Приложение № 1 к приказу

от 01.09. 2022г. №211

**Положение о региональной инновационной площадке**

**на базе** муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой.

**I. Общие положения.**

1.1.Настоящее положение определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» в муниципальном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школы № 3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г. Венедиктовой (далее МОУ-СОШ№3) в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» от 25.05.2022года № 721.

1.2. В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее - РИП) руководствуется:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы.
* Письмо Министерства просвещения России от 14.09.2021 №03-1510 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности"
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2019 года N ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
* Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся», реализуемым Федеральным государственным бюджетным научным учреждением Институтом стратегии развития образования Российской академии образования при поддержке Просвещения Российской Федерации;
* Письмо Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) (по поручению Рособрнадзора) от 04.07.2022 №02-22/730 и № 02-22/731. Общероссийская и региональная оценка качества образования по модели PISA.
* Приказ министерства образования Саратовской области от 21 сентября 2021года №1611 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовскойобласти, на 2021/22 учебный год»
* Приказ Комитета образования АММР от 17.09.2021 г. №763 "Об организации работы по формированию и повышению функциональной грамотности в 2021- 2022 учебном году».
* Уставом МОУ-СОШ №3 г.Маркса;

- настоящим Положением.

1.3. Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.4.Участниками инновационной деятельности является педагогический коллектив, его часть или отдельные работники, исходя из цели и задач программы региональной инновационной площадки (при наличии необходимых условий для ее проведения: материально-технической базы, кадров, средств обучения).

1.5. РИП предоставляет все необходимые материалы, полученные в процессе проведения инновационной деятельности, на экспертизу научно- методическому совету ГАУ ДПО «СОИРО»

**II. Цель и задачи деятельности инновационной площадки**

2.1. Цель деятельности РИП – создание условий для повышения компетентности педагогов при формировании оценки компонентов функциональной грамотности учащихся как инструмента повышения качества общего образования.

**2.2. В соответствии с поставленной целью РИП решает следующие задачи:**

1. Способствовать непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов в ходе методического сопровождения по формированию и оценки функциональной грамотности как инструмента повышения качества общего образования.
2. Создать условия на базе инновационной площадки для повышения профессионализма педагогических работников, их квалификации по формированию и оценки функциональной грамотности на основе проведения

семинаров, открытых уроков и мастер-классов, пополнения базы

методических и дидактических материалов.

1. Создать условия для роста заинтересованности участников образовательного процесса в достижении более высоких, значимых и качественных результатов посредством включения их в соревновательную, творческую, экспериментальную, научно-методическую деятельность, поддержки инициатив, инновационных проектов.
2. Оказать поддержку педагогическим работникам в инновационной деятельности по обновлению форм и методов работы с обучающимися, направленных на формирование конкурентоспособного выпускника школы,

самостоятельно проектирующего свои образовательные маршруты на протяжении всей жизни.

1. Подготовка и выпуск научно-методических изданий по наиболее

актуальным вопросам инновационной деятельности.

1. Продвижение учебно-методических, образовательных, информационных материалов, технологий по проблеме формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Организовать широкое обсуждение на площадках сетевых

педагогических сообществ вопросов по формированию и оценки функциональной грамотности реализуемых инновационной деятельностью.

**III. Организация деятельности инновационной площадки**

3.1. РИП на базе МОУ-СОШ №3 организует деятельность по реализации программы РИП с 2022 года по 2025год.

- Участниками РИП могут стать коллектив педагогов школы, временные творческие коллективы, созданные для решения определенной педагогической задачи.

* Положение о РИП утверждается приказом руководителя МОУ-СОШ.
* Обязанности руководителя и состава участников РИП определяются задачами РИП и утверждаются приказом директора школы.
* Руководителем РИП может стать компетентный педагог, руководитель (заместитель руководителя) МОУ-СОШ.
* Руководитель РИП обеспечивает выполнение основных задач РИП, организует ее текущую деятельность, планирует работу, определяет обязанности педагогов, отчитывается в работе РИП.
* Обязанности и ответственность участников РИП определяются руководителем РИП.
* РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательного учреждения.

3.2. Координация деятельности РИП осуществляется ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования».

**VI. Права и обязанности**

4.1.Для выполнения установленных настоящим Положением задач руководитель РИП имеют право:

− участвовать во всех мероприятиях, проводимых РИП;

− представлять научно-методическому совету ГАУ ДПО «СОИРО» предложения по совершенствованию деятельности РИП;

− планировать новые направления работы РИП в рамках совместной деятельности с другими участниками инновационной площадки;

− запрашивать от ГАУ ДПО «СОИРО» сведения, необходимые для деятельности РИП.

4.2. Руководитель РИП несет ответственность:

− за выполнение всех возложенных на РИП задач, определяемых настоящим Положением и планом работы;

− за своевременное составление и представление научно-методическому совету ГАУ ДПО «СОИРО» отчетов о работе РИП.

4.3. Обязанности и ответственность участников РИП определяются руководителем РИП.

4.4. Оперативные совещания, заседания творческой группы проводятся по согласно заявленному плану.

4.5. Результаты работы творческой группы представляются педагогическому коллективу МОУ-СОШ, общественности.

4.6. Распределение обязанностей между участниками творческой группы осуществляется на основе приказа.

4.7. Члены творческой группы обязаны:

− присутствовать на заседаниях;

− голосовать по обсуждаемым вопросам;

− исполнять поручения в соответствии с решениями группы.

4.8. Члены творческой группы имеют право:

− знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;

− запрашивать от участников РИП необходимую информацию;

- приглашать для принятия участия в деятельности творческой группы представителей других образовательных и общественных организаций;

- использовать общие материалы творческой группы для написания публикаций после принятия соответствующего решения творческой группы.

**V. Порядок утверждения и изменения положения**

5.1. Положение распространяется на деятельность МОУ-СОШ №3 г.Маркса в режиме РИП.

5.2. Настоящее положение утверждается приказом заведующего приказом руководителя МОУ-СОШ.

5.3. Настоящее положение может быть дополнено или изменено по мере

необходимости по объективным причинам.

5.4. Настоящее положение вступает в силу с момента вступления в действия

приказа руководителя МОУ-СОШ и действует до замены его новым положением.

5.5. Контроль за выполнением данного положения осуществляется

руководителя МОУ-СОШ.