

Принято  
на педагогическом совете  
МОУ-СОШ №3  
СП детский сад-школа №8  
Протокол № 2 от 30.08.2024

Утверждаю  
Директор МОУ-СОШ №3  
Хорина О.В.  
приказ № 3 от 30.08.2024.



**Учебный план МОУ-СОШ №3 г.Маркс  
СП детский сад-школа №8  
на 2024-2025 учебный год.**

г.Маркс 2024

### **Пояснительная записка**

Календарный учебный план (далее-Учебный план) разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Федеральной образовательной программы ДО приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 для детей дошкольного возраста двух-семи лет (группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

В плане установлен перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: основная (ФОП) и вариативная (региональный компонент).

- обязательная часть составляет 80% от общего нормативного времени, отводимом на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, реализуется через программу культурно-выставочного центра «Радуга» г.Саратова «Внесем в свой мир Красоту» художественной направленности для детей старшего возраста, региональный патриотический проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и коррекционной работой логопедического пункта, которую проводит учитель-логопед.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Коррекционное направление для детей с нарушениями речи осуществляется учителем- логопедом в рамках индивидуальных занятий в логопункте.

Объем учебной нагрузки при организации занятий в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения, не превышает установленных норм и составляет:

Группа раннего возраста (2-3 лет) – 10 занятий

Младшая группа (3-4 года) – 10 занятий

Средняя группа (4-5 лет) – 10 занятий

Старшая группа (5-6 лет) – 12 занятий

Подготовительная группа – 14 занятий.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста,

Возрастом от 1,5 до 3 лет 20 минут

Возрастом от 3 до 4 лет 30 минут

Возрастом от 4 до 5 лет 40 минут

Возрастом от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

Возрастом от 6 до 7 лет 90 минут

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. В детском саду функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 15 минут – индивидуальное занятие и 25 мин. – подгрупповое. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится по расписанию учителя – логопеда.

Таким образом, план организованной образовательной деятельности составлен с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы, рассмотрен и утверждён на педагогическом совете СП детского сада-школы №8 г.Маркс.

№ п/п	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастная группа											
			Количество занятий в неделю											
			1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		подготовительная			
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год		
<b>Обязательная часть</b>														
1.	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется ежедневно, через взаимодействие с детьми в различных видах деятельности.											
		Самообслуживание, трудовое воспитание.	-		Реализуется ежедневно, через взаимодействие с детьми в различных видах деятельности, в том числе РП									
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	-		Реализуется ежедневно, через взаимодействие с детьми в различных видах деятельности, в том числе РП									
		Формирование основ безопасного поведения	-		Реализуется ежедневно, через взаимодействие с детьми в различных видах деятельности, в том числе РП									
2.	Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72		
		Ознакомление с предметным окружением, соц. миром.	0,75	27	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
		Мир природы.	0,25	9	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
3.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36		
		Подготовка к обучению грамоте	0	0	0,25	9	0,25	9	1	36	1	36		
		Чтение художественной литературы	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18	1	36		
		Чтение художественной литературы	Ежедневно, Реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых											
4.	Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72		
		Физическая культура (на прогулке)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
5.	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,75	27	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18		

		апликация	0	0	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Рисование	1	36	0,75	27	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Народное декоративно-прикладное искусство	0	0	0,25	9	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Прикладное творчество	0	0	0	0	0	0	0,5	18	0,5	18
		конструирование	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
		Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		Театральная, культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю организуется как культурная практика									
		<b>Итого (обязательная часть)</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
1.	Учитель-логопед		-	-	-	-	-	-	-	-	2	72
2	Социально-коммуникативное	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 раз в неделю организуется как культурная практика									
		Приобщение к искусству	1 раз в неделю организуется как культурная практика									
<b>Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	2	72
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>16</b>	<b>576</b>
<b>Длительность условного часа в мин.</b>			10	-	15	-	20	-	25	-	30	-