

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Наши фантазии»**

**Направленность** программы художественная. Она обеспечивает разностороннее, творческое развитие детей в изобразительной деятельности от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.

**Актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в самостоятельной деятельности. Особое место в развитии и воспитании детей занимает изобразительная деятельность, которая наиболее ярко раскрывает все их универсальные способности. Изобразительное искусство совершенствует органы чувств, развивает мышление, умение наблюдать, анализировать, запоминать и способствует становлению гармонически развитой личности.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она обеспечивает формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим личностному росту учащихся, развитию творческих способностей, фантазии, мышления, способности наблюдать и анализировать, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности и способствует в дальнейшем избежать проблем со школьной неуспешностью.

**Отличительная особенность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Первая половина занятий направлена на приобщение детей к активной познавательной деятельности, а вторая половина - на овладение основами изобразительного искусства и другой творческой работе.

### **Адресат программы:**

-возраст обучающихся: дети дошкольного возраста 5—6 лет (старшая группа)

-количество детей в группе: 10 человек;

**Срок освоения программы:** 1 год;

**Режим занятий:** программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия: 25 мин — старшая группа. Общее количество учебных занятий в год — 31.

### **Возрастные особенности детей 5-6 лет.**

В этом возрасте хорошо развиты механическая память и эйдетическая – восстановление в памяти зрительного образа увиденного; постепенно формируется смысловая память. Повышается острота зрения и точность цветовосприятия, развивается фонематический слух, возрастает точность оценки веса предметов. Существенные изменения происходят в умении ориентироваться в пространстве. Повышается объем внимания, оно становится более опосредованным.

В изобразительной деятельности 5-6 летний ребенок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, состоящих из частей разной формы и соединений разных линий. Расширяются представления о цвете (знают основные цвета и оттенки). Это возраст активного рисования. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения.

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить детей разным техникам рисования, умению смешивать на палитре краски;
- формировать умение размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением.
- создать условия для формирования элементарных представлений о видах искусства.

**Развивающие:**

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств;
- развивать творчески потенциал ребенка, создать условия для его самореализации;
- развить умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- совершенствовать умение изображать предметы по памяти, создавать композиции, образы.

**Воспитательные:**

- воспитывать эстетический вкус при работе с цветом (гармонизировать цветовые пятна).
- воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами.
- воспитывать умение слушать, выполнять определённые действия по словесным инструкциям педагога.

### Планируемые результаты.

**Предметные результаты:**

Обучающиеся владеют:

- элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности;
- различными техниками рисования, в том числе нетрадиционными;
- умением смешивать на палитре краски, создавать интересные композиции, образы.

**Метапредметные результаты:**

У обучающихся сформированы:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности
- стойкое желание общаться с искусством, организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность.

**Личностные результаты:**

У детей сформированы:

- навыки и умения, в соответствии с возрастом;
- целостность взгляда на мир через картины;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта настоящих художников;
- осознание значимости занятий для личного развития;
- навыки сотрудничества (умение работать в коллективе).