

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г. Маркса Саратовской области
им. Л.Г. Венедиктовой**



Утверждаю
Директор Хорина О.В.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по достижению и обеспечению положительной динамики значений
аккредитационных показателей в МОУ – СОШ №3 г.Маркса**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Подтверждающий документ / подтверждающая информация	Результат
1	Разработка плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на достижение и обеспечение положительной динамики значений аккредитационных показателей	до 06.09.	Зам. директора по УВР	приказ директора об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на достижение и обеспечение положительной динамики значений аккредитационных показателей	План мероприятий («дорожная карта»), направленных на достижение и обеспечение положительной динамики значений аккредитационных показателей
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АИ 1)				
2.1	Актуализация документов (актов выполненных работ), подтверждающих наличие в школе доступа к сети «Интернет»	до 06.09.	Зам. директора по АХЧ	Договор о наличии в школе доступа к сети «Интернет»	Наличие доступа к сети «Интернет»
2.2	Актуализация Положения об электронной информационно – образовательной среде на официальном сайте школы	до 06.09.	Специалист по ведению сайта	приказ директора ОУ об утверждении Положения об электронной информационно – образовательной среде	ЛНА - Положение об электронной информационно – образовательной среде
2.3	Актуализация доступа к цифровым электронным библиотекам и иным электронным образовательным ресурсам	до 06.09. 2024	Зам. директора по АХЧ, Специалист по ведению сайта	Ссылка на размещенные на сайте цифровые электронные библиотеки и иные электронные образовательные ресурсы	Доступ к цифровым электронным библиотекам и иным электронным образовательным ресурсам
2.4	Обеспечение доступа к электронной системе учета	до 06.09.	Школьный координатор электронного	Мониторинг доступа (скриншот) к электронной системе	Электронная система учета обучающихся, учета и хранения их

	обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), своевременное внесение данных в ГИС «Дневник.ру»		журнала, электронного дневника, Специалист по ведению сайта	учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), своевременное внесение данных в ГИС «Дневник.ру»	образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)
2.5	Активизация работы участников образовательного процесса в ФГИС «Моя школа»	постоянно	Специалист по ведению сайта	Мониторинг активности (скриншот) ФГИС «Моя школа»	Активная работа участников образовательного процесса в ФГИС «Моя школа»
2.6	Координация работы по приведению содержания программ развития, планов общеобразовательных учреждений, локальных актов (в том числе Положения о ВСОКО) в соответствие приоритетным направлениям мониторинговых исследований качества образования	до 20.09.	Зам. директора по УВР	Мониторинг приведения содержания программ развития, планов общеобразовательных учреждений, локальных актов (в том числе Положения о ВСОКО) в соответствие приоритетным направлениям мониторинговых исследований качества образования, размещение актуальных ЛНА на официальных сайтах общеобразовательных учреждений	Программы развития, планы общеобразовательных учреждений, локальные акты (в том числе Положение о ВСОКО), приведенные в соответствие приоритетным направлениям мониторинговых исследований качества образования
2.7	Приведение содержания программ развития, планов общеобразовательного учреждения, локальных актов (в том числе Положения о ВСОКО) в соответствие приоритетным направлениям мониторинговых исследований качества образования	до 06.09.	Зам. директора по УВР	приказ директора об утверждении изменений содержания программ развития, планов общеобразовательного учреждения, локальных актов (в том числе Положения о ВСОКО)	Программы развития, планы общеобразовательных учреждений, локальные акты (в том числе Положение о ВСОКО), приведенные в соответствие приоритетным направлениям мониторинговых исследований качества образования
2.8	Размещение на официальном сайте актуальных программ развития, планов общеобразовательного учреждения, локальных актов (в	до 06.09.	Зам. директора по УВР	Ссылка на официальный сайт с актуальными программами развития, планами общеобразовательного учреждения,	Наличие на официальном сайте актуальных программ развития, планов общеобразовательного учреждения, локальных актов (в

	том числе Положения о ВСОКО)			локальными актами (в том числе Положения о ВСОКО)	том числе Положения о ВСОКО)
2.9	Контроль достигнутых (максимальных) результатов по аккредитационному показателю «Наличие электронной информационно-образовательной среды»	постоянно	Зам. директора по УВР	Наличие электронной информационно-образовательной среды	В срок до 01.09.2025 максимальное значение показателя «Наличие электронной информационно-образовательной среды» по всем образовательным программам школы
3	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (АП 2)				
3.1	Приведение перечня оценочных процедур в соответствие федеральным основным общеобразовательным программам, мероприятиям по оценке качества образования, организуемым Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	до 06.09.	Директор, зам. директора по УВР	Перечень оценочных процедур в соответствии с федеральными основными общеобразовательными и программами, мероприятиями по оценке качества образования, организуемыми Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	
3.2	Проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по участию обучающихся в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования	до 01.10., далее при необходимости	Директор директора по УВР, классные руководители	Протоколы родительских собраний, информация о работе с учащимися и их родителями (законными представителями) по участию обучающихся в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования	Положительное отношение учащихся и их родителей (законных представителей) к оценочным мероприятиям, проводимым в рамках мониторинга системы образования
3.3	Организация участия обучающихся в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования	31.05.	Директор, директора по УВР	Протоколы (из информационных систем) участия обучающихся в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования

3.4	Достижение (максимальных) результатов по аккредитационному показателю «Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования»	постоянно	Директор, директора по УВР	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	В срок до 01.09.2025 максимальное значение показателя «Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования» по всем образовательным программам школы
3.5	Контроль достигнутых (максимальных) результатов по аккредитационному показателю «Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования»	постоянно	Директор, директора по УВР	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	В срок до 01.09.2025 максимальное значение показателя «Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования» по всем образовательным программам школы
4	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученые звания и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (АИ 3)				
4.1	Аудит педагогических работников общеобразовательного учреждения ММР (образование, категория, курсы повышения квалификации, обучение по программам дополнительного профессионального образования)	до 20.09.	Директор, директора по УВР, специалист по кадрам	Информация о педагогических работниках общеобразовательного учреждения	
4.2	Сбор и анализ сведений о педагогических работниках всех общеобразовательных учреждений ММР (образование, категория, курсы повышения квалификации, обучение по программам	до 01.10.	Директор, зам.директора по УВР, специалист по кадрам	Ссылка на сайт КО, АММР с количественной информацией о педагогических работниках всех общеобразовательных учреждений ММР	Аналитическая информация о педагогических работниках всех общеобразовательных учреждений ММР (образование, категория, курсы повышения квалификации, обучение по программам

	дополнительного профессионального образования)				дополнительного профессионального образования)
4.4	Разработка планов-графиков прохождения аттестации педагогическими работниками школы. Оказание адресной методической помощи педагогам, не имеющим квалификационных категорий, с целью прохождения аттестации	до 15.09.	Директор, зам.директора по УВР, специалист по кадрам	приказ директора школы об утверждении планов-графиков прохождения аттестации педагогическими работниками школы. Оказание адресной методической помощи педагогам, не имеющим квалификационных категорий, с целью прохождения аттестации	Прохождение аттестации педагогическими работниками школы
4.5	Организация разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросу прохождения аттестации, разработка мотивационных ресурсов для педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	до 15.12.	Директор, зам.директора по УВР, специалист по кадрам	Протоколы заседаний педагогических советов школы, школьных методических объединений	Активное участие педагогических работников в аттестационных мероприятиях на первую и высшую квалификационные категории
4.6	Достижение порогового значения результатов по аккредитационному показателю «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученые звания и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего,	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, специалист по кадрам	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученые звания и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 49 %	В срок до 01.09.2025 достижение порогового значения показателя «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученые звания и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» по всем

	основного общего, среднего общего образования»				образовательным программам.
4.7	Достижение максимальных результатов по аккредитационному показателю «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученые звания и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, специалист по кадрам	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученые звания и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет более 50 %	В срок до 01.09.2025 достижение максимального значения показателя «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученые звания и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» по всем образовательным программам школы
5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года. В общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (АП 4)				
5.1	Создание условий для повышения квалификации и обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, специалист по кадрам	информация о педагогических работниках	
5.2	Разработка перспективных планов-графиков повышения квалификации педагогических работников ОУ	до 10.10.	Директор, зам.директора по УВР, специалист по кадрам	План - график повышения квалификации педагогических работников школы	
5.3	Обеспечение повышения квалификации и обучения педагогических работников по программам	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, специалист по кадрам	Приказы министерства образования Саратовской области о присвоении квалификационной категории	Повышение квалификации и обучение педагогических работников по программам дополнительного

	дополнительного профессионального образования				профессионального образования
5.4	Достижение порогового значения результатов по аккредитационному показателю «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года. В общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, специалист по кадрам	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года. В общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет более 70 %	В срок до 01.09.2025 достижение порогового значения показателя «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года. В общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» по всем образовательным программам школы.
5.5	Достижение максимальных результатов по аккредитационному показателю «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года. В общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, специалист по кадрам	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года. В общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет более 70 %	В срок до 01.09.2025 достижение максимального значения показателя «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года. В общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» по всем образовательным программам школы
6	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по				

образовательным программам основного общего, среднего общего (АП 5)					
6.1	Разработка и согласование с родителями мотивирующих траекторий развития обучающихся 9 – 11 классов, имеющих проблемы в освоении основных общеобразовательных программ	до 16.09.	Директор, зам.директора по УВР,	Мотивирующие траектории развития обучающихся 9 – 11 классов, имеющих проблемы в освоении основных общеобразовательных программ	Согласование с родителями мотивирующих траекторий развития обучающихся 9 – 11 классов, имеющих проблемы в освоении основных общеобразовательных программ
6.2	Выполнение комплекса мероприятий по обеспечению качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, включая работу со всеми участниками образовательных отношений	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, педагоги предметники, классные руководители	Комплекс мероприятий по обеспечению качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, включая работу со всеми участниками образовательных отношений	Готовность обучающихся к государственной итоговой аттестации
6.3	Организация работы с обучающимися «группы риска»; организация внеурочной работы с целью качественной подготовки обучающихся	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, педагоги предметники	План работы с обучающимися «группы риска»; организация внеурочной работы с целью качественной подготовки обучающихся	Отсутствие обучающихся «группы риска»; качественная подготовка обучающихся
6.4	Организация работы с родителями (законными представителями) Информирование родителей о порядке проведения процедуры ГИА; Консультации по вопросам выбора экзаменов, подготовки и психологической помощи	до 15.11. до 15.05.	Директор, зам.директора по УВР, педагоги предметники педагога предметники	Протоколы родительских собраний	Родители проинформированы о порядке проведения процедуры ГИА Осознанный выбор экзаменов учащимися Психологическая готовность обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ГИА
6.5	Индивидуальная работа с родителями обучающихся 9 и 11 классов	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, педагоги предметники, классные руководители	Информация об индивидуальной работе с родителями обучающихся 9 и 11 классов	Родители проинформированы о порядке проведения процедуры ГИА Психологическая готовность обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ГИА
6.6	Обеспечение	до	Директор,	Протоколы	Отсутствие

	снижения доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, от общего количества выпускников по сравнению с предыдущим аналогичным периодом	01.09.	зам.директора по УВР, педагоги предметники, классные руководители	результатов экзаменов	выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, от общего количества выпускников по сравнению с предыдущим аналогичным периодом
6.7	Достижение порогового значения результатов по аккредитационному показателю «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего»	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования составляет менее 10 %	В срок до 01.09.2025 достижение порогового значения показателя «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего» по всем образовательным программам школы
6.8	Достижение максимальных результатов по аккредитационному показателю «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего составляет менее 5 %	В срок до 01.09.2025 достижение максимального значения показателя «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего,

	основного общего, среднего общего»				среднего общего» по всем образовательным программам школы
7	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования, итогового сочинения и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников (АП 6)				
7.1	<p>Достижение максимальных результатов по аккредитационному показателю «Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования, итогового сочинения и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников»</p>	постоянно	<p>Директор, зам.директора по УВР,</p>	<p>Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования, итогового сочинения и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников составляет более 90 %</p>	<p>В срок до 01.09.2025 достижение максимального значения показателя «Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования, итогового сочинения и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников» по всем образовательным программам школы</p>