

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука природолюбия» (1 класс)

Направленность программы естественнонаучная и ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у обучающихся в области экологии, на развитие у младших школьников исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Актуальность программы в том, что в настоящее время перед обществом остро стала проблема загрязнения окружающей среды. Нерациональное использование природных ресурсов, игнорирование законов природы, уничтожение естественных экосистем ведет к гибели природы, а значит и человечества. Поэтому экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Выход из кризиса возможен при созданной и функционирующей системе непрерывного экологического образования, базирующейся на положении, что человек является частью природы и живёт по её законам. Поэтому чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, не делать экологических ошибок и не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Программа способствует раскрытию проблем, прогнозированию появления проблем и их последствий в жизни общества. Отвечает потребностям обучающихся проявлять свои познавательные, творческие, практические знания и учебно-исследовательские умения. Важным звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания является формирование представления об окружающем мире, и очень важно, чтобы эти представления включали понимание существующих в природе взаимосвязей, целостного восприятия мира, природы и себя, как её части.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что экологические знания, умения и навыки, полученные обучающимися после прохождения данной программы, могут использоваться ими в последующем в освоении школьных предметов естественнонаучного направления и в их повседневной жизни. При разработке данной программы были использованы общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного процесса.

Отличительные особенности программы в том, что она совмещает в себе экологическое образование и занятия художественно прикладным творчеством, формирование основ здорового образа жизни. Программа направлена на интеграцию разных видов деятельности ребёнка, охватывает основные направления его развития.

Адресат. Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (7–8 лет)

Срок освоения программы 1 год – 33 часа (1 класс-33 учебные недели)

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного учебного занятия составляет 40 минут. Наполняемость групп составляет 10-15 человек.

Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Основными задачами программы являются:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;
- научить обучающихся применять экологические знания на практике, в жизни;

Развивающие:

- развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, памяти и внимания.

Воспитательные:

- воспитывать у детей умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видение мира и единство взаимосвязанности различных его частей, бережного отношения ко всему живому, умение наблюдать явления природы;
- воспитывать у учащихся способность к творческой самореализации через практико-ориентированную деятельность.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- сформированы знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;
- приобретены умения и навыки простейших наблюдений и знает о взаимосвязи в природе между животными, растениями, человеком.

Метапредметные результаты:

- развиты способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- развиты эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, памяти и внимания.

Личностные результаты:

- сформированы умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, единство взаимосвязанности различных его частей, бережно относиться ко всему живому, умение наблюдать явления природы;
- сформирована способность к творческой самореализации через практико-ориентированную деятельность.