

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ №3
/О.В.Хорина/
2025г.

**План работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря
«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве» с дневным
пребыванием детей при МОУ-СОШ №3
Июнь 2025г.**

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной системы.

Программа летнего оздоровительного лагеря «В тридевятом царстве, тридесятом государстве» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- *Принцип самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- *Принцип сочетания* оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

- *Принцип гуманизации*: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
- *Принцип индивидуализации* - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- *Принцип вариативности* - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
- *Принцип сотрудничества* - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- *Принцип мотивации* деятельности добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
- *Принцип культуросообразности* при отборе содержания занятий с детьми.

Направления и виды деятельности.

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

- Трудовая деятельность.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Досуговая деятельность.
- Эстетическая деятельность.
- Образовательная деятельность.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды, общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка, это уборка постели, уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере это дежурство по отряду.

Физкультурно-оздоровительная работа

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работ;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

Утренняя зарядка.

Спортивные и подвижные игры.

Элементы видов спорта.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- конкурсы, мероприятия.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребенка не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые

дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Мастер - классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку, цирк «Арт-алле», кинотеатр.

Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой;
- осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.