

Протокол №1
заседания творческой группы в рамках работы региональной инновационной
площадки
от 12.09.2023г.

Присутствовали: 12
человек

Повестка дня:

1. Итоги работы РИП за период с 01.09.2022 по май 2023 года. Представление итогового отчета.
2. Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2023/2024 учебный год в рамках РИП (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали, Марченко О.И., руководителя инновационной площадки на базе МОУ-СОШ №3 г.Маркса.

Она представила отчет об итогах работы за период с 01.09.2022 по май 2023 года.(ссылка на отчет на сайте школы

https://shkola3marks.gosuslugi.ru/netcat_files/179/2941/Otchet_RIP_Shkola_3_g.Marx.pdf)

Она обратила внимание на основные проблемы, выявленные у педагогов в работе над формированием функциональной грамотности: акцент на формирование академической грамотности и трудности при диагностировании уровня сформированности функциональной грамотности.

Решение этих проблем целесообразно проводить посредством обучения учителей на курсах повышения квалификации; включением в уроки всех учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров и заданий, развивающих навыки самоконтроля, обучением учителей принципам построения урока помощи системно-деятельностного метода, позволяющего одновременно формировать как предметные, так и метапредметные компетенции.

Рекомендовать учителям широко использовать практико-ориентированные сюжеты и задачи в урочной деятельности, шире использовать возможности внеурочной деятельности; применять в обучении различные формы организации учебной деятельности (устную работу на уроке, выполнение контекстных заданий в парах, работу в больших и малых группах).

Постановили:

1. Считать организацию и выполнения Плана мероприятий («Дорожная карта») за 2022-23 год на удовлетворительном уровне.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности и ключевых компетенций обучающихся, способствовать повышению их мотивации с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.

2.По второму вопросу по разработке плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ на 2023/2024 учебный год в рамках РИП.

Слушали Марченко О.И., которая ознакомила присутствующих с планом

мероприятий (дорожная карта) региональной инновационной площадки «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» на базе №3 г.Маркса на 2023- 2024 учебный год.

-Слушали Марченко О.И., которая сообщила, что на ноябрь 2023 года запланирован региональный семинар по формированию функциональной грамотности на базе МОУ-СОШ №3 в рамках РИП. Предложила принять участие в данном мероприятии педагогам Марксовского района.

-Слушали, Зотову Е.В., которая предложила провести педагогический совет по вопросам формирования функциональной грамотности и рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения в урочное и внеурочное время.

-Слушали Лужецкую С.А., завуча по УВР с вопросом привлечения родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности. Решили.

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) региональной инновационной площадки «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» на базе №3 г.Маркса на 2023- 2024 учебный год.

2. Начать подготовку к региональному семинару по функциональной грамотности; составить программу по его проведению с участием учителей Маркса и Марксовского района.

Ответственный: Марченко О.И., руководитель РИП

3. Составить программу педагогического совета по вопросам формирования функциональной грамотности, в которую включить выступления по трансляции опыта по формированию функциональной грамотности на всех уровнях обучения в урочное и внеурочное время.

Ответственный: Лужецкая С.А., завуча по УВР, координатор РИП.

4. Провести родительское собрание, где познакомить родителей с понятием «функциональная грамотность» и как ее развивать.