

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тайны нашей планеты»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны нашей планеты» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Одна из характерных черт младших школьников – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить ответы на них. Если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Один из вариантов знакомства с миром – это развитие познавательных навыков через обучение в игровой форме.

Актуальность данной программы состоит в том, что она призвана помочь расширить представление об окружающем мире, способствовать развитию культуры. Программа «Тайны нашей планеты» ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни.

Педагогическая целесообразность.

Программа «Тайны нашей планеты» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно творческая деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Отличительной особенностью программы является:

- интеграция нескольких видов деятельности на учебном занятии: познавательной, моторнодвигательной, творческой;
- объединение знаний, входящих в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства;
- занятия подходят как для детей, имеющих различные проблемы в обучении, так и для детей, мотивированных на обучение;
- предлагаются задания неучебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для младшего школьника.

На занятиях, наряду с познавательной информацией, детям предлагаются практические задания творческого характера. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому появляются хорошие условия для формирования у детей самостоятельности в действиях, способности управлять собой в сложных ситуациях.

Адресат программы.

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет.

Количество обучающихся в группе: 10 - 15 человек.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий. Учебные занятия проводятся в групповой форме 1 раз в неделю. Занятия содержат теоретическую и практическую части. Продолжительность занятий для группы детей 40 минут.

Возрастные особенности обучающихся. Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность обучающегося «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ребенка происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие.

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи программы.

Обучающие:

1. Систематизировать и расширить представления детей о предметах и явлениях природы, общественной жизни, развить интерес к их познанию;
2. Сформировать умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения;
3. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активности и самостоятельную мыслительную деятельности учащихся; осуществлять подготовку к самостоятельному изучению научно-популярной литературы;
2. Развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимание, зрительное восприятие, воображение;
3. Развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. Расширять общий кругозор.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
2. Воспитывать культуру поведения в различных социальных ситуациях.

Планируемые результаты обучения и воспитания.

В ходе реализации программы «Тайны нашей планеты» обучающимися достигаются:

Предметные результаты:

1. Систематизированы и расширены представления детей о предметах и явлениях природы, общественной жизни, развит интерес к их познанию;
2. Сформированы умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения;
3. Выявлены интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Развита познавательная активность и самостоятельная мыслительная деятельность учащихся;
2. Развита психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимание, зрительное восприятие, воображение;
3. Развита языковая культура и сформированы речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. Расширен общий кругозор.

Личностные результаты:

1. Воспитано умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
2. Воспитана культура поведения в различных социальных ситуациях.