

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный волонтер»**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волонтер» имеет социально – гуманитарную направленность.

Уровень программы - базовый

**Актуальность программы.** Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. Сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности. Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

**Педагогическая целесообразность** программы определяется тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности.

Обучаясь по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный Волонтер» дети научатся распознавать понятия: социальный проект, социальная реклама, актерское мастерство, виды оздоровительной работы, буклет, акция; научатся работать в команде; сформируют навыки по реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни; сформируют такие качества, как уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности. Программа предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, поможет обрести жизненный опыт.

Обучая других, волонтеры учатся сами, обретают самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в тоже время толерантность и уважение к окружающим

**Отличительной особенностью** программы является то, что в программе соединены разные направления воспитательной деятельности: от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

**Адресат программы** программа адресована подросткам 13-15 лет. Набор в группу проводится на добровольной основе.  
Количество учащихся в группе от 10 до 15 человек.

### **Возрастные особенности обучающихся**

В подростковом возрасте социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста. Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих

### **Сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на 1 учебный год - 34 часа.

**Режим занятий** в объединении осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся и СанПиН 1.2.3685-21. В группах по 1 академическому часу 1 раз в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- формировать знание истории волонтерского движения в России и в мире; основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- планировать и реализовывать собственные идеи и социально - значимые проекты;

##### **Развивающие:**

- развивать умение социальной практики (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);
- предоставлять возможность проявить себя;

##### **Воспитательные:**

- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- развить умение аргументировано отстаивать свою позицию.

### **Планируемые результаты реализации программы:**

Организация деятельности по программе «Юный волонтер» создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Предметные:**

- сформированы знания истории волонтерского движения;
- сформированы условия для продвижения и развития волонтерского движения;
- способны реализовывать проекты социально-значимого характера посредством вовлечения подростков в социальную практику;

#### **Метапредметные:**

- развито умение социальной практики (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);
- предоставлена возможность проявить себя;

**Личностные:**

- сформировано умение адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, воспитанники владеют нормами и правилами уважительного отношения;
- развито умение аргументировано отстаивать свою позицию.