

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Культурный дневник школьника»

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурный дневник школьника» имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы заключается в том, что современная молодежь мало знает о родном городе, крае, стране, особенностях народных и культурных традициях. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, ознакомительные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена выстраиванием системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию Саратовской области, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров.

Отличительной особенностью данной программы является её интерактивность, которая предполагает не только посещение объектов культуры, но и обратную связь с авторами через заполнение своих впечатлений от увиденного и услышанного ими. Краеведческий подход в образовании школьников даёт возможность германизировать воспитательный процесс, учить познавать родной край, знакомить с его самобытностью, воспитывать любовь к Родине.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурный дневник школьника» предназначена для детей 15-17 лет.

Срок реализации – 9 месяцев.

Психолого – педагогические особенности возрастной категории обучающихся.

15-17 лет. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности, стремлением получить высокую оценку со стороны. Подростковый возраст – это жизненный новый этап в становлении человека.

Режим занятий:

Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 академическому часу, в год 34 часа.

Время занятий и количество часов нормировано СанПиН.

Наполняемость в группе составляет: 12-15 чел.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование системы представлений учащихся о памятниках культуры и искусства Саратовской области, развитие творческих способностей детей и подростков в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.

Задачи:

Образовательная

- формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края; быта местных жителей, их традиций и обычаев; воспитание чувства патриотизма;

Развивающие

- развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся;

Воспитательные

- вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;
- создание условий для формирования у детей рефлексии, осознания собственных переживаний, трудностей и достижений.

Планируемые результаты.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Культурный дневник школьника» достигаются результаты:

Предметные:

- сформированы знания и представление о родном крае, любви к своей малой Родине, развит познавательный интерес к изучению истории и культуры родного края; быта местных жителей, их традиций и обычаев; воспитание чувство патриотизма;

Метапредметные:

- активная познавательная позиция школьника;
- участие в различных проектах, конференциях, исследованиях, конкурсах;

Личностные результаты освоения программы:

- широкая информированность (общая осведомленность, высокий уровень возрастной эрудиции ребенка);
- овладели опытом самостоятельного анализа собственного переживания, трудностей и достижений.

Основные формы работы с обучающимися по количественному составу:

- индивидуальная
- по подгруппам
- групповая
- фронтальная.