

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука природолюбия» (2-4 класс)

Направленность программы естественнонаучная и ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у обучающихся в области экологии, на развитие у младших школьников исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Актуальность программы в том, что в настоящее время перед обществом остро стала проблема загрязнения окружающей среды. Нерациональное использование природных ресурсов, игнорирование законов природы, уничтожение естественных экосистем ведет к гибели природы, а значит и человечества. Поэтому экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Выход из кризиса возможен при созданной и функционирующей системе непрерывного экологического образования, базирующейся на положении, что человек является частью природы и живёт по её законам. Поэтому чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, не делать экологических ошибок и не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Программа способствует раскрытию проблем, прогнозированию появления проблем и их последствий в жизни общества. Отвечает потребностям обучающихся проявлять свои познавательные, творческие, практические знания и учебно-исследовательские умения. Важным звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания является формирование представления об окружающем мире, и очень важно, чтобы эти представления включали понимание существующих в природе взаимосвязей, целостного восприятия мира, природы и себя, как её части.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что экологические знания, умения и навыки, полученные обучающимися после прохождения модулей данной программы, могут использоваться ими в последующем в освоении школьных предметов естественнонаучного направления и в их повседневной жизни. При разработке данной программы были использованы общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного процесса.

Отличительные особенности программы в том, что она совмещает в себе экологическое образование и занятия художественно прикладным творчеством, формирование основ здорового образа жизни. Программа направлена на интеграцию разных видов деятельности ребёнка, охватывает основные направления его развития.

Адресат. Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 2-4 класса (8–10 лет)

1 модуль программы «Азбука природолюбия» реализован в 1 классе.

Срок освоения программы 3 года – 102 часа.

Условия набора детей. Особых условий приёма обучающихся в программу нет, принимаются все желающие дети, соответствующие возрастным категориям,

прописанных в программе к модулям, стремящиеся совершенствовать свои знания, умения и навыки.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного учебного занятия составляет 40 минут. Наполняемость групп составляет 10-15 человек.

Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Основными задачами программы являются:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;
- научить обучающихся умениям и навыкам выполнения простейших видов экологических исследований и основам проектной деятельности.

Развивающие:

- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал, литературу и работать с поисковыми системами в Интернете;
- развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, памяти и внимания.

Воспитательные:

- воспитывать у детей умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видение мира и единство взаимосвязанности различных его частей, бережного отношения ко всему живому, умение наблюдать явления природы;
- воспитывать у учащихся способности к творческой самореализации через практико-ориентированную деятельность.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- у обучающихся сформированы знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;
- Обладают навыками выполнения простейших видов экологических исследований и обучены основам проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

- воспитано умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видение мира и единство взаимосвязанности различных его частей, бережного отношения ко всему живому, умение наблюдать явления природы;
- обладают способностями к творческой самореализации через практико-ориентированную деятельность.

Личностные результаты:

- развиты способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал, литературу и работать с поисковыми системами в Интернете;
- развито эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, памяти и внимания.