



Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 3 г. Маркса Саратовской области им. Л.Г.
Венедиктовой

«Согласовано»
Руководитель ЦМО
 А.В.Федюнина
Протокол № 5
от 05 апреля 2023 года



«Утверждаю»
Директор школы
 В.Хорина
_____ 2023 года

Экзаменационный материал по истории в 5-х классах
Учителя: Федюниной А.В.

2022-2023 учебный год

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

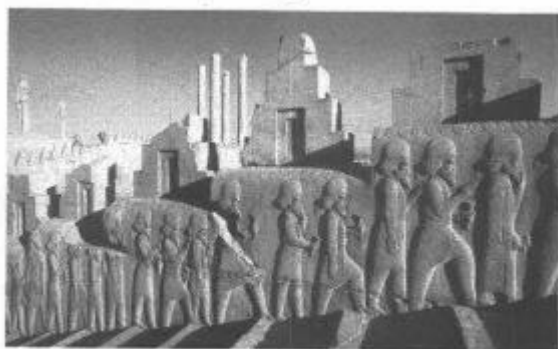
1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перечень тем

А) Древняя Палестина
В) Персидская держава

Б) Древняя Греция
Г) Древняя Индия

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

О его детстве и юности известно только из легенд. Согласно Геродоту, матерью Кира была дочь индийского царя Астиага Мандана, которой предсказали, что она родит сына, который станет владыкой мира. Легенда гласит, что после рождения Кира знатному мидийцу Гарпагу было поручено убить младенца, но он отдал его пастуху и его жене, а те, вместо того чтобы оставить ребёнка на съедение диким зверям, вырастили мальчика как собственного сына. Когда Киру было десять лет, за незначительный проступок его доставили к царю Астиагу, который признал в нём своего внука, заставил приёмного отца Кира рассказать правду и жестоко наказал Гарпага за обман.

3. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—4, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Зороастризм, вольноотпущенники, скрижали, пороги Нила, кентавр, раджа.

Объясните смысл этого слова.

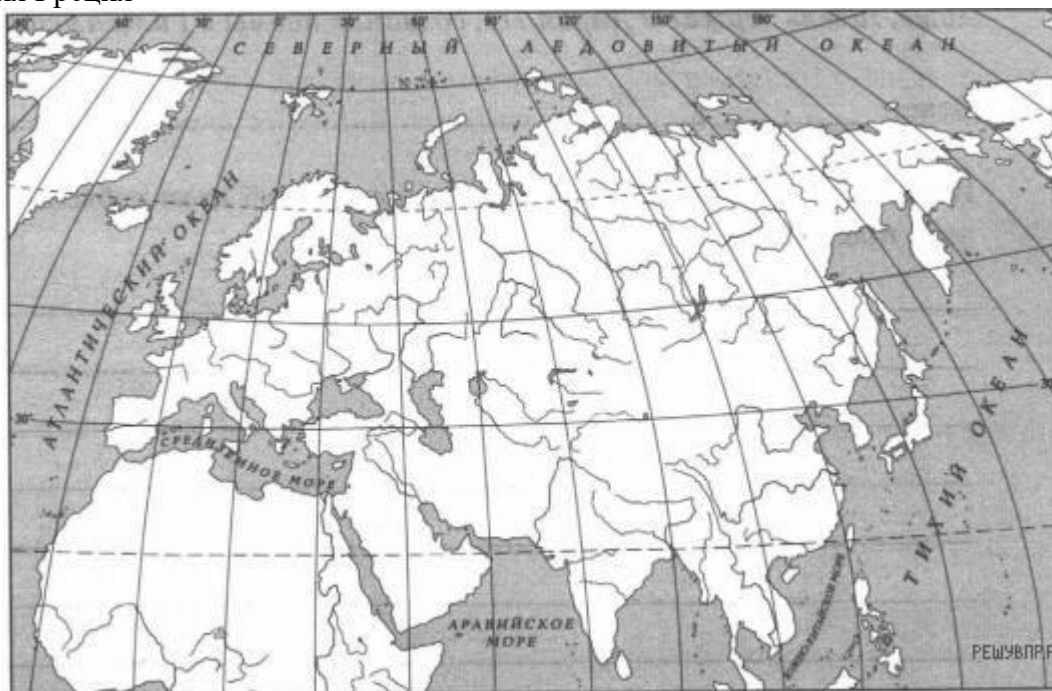
4. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—4, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Вторая Пуническая война, расцвет государства при царе Соломоне, возникновение буддизма, расширение государства при царе Кире, Пелопоннесская война, разливы реки Нил.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась Древняя Греция



6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древней Греции?

7. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите годы войны, по итогам которой была учреждена данная медаль. Почему Победа в данной войне до сих пор имеют большое значение для всех граждан России

Инструкция по выполнению работы

В работу включены задания двух частей: часть 1 содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено, задание связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. Время на выполнение работы 45 минут. Задание 1 – 2 балла, допущена 1ошибка-1 балл, более 2 ошибок-0 баллов; задание 6- 2 балла; задание 2,5 – 1 балл, задание 3,4,7- 3 балла

Баллы суммируются. Итого за всю работу можно получить 15 баллов.

«2»	«3»	«4»	«5»
0-3	4-7	8-11	12-15

«5» —(12-15б): изложил полный, развёрнутый ответ, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируруемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за небрежное выполнение записей.

«4» – (8-11б). При этом имеются задания выполненные неправильно , допущены неточности или задания к которым учащийся не приступал, возможно допущены ошибки.

«3» – (4-7) (базового уровня, правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

«2» – (меньше 4б) правильно выполненных заданий базового уровня. Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере .

Ответы:

Задание	1	2	3	4	5	6	7
	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4.	В .	Соответствие тем и слов: для темы А— скрижали, Б— кентавр, В— зороастризм, Г— раджа. 2.Объяснение смысла слов: скрижали— каменные плиты с божественными заповедями; кентавр— в греческой мифологии получеловек - полулошадь; зороастризм — религия древних персов; раджа— правитель в Древней Индии.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1)соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А— расцвет государства при царе Соломоне; Б— Пелопоннесская война; В— расширение государства при царе Кире; Г— возникновение буддизма; 2)рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	полностью или частично расположено государством	Древняя Греция. Жаркий климат благоприятствовал виноградарству и оливководству. Неблагоприятные для зернового хозяйства факторы: 1.Неплодородные почвы. 2.Малоземелье. 3.Засуха в период созревания хлебов. 4.Отсутствие рек, пригодных для орошения.	Год— 1941—1945гг.; 2.Объяснение: медаль учреждена по итогам Победы над фашистской Германией, в результате которой Советский Союз преодолел смертельную опасность, сохранил собственную государственность и стал сильнейшей мировой державой. Эта Победа до сих пор объединяет граждан нашей страны, так как Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, а Победа— результат героической борьбы всего советского народа