	2,3
14	15	2,9	2,9	2,6	2,9	2,9	3	--	--	2,7	2,9
15	19	2,9	3	2,2	2,3	2,6	2,6	2,5	2,7	2,1	2,4
16	21	2,3	2	2,3	2,4	2,2	2,1	3	2,9	2,3	2,5
17	20	--	2	2,6	2,8	--	2,3	2,7	2,8	--	--
18	22	--	--	--	0,5	--	1,1	--	--	--	0,5
19	итог	2	2,4	2,4	2,2	2,7	2,6	2,3	2,4	1,9	1,7

В среднем показатели развития обучающихся остались на прежнем уровне. Общий балл 2,26 в прошлом году и 2,26 в текущем учебном году. Повысились показатели сформированности базовых учебных действий и физического развития. Снизились показатели у учителя-логопеда и дефектолога и педагога-психолога. Это связано с тем, что в новом учебном году два первоклассника с низкими показателями на начало года и с минимальной динамикой на конец года.

Результаты ГИА

Обучающаяся 9В класса, осваивающая АООП ОУО проходила аттестацию в форме экзамена по профильному труду. Успеваемость составила 100%. По результатам обучения обучающейся было выдано свидетельство об образовании соответствующего образца.

Результаты образовательной деятельности СП МОУ – СОШ №3 г. Маркса Д/С №1

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам (согласно инструментария) ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в структурном подразделении. Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень	Начало года		Конец года	
		157	%	151	%
Физическое	высокий	64	41%	100	66

развитие	средний	58	37%	48	32
	низкий	7	5%	3	2
Познавательное развитие	высокий	58	37%	106	70
	средний	75	48%	33	22
	низкий	21	14%	13	8
Социально-коммуникативное развитие	высокий	43	28%	109	72
	средний	89	57%	39	26
	низкий	20	13%	3	2
Речевое развитие	высокий	45	29%	100	66
	средний	78	50%	37	24
	низкий	31	20%	14	9
Художественно-эстетическое развитие	высокий	43	28%	103	68
	средний	86	55%	40	26
	низкий	26	17%	8	6

Общий вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ – СОШ №3 структурном подразделении МДОУ д/с №1 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы СП детский сад-школа №8 г. Маркс Саратовской области, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» (Е.Н. Веракс, М.А. Васильева, Т.С. Комарова).

Для детальной оценки уровня успешности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы СП детский сад-школа №8 с целью повышения качества дошкольного образования в начале и конце 2019 – 2020 учебного года (сентябрь-май) планировался мониторинг образовательного процесса, заключавшийся в промежуточной и итоговой оценке овладения детьми необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям. Однако, проведение итогового мониторинга было перенесено с мая на сентябрь из-за сложившейся ситуации с карантином по КОВИД-19.

В ДОУ функционирует 9 возрастных групп.

Первая младшая группа -2

Вторая младшая группа – 1;

Средняя группа – 2;

Старшая группа – 2;

подготовительная к школе группа – 2

Общая численность детей в 2019 – 2020 учебном году – 230 ребенка.

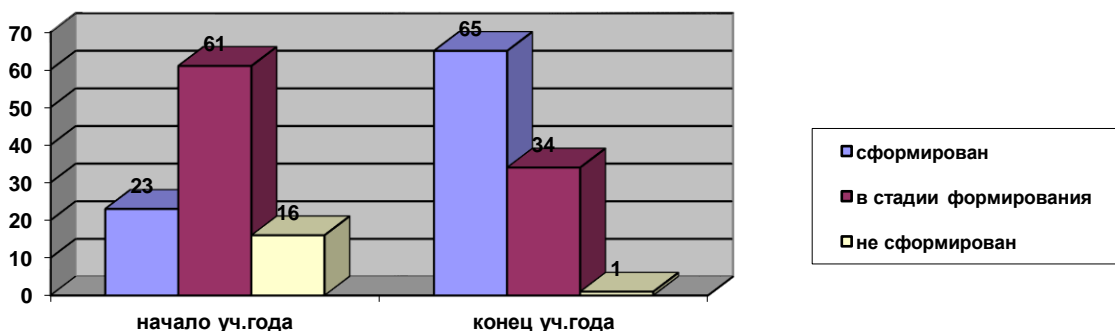
Результаты мониторинга оформлялись в виде таблиц (мониторинг образовательного процесса), по пяти образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2020 год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям «сформирован» - 65% или находится в «стадии формирования»- 34%, «не достаточно сформирован» - 1%.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %					
	Начало года (230 ребенка)			Конец года (230 ребенка)		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	16	73	11	66	33	1
Социально-коммуникативное развитие	7	59	34	58	40	2
Познавательное развитие	33	54	13	55	43	2
Художественно-эстетическое развитие	26	63	11	73	26,6	0,4
Речевое развитие	32	57	11	70	34	1
Общий показатель по детскому саду	23	61	16	65	34	1

Сравнительная диаграмма усвоения программного материала на начало и конец 2019-2020 учебного года.



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2019-2020 учебного года показывает рост усвоения программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, способствующих всестороннему развитию детей.

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным. Однако, в результате анализа учебно-воспитательного процесса, результатов мониторинга по некоторым областям развития (познавательное и социально-коммуникативное развитие) имеются недостатки в качестве проводимых мероприятий. Причинами послужили: недостаточное использование индивидуально - дифференцированного подхода в решении проблем; вариативность использования образовательного материала, а так же карантин в ДОУ по Ковид. В связи с этим, на следующий учебный год необходимо продолжить работу по данным направлениям, обратив внимание на качество проводимых мероприятий, учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности каждого ребенка.

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение функционирует стабильно. О стабильности функционирования учреждения свидетельствуют следующие показатели: 1.Стабильность коллектива. 2.Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, первой квалификационной категорией. 3.Позитивный имидж учреждения в районе. 4.Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями. 5.Благоприятный психологический климат в учреждении. 6.Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано Положение о промежуточной аттестации, на основании которого учащиеся проходят промежуточную аттестацию.

Положение является локальным актом школы, регулирующим осуществление текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, перевод обучающихся в МОУ-СОШ №3 г. Маркса. Допуском к промежуточной аттестации является защита проекта каждым учащимся школы и наличие не более чем 1 академической задолженности. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащегося.

Анализ системы внутришкольного контроля за 2020 год показывает, что административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

1. Фронтальный

Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по триместрам, анализ качества знаний обучающихся и т.д.

2.Классно-обобщающий

Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ГИА.

3. Персональный

Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.

4. Контроль за качеством знаний обучающихся

Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.

5. Контроль за качеством преподавания

Изучение состояния преподавания предметов учебного плана, посещение уроков, проведение контрольных срезов.

6. Контроль за выполнением учебных программ

Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.

7. Контроль за состоянием внутришкольной документации

Проверка классных журналов, дневников учащихся

8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет

Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ. Проводился анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов.

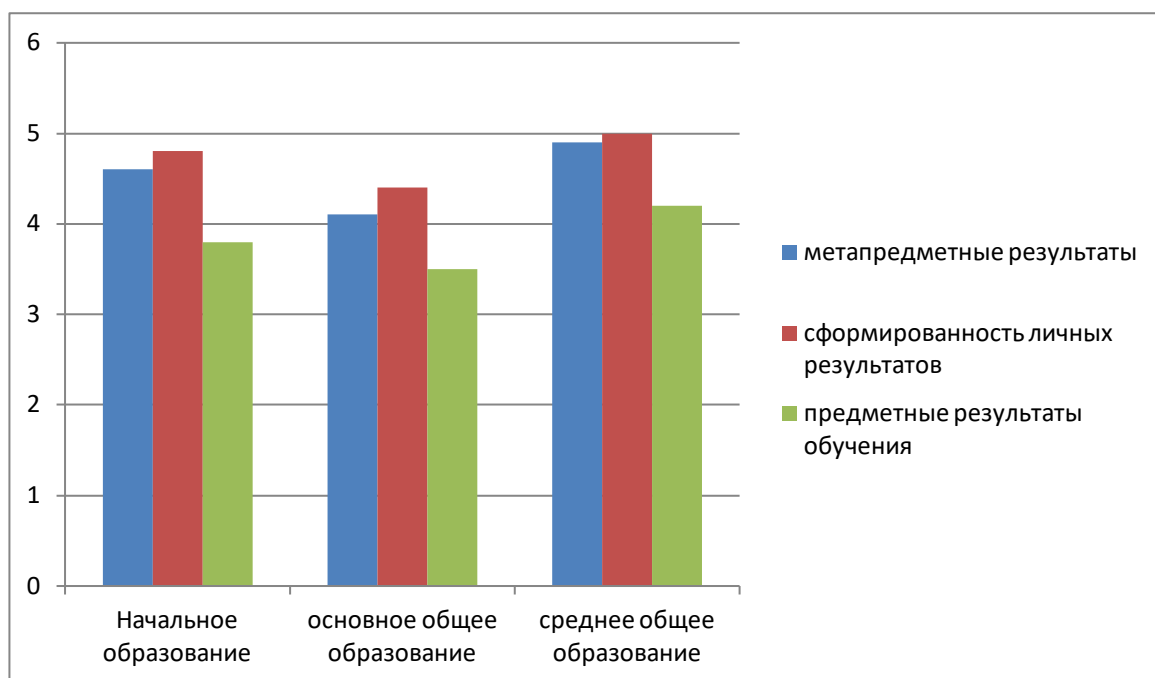
Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях ШМО в очном и дистанционном режиме. По основным видам контроля составлялись справки.

Приказом директора назначены ответственные должностные лица: заместителей директора по учебно - воспитательной, воспитательной работе, административно – хозяйственной работе, специалистов ..

В своей работе назначенные ответственные должностные лица и педагоги строго придерживались методическим рекомендациям по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выполнялись предписания по проведению дополнительных санитарно – противоэпидемиологических мероприятий. Обучающимся, находящимся на льготном питании выдавался паек.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Диаграмма Уровень метапредметных результатов



Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 62%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 77%.

Диаграмма Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением

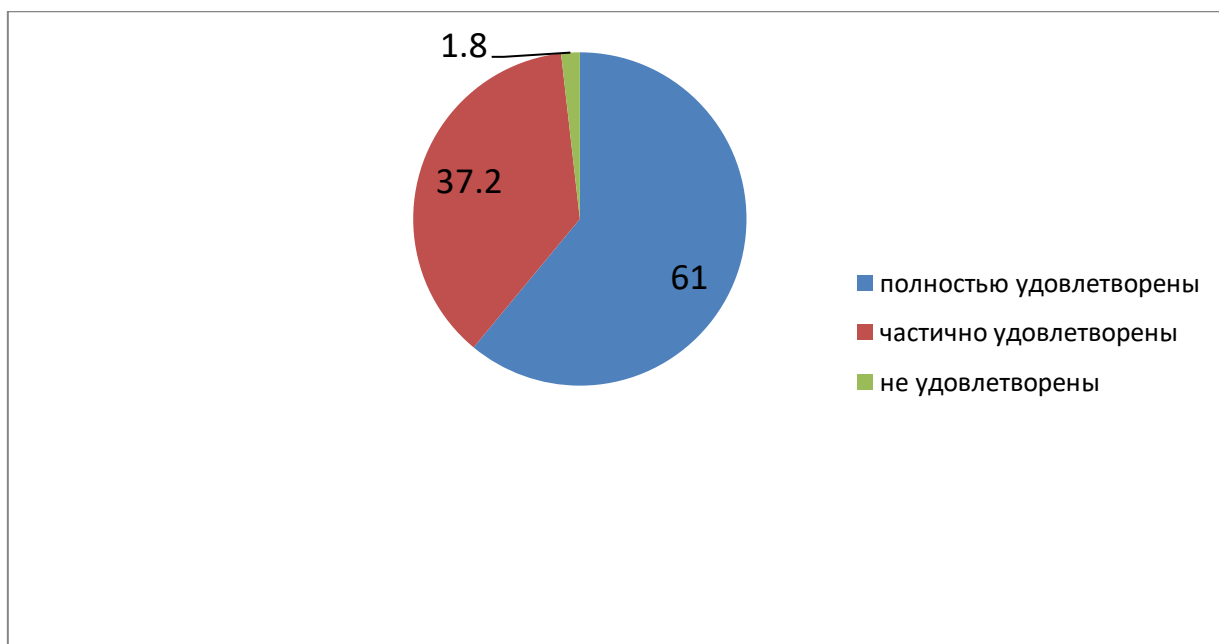
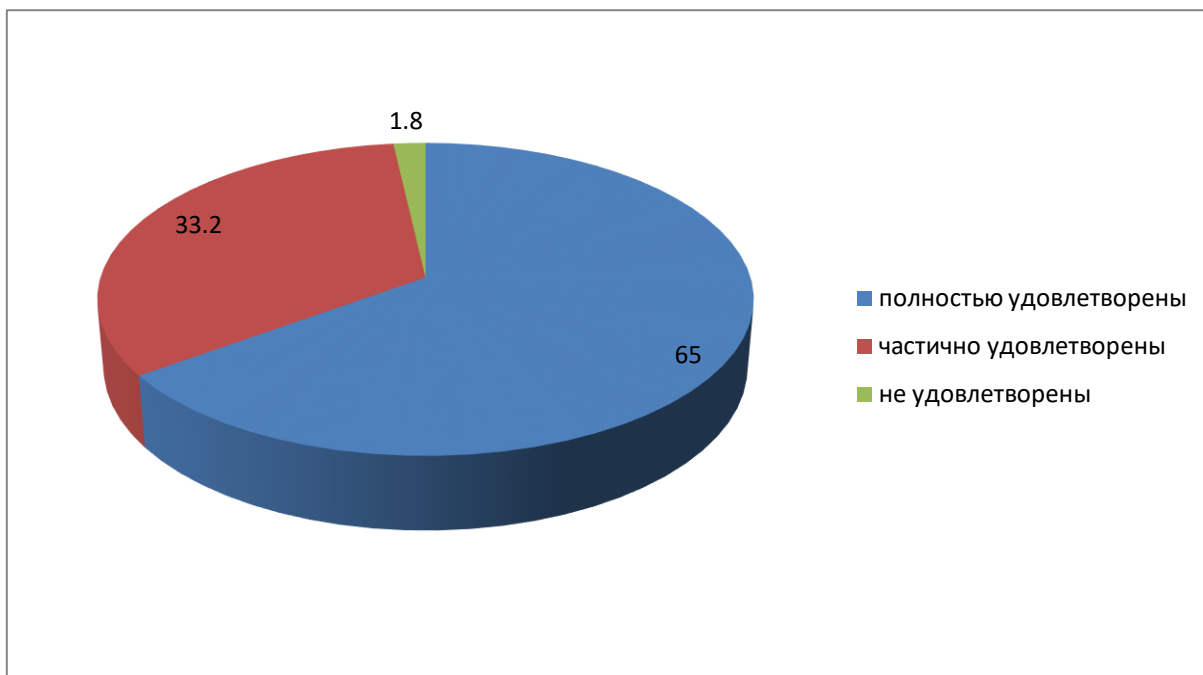


Диаграмма Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году, в связи с капитальным ремонтом, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием за счет собственных ресурсов.

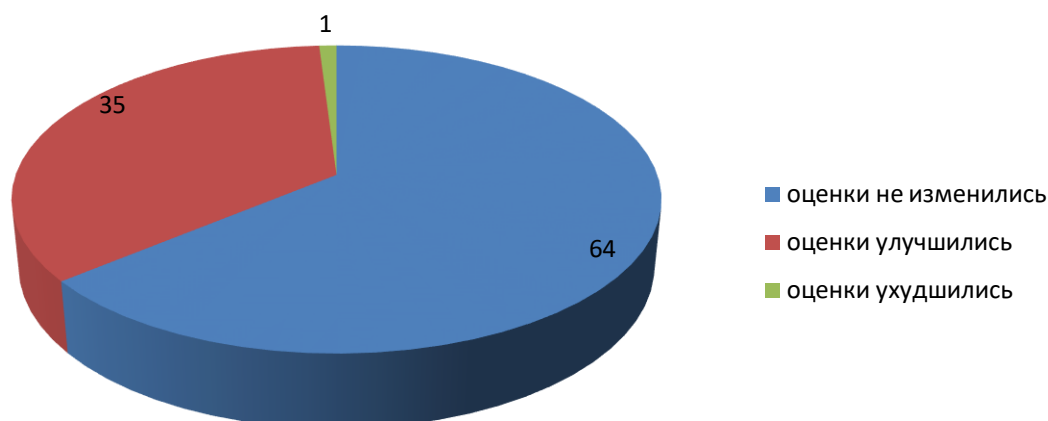
Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта не поступило ни одного обращения. Все вопросы решались по телефону. Большинство вопросов которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось .

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респондентов относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разбираться в новом материале без объяснений сложно.

64% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 35% - что они улучшились, и 1% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Диаграмма Мнение родителей об изменении оценок при дистанционном обучении

изменение оценок при дистанте



Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ-СОШ №3 г. Маркса осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ-СОШ №3 г. Маркса обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Центр является структурным подразделением МОУ-СОШ №3 г. Маркса (далее – Центр «Точка роста») и не является отдельным юридическим лицом. Действует на основании Устава МОУ-СОШ №3 г. Маркса. Устав утвержден 02 декабря 2022 года.

В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планами работы, утвержденными директором школы и Положением о деятельности Центра «Точка роста».

Педагоги Центра «Точка роста» подчиняются непосредственно директору МОУ-СОШ №3 г. Маркса.

Педагог-организатор осуществляет оперативное управление образовательным процессом; согласовывает планы работ, рабочие программы, отчеты с директором школы, отчитывается о результатах работы Центра «Точка роста».

Работа Центра «Точка роста» в 2022 году строилась по следующим видам деятельности:

1. Проведение социокультурных мероприятий.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:
 - Естественнонаучная
 - Технологическая
 - Социально-гуманитарная
 - Физкультурно-спортивная

Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- 1) Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучного, технологического, социально-гуманитарного и физкультурно- спортивного профилей.
- 2) Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

Задачи Центра «Точка роста»:

- 1) Обновление содержания преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Информатика» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, а также единством методических подходов;
- 3) Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 4) Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Центр «Точка роста» в 2022 году реализовывал следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Направленность программ	Наименование программы	Возраст обучающихся (лет)	Количество обучающихся	Длительность	ФИО преподавателя
---	-------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	--------------	-------------------

				хся	сть (час ы)	
1.	Естественнонаучная	Эковолонтеры	9-14	18	34	
		Химия в быту	13-15	15	70	
		Азбука природолюбия	7-10	76	33	
		Физика в задачах и экспериментах	13-15	40	136	
		Экологическая лаборатория	12-14	14	34	
		Я познаю мир	7-8	15	34	
2.	Технологическая	Макетирование	11-13	19	34	
		Мир ресурсосбережения	12-16	10	35	
		Робоквантум	11-14	25	34	
		Мастер создания презентаций	12-14	45	34	
		Программирование в среде ЛогоМиры	11-14	15	24 (краткосрочно)	
		Альфа и Омега	13-15	13	68	
		Я умею всё!	11-14	24	32	
		Юный патриот	8-10	104	34	
		Юный эрудит	8-9	28	34	
		Юный друг полиции	13-16	14	34	
		Волонтеры РДШ	15-17	20	34	
		Финансовая грамотность для младших школьников	9-10	22	34	
		Защитники Отечества	7-15	28	8 (краткосрочно)	
4.	Физкультурно-спортивная	Мир шашек	10-11	17	56	
		Меткий стрелок	14-17	42	16 (кратко)	

педагоги дополнительного образования	22	2	1	3	4	2	6	0	3	1
--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В воспитательной работе принимали участие 35 классных руководителей: из них с высшим образованием - 35. Первая квалификационная категория – 21 человек.

Четыре учителя физкультуры имеют высшую высшее образование.

Заместитель директора по воспитательной работе – высшее образование, стаж работы 43 года.

В МОУ – СОШ №3 г. Маркса на конец 2022года обучалось 828 человек.

В сравнении с предыдущим учебным годом, количество семей и детей, обучающихся в школе 2020-2021 учебного года уменьшилось. Увеличилось количество многодетных семей, количество неполных семей и детей из таких семей.

Уменьшилось количество семей, находящихся в СОП, уменьшилось количество детей, стоящих на учете в ПДН и КДН

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН, КДНиЗП на 01.01.2022г

На 1 января 2021 учебного года на учете в ПДН состояло 4 учащихся, на 1 января 2022 года на учете в ПДН состояло 0 учащихся. В настоящее время (апрель 2023 года) на учете состоит 1 учащийся

На 1 января 2021 года в СОП состояло 2 семьи, в них проживает 2 ребенка, на 1 января 2022 года в СОП состояло 6 семьи. В них проживает 8 детей.

Летняя занятость учащихся МОУ – СОШ № 3 г. Маркса из семей, находящихся в СОП на 01.06.2022 года.

№	Вид учета	Кол-во	Июнь	Июль	Август
1	ПДН	0			
2	СОП	8	6 заняты	5 заняты	7 заняты

Кроме этого в школе есть дети:

Опекаемые	Сироты	Инвалиды	Дети с ОВЗ
------------------	---------------	-----------------	-------------------

6	3	2	19
---	---	---	----

Все обучающиеся школьники заняты внеурочной деятельностью и охвачены дополнительным образованием как в школе, так и за ее пределами.

Внеурочная деятельность.

В 2021-2022 учебном году по ФГОС НОО и ООО обучалось:
1 классы – 80чел., 2 классы – 87 чел., 3 классы -83чел., 4 классы – 97 чел.,
5 класс- 81 чел., 6 класс- 96чел., 7 классы-85чел., 8 классы-84., 9 классы-96.,
10 класс-22., 11 класс-20. Всего 831человека.

Внеурочная деятельность реализуется через творческие объединения (кружки), работу творческих объединений «Точки роста»

Расписание внеурочной занятости на 2021-2022 учебный год

№	Название кружка ,секции	День занятий	Время
1	«Азбука природолюбия»	Среда	13.00
2	«Азбука природолюбия»	Среда, четверг	13.00
3	«Азбука природолюбия»	Четверг, пятница	13..25
4	«Юный патриот»	Среда	14.00
5	«Юный патриот»	Среда	13.00
6	«Юный патриот»	Вторник	13.25
7	«Юный патриот»	Пятница	12.30
8	Волонтеры РДШ	Вторник	15.00
9	«Экологическая лаборатория»	Вторник	14.00
10	«Юный эрудит»	Среда	14.25
11	«Я познаю мир»	Среда	14.00
12	«Физика в экспериментах и задачах»	Среда, четверг	15.00
13	«Меткий стрелок»	Вторник, среда, четверг, пятница	15.00
14	«Финансовая грамотность для младших школьников»	Пятница	14.00
15	«Я умею все»	Вторник	14.00
16	«Альфа и Омега»	Вторник, пятница	15.00
17	«Робоквантум»	Понедельник	15.00
18	«Волейбол»	Вторник	16.20-18.00
19	«Баскетбол»	Четверг	16.20-18.00
20	«Волейбол»	Пятница	16.20-17.20

21	«Баскетбол»	Пятница	17.20-18.20
22	«ОФП»	Понедельник, среда	15.00-17.00
23	ГТО	Вторник	16.00
24	Спорт любить, здоровым быть	Пятница	13.00
25	В мире прекрасного	Среда	13.00
26	«Умка»	Четверг	13.00
27	Компьютерная графика	Среда, понедельник, пятница	15.40
28	Юный художник	Четверг	14.20
29	«Узнавайка»-5 класс	Четверг	16.45
30	English club	Среда	14.20
31	Цветной мир	Среда	13.25
32	Школа чистой речи	Среда	13.25

В 2021-2022 учебном году школа работала по программе воспитания, составленной в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания школьников. Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

- ключевые общешкольные дела;
- я-человек, гражданин, патриот;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- школьный урок;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- профориентация;
- правильный выбор;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями.

Также реализация воспитательных планов классных руководителей, организовывалась по 5 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное.

В сентябре 2021 года в школе открыт Центр дополнительного образования «Точка роста» естественнонаучной и технической направленностей

**Информация о дополнительных общеразвивающих программах,
реализуемых в школе в 2022 году**

Название ДОП	Направление	Кол-во часов
Эковолонтеры		34
Мир шашек		35
Мир ресурсосбережения		35
Макетирование		34
Химия в быту		70
Физика в экспериментах и задачах		34
Робоквантум		70
Мастер создания презентаций		34
Логомир		24
Я умею все		24
Юный патриот		12
Юный эрудит		12
Азбука природолюбия		12
Патриот		12

Занятость детей в дополнительном образовании в МОУ – СОШ №3 – 487 человека

В течение года в классах проводятся мероприятия, классные часы и беседы на нравственные темы с учетом возрастных особенностей, которые запланированы классными руководителями, предусмотрены модулем **«Я – человек, гражданин, патриот»**

С сентября 2022 года в школе каждый понедельник проводятся линейки с поднятием флага РФ и исполнением Гимна. Проводятся в каждом классе «Разговоры о важном» в рамках курса внеурочной деятельности. Данный модуль обеспечивает условия для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся опирается на основании базовых национальных ценностей. Духовно-нравственное развитие стоит на первом месте в воспитании подрастающего поколения, так как мы растим и воспитываем будущего гражданина Российской Федерации, конкурентно способную личность, способную адаптироваться в сложном мире взрослых.

Модуль «Правильный выбор» призван обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей;

усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве, способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

В школе действует два волонтерских отряда 10 класс «Новок поколение» и 5 класс «Бумеранг».

СВЕДЕНИЯ о проведении мероприятиях волонтерским отрядом «Бумеранг» в 2022 году

Указать акции которые проводили, сроки проведения, цель акции и количество участников

№ п/п	Мероприятие, акция	Срок проведения	Цель акции	Количество участников
	Акция "Подари библиотеке книгу."	20.09.2022-27.09.2022	Акция посвящена международному дню библиотек	60
	Акция «Операция Чистота»	03.10.2022	Очистка околошкольной территории	18
	Акция «Маме посвящается»	23.11.2022-27.11.2022	Отметить важность и сложность «профессии» мама	18
	Акция «Поможем зимующим птицам»	01.12-30.12	Изготовление прессованного птичьего корма, размещение его в ближайшем лесном массиве и на территории города	12
	Акция «Куда деть елки после нового года?»	22.12.2022	Создание видео-инструкции о том, куда девать елки после нового года, изготовление брошюр	12

**Сведения о работе
волонтерского отряда «Новое поколение»
за 2022 год
руководитель отряда Зотова Е.В.**

Дата	Мероприятие	Охват школьников,
------	-------------	-------------------

		чел
февраль	Приняли участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	5 волонтеров
март	Приняли участие в концерте «Любовь. Весна. Россия!» для беженцев из ДНР и ЛНР	10 волонтеров
март	Приняли участие активное участие во Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента - 2022», посвященному Международному Дню воды	22 волонтера
апрель	Приняли активное участие во Всероссийском мероприятии «Голубая Волна» (Лауреаты I степени, Диплом Министерства образования Омской области, Омск 2022).	18 волонтеров
май	Особого внимания заслуживает мероприятие, которое прошло в Городском парке 1 мая под эгидой проекта «Жизнь вокруг нас» Марксовской местной организации всероссийского общества инвалидов, реализуемого на средства Фонда Президентских грантов. Ребята помогали в организации площадок – для игры в дартс, шашки и шахматы, провели «Весёлые старты», рисовали ладошками	16 волонтеров
май	Приняли участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	5 волонтеров
май	Приняли участие во всероссийской акции «Наследники Победы», «Дети войны», «Окна Победы»	20 волонтеров
июнь	В июне 2022 года наш отряд был занесен на молодежную доску почета Марксовского муниципального района «Молодость. Творчество. Профессионализм»	20 волонтеров
июль	Активное участие приняли в сборе гуманитарной помощи для детей Донбасса. Ребята собрали книги и канцтовары, которые отправили в Донбасс	20 волонтеров
август	Участвовали в городском мероприятии «День флага». Раздавали жителям города ленточки триколор	10 волонтеров
сентябрь	1 сентября приняли участие в акции «Аллея знаний». Ребята вместе с Главой марксовского муниципального образования Дмитрием Николаевичем Романовым на территории школы №3 посадили деревья	20 волонтеров
октябрь	В Международный день пожилых людей активисты отряда приняли участие в социальной акции "День добрых глаз и добрых рук". Ребята вышли на улицы города и поздравили людей почтенного возраста с праздником, пожелали им здоровья, хорошего настроения и долголетия!	10 волонтеров
Октябрь	Поздравление к Дню учителя. Создание ролика	20 волонтеров

Ноябрь, декабрь	Экологическая акция «Помоги птицам» Изготовление кормушек. Лекторий в начальной школе	20 волонтеров начальная школа
декабрь	Ежегодно принимаем участие в Муниципальной социальной акции «Подари добро», посвященной Международному Дню инвалида	20 волонтеров
Декабрь	День волонтера. Подготовка мероприятия. Прием в ряды волонтерского отряда «Новое поколение» новых волонтеров	20 волонтеров
декабрь	Накануне Нового года активисты отряда приняли участие во всероссийской акции «Новый год в каждый дом», в рамках акции посетили с концертной программой Подлесновский дом-интернат для престарелых и инвалидов	30 волонтеров

С 2018 года в школе действует отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции». В 2022 году состав отряда - 17 обучающихся. Проведено акций, мероприятий – 37 с охватом обучающихся школы и жителей города, микрорайона.

№	Название акций, мероприятия	Охват
1	«Капля жизни»	84
2	«Дню памяти блокады Ленинграда посвящается»	92
3	«Голубь мира»	96
4	«Спасибозаботу»	17
5	«Посмотри, мы все похожи»	85
6	«С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	89
7	«Всемирный день правовой помощи детям»	60
8	«Роль толерантности в формировании культуры подрастающего поколения»	24
9	Фото-акция «Спасибо тебе мама»»	17
10	«Твори добро»	96
11	«Тест на жизнь»	85
12	«Люди так не делятся»	96
13	«Белая лента»	87
14	«День памяти неизвестного солдата»	17
15	«Наркомания-знак беды»	92
16	«Твоё здоровье-твой выбор»	96
17	Акция «Семья без наркотиков »	17
18	Акция – «Я выбираю жизнь»	96
19	Неделя памяти жертв Холокоста	87
20	День дарения книги	81
21	«Радость движения»	85
22	«Экстремизм, терроризм. Кого это касается»	62

23	Акция «ЗНАШИХ»	17
24	«Патриотическое стихотворение»	4
25	Мероприятие присоединение Крыма к России	96
26	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	54
27	День Космонавтики	96
28	«Дети России»	37
29	«Маленькие герои большой войны»	84
30	Акция «Георгиевская лента»	124
31	Акция «ЗАМИР»	17
32	Мероприятие посвященное памяти нач.МОБ ОВД Н.Короткову	17
33	Окна России	17
34	День семьи, любви и верности	67
35	День России	93
36	Бессмертный полк	17
37	Вахта памяти	17

В школе организован и работает отряд ЮИД. Проведено: □

№	Название мероприятий и акций	Охват
1	Акция «Водитель, ты же тоже родитель»	132
2	«Пристигни самое дорогое»	54
3	«Гололед и гололедица «	163
4	Акция «Засветись»	73
5	«Безопасное колесо»	13
6	«Осторожно лёд»	254
7	«Безопасный велосипед»	169

В октябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотиков и ПАВ среди подростков (протестировано 178 человек)

Физическое воспитание. В школе работают 4 учителя физической культуры. В каждом классе с 1 по 11 предусмотрено 3 часа занятий физической культурой. Во вторых классах ведутся «Спортивные игры». Работают 5 спортивных секций: 2- волейбол, 2- баскетбол, 1-ОФП, продолжает работу спортивный клуб «Богатырь». 16 человек имеют значки ГТО разной степени.

С сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитательной работе. Целью работы советника является патриотическое и гражданское воспитание школьников через интерактивные мероприятия, квесты, акции, беседы, просмотры видеороликов и фильмов, участие в онлайн конкурсах с привлечением большого количества детей и подростков.

№	Название мероприятий и акций	Охват
1	«Дни воинской славы»	820
2	«День Конституции»	129
3	«День символики РФ»	322
4	«День добровольцев и волонтеров»	31
5	«День государственного флага»	367
6	День матери	780
7	Международный день школьных библиотек	51
8	День отца	267
9	День Учителя	364
10	День пожилого человека	158
11	165 лет К.Э. Циолковскому	475
12	210 со дня бородинского сражения	262
13	День окончания Второй мировой войны	432
14	День солидарности в борьбе с терроризмом	432

Горячее питание, пропаганда здорового питания комиссия контроля по горячему питанию.

В школе организовано горячее питание. Бесплатно питаются учащиеся начальной школы - 348, дети категорий многодетных - 142 и малообеспеченных - 65 . Создана комиссия контроля качества по горячему питанию, которая проводит рейды в столовую и опросы родителей удовлетворенности питанием детей в школьной столовой.

Проведен опрос родителей по степени удовлетворенности организацией и проведения учебного процесса.

По результатам анкетирования на высокий уровень указывают (от 60% и выше) родители 1-х классов, 4-х классов, 2а,3а,3б,3г,6а,7в,10 классов.

Низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом показали родители (менее 40%): 2в,3в,5б,6б, 6г ,8г классов.

Многие родители считают, что дети перегружены домашними заданиями, не знают, что в школе работают кружки, секции, центр дополнительного образования «Точка роста». Считают, что школа мало способствует формированию достойного поведения детей и не готовит к самостоятельной жизни.

Педагогический состав МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП д/с №1.

Фактическое количество сотрудников - **41 человек**. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В структурном подразделении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В учреждении трудятся 15 педагогических работников.

- с высшим педагогическим - 8 человек
- со средним педагогическим - 5 человек
- неоконченное высшее - 3 человека

Все педагоги ДОО регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 учебном году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 9 педагогов структурного подразделения.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	6 чел
От 5 до 20 лет	7 чел.
Свыше 20 лет	2чел

По возрасту:

от 25 до 35 лет – 2 педагогов (13%)

с 35 до 45 лет – 10 педагогов (67%)

от 45 до 55 лет – 3 педагога (20%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория -1

1 квалификационная категория – 7

Без категории – 0

Соответствие занимаемой должности – 7

Работа с кадрами в 2021 - 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов. В рамках семинара для воспитателей обсуждался вопрос о новых формах аттестации. Педагоги ДОО активно принимали участие в форуме «Воспитатели России», где освещали тему «Единые федеральные оценочные материалы». Но вопрос о степени готовности сотрудников к новой форме аттестации нужно продолжать отрабатывать.

Вывод: МОУ-СОШ № 3 структурное подразделение № 1 г. Маркса укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе

- Совершенствование условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников в образовательном пространстве в свете ФГОС ДО;

- Повышение уровня педагогической культуры родителей, вовлечение семьи в педагогический процесс.

- Совершенствование работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Основными задачами образовательного процесса в структурном подразделении д/с № 1 являются:

- совершенствование условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников в образовательном пространстве в свете ФГОС ДО;

- повышение уровня педагогической культуры родителей, вовлечение семьи в педагогический процесс.
- совершенствование работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников в условиях ФГОС ДО

Педагогический состав МОУ-СОШ №3 г. Маркса СП д/с - школа №8.

Фактическое количество сотрудников - 49 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель структурным подразделением Структурного подразделения детский сад-школа № №8 Дарвина Елена Александровна - имеет высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку Менеджмент в образовании, действующие курсы повышения квалификации, общий стаж работы 14 лет , 5,5 лет в должности руководителя Структурного подразделения детского сада.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей Все педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию, у всех пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и ИКТ. Процентное соотношение состава педагогического коллектива ДОУ по уровню образования

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

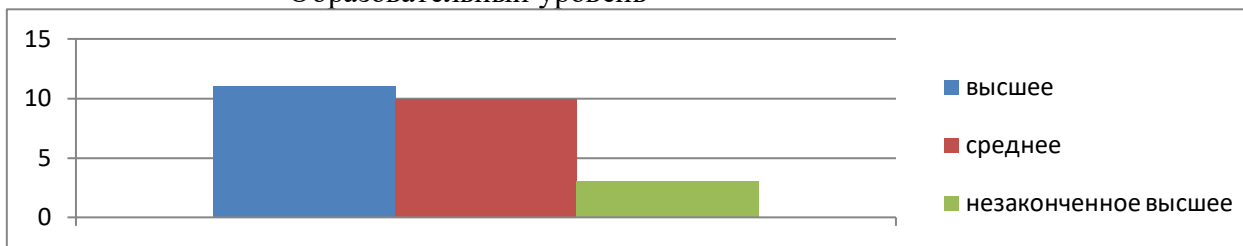
В учреждении работают 23 педагогических работников.

- с высшим педагогическим -11 человек (48 %)
- со средним педагогическим - 9 человек (39%)

Динамика уровня образования педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	среднее, незаконченное Высшее	Среднее специальное
2019	20	11-55%	1-5%	8-40%
2020	23	13-57%	1-4%	10-43%
2021	24	11-45%	3-13%	10-37%
2022	23	11-48%	3-13%	9-39%

Образовательный уровень



Продолжает обучение в высшем учебном заведении воспитатели Шлюпикова Н.В., Бариева Г.А. не аттестовано 4 педагога-18 % педагогов в связи с тем, что стаж работы в данном учреждении составляет менее 2 лет, Шлюпикова Н.В., Бариева Г.А., Ионина А.В. получают образование.

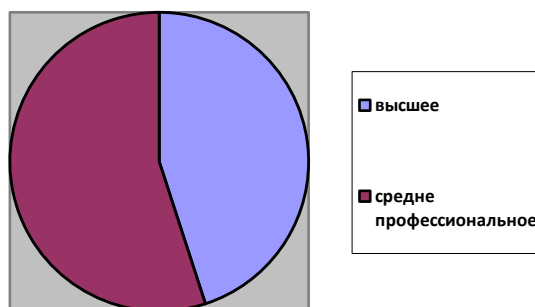
Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	5-27 %
Свыше 30 лет	3-16 %

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	23	0	5-22%	78%	
2021	24	4-17%	5-21%	33%	
2022	22	4-18%	6-27%	8-37%	4-18%

Процентное соотношение состава педагогического коллектива ДОУ по уровню образования



Данные по результатам аттестации 2022 год представлены в таблице.

Учебный год	Общее количество педагогов	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Прошли аттестацию на 1 и высшую кв. категории	Имеют действующую квалификацию
2022	23-100%	3 -13%	3-1 кв.к.13% 2- высшая кв.к. 9%	9- 39% 6 б/к 26% – работают менее двух лет

Таким образом, данные, представленные в таблице, показывают, что план-график аттестации педагогических работников на 2020 учебный год выполнен.

Таблица квалификационной категории педагогов конец 2020 уг.г.

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 кв. категория	Высшая категория	Без категории
2021-2022	9-38%	4-18%	4-18%	6-26%

Согласно план - графика повышения квалификации педагогических работников на 2020 учебный год курсы повышения квалификации прошли 6 человек. Данные реализации плана представлены в таблице.

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Прошли КПК	Имеют действующие КПК на конец уч.года	Причина не прохождения курсов
2022	23-100%	6-26%	14-60%	3-13% обучение

Общее количество педагогических работников, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю работы, составляет 20- человек, это **87%** от общего количества всех педагогов.

2 педагога получают высшее педагогическое образование, 1 педагог среднее педагогическое.

В планах учреждения МОУ-СОШ №3 г. Маркса в 2021 году получение лицензии на дополнительное образование, поэтому специалисты детского сада №8 музыкальный руководитель Плотникова К.И. и руководитель физического воспитания обучаются на курсах повышения квалификации для работников образовательных организаций дополнительного образования.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что всем педагогическим работникам была предоставлена возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации. Все педагоги эту возможность реализовали.

Таким образом, план-график повышения квалификации педагогических работников выполнен.

Кроме того в 2022 учебном году 3 педагога прошли курсы переподготовки. Приобретена методическая литература, пособия, дидактические игры в соответствии с требованиями ФГОС.

Качественный и количественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в детском саду работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

Все педагоги в учреждение повышают свой профессионализм и квалификацию, посещая курсы и семинары учреждения и района.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

ВЫВОД: В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Все педагоги ДОУ положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива. Микроклимат стабильно положительный. Наш детский сад старается обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический состав МОУ-СОШ №3 г. Маркса

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив состоял из 52 человек. Из них преподают:

Русский язык и литература - 4 человек

Математика - 4 человек

Информатика - 2 человек

Физика - 1 человек

География - 1 человека

История, обществознание, право, экономика - 3 человека

Биология- 2 человека

Химия - 1 человек

Иностранные языки - 5 человека

Физическая культура –4человека

Технология - 2 человека

ОБЖ - 1 человек

Изобразительное искусство - 1 человек

Музыка - 1 человек

В начальной школе учителей - 16 человек

Штатные педагогические сотрудники:

Педагог-психолог - 1 человек

Учитель-логопед - 1 человек

Социальный педагог 1 человек

Воспитатель в ГПД (0,5ставка) - 1 человек

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников за 2021-2022 учебный год

Квалификационная категория	На 1 июля 2021 г	на 1 июля 2022 г
Всего педагогических работников	52	52
Высшая категория	12	12
Первая категория	22	19
Без категории и соответствия	1	0
Соответствие занимаемой должности	17	22

Учебно-методическое обеспечение МОУ – СОШ №3 г. Маркса

Учебно-методические комплекты и учебно-методические пособия в наличии у педагогов по всем предметам учебного плана, а также в библиотечно-информационном центре. Полностью оснащены методическими пособиями следующие кабинеты: биология, химия, физика, русский язык и литература, география, история, кабинеты начальных классов, иностранный язык(английский)и частично 3 кабинета математики.

Материально – техническое обеспечение МОУ – СОШ №3 г. Маркса

Здание учреждения типовое, кирпичное, трехэтажное. Общая площадь - 5338,5 кв.м. Территория учреждения площадью 18644 кв.м., имеет металлическое ограждение, спортивную площадку, подходы к зданию асфальтированы. В 2012 учебном году проведен капитальный ремонт и оборудование пищеблока, установлены пластиковые окна в классных кабинетах 1-3 этажей и актовом зале, спортивном зале произведена замена всех дверей, установлены 4 металлические двери на запасных выходах, противопожарные люки по предписанию пожарнадзора.

За 2019-2020 учебный год произведена замена огнетушителей, установлено эвакуационное освещение, проведен частичный ремонт и замена канализационной и отопительной системы школы, ремонт туалетных комнат, заменен линолеум в 2 кабинетах, проведен косметический ремонт кабинетов и рекреаций, в кабинетах все

классные доски оборудованы местным освещением. Количество учебных помещений - 45, количество классов - комплектов – 35. Проектная мощность – 850 учащихся. В 2019-2020 учебном году обучалось 839 обучающихся.

Водоснабжение - централизованное, от городского водопровода. Горячее водоснабжение имеется на пищеблоке, в медкабинете, в туалете первого, второго этажа за счет местного электроводонагревателя. Канализация – централизованная. Мусоросборник представляет собой 2 контейнера установленные на ж/б площадке, находящиеся на территории школы в 40 м от здания. Пищеблок: столовая на 150 посадочных мест. Проведен косметический ремонт помещений пищеблока, и зала для приема пищи. В учреждении имеется 6 туалетных комнат с перегородками, которые расположены на первом, втором и третьем этажах здания. Потолки выкрашены водоэмульсионной краской. Стены и полы выложены кафельной и напольной плиткой, установлены раковины для мытья рук.

В актовом зале на 102 посадочных места, приобретена музыкальная аппаратура. Учреждение в масштабах образовательной системы Марковского района является самым крупным по размерам образовательным учреждением. МОУ – СОШ №3 г. Маркса занимает выгодное территориальное положение, имеет специфическую внутреннюю структуру, предлагает оригинальный набор образовательных услуг и образовательную среду. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

За 2022 учебный год доля обучающихся, которым создана возможность использования широкополосного интернета, составила 100%. Количество кабинетов, подключенных к интернету - 100 %.

«11» апреля 2022 года между Администрацией Марковского муниципального района Саратовской области, в лице главы Марковского муниципального района, действующего на основании Устава, с одной стороны, и обществом с ограниченной ответственностью «ТрансСтрой», в лице директора, действующий на основании Устава, с другой стороны был заключен Муниципальный контракт № 01603000526220000220001 на капитальный ремонт общеобразовательных учреждений в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования (МОУ - СОШ № 3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой)

В ходе проведения капитального ремонта были выполнены следующие виды работ:

1. Утепление фасада здания;
2. Замена электропроводки и освещения;
3. Замена системы отопления;
4. Замена системы холодного водоснабжения;
5. Замена системы канализации;
6. Внутренняя отделка помещений;
7. Замена напольного покрытия (линолеум, ламинат)
8. Замена дверей в помещениях;
9. Устройство отмостки по периметру здания;
10. Монтаж пластиковых окон в коридорах и рекреациях;
11. Монтаж системы АПС (система автоматического оповещения и эвакуации людей при пожаре)
12. Ремонт запасных выходов.

Так же, в ходе реализации программы, было закуплено следующее оборудование:

1. Проектор InFocus – 9 шт.
2. Экран Classic Solution Norma- 9 шт.
3. Ферма баскетбольная, для щита 1,8х1,5 – 2 шт;
4. Щит баскетбольный игровой влагостойкий – 2 шт;
5. Кольцо баскетбольное-2 шт;
6. Сетка баскетбольная (шнуровая)- 4 шт;
7. Стойки волейбольные (пара) передвижные с механизмом натяжения- 2 шт;
8. Сетка волейбольная- 2 шт;
9. Сетка заградительная, ячейка 40х40, толщина нити 3 мм.- 215 м²;
10. Шведская стенка 2400х800- 10 шт;
11. Скамья гимнастическая 3 метра- 14 шт;
12. Кастрюля нерж. 10л.-1 шт;
13. Кастрюля нерж. 30л.- 2 шт;
14. Кастрюля нерж. 40л.- 1 шт;
15. Кастрюля нерж. 50л.- 1 шт;
16. Проектор для актового зала- 1 шт;
17. Стул ученический пластиковый, цветной – 8 шт;
18. Диван двухместный на металлическом каркасе оранжевый- 2 шт;
19. Шкаф полуоткрытый, 5 полок, ЛДСП- 2 шт;
20. Конференц стол 2000*950*750- 1 шт;
21. Стол прямой 1200*600*760- 1 шт;
22. Кресло офисное- 1 шт;
23. Кресло офисное, ткань сетка, черное (пятилучье хром)- 1шт;
24. Стол письменный угловой- 1 шт;
25. Шкаф стеллаж с ящиками приставной- 1 шт;
26. Шкаф купе глубокий 3 створки с зеркалом- 1 шт;
27. Тумба для обуви на 36 мест. (ячеек)- 3 шт;
28. Диван четырехместный, иск. Кожа, цвет серый- 2 шт;
29. Стол для робототехники- 2 шт;
30. Стол парта одноместная для компьютерного класса- 20 шт;
31. Одежда сцены- 1 комплект;
32. Кондиционер для актового зала- 2 шт;
33. Машина посудомоечная промышленная МПК-700 К- 2 шт;
34. Стол обеденный- 30 шт;
35. Табурет для столовой- 179 шт;
36. Мясорубка электрическая- 1 шт;
37. Парта ученическая- 495 шт;
38. Стул ученический- 990 шт.
39. Доски меловая- 10 шт;

По программе ЦОС:

1. Ноутбук- 42 шт.
2. МФУ- 5 шт.

Укрепление материально- технической базы образовательного учреждения:

1. Мяч волейбольный- 10 шт;
2. Мяч баскетбольный- 7 шт;

3. Огнетушители ОП-5- 15 шт;
4. Миска под 1 блюдо- 50 шт;
5. Тарелка под 2 блюдо- 50 шт;
6. Контейнер пластиковый для хлеба- 2 шт;
7. Держатель для туалетной бумаги- 20 шт;
8. Контейнер для мусора с педалью 11 л- 21 шт;
9. Дозатор для жидкого мыла- 7 шт;
10. Бойлер- 25 шт.

Материально-техническое обеспечение МОУ-СОШ № 3 структурное подразделение МДОУ д/с№1

Характеристика здания - общая площадь 1579 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5520 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями.

Характеристика мат./тех. базы Объекты, подлежащие анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групп. Каждая группа имеет отдельные игровые комнаты, спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются бактерицидные облучатели в каждой группе. Оснащение предм-простр. развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован компьютером, имеются демонстрационные материалы, видеотека не полностью. Отсутствует информационный стенд. Библиотека оснащена методической литературой на 50% , периодических изданий нет. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок Изолятор	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Выводы :

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС.

-В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В шести групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Структурное подразделение оснащено 2 персональными компьютерами.

Материально-техническое обеспечение МОУ-СОШ № 3 структурное подразделение детский сад - школа №8

Характеристика здания - общая площадь 1579 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5520 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Во всех группах имеются отдельные спальные комнаты. В течение года был проведен текущий ремонт сантехнического оборудования. Косметический ремонт в раздевалке группы №3, раздаточной группы №1. Произведен частичный ремонт кровли. Частичной ремонт электропроводки, замена электрических автоматов. Установлены малые формы на прогулочных участках. Провели промывку отопления в группах Ромашка, Василек.

В 2020 году в детском саду было установлено видеонаблюдение, закуплен металлодетектор, приобрели бесконтактный термометр.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 9
- кабинет руководителя - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- кабинет руководителя по физическому воспитанию-1
- кабинет учителя-логопеда-1

- кабинет Мини-музей «Русская изба»-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, цифровым фотоаппаратом, 3 принтерами, 1 цветным принтером, мультимедийным проектором.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Приобрели оборудование для опытов и детских экспериментов (муляжи, микроскопы и т.д.)

Вывод: В 2020 году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центров активности в группах;
- текущий и капитальный ремонт детских площадок;
- пополнение методическим обеспечением в соответствии с ООП;
- обеспечение групповых, участков игровым оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов. В библиотеке имеется: 4 компьютера, 2 принтера. Число книг художественной литературы – 6150 шт. Научно-педагогическая и методическая литература – 350 шт. Число учебников – 10055 шт, обеспеченность учебниками составляет -100 %. В 2020 году на учебники было выделено: 533100 рублей

Состоялось подключение библиотечно-информационного центра к НЭБ. Электронные образовательные ресурсы размещены на сайте школы.

Все учебные кабинеты и библиотечно-информационный центр школы подключены к сети «Интернет», имеется возможность работать с электронным дневником в школе каждому педагогическому работнику.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления, обновления. Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные,

многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	834
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 467/62,6% без учёта 1-х классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 8,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1112 человек/132,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	838 человек/99,9%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 4,1 %
1.19.2	Федерального уровня	359 человек/42,8 %
1.19.3	Международного уровня	85 человек/ 10,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек 6,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек 6,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человека /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человек/90,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/90,4 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/5,8 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/65,4%
1.29.1	Высшая	12 человек/23,1 %
1.29.2	Первая	19 человек/36,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 46,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/40,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/79,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/79,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	11 единиц на 1 ученика
-----	---	------------------------

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	839человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м на 1 ученика

Выводы

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном высококвалифицированном коллективе. Педагогический и административный состав муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №3 имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ. Достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации ставить задачи, необходимые для развития общеобразовательного учреждения.

Инновационные площадки, реализуемые в школе:

«Экологическая инновационная площадка»

Положительное в работе школы за прошедший учебный год.

- Регулярная профессиональная учёба администрации и педагогов;
- Продуктивное применение современных образовательных технологий;
- Образовательные услуги школы имеют устойчивый довольно высокий рейтинг у населения;
- Коллективные творческие дела и традиционные школьные мероприятия проводились на должном уровне;
- Учащимся был представлен широкий спектр элективных курсов, кружков, секций;
- Имеется большое количество участников во Всероссийских олимпиадах по многим предметам, есть призёры и победители на муниципальном уровне, победители и призёры в дистанционных олимпиадах и конкурсах Всероссийского и Международного уровней;

Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетный период).

- Недостаточное финансирование школы на ремонт здания, содержание и обслуживание помещений школы.
- Очень большое количество спортивных и других мероприятий в городе и районе проводятся во время учебного процесса и как следствие пропуски занятий учащимися в школе.
- Отсутствие финансирования на обновление ТСО, компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов.
- Отсутствие финансирования на обновление школьной ученической мебели и инвентаря.
- Недостаточное финансирование школы на пополнение библиотечного фонда.

Педагогический коллектив целенаправленно добивается положительных результатов в решении проблем, стоящих перед ним в современных условиях. Прослеживается рост профессионализма большинства учителей, готовность педагогов к внедрению новых методик, к участию в различных мероприятиях педагогического мастерства, что особенно важно при реализации ФГОС.

Учитывая особенности осуществления учебно-воспитательного процесса в условиях поэтапно вводимых стандартов второго поколения, при определении основной педагогической цели и задач школьный коллектив ориентировался на основные направления президентской инициативы «Наша новая школа» и принципы «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», обоснованной в новых образовательных стандартах, на ФЗ-№273 «Об образовании РФ». Школа продолжает развиваться, совершенствуется учебно-воспитательный процесс. Исходя из анализа деятельности работы школы, поставлены цель и задачи школы на следующий учебный год.

Цель и задачи школы на 2022-2023 учебный год

Цель: совершенствование методической и профессиональной компетентности педагога как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования.

Задачи:

1. Продолжить проведение промежуточной аттестации в виде и форме, предусмотренными локальным актом школы.
2. Запланировать и провести практический семинар для учителей с целью повышения методической компетентности в проведении самоанализа урока.
3. Внедрить в практику работы ШМО освоение учителями биологии сетевого образовательного модуля (СОМ) в рамках реализации регионального инновационного проекта с последующей презентацией на заседаниях ШМО, педсоветах, практическом семинаре.
4. Продолжить кадровую работу по мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
8. максимально вовлекать в жизнь школы родителей учащихся;

Планируя работу на 2022-2023 учебный год следует обратить внимание на реализацию преемственности между всеми уровнями обучения и воспитания:

1. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения, создавать условия для творческой деятельности;
2. Бережно сохранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для развития личности учащихся;
3. Продолжить работу по созданию условий для развития, становления и раскрытия конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Директор МОУ-СОШ № 3 г. Маркса

«08» апреля

2023 года

Листов

