Протокол № 3

заседания творческой группы в рамках работы региональной инновационной площадки от 31.01.2025г. Присутствовали: 10 человек

Повестка дня

1. «О проведении комплекса диагностических мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ-СОШ №3 г. Маркса в 2024 – 2025 учебном году на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс»»

Выступающий: Марченко О.И., руководителю инновационной площадки.

2. Назначение ответственных за проведение диагностических работ учителей-предметников и их обязанности при проведении мониторинга.

Выступающий: Лужецкая С.А. , завуч по УВР, координатор проекта РИП.

3. Организация участия учителей МОУ-СОШ №3 в региональным марафоне по функциональной грамотности.

Ответственный: Терентьева А.В., завуч по УВР, учитель русского языка и литературы.

Ход заседания

 1. По первому вопросу слушали, Марченко О.И., руководителя инновационной площадки на базе МОУ-СОШ №3 г.Маркса., которая отметила, что в соответствии с планом мероприятий (дорожной карты) региональной инновационной площадки «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» на базе МОУ-СОШ №3 г.Маркса необходимо провести комплекс диагностических мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ-СОШ №3 г. Маркса в 2024 - 2025 учебном году.

Она отметила, что в целях повышения показателя № 21 «Функциональная грамотность» мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и содействия в реализации региональных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» проводит региональный марафон по функциональной грамотности. Марафон пройдёт с 10.02.2025 по 15.04.2025.

Марафон «Функциональная грамотность» для обучающихся представляет собой серию мероприятий и включает в себя: тренировочный этап.

В рамках тренировочного этапа Марафона учителя предоставляют учащимся задания для оценки развития функциональной грамотности. Это осуществляется посредством диагностических работ, доступных через раздел "Проверочные работы".

- Основной этап Марафона: Региональная олимпиада для учащихся 2-11 классов.

**Решили:** принять участие в Марафоне и провести мониторинг по оценке функциональной грамотности учащихся на платформе ЯКласс в рамках Марафона; утвердить график проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 2-х - 11-х классов.

2. По второму вопросу слушали Лужецкую С.А., которая предложила выбрать ответственных за проведение диагностических работ учителей-предметников и их обязанности при проведении мониторинга.

Таблица. База данных учителей, участвующих в формировании функциональной

грамотности обучающихся 4-9 в 2024-2025 учебном году с использованием платформы ЯКласс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.преподавателя | Направление мониторинга функциональной грамотности, закреплённое за преподавателем | Статус учителя |
| 1 | Терентьева А.В., учитель русского языка и литературы | Читательскаяграмотность | Ответственныйза направление |
| Учитель начальных классов |
| 2 | Глинская Т. С., учитель начальных классов |
| 3 | Вострухова Н. А., зам директора по УВР, учитель математики. | Математическая грамотность | Ответственныйза направление |
| 4 | Левина Е.И., учитель математики | Учитель-предметник |
| 5 | Глинская Т. С., учитель начальных классов | Учитель начальных классовтник |
| 6 | Марченко О.И., учитель физики | Естественнонаучная грамотность  | Ответственный за направление |
| 7 | Степанова С.В., учитель истории и обществоведения | Креативное мышление | Ответственный за направление |

Решили: 1. Утвердить базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 4-9 в 2024-2025 учебном году с использованием платформы ЯКласс.

2. Учителям-предметникам, ответственным за проведение диагностических работ:

2.1. обеспечить организационные условия проведения диагностических работ по функциональной грамотности;

2.2. осуществить экспертизу развернутых ответов обучающихся, участвовавших в диагностических работах.

3.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Лужецкой С.А. , МОУ-СОШ №3 г.Маркса, координатору проекта, Марченко О.И., руководителю инновационной площадки проанализировать результаты выполненных обучающимися диагностических работ по функциональной грамотности и обеспечить их использование в методической работе.

3. По третьему вопросу слушали Терентьеву А.В. - «Организация участия учителей МОУ-СОШ №3 в региональным марафоне по функциональной грамотности».

Она предложила принять участие учителям школы в мероприятиях в рамках Марафона:

1. В установочном вебинаре для муниципальных координаторов и учителей

# «Цифровой инструментарий для формирования и диагностики функциональной грамотности учащихся».

2. В викторинах по цифровой грамотности и правовой грамотности для педагогов.

**Решили**.1. Информацию принять к сведению и пригласить для участия в Марафоне учителей школы.

Секретарь Нурмухамедова Г. Н.